

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Программное обеспечение автоматизированных систем»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Змызгова  
« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ИНФОРМАТИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

### **27.03.01 - Стандартизация и метрология**

Направленность:  
**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Форма обучения: заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с учебными планами бакалавриата «Стандартизация и метрология» (Стандартизация, метрология и управление качеством), утвержденными для заочной формы обучения 28 июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Программного обеспечения автоматизированных систем 29.08.2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу разработал  
доцент кафедры  
«Программное обеспечение  
автоматизированных систем»

\_\_\_\_\_ Н.В. Агапова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Автоматизация производственных  
процессов» к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ И. А. Иванова

Заведующий кафедрой  
«Программное обеспечение  
автоматизированных систем»

\_\_\_\_\_ С.В. Косовских

Специалист  
по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

\_\_\_\_\_ Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления  
образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные работы	4	4
Практические занятия	-	-
Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к дифференцированному зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Диф. зачет</b>	<b>Диф. зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части, блок 1.

Дисциплина изучается в 3 семестре и не требует специальной подготовки обучаемых: для её освоения достаточно базовых компетенций, полученных при изучении школьных курсов информатики (общие понятия о компьютерных системах; навыки работы пользователя ПК) и математики (системы счисления; правила выполнения арифметических операций).

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Защита информации в компьютерных системах», «Операционные системы и сети», «Базы данных» а также для выполнения разделов курсовых проектов по дисциплинам базовой части и выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью освоения дисциплины* является систематическое введение в прикладные аспекты информатики и получение базовых представлений о типовой структуре ЭВМ и схеме взаимодействия ее программных и аппаратных компонентов.

*Задачами дисциплины* является изучение:

- базовых понятий информатики и свойств информации;
- способов кодирования и представления информации в цифровых устройствах;
- функциональной структуры простейшей ЭВМ;
- организации обмена данными в процессе взаимодействия компонентов вычислительной системы;
- формирование навыков описания основных составляющих, входящих в состав архитектуры вычислительной системы – форматов, структурных схем и алгоритмов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики (ОПК-1);
- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Информатика», оцениваются при помощи оценочных средств.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информатика»,  
индикаторы достижения компетенций ОПК-1, ОПК-9**

**перечень оценочных средств**

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	Знать: базовые понятия информатики, ее место в ряду фундаментальных наук, основные методы и процессы сбора, передачи, обработки и хранения информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;	З (ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> )	Знает: базовые понятия информатики, ее место в ряду фундаментальных наук, основные методы и процессы сбора, передачи, обработки и хранения информации; технические и программные средства реализации информационных процессов;	Тестирование. Отчеты по лабораторным и практическим работам. Вопросы к зачету с оценкой
2	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	У(ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> )	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Отчеты по лабораторным и практическим работам. Вопросы к зачету с оценкой
3	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Владеть: возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; проектирования алгоритмов, отладки и выполнения программ на ЭВМ задач	В(ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> )	Владеет: возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; проектирования алгоритмов, отладки и выполнения программ на ЭВМ задач	Отчеты по лабораторным и практическим работам
4	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub>	Знать: модели решения функциональных и вычислительных задач алгоритмизации и программирования; основы локальных сетей и их использования при решении прикладных задач обработки	З (ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> )	Знает: модели решения функциональных и вычислительных задач алгоритмизации и программирования; основы локальных сетей и их использования при решении прикладных задач обработки	Тестирование. Отчеты по лабораторным и практическим работам. Вопросы к зачету с оценкой

		данных		данных	
5	ИД-2 <sub>ОПК-9</sub>	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной с учетом основных требований информационной безопасности	У(ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> )	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной с учетом основных требований информационной безопасности	Отчеты по лабораторным и практическим работам Вопросы к зачету
6	ИД-3 <sub>ОПК-9</sub>	Владеть: навыками проектирования алгоритмов, отладки и выполнения программ на ЭВМ задач, пакетов прикладных программ общего назначения; текстовых редакторов, табличных процессоров, баз данных	В(ИД-3 <sub>ОПК-9</sub> )	Владеет: навыками проектирования алгоритмов, отладки и выполнения программ на ЭВМ задач, пакетов прикладных программ общего назначения; текстовых редакторов, табличных процессоров, баз данных	Отчеты по лабораторным и практическим работам Вопросы к экзамену

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Лабораторные работы
1	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	2	2
2	Работа в MS Excel	2	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### **Тема 1. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня**

Моделирование. Классификация структуры моделей. Классификация решаемых модельных задач. Этапы решения задач.

#### **Тема 2. Работа в MS Excel**

Технология создания электронной таблицы. Автоматизация ввода данных. Абсолютная и относительная адресация. Форматирование документа. Сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм. Логические функции.

### 4.3 Практические занятия

*Практические занятия учебным планом не предусмотрены*

### 4.4. Лабораторные занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
1	Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня	Алгоритмы в блок-схемах.	2
2	Работа в MS Excel	Основы работы в MS Excel	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа посвящена решению задач по определению количества информации, переводу чисел в различные системы счисления, алгоритмизации, работе с табличным процессором и базой данных по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 7.

##### *Задание 1. Тема «Количество информации»*

1.1 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил 1/16 Мбайта?

1.2 В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Как изменится информационный объем файла?

##### *Задание 2. Тема «Системы счисления»*

2.1 Перевести число  $15FC_{16}$  в двоичную систему счисления.

2.2 Перевести смешанное число  $1011101,10111_2$  в восьмеричную систему.

2.3 Перевести число  $15,25_{10}$  в двоичную систему счисления.

2.4 Найти произведение в десятичной системе двух чисел  $1011_2$  и  $7_{10}$ .

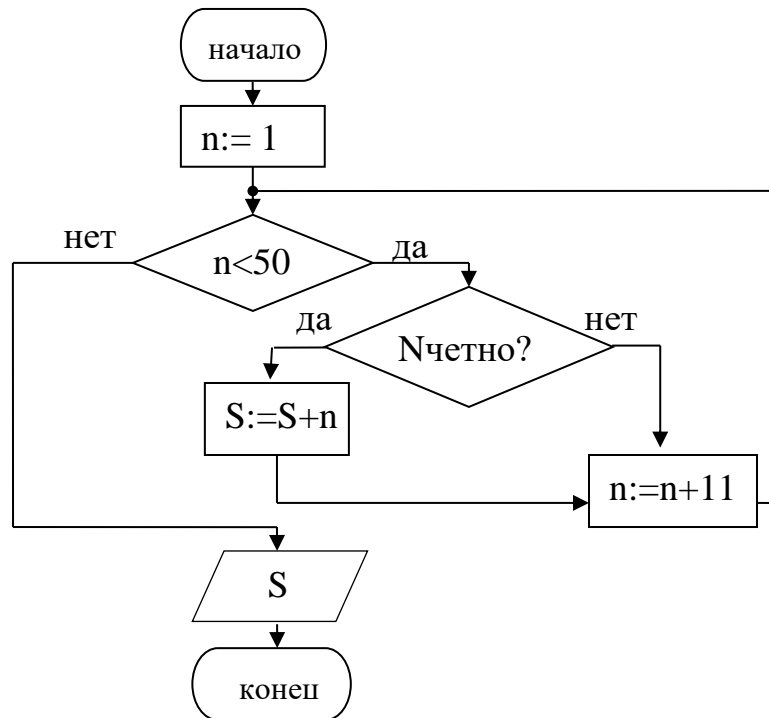
2.5 Найти сумму чисел в десятичной системе  $774_8 + 654_8$ .

2.6 Вычислить, показав процесс расчета:

А)  $11010_2 + 1101_2$ ; Б)  $11001_2 - 101_2$ ; В)  $1110_2 * 101_2$ ; Г)  $111_2 : 10_2$ ; Д)  $165_8 + 27_8$

##### *Задание 3. Тема «Алгоритмизация»*

3.1 Определите значение целочисленной переменной  $x$  после выполнения следующего фрагмента алгоритма:



**Задание 4. Тема «Работа с табличным процессором MS Excel»**

- 4.1 Создать таблицу в Excel, сделав необходимые расчеты и оформления.
- 4.2 Сравнить на диаграмме стоимость товаров в рублях.
- 4.3 Показать на листе формулы.

Курс доллара 63.00р. Сегодня: (вставить системную дату)

Наименование товара	Цена в рублях за ед.	Цена в долларах	Кол-во на складе, ед.	Стоимость в рублях
Дискета	?	1,5	1000	?
Монитор	?	350	20	?
Мышь	?	5	100	?
Принтер	?	500	25	?
Итого				?

**Задание 5. Тема «Работа с базой данных в MS Access»**

5.1 Создайте базу данных «Учет проданных товаров», состоящую из 3 таблиц.

Таблицы: 1. Предприятия (Код предприятия – *числовой*; Наименование предприятия – *текстовый*; Адрес предприятия – *текстовый*; Телефон – *текстовый*). 2. Товары (Код товара – *числовой*; Наименование товара – *текстовый*; Тип товара – *текстовый*; Цена товара – *денежный*). 3. Учет товаров (Код предприятия – *числовой*; Код товара – *числовой*; Дата продажи – *дата/время*).

Ключевые поля в таблицах определите самостоятельно. Создайте связи между таблицами. Таблицы заполните данными – не менее десяти записей в каждой таблице.



5.2 Запросы к базе данных «Учет проданных товаров», созданной в задании 5.1.

*Запрос №1* Вывести на экран все данные о товарах одного типа (например, промышленных).

*Запрос №2* Вывести на экран товары, проданные после определенной даты.

*Запрос №3* Вывести на экран адрес и телефон предприятия, название которого пользователь вводит с клавиатуры.

*Запрос №4* Перекрестный запрос. Вывести на экран количество проданного товара по каждому предприятию (Заголовки строк – наименование предприятия, Заголовки столбцов – наименование товара; Значение – количество проданного товара).

*Запрос №5* Итоговый запрос. Подсчитать и вывести на экран количество товаров каждого типа.

*Запрос №6* Вывести на экран наименование и цену товара, который начинается на определенную букву.

5.3 Формы к базе данных «Учет проданных товаров». Создайте простые формы с помощью мастера форм к каждой таблице базы данных.

5.4 Отчеты к базе данных «Учет проданных товаров».

*Отчет №1* Создайте отчет с помощью мастера отчетов на основе таблицы «Товары».

*Отчет №2* Создайте отчеты с помощью мастера отчетов на основе запросов 1,5,6.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционный курс базируется на пассивном методе обучения, реализующем традиционную объяснительно-иллюстративную образовательную технологию, в рамках которой обучающиеся выступают в роли слушателей, воспринимающих учебный материал, и участвующих в дискуссиях и экспресс-опросах.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным занятиям и дифференцированному зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	<b>92</b>
Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Работа с каталогами и файлами.	10
Функциональная структура ЭВМ: принципы фон-Неймана; машинная команда; сегментная организация памяти, сумматор адреса; таблица векторов прерываний. Файловая система ПК: базовые концепции NTFS; схемы хранения файлов и каталогов	10
Знакомство и системой программирования на языке высокого уровня (Паскаль). Исходный текст программы, компиляция, исполнение программы. Циклы с известным и неизвестным числом повторений, управление вводом/выводом данных. Работа с текстовыми данными, процедуры и функции пользователя.	10
Средства информационных и коммуникационных технологий Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сетевые модели. Модель ISO/OSI. Семиуровневая модель архитектуры сети	10
Системы управления базами данных. Моделирование предметной области. Модель сущность-связь. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра и реляционное исчисление	10
Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	10
Системы управления базами данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	10
Электронные таблицы Microsoft Excel: типы данных, используемых в электронных таблицах, заполнение смежных ячеек, заполнение листов Рабочей книги. Ввод и работа с формулами, копирование формул. Использование трех типов адресации, применение ссылок для ввода данных и	10

формул в таблицы. Создание макросов, примечаний	
Текстовый процессор Microsoft Word: Операционное и пиктографическое меню редактора. Координатная линейка. Работа с окном документа. Использование команд редактора Word. Динамическое меню редактора. Набор и исправление текста. Применение обрамлений и заполнений. Создание буквицы. Форматирование и сортировка списков. Нумерация заголовков. Сортировка данных. Работа с файлами и документами. Создание документа, сохранение и открытие документа. Работа со структурой документа. Графические возможности процессора.	12
<b>Подготовка к лабораторным занятиям</b> (по 4 часа на каждое занятие)	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>Подготовка к диф. зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по лабораторным работам;
2. Вопросы к дифференцированному зачету;
3. Типовые задачи, используемые на дифференцированном зачете;
4. Контрольная работа.

### 6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

На дифференцированном зачете обучающемуся предлагается ответить на 3 вопроса. Вопросы к зачету доводятся до обучающихся на последней лекции в семестре. На подготовку ответа обучающемуся отводится 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.3. Примеры оценочных средств для дифференцированного зачета

#### *Примерный перечень вопросов для зачета*

1. Понятие информации. Предмет информатики. Свойства информации. Качественные и количественные характеристики информации. Количество информации.
2. Технологии работы с информацией. Алфавитный подход к измерению. Получение, передача и хранение информации. Кодирование текста, звука, графической информации

3. Логические основы ЭВМ. Системы счисления.
4. Техническое обеспечение ПЭВМ. Архитектура и технические характеристики персонального компьютера
5. Принципы построения и функционирования основных устройств ЭВМ. Центральный процессор. Системные шины. Системная память. Внешняя память. Взаимодействие центрального процессора и памяти.
6. Программные средства реализации информационных процессов. Назначение и организация системного программного обеспечения
7. Основные понятия моделирования. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования.
8. Алгоритмизация. Свойства, способы описания, этапы разработки алгоритма. Базовые канонические структуры. Технология разработки алгоритмов. Линейные и ветвящиеся вычислительные процессы
9. Классификация языков программирования. Системы программирования. Логическое программирование. Объектно-ориентированное программирование. Структурное программирование
10. Основные типы данных языка Паскаль. Структура программы. Линейные алгоритмы на языке Паскаль. Оператор присваивания. Операторы ввода/вывода
11. Условный оператор. Оператор безусловного перехода. Оператор выбора. Структура и синтаксис оператора варианта CASE
12. Основные понятия баз данных. База данных как основа информационной системы. Социальная роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы базы данных. Система управления базами данных. Реляционная база данных. Ключи в базе данных.
13. Электронные таблицы. Уровни представления данных. Организация связей между данными.
14. Назначение и организация компьютерных сетей. Архитектура сети. Топологическая, логическая и программная структуры. Классификация сетей.
15. Классификация и характеристики компьютерных вирусов. Необходимость борьбы с компьютерными вирусами. Методы защиты от компьютерных вирусов.

### ***Примеры типовых задач, предлагаемых на зачет***

1. Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-символьного алфавита, если объем его составил 1/16 Мбайта?
2. Перевести число  $15FC_{16}$  в двоичную систему счисления.
3. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Как изменится информационный объем файла?
4. Дано двузначное число. Определить, какая из его цифр больше первая или вторая.
5. Дано двузначное число. Определить, одинаковы ли его цифры.

6. Дано высказывание: *Под один символ в памяти компьютера выделяется 8 битов.* Какой объем памяти необходим для хранения данной информации в памяти компьютера?

## **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Информатика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / [авт. коллектив: В. В. Трофимов [и др.]; Санкт-петербургский университет экономики и финансов. Москва: Юрайт, 2011. - 911с.

2. Фаронов В. В. Turbo Pascal: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / В. В. Фаронов. – 2007. - 393 с.

3. Степанов А.М. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей. – СПб.: Питер, 2007. - 512 с.

4. Таненбаум Э. Архитектура компьютера. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2016. - 817 с.

5. Цилькер Б.Я., Орлов С.А. Организация ЭВМ и систем: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2011. - 688 с.

6. Леонтьев В. Новейший самоучитель Office 2010 / Леонтьев В. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 319 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. – СПб.: Питер, 2013. - 560 с.

2. Меженга М. М. Методика расследования создания и использования вредоносных программ для ЭВМ / М. М. Меженга. –Москва: Юрлитинформ, 2010. - 166 с.

3. Проскурин В. Г. Защита программ и данных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 090900 "Информационная безопасность" (бакалавр) и специальностям 090301 "Компьютерная безопасность", 090303 "Информационная безопасность автоматизированных систем" / В. Г. Проскурин. – Москва: академия. - 2012. - 199 с.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

2. Соколова Н.Н., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Часть 2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2014.

3. Соколова Н.Н. Разработка текстового редактора в системе WRITER указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

4. Сысолятина Л.Г., Бекишева М. Б. Графическая реализация алгоритмов. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

5. Соколова Н.Н., Сысолятина Л.Г., Котликова В.Я., Бекишева М. Б. Введение в информатику и информационные технологии. Контрольные задания по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2013.

6. Котликова В.Я. Введение в Турбо-Паскаль. Часть 1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплинам «Информатика», «Информационные технологии» для студентов очной и заочной формы обучения. Курган, КГУ, 2016.

7. Бекишева М. Б., Гопкало Н.В. решение задач матанализа в MathCad. Методические указания к выполнению лабораторной работы. Курган, КГУ, 2011.

8. Соколова Н.Н. Работа в СУБД MS Access. Методические указания к выполнению лабораторной работы по курсам «Информатика», «Информационные технологии». Курган, КГУ, 2013.

9. Змызгова Т.Р. Методические указания к лабораторной работе: Проектирование локальной вычислительной сети / Т.Р. Змызгова, Курганский государственный университет. – Электронный вариант

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотека КГУ <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально - техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОН- НЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информатика»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**27.03.01 Стандартизация и метрология**

Направленность:

**Стандартизация, метрология и управление качеством**

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 академических часа)

Семестр: 1 (заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Информация: понятие, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов.

Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня

Программное обеспечение и технология программирования. Прикладное программное обеспечение.

Локальные и глобальные сети. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации.