

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова/
«___» _____ 2024_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА,
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ
КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):
Образование лиц с нарушениями речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2024

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и
комплектование коррекционно-образовательных учреждений»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль):

Образование лиц с нарушениями речи

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная формы обучения); 4 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики, консультирования и комплектования КОУ. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Психолого-педагогическая диагностика детей с различным типом дизонтогенеза. Организация и содержание консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе реализации ФГОС. Психолого-медико-педагогические консилиумы, комиссии и консультации. Психологическое изучение и консультирование семей, воспитывающих детей с нарушенным развитием в процессе реализации ФГОС. Комплектование СКОУ в процессе реализации ФГОС. Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС.