МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«___»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

образовательной программы высшего образования -

программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

**Инвестиции, финансы и учет**

Формы обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Экономика (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:
-для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|---|---|
| | | 6 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:** | **48** | **48** |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические работы | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа, всего часов в том числе:** | **60** | **60** |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 42 | 42 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **108** | **108** |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.18 «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины (модули). Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика предприятия (организации);
-Инвестиции и управление инвестиционной деятельностью;
- Международные валютно-кредитные учреждения;
-Мировая экономика и международные экономические отношения.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин:

- Информационные и цифровые технологии в экономике;
- Финансовые риски и методы управления.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» является формирование у обучающихся знаний в области организации внешнеэкономической деятельности, изучения функциональной и региональной структуры товарооборота, экспорта и импорта товаров, услуг и работ, изучения внешнеторгового потенциала РФ и преимуществ России в международном разделении труда.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности, структуры и содержания внешнеэкономической деятельности и ее организации;
- анализ и оценка рисков российского экспорта и импорта товаров, услуг и работ;
- изучение внешнеэкономических связей России с различными государствами;
- изучение внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность внешнеэкономической деятельности;
- изучение проблем и перспектив формирования эффективной системы внешнеэкономических связей России с другими странами мира.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и использования для решения задач профессиональной деятельности (для ПК-3);
- Знать способы участия в исследовании внешних рынков и осуществлении внешнеэкономической деятельности экономических субъектов (для ПК-11);
- Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (для ПК-3);
- Уметь участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов (для ПК-11);
- Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности (для ПК-3);
- Владеть способностью участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов (для ПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия», индикаторы достижения компетенций ПК-3, ПК-11, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ИД-1$_{ПК-3}$ | Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и использования для решения задач профессиональной деятельности | З (ИД-1 $_{ПК-3}$) | Знает: отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимых данных, анализа их и использования для решения задач профессиональной деятельности | Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |
| 2. | ИД-2 $_{ПК-3}$ | Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности | У (ИД-2 $_{ПК-3}$) | Умеет: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности | Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |
| 3. | ИД-3 $_{ПК-3}$ | Владеть: способностью, используя отечествен- | В (ИД-3 $_{ПК-3}$) | Владеет: способностью, используя отече- | Вопросы для обсуждения на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности | | ственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения задач профессиональной деятельности | практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |
| 4. | ИД-1 $_{ПК-11}$ | Знать: способы участия в исследовании внешних рынков и осуществлении внешнеэкономической деятельности экономических субъектов | З (ИД-1$_{ПК-11}$) | Знает: способы участия в исследовании внешних рынков и осуществлении внешнеэкономической деятельности экономических субъектов | Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |
| 5. | ИД-2 $_{ПК-11}$ | Уметь: участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов | У (ИД-2$_{ПК-11}$) | Умеет: участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов | Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |
| 6. | ИД-3 $_{ПК-11}$ | Владеть: способностью участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов | В (ИД-3$_{ПК-11}$) | Владеет: способностью участвовать в исследовании внешних рынков и осуществлять внешнеэкономическую деятельность экономических субъектов | Вопросы для обсуждения на практических занятиях. Темы рефератов. Вопросы теста к рубежным контролям и зачету |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план
### Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практич.занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности | 4 | 8 |
| | 2 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 4 | 6 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 3 | Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия | 4 | 8 |
| | 4 | Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации | 4 | 6 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| **Всего:** | | | **16** | **32** |

### 4.2. Содержание лекционных занятий

***Раздел 1. Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности***

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

***Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности***

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

***Раздел 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия***

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций

***Раздел 4 Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации***

Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности

### 4.3. Практические занятия

| **Номер раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Наименование практического занятия** | **Норматив времени, час.** |
|---|---|---|---|
| | | | **Очная форма обучения** |
| 1 | Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности | Рассмотрение тем первого раздела дисциплины | 8 |
| 2 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Рассмотрение тем второго раздела дисциплины | 6 |
| | Рубежный контроль № 1 | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия | Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины | 8 |
| 4 | Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации | Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины | 6 |
| | Рубежный контроль №2 | | 2 |
| | | **Всего:** | **32** |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов тем дисциплины, ответов на вопросы заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины, подготовку к практическим занятиям, рубежным контролям (для очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| **Наименование вида самостоятельной работы** | **Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.** |
|---|---|
| | **Очная форма обучения** |
| **Самостоятельное изучение тем дисциплины:** | **22** |
| Сущность, формы и условия организации внешнеэкономической деятельности | 6 |
| Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 6 |

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|---|
| | **Очная форма обучения** |
| **Самостоятельное изучение тем дисциплины:** | **22** |
| Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия | 6 |
| Риски внешнеэкономической деятельности, их классификация и способы минимизации | 4 |
| **Подготовка к практическим занятиям** (по 1 часу на каждое занятие) | **16** |
| **Подготовка к рубежным контролям** (по 2 часа на каждый рубеж) | **4** |
| **Подготовка к зачету** | **18** |
| **Всего:** | **60** |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях (для очной формы обучения).
3. Рефераты (доклады).
4. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Банк тестовых заданий к зачету (для очной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование | | Содержание | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Очная форма обучения** | | | | | | |
| | | | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Практические занятия (посещение и работа) | Доклад (реферат) | Рубежный контроль №1 | Рубежный конконтроль №2 | Зачет |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обуча-** | Балльная оценка: | До 24 | До 28 | До 8 | До 5 | До 5 | До 30 |
| | | Примечания: | 8 лекций по 3 балла | 14 практических занятий по 2 балла | качество доклада (реферата) | На 8-м практическом занятии | На 16-м практическом занятии | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ющихся на первом учебном занятии)** | | | | | | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | | | **60 и менее баллов – не зачтено;**<br>**61 и более - зачтено.** | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | | | Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.<br>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.<br>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.<br>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.<br>Основанием для получения дополнительных баллов являются:<br>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;<br>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | | | В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.<br>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. | | | | |

## 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Тестирование на зачете состоит из 10 вопросов, 3 балла – за 1 вопрос. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на тест зачета, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета; результат зачета выставляется в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

#### Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

1 Дайте определение категории «внешнеэкономическая деятельность».
2 Каковы основные направления и формы организации внешнеэкономической деятельности?
3 Есть ли отличия в коммерческой деятельности на страновом и мировом рынках? С чем они связаны?
4 В чем заключается экономическая целесообразность производственного кооперирования?
5 В каких формах осуществляется производственное кооперирование?
6 Из каких составляющих складывается инвестиционный климат страны?
7 Назовите основные виды рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8 Раскройте содержание термина «инфраструктура внешнеэкономической деятельности».
9 Каковы место и роль внешнеэкономической деятельности в развитии национальной экономики?
10 Какое место уделяется планированию на международном рынке?

#### Примерная тематика докладов (рефератов)

1 Формы и виды внешнеэкономической деятельности.
2 Государственные, негосударственные и международные институты управления ВЭД.
3 Инструменты государственного стимулирования ВЭД.
4 Нетарифные средства регулирования ВЭД.
5 Арендные операции в ВЭД.
6 Международные требования к договорам купли-продажи.
7 Основные условия и статьи внешнеторгового контракта.
8 Особенности и основные виды внешнеторговых цен.
9 Основные показатели эффективности ВЭД.
10 Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель – по выбору студента).

#### Примеры тестов для рубежного контроля № 1

**1 Определение «внешняя торговля»:**
а) система купли продажи товаров и услуг на мировом рынке;
б) обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;

в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле со странами СНГ;
г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

**2 Что такое международная торговля?**

а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;
б) сфера международных торгово-денежных отношений;
в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;
г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

**3 Участников внешнеэкономической деятельности можно группировать по следующим признакам:**

а) профиль внешнеэкономической деятельности;
б) форма собственности;
в) характер внешнеэкономических операций;
г) организационно-правовая форма;

**4 Основные направления торгово-экономических отношений:**

а) прибыль, экономический рост, оборот внешней торговли, объем и т.д.;
б) «франчайзинг», «хайринг», «секонд хенд», «ноу-хау» и т.д.;
в) инвестиции, инновации, торговый баланс, платежный баланс и т.д.;
г) экспорт, импорт, лизинг, франчайзинг и т.д.

**5 Основные формы операций на мировом рынке:**

а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;
б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;
в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;
г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

## Примеры тестов для рубежного контроля № 2

1 Какие цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа?

а) биржевые котировки;
б) справочные цены;
в) контрактные цены;
г) прейскуранты и ценники;
е) верно а и в.

2 В основные функции управления внешнеэкономической деятельностью предприятия входят:

а) планирование;
б) организация;
в) принятие решений;
г) координация;
д) учет и контроль;
е) информационное обеспечение.

**3 Что такое международное разделение труда?**

а) виды международной торговли, товаров, продукции и услуг…;
б) система отраслей, секторов, видов деятельности, товарных бирж, валютных центров …;
в) разделение экономической деятельности между странами мира для получения прибыли;
г) форма интернациональной организации производства, предполагающая специализацию отдельных стран на производстве тех или иных видов продукции.

**4 Цель международного разделения труда:**

а) получение экономических выгод;
б) повышение качества жизни населения;
в) обеспечение экономического роста;

г) достижение высокой прибыли.

**5 Основные показатели международной торговли:**

а) прибыль, рост объема экспорта и импорта, производительность труда;

б) объемные, результирующие, структурные, интенсивности, эффективности;

в) абсолютные, относительные, средние, агрегированные и т.д.;

г) уровень цен, объем торговли, товарооборот, курс доллара, сальдо торгового баланса.

**Примеры тестовых заданий к зачету**

**1 Определение «внешняя торговля»:**

а) система купли-продажи товаров и услуг на мировом рынке;

б) обмен с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт и импорт товаров и услуг;

в) форма участия субъектов хозяйствования во внешней торговле с другими странами;

г) сфера торгово-экономической деятельности резидентов и нерезидентов.

**2 Что такое международная торговля?**

а) система торговли импортными и экспортными продуктами на свободном рынке;

б) сфера международных торгово-денежных отношений;

в) совокупность розничной и оптовой продажи товаров и услуг на рынке;

г) форма международного разделения труда при торгово-экономических отношениях.

**3 Что такое торгово-экономические отношения?**

а) система торгово-экономических связей и интересов;

б) совокупность социально-экономических и международных отношений между резидентами;

в) комплекс различных видов торгово-экономической деятельности и связей между странами;

г) оперативные мероприятия по повышению рентабельности экспортеров.

**4 Основные формы операций на мировом рынке:**

а) товарообменные, арендные, купля-продажа продукции, инжиниринг и т.д.;

б) импортные, экспортные, валютные, торговые, товарные и т.д.;

в) экономические, финансовые, капитальные, текущие, возвратные и т.д.;

г) денежные, бартерные, трансфертные, расходные, доходные и т.д.

**5 Выберите верное утверждение:**

а) виды и формы ВЭД равнозначны между собой

б) формы ВЭД включают в себя определённые виды ВЭД

в) виды ВЭД включают в себя определённые формы ВЭД

г) нет верного утверждения

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, В.А. Ермаков, С.В. Назюта, С.Ю. Муртузалиева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2137621. - ISBN 978-5-16-019792-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, В.А. Ермаков, С.В. Назюта, С.Ю. Муртузалиева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2137621. - ISBN 978-5-16-019792-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия: Тестовые задания для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. www.un.org – Организация Объединенных Наций (свободный доступ);
3. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба РФ
4. www.eurasiancommission.org – сайт Евразийской экономической комиссии
5. www.minfin.ru - Министерства Финансов РФ
6. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ
7. www. ac.gov.ru – Аналитический Центр при Правительстве Российской Федерации.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»
1.2. ЭБС «Консультант студента»
1.3. ЭБС «Znanium.com»
1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:
**«Инвестиции, финансы и учет»,**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).
Семестр: 6 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий и организаций в условиях рыночной экономики. Современное состояние и динамика развития внешнеэкономических связей России и международной торговли. Формы и методы осуществления внешнеторговой политики. Внешнеэкономические организации, объединения и предприятия. Формы реализации внешнеэкономической деятельности. Основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации на современном этапе.

Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Сущность и методические основы планирования внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная практика внутрифирменного планирования. Разработка экспортной стратегии предприятия. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Особенности проведения деловых переговоров. Экономическое обоснование решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Методы определения экономической эффективности внешнеторговых операций. Риск: сущность, элементы, основные черты. Классификация рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления риском. Анализ рисков внешнеэкономической деятельности.

**ЛИСТ**
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**
**учебной дисциплины**
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**
**на 20___ / 20___ учебный год:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

**ЛИСТ**
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**
**учебной дисциплины**
**«Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**
**на 20___ / 20___ учебный год:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ведерникова В.И. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.