

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т. Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Основы законодательства в области образования

образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата

49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка»

Форма (формы) обучения: очная, заочная

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здо-
ровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание»

Форма (формы) обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства в области образования» составлена в соответствии с учебными планами по программе 49.03.01 – Физическая культура (направленность (профиль): «Спортивная тренировка»), 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (направленность (профиль): «Адаптивное физическое воспитание») утверждёнными для очной и заочной форм обучения 28.06.2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» 06 сентября 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Уголовное право»

Д.А. Фельдшеров

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Частное и
публичное право»

А.Н. Глебов

Директор института педагогики,
психологии и физической культуры

Н.Ф. Усынина

Специалист по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	10	10
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» относится к факультативной части блока ФТД.

Дисциплина «Основы законодательства в области образования» базируется на структуре законодательства РФ, учитывает достижения науки о праве, но в то же время основывается на определенных учебно-методических требованиях, в которых отражена специфика предмета изучения. Дисциплина базируется на знаниях обучающихся, прежде всего, по дисциплине «Правоведение» и других правовых дисциплинах.

Для освоения дисциплины «Основы законодательства в области образования» предполагается, что магистрант уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин: «Философия», «Экономика», «История России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели курса: формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Достижение указанных целей реализуется путем решения следующих задач:

1. Изучение конституционного права граждан на образование.
2. Изучение образовательного законодательства.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с образовательным законодательством.
4. Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

После освоения базового курса «Основы законодательства в области образования» у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

УК-2: способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для 49.03.02)

ОПК-12: способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (для 49.03.01).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы законодательства в области образования», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы законодательства в области образования», индикаторы достижения компетенций УК-8, ОПК-12 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 УК-2	Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, систему права, основные положения отраслевых юридических наук	З (ИД-1 УК-2)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
2	ИД-2 УК-2	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними пра-	У (ИД-2УК-2)	Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними пра-	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

		вовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности		вовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности	
3	ИД-3 уК-2	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности	В (ИД-3 уК-2)	Владеет: навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования в своей профессиональной деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
4	ИД-1опК-12	Знать: специфику регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта на основе российского и международного законодательства; проблемы становления и развития правового регулирования отношений физической культуры и спорта в России; порядок рассмотрения правовых споров участников правоотношений в сфере физической культуры и спорта	З (ИД-1 опК-12)	Знает: специфику регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта на основе российского и международного законодательства; проблемы становления и развития правового регулирования отношений физической культуры и спорта в России; порядок рассмотрения правовых споров участников правоотношений в сфере физической культуры и спорта	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 опК-12	Уметь: соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; организовывать взаимо-	У (ИД-2опК-12)	Умеет: соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач; организовывать взаимо-	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

		действие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта		действие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности; обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования правоотношений в сфере физической культуры и спорта	
6	ИД-3 опК-12	Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников правоотношений в сфере физической культуры и спорта; способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	В (ИД-3опК-12)	Владеет: навыками по защите прав и законных интересов участников правоотношений в сфере физической культуры и спорта; способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
			Лекции
Рубеж 1	1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
	2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2
		Рубежный контроль № 1	2
Рубеж 2	3	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2

	4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2
	5	Органы управления образованием в Российской Федерации.	2
	6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	16

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем
		Лекции
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.	2
2	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	2
3	Типовые положения об образовательных учреждениях.	2
4	Федеральные государственные образовательные стандарты.	2
5	Органы управления образованием в Российской Федерации.	1
6	Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	1
	Всего:	10

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы законодательства в области образования» теоретические знания закрепляются в процессе практической деятельности. Формой итогового контроля знаний по данной дисциплине является зачет, который выставляется в зависимости от качества ответов на вопросы. Завершив изучение дисциплины, магистранты в письменной форме отвечают на 2 вопроса из списка контрольных вопросов к зачету. Ответы на вопросы оцениваются «зачтено» или «не зачтено».

Изучение теоретической литературы и законодательства. При изучении теоретической литературы необходимо обратить внимание на наличие различных точек зрения и концепций в отношении вопросов образовательного права. При изучении законодательства обратить внимание на то, что образование является сферой совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, поэтому федеральное и региональное законодательство необходимо рассматривать в комплексе, обратить внимание на наличие региональных особенностей.

Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает проведение исследования по отдельному вопросу курса: анализ научных точек зрения, сравнение нормативных актов, построение оценочного суждения на основании анализа различных факторов и др.

Задания для самостоятельной работы предполагают углубление и расширение знаний по курсу, исследовательский подход к изучению предмета.

Тестирование предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	34	44
Тема 1. Разграничение компетенции между федеральными законодательными и исполнительными органами власти в сфере образования.	9	11
Тема 2. Экономика системы образования.	9	11
Тема 3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования.	8	11
Тема 4. Международные гарантии права на образование	8	11
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	56	62

Подготовка к зачету. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Вопросы для рубежных контролей №1, №2 (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№	Наименование	Содержание				
		Распределение баллов				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учеб-	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 19	До 19	До 30

	ном занятии)	Примечания:	8 занятий по 4 балла	На 3-м лекционном занятии	На 8-м лекционном занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61-100 – зачтено.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 				

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов -проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов -сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов. <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 40 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого магистранта по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по вопросам для подготовки к зачету по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Тестовые задания для рубежного контроля №1

1. Вправе ли образовательное учреждение, согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» иметь расчетный счет в банке?

- а) образовательные учреждения любой формы собственности вправе иметь расчетный счет
- б) только государственные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- в) только негосударственные образовательные учреждения и автономные образовательные учреждения вправе иметь расчетный счет
- г) образовательные учреждения не вправе иметь расчетный счет.

Тестовые задания для рубежного контроля №2

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правовое регулирование и координацию деятельности федеральных органов власти в сфере образования и науки.

- а) Министерство образования и науки
- б) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- в) Федеральное агентство по образованию
- г) Федеральное агентство по науке и инновациям

Примерные вопросы к зачёту для очной и заочной форм обучения

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования.
3. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
4. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).
5. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования (правовое регулирование образования, управление системой образования, финансирование).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Козырин, А. Н. Образовательное право России: учебник и практикум: в 2 кн. Книга 2: практикум / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 82 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1203866>
2. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1217333>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Казенков, О. Ю. Реализация права на образование и образовательной деятельности в Российской Федерации: монография / О. Ю. Казенков. - 2-е изд.- Москва: Дашков и К, 2020. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1232458>
2. Право и биомедицина: монография / отв. ред. Ф.В. Цомартова. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1875259>

7.3 Нормативные правовые акты

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Законы РФ об образовании
- Законы субъектов РФ об образовании

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Справочная правовая система «Консультант плюс».
2. Справочная правовая система «Консультант плюс. Регионы».
3. Справочная правовая система «Гарант».
4. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

5. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

9. ДЛ‍Я ОБУЧАЮЩИХС‍Я С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.