

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /А.А. Кирсанкин/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Информационно-коммуникационные и здоровье  
сберегающие технологии в специальном образовании  
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):  
Образование лиц с нарушениями речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в специальном  
образовании»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
44.03.03 – **Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):  
**Образование лиц с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)  
Семестр: 6 (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Состояние здоровья школьников России. Общие понятия о здоровье. Понятие «здоровье сберегающая образовательная технология». Принципы здоровьесберегающей педагогики. Классификации здоровьесберегающих технологий.

Принципы коррекции и компенсации нарушений в развитии – как методологическая основа здоровьесбережения детей с проблемами в развитии. Физическое и психическое здоровье аномальных детей. Особенности заболеваний. Специальное образование и здоровье аномальных детей.

Цели и задачи здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Система здоровьесбережения в ДОУ и этапы внедрения здоровьесберегающих технологий. Формы организации здоровьесберегающей работы в ДОУ. Нетрадиционные физкультурные материалы, пособия и оборудования по ЗОЖ.

Принципы охраны здоровья детей в специальных коррекционно-образовательных учреждениях. Понятие о режиме дня. Охранительные режимы в специальных школах, их значение и содержание. Гигиенические и психофизиологические предпосылки в развитии детского организма на необходимость создания оптимального охранительного режима. Прогулки во второй половине дня, их цели, задачи, содержание и зачимость.

Школьные факторы, негативно воздействующие на здоровье учащихся. Рациональная организация урока - составная часть здоровьесберегающей работы школы. Формы использования здоровьесберегающих технологий. Концепция здоровьесберегающего обучения. Виды здоровьесберегающих технологий. Использование здоровьесберегающих технологий в школе.