

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика  
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
/ Н.В. Дубив /  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Направленность (профиль):

**Иностранные языки**

Формы обучения: очно-заочная

Курган 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Общее языкознание**  
 образовательной программы высшего образования –  
 программы бакалавриата  
**44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями)**

Направленность (профиль):  
**Иностранные языки**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 7

Форма обучения: очно-заочная

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

**Содержание дисциплины**

Лингвистическая наука: объект – предмет – материал – метод – теория – метаязык. Проблема языка как предмета языкознания. Многоаспектность и противоречивость языка как объекта науки.

Базовые антиномии, определяющие природу языка: язык – речь, ergon – energeia, система – функционирование, производство (говорение)– восприятие (слушание).

Структура лингвистики. Частное и общее языкознание. Области общего языкознания, соотносимые с уровнями языковой структуры: общая фонетика, общая лексикология, общая грамматическая теория, общая семасиология

Социальное и индивидуальное в языке и речи. Язык этноса и «язык» индивида. Языковая личность и способы ее изучения. Роль языка в социологизации индивида. Узус и коммуникативно-языковая компетенция языковой личности.

Функционирование языка в обществе. Социальная неоднородность языка и ее изучение в социолингвистике. Социум как важнейший внешний фактор эволюции языка: социальные новации и их отражение в языке, социальные катаклизмы и неравномерность развития языка. Соотношение стихийности (спонтанности) и регулируемости в языке (языковое прогнозирование, языковое нормирование, языковое планирование, языковое строительство)

Понятие языковой структуры. Языковые единицы и условия их выделительности: дискретность как результат предельной сегментации речевого потока, функциональная специфика, воспроизводимость, абстрактность. Единицы языка и единицы речи: виртуальность – актуальность, инвариантность – вариантность.

Виды отношений в языковой системе. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами одного типа. Универсальный характер этих отношений: парадигматика и синтагматика фонем, морфем, слов, предложений. Парадигматика в языке и в речи (тексте). Иерархические отношения между единицами разных типов. Теория ярусов (уровней) языка. Абстрактность уровневой модели языка, упрощающая и искажающая реальные свойства объекта. Проблема межуровневых связей. Теория «автономных механизмов языка».

Синхрония и диахрония как две стороны и как два аспекта его изучения. Коммуникативная обусловленность приоритета синхронии над диахронией в сознании носителя языка. Синхроническая лингвистика. Язык как адаптирующая система. Динамические процессы в языке. Динамика в статике: «неопределенность» лингвистических единиц, вариантность, переходность в языке. Диахроническая динамика. Внутренние законы развития языка: закон аналогии, давление системы, экономия речевого времени и речевых усилий. Понятие прогресса в языке.

Структурное многообразие языков мира. Сопоставительно-типологическое изучение языков. Понятие типа языка. Языковые универсалии и понятийные категории как основа типологического описания языков. Многообразие типологий языка: функциональные – структурные, формальные – содержательные, фонетические – морфологические – синтаксические. Аналитизм и синтетизм языковых структур.