

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Машиностроение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ФГБОУ ВО
«Курганский государственный
университет»

_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления научным и производственным коллективом

Образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:

**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы управления научным и производственным коллективом»** составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры 15.04.01 **«Машиностроение» (Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг автоматизированного машиностроения)** утвержденным:

- для очной формы обучения « 28 » июня 2024 года.
- для заочной формы обучения « 28 » июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Машиностроение»
«06» сентября 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
профессор, доктор техн. наук

Овсянников В.Е.

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры, профессор
доктор техн. наук

В.И. Курдюков

И.о. зав кафедрой
«Машиностроение»

О.Г. Вершинина

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачётных единицы трудоёмкости (216 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические работы	4	4
Самостоятельная работа (всего часов) в том числе:	208	208
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	190	190
Вид итоговой аттестации	Зачет	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	2	2
Лекции	2	2
Самостоятельная работа (всего часов) в том числе:	214	214
Подготовка к зачёту	18	18
Другие виды самостоятельной работы	196	196
Вид итоговой аттестации	Зачет	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы управления научным и производственным коллективом» относится к обязательной части блока Б1. Является обязательной дисциплиной.

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Таким образом, от современного ученого в науке требуется умение стратегически мыслить, творчески решать нестандартные проблемы, находить возможности для мобилизации сил и ресурсов с тем, чтобы довести рабочий процесс до конца и получить положительный результат. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.

Эти и другие особенности управления научными исследованиями обуславливают выделение дисциплины в самостоятельную, изучение которой поможет сформировать у будущего магистра универсальные и общепрофессиональные компетенции, необходимые для решения научно-исследовательских, инновационных и образовательных задач профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Основы управления научным и производственным коллективом» является изучение методики и технологий научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности

Задачами дисциплины является изучение:

- общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом;
- классификации, видов и направлений научной деятельности;
- технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления;
- особенностей управления научными коллективами;
- технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов;
- принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса (ОПК-2);
- Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (ОПК-3);
- Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин (ОПК-4);
- Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения; (ОПК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Основы управления научным и производственным коллективом», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы управления научным и производственным коллективом», индикаторы достижения компетенций УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 и ОПК-11, перечень оценочных средств:

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-2}	Знать: методологию управления проектом	З (ИД-1 _{УК-2})	Знает: методологию управления проектом	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-2}	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2 _{УК-2})	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{УК-2}	Владеть: навыками проектной деятельности	В (ИД-3 _{УК-2})	Владеет: навыками проектной деятельности	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{УК-3}	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	З (ИД-1 _{УК-3})	Знает: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
5.	ИД-2 _{УК-3}	Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	У (ИД-2 _{УК-3})	Умеет: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
6.	ИД-3 _{УК-3}	Владеть: навыками руководства работой команды	В (ИД-3 _{УК-3})	Владеет: навыками руководства работой команды	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

7.	ИД-1 _{УК-4}	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	З (ИД-1 _{УК-4})	Знает: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
8.	ИД-2 _{УК-4}	Уметь: применять современные коммуникативные технологии	У (ИД-2 _{УК-4})	Умеет: применять современные коммуникативные технологии	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
9.	ИД-3 _{УК-4}	Владеть: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	В (ИД-3 _{УК-4})	Владеет: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
10.	ИД-1 _{УК-5}	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З (ИД-1 _{УК-5})	Знает: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
11.	ИД-2 _{УК-5}	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур	У (ИД-2 _{УК-5})	Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
12.	ИД-3 _{УК-5}	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия	В (ИД-3 _{УК-5})	Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
13.	ИД-1 _{ОПК-2}	Знать: требования к технической документации при реализации технологического процесса	З (ИД-1 _{ОПК-2})	Знает: требования к технической документации при реализации технологического процесса	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
14.	ИД-2 _{ОПК-2}	Уметь: осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	У (ИД-2 _{ОПК-2})	Умеет: осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
15.	ИД-3 _{ОПК-2}	Владеть: навыками поведения экспертизы технической	В (ИД-3 _{ОПК-2})	Владеет: навыками поведения экспертизы технической	Вопросы теста Вопросы для

		документации при реализации технологического процесса		документации при реализации технологического процесса	сдачи зачета
16.	ИД-1 _{ОПК-3}	Знать: порядок выполнения работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов	З (ИД-1 _{ОПК-3})	Знает: порядок выполнения работ по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
17.	ИД-2 _{ОПК-3}	Уметь: разрабатывать проекты стандартов и сертификатов	У (ИД-2 _{ОПК-3})	Умеет: разрабатывать проекты стандартов и сертификатов	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
18.	ИД-3 _{ОПК-3}	Владеть: навыками принятия исполнительские решения в условиях спектра мнений	В (ИД-3 _{ОПК-3})	Владеет: навыками принятия исполнительские решения в условиях спектра мнений	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
19.	ИД-1 _{ОПК-4}	Знать: методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	З (ИД-1 _{ОПК-4})	Знает: методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
20.	ИД-2 _{ОПК-4}	Уметь: разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	У (ИД-2 _{ОПК-4})	Умеет: разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
21.	ИД-3 _{ОПК-4}	Владеть: навыками разработки методических и нормативных	В (ИД-3 _{ОПК-4})	Владеет: навыками разработки методических и нормативных	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

		документов		документов	
22.	ИД-1 _{ОПК-11}	Знать: методологию профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	З (ИД-1 _{ОПК-11})	Знает: методологию профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
22.	ИД-2 _{ОПК-11}	Уметь: организовывать и профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	У (ИД-2 _{ОПК-11})	Умеет: организовывать профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета
24.	ИД-3 _{ОПК-11}	Владеть: навыками профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	В (ИД-3 _{ОПК-11})	Владеет: навыками профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения	Вопросы теста Вопросы для сдачи зачета

В рамках освоения дисциплины обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- управление жизненным циклом продукции;
- применение современных информационных технологий, и пространственно-временной оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков на всех стадиях жизненного цикла наукоемкой продукции
- осуществление профессиональной подготовки по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки в области машиностроения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план Очная форма (семестр 1)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции	Практические занятия
Рубеж 1	1	«Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»	2	
	2	«Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»	1	3,5
		Рубежный контроль № 1	-	0,5
Рубеж 2	3	«Принципы организации и проведения научных мероприятий»	1,5	-
		Рубежный контроль № 2	0,5	-
Всего:			4	4

4.1. Учебно-тематический план Заочная форма (семестр 2)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Лекции
1	«Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»	0,5
2	«Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»	1
3	«Принципы организации и проведения научных мероприятий»	0,5
	Итого	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом»

Основы менеджмента. Менеджмент в российской и западной экономической культуре. Управление в сфере науки. Законодательная основа. Субъекты научной деятельности.

Тема 2. «Технологии организации, управления и проведения исследований. Особенности управления коллективами»

Менеджмент в научной сфере: понятие, сущность, цели, задачи. Функции управления проектами. Управление проектами на всех этапах жизненного цикла.

Производственные и научные коллективы. Организация рабочего дня. Система мотивации. Система контроля. Коммуникации в коллективе. Подбор персонал, формирование трудового коллектива. Обучение и повышение квалификации персонала. Методы организации рабочих процессов. Стил управления коллективом.

Тема 3. «Принципы организации и проведения научных мероприятий»

Виды научных мероприятий. Конгресс, конференции, семинары, симпозиумы и др.

Подготовительный этап организации: формирование организационного комитета, выбор места, сроков проведения мероприятия. Планирование бюджета мероприятия. Поиск источников финансирования. Подготовка программы мероприятия, календарного графика. Подготовка материалов мероприятия. Организационно-техническое сопровождение мероприятия. Информационная поддержка мероприятия. Оформление отчетов о проведении мероприятия, его итогов (результатов), принятие резолюции (решения).

4.3. Содержание практических работ (очная форма обучения)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час.
2	Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами	Организация и планирование эксперимента	2
		Деловая игра «Формирование научного и трудового коллектива».	1,5
	Рубежный контроль 1		0,5
Всего:			4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Запланировано использование технологии учебной дискуссии. Поэтому при прослушивании лекций обучающемуся рекомендуется фиксировать важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель с целью активного обсуждения темы на практических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости (для очной формы обучения) используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях с целью лучшего освоения материала и получения зачёта по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям и к рубежным контролям (для очной формы) , подготовку к зачёту.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма семестр 1	заочная форма семестр 2
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	182	196
Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом	81	84
Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления коллективами	81	84
Принципы организации и проведения научных мероприятий	20	28
Подготовка к практической работе (по 2 часа на каждое занятие)	4	-
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	208	214

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Машиностроение».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы).
2. Перечень заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы).
3. Перечень вопросов к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающегося по дисциплине

(для очной формы)

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы (доводится до сведения обучающихся на первом учебном занятии), сроки сдачи учебной работы (при необходимости)	Распределение баллов за 1 семестр (очная форма обучения)					
		Посещение лекций	Защита практических работ	Посещение практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Зачет
	Балльная оценка	до 5	до 7	до 3	до 20	до 20	до 30
	Примечания	Всего 10 баллов. 2 лекции по 5 баллов	Всего до 14 баллов (по 7 баллов за каждую работу)	Всего 6 баллов (по 3 балла за каждую работу)	Проводится на 2-м практическом занятии Всего 20 баллов	Проводится на 2-м лекционном занятии Всего 20 баллов	Всего 30 баллов
2	Критерий допуска к промежуточной аттестации по дисциплине,	Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к					

	возможности получения «автоматически» экзаменационной оценки) по дисциплине Так же могут указываться критерии получения бонусных баллов, применения повышающего или понижающего коэффициента и т.д.	аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета «автоматически» (без проведения процедуры промежуточной аттестации) обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При это, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем прохождения аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы на основании. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (дополнительные баллы начисляются преподавателем\); - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ (баллы начисляются на основании представления директора института к поощрению обучающегося с указанием факта участия обучающегося в мероприятии и его вклада)
3	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3 Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме реферата с докладом. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии. На один рубежный контроль отводится 30 мин.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по правильному ответу. Зачёт проводится по билетам, состоящим из двух вопросов. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов, время на подготовку - не менее двух астрономических часов. Результат рубежного контроля (зачета) заносится преподавателем в ведомость учёта текущей успеваемости и в зачётную, ведомость, которая сдаётся в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляется в зачётную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №1

- Основы стратегии развития научных исследований в Российской Федерации;
- Особенности подготовки научных и научно-педагогических кадров в России и за рубежом: сравнительный анализ;
- Инновационная структура Российской академии наук;
- Нормативное и законодательное обеспечение научно-технического сотрудничества;
- Формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- Федеральные и исследовательские университеты: от создания до новым форм управления и программ развития.

Примеры тем рефератов для рубежного контроля №2

- Проект развития научных исследований по направлению «...» в научной или образовательной организации
- Проект создания малого инновационного предприятия по реализации технологии «...»
- Проект разработки конкурсной документации по участию научного коллектива или организации в конкурсе грантов
- Проект организации научного мероприятия

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Характеристика научных школ управления персоналом
2. Концепция управления персоналом
3. Понятие «персонал» и его структура в организации
4. Функционально-целевая модель системы управления организации, состав ее подсистем

5. Место и роль подсистемы управления персоналом в системе управления организации
6. Объект и носители функций по управлению персоналом
7. Принципы и методы построения системы управления персоналом
8. Принципы и методы управления персоналом
9. Основные цели по управлению персоналом организации
10. Состав функциональных подсистем и функций по управлению персоналом
11. Организационная структура кадровой службы организаций разных сфер деятельности
12. Кадровое, нормативно-методическое, правовое, информационное обеспечение системы управления персоналом
13. Кадровая политика организации, её основные направления
14. Стратегия управления персоналом организации
15. Кадровое планирование в системе работы с персоналом: задачи, место, направления, информация
16. Методы определения количественной потребности в персонале
17. Характеристика качественной потребности в персонале
18. Назначение и типовая структура должностной инструкции

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Ларионов, И. К. Синергия социального и корпоративного управления : монография / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 470 с. - ISBN 978-5-394-03912-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449637>
2. Кристенсен, К. М. Менеджмент. Стратегии. HR: Лучшее за 2017 год: Справочное пособие / Кристенсен К.М. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 194 с. ISBN 978-5-9614-6478-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002610>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нижегородцев, Р. М. Человеческий капитал: теория и практика управления в социально-экономических системах : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 290 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009681-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082439>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слайдовые презентации по производственной логистике, MRP-системам.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://fcior.edu.ru/> – лекционные, практические материалы (слайды) и тесты по производственной логистике (сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов, поиск по словам «логистика, MRP-системы, производственная логистика»).

2. www.mylect.ru - Лекции онлайн по дисциплине «Логистика. MRP-системы».

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЭБС «Лань».

1. ЭБС «Консультант плюс».

2. ЭБС «Znanium.com».

3. «Гарант» - справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ВО ПО ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требований ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Наименование	Описание оборудования	Установленное
--------------	-----------------------	---------------

оборудования		количество
<i>Ауд. Б-239</i>		
Персональный компьютер	RAMEC STORM Core i3-3220 3.3/5GT/3M/4Gb/1.0Tb 64Mb/ DVD+/-RW / LG E2211	8
Мультимедийный проектор	NEC-NP-50G DLP 1024x768, 2600 лм, 1600:1, D-Sub, RCA, S-Video, ПДУ	1
Ноутбук	Samsung R25Plus Core 2 Duo 2000Mhz/14.1"/2048Mb/160Gb/DVD-RW	1
<i>Ауд. - Б234</i>		
Мультимедийный проектор	Optoma EX785 DLP 1024x768, 5000 лм, 2000:1, VGA (DSub), DVI, HDMI, Ethernet	1
Ноутбук	LENOVO IdeaPad U330p, 13.3, Intel Core i5 4200U, 1.6ГГц, 8Гб, 256Гб SSD, Intel HD Graphics 4400	1

12 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы управления научным и производственным коллективом

Образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры

15.04.01 «Машиностроение»

Направленность:
**«Технология, оборудование и компьютерный инжиниринг
автоматизированного машиностроения»**

Трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единицы трудоёмкости
(216 академических часов)

Семестр:

очная форма - 1 семестр

заочная форма - 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Система управления научными коллективами и организациями в настоящее время предъявляет специфические требования к любому ученому. Это связано с самим характером научных исследований, с социально-психологическими особенностями научных коллективов, с важностью учета личностной составляющей в результате научного труда, с непредсказуемостью, высокими рисками и конкурентностью этих результатов и т.д. Отсюда следуют отличительные особенности управления научным коллективом в организации рабочего дня, системы мотивации, контроля, коммуникаций, в подборе персонала и формировании трудового коллектива, обучении и повышении квалификации, организации рабочих процессов, использовании того или иного стиля управления. На любом этапе создания новых научных результатов, потребительских продуктов и образцов техники возможно появление неожиданных, не видимых ранее проблем, которые могут привести к нарушению сроков, перерасходу ресурсов, к недостижимости запланированных целей или даже к закрытию инновационного научного проекта. Кроме того, научная и инновационная деятельность требует умения создать определенную инфраструктуру, без которой невозможно создание нового.