

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра педагогики и методики обучения гуманитарным дисциплинам

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Змызгова Т.Р. /
«_____» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дополнительного образования»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Направленность (профиль):
«Психология и педагогика дошкольного образования»
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»

Формы обучения: заочная

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность (педагогическое мастерство)»
образовательной программы высшего образования —
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика дополнительного образования

Формы обучения: очная, очно- заочная, заочная.

Направленность (профиль):
Психология и педагогика дошкольного образования
«Психология и педагогика начального общего образования»
«Педагогика и психология непрерывного образования»
«Социальная педагогика»
Формы обучения: заочная

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Цель и предмет педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности. Педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские, специальные Проектирование педагогической деятельности Виды планов в образовательном процессе Планирование внеурочной деятельности. Структура педагогического процесса, его компоненты, их взаимосвязь. Этапы педагогического процесса и их организация (подготовительный, основной, заключительный). Виды взаимодействия педагога и ребенка Стили педагогической деятельности. Культура профессионального общения педагога. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников в процессе общения. Контрольно-диагностическая функция педагога. Виды контроля образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа педагогической деятельности. Методика анализа и самоанализа воспитательной деятельности. Детский коллектив и этапы его формирования. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников при организации коллективной деятельности. Формы и методы работы с детским коллективом. Коллективная творческая деятельность и методика ее организации.