

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

/Н.В.Дубив /

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02.Психолого-педагогическое образование

Направленность (Профиль):

«Психология и педагогика дополнительного образования»

Формы обучения: заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование. Направленность (Профиль): Психология и педагогика дополнительного образования, утвержденным:

- для заочной формы обучения 28 августа 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам» 15 октября 2020, протокол № 2.

Рабочую программу составил

к.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и МОГД»



С.В. Еманова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Педагогика и МОГД», к.п.н., доцент



С.В. Еманова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единицы трудоемкости (180 академических часов)

Заочная форма обучения

	На всю дисциплину	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	12	12
Лекции	6	6
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	168	168
Контрольная работа	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	132	132
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость и трудоемкость по семестрам в часах:	180	180

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования» относится к блоку «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Б1. Дисциплины (модули) по выбору 5, Б1.В.ДВ.05.01.

В профессиональной подготовке студентов дает возможность в контексте психолого-педагогической науки осознать ключевые понятия места и роли молодежи в жизни российского общества; научиться методам и технологиям организации работы с молодежью в учреждении дополнительного образования; способствует становлению профессиональной и гражданской позиции студентов. Дисциплина предполагает междисциплинарные связи с предметами «История педагогики дополнительного образования, «Социальная педагогика».

Данный курс является базовым в профессиональной подготовке студентов. Предшествует педагогической практике.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление о молодежной политике в России и за рубежом, обучить будущих специалистов социально-педагогическим технологиям организации жизнедеятельности молодежных коллективов.

Задачи дисциплины:

- Дать знания об истории и современном состоянии молодежи в России.
- Дать информацию о зарубежной молодежной политике.
- Раскрыть сущность ценностных ориентаций молодежи.
- Развить умения организации здоровьесберегающей деятельности в молодежной среде.

- Овладеть правилами межличностного взаимодействия в процессе совместной деятельности.
- Овладеть технологиями организации социально-педагогической деятельности молодежи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен к планированию и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- ПК-5 - Способен к организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся;
- ПК-6 - Способен к организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- основы организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);
- основы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

Уметь:

- организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- организовать досуговую деятельность, массовые и досуговые мероприятия для обучающихся (ПК-5);
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

Владеть:

- навыками планирования и организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы (ПК-1);
- навыками организации досуговой деятельности, массовых и досуговых мероприятий для обучающихся (ПК-5);
- навыками организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и их родителей (законных представителей) (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические работы
1	Государственная молодежная политика как	1	1

	важнейшее направление деятельности государства.		
2	Направления работы с молодежью	1	1
3	Социально-педагогическая работа с молодежью.	2	2
4	Молодежь в системе дополнительного образования	2	2
	Всего	6	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодёжь в России и странах зарубежья. История молодежного движения. Современное молодежное общественное движение. Молодежная субкультура. Законодательство в сфере молодежной политики. Функции молодежного правительства. Особенности образовательной политики молодежи.

Тема 2. Направления работы с молодежью

Направления молодежной политики в России. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Планирование работы с учащейся молодежью. Проблемы работающей молодежи. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации. Коррекционная работа в молодежной среде. Закон Курганской области «О молодежной политике». Работа с инвалидами как направление молодежной политики.

Тема 3. Социально-педагогическая работа с молодежью.

Учреждения по работе с молодежью в системе культуры. Общественные формы воспитания молодежи. Формирование художественной культуры молодежи. Информационно-коммуникативное воспитание. Экологическое воспитание молодежи. Здоровьесбережение как направление молодежной политики. Развитие молодежного туризма. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи. Техническое творчество молодежи. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью. Профессиональное самоопределение молодежи. Работа с талантливой молодежью. Проектная деятельность. Грантовая поддержка молодежи.

Тема 4. Молодежь в системе дополнительного образования.

Учреждения по работе с молодежью в системе образования. Направления работы с молодежью в системе дополнительного образования. Молодежное объединение. Его задачи и функции. Программы деятельности молодежного объединения в УДО. Программы по художественному творчеству. Программы туристско-краеведческой направленности. Программы естественно-научной направленности. Программы спортивно-оздоровительной направленности. Программы информационно - коммуникационной направленности. Содержание и функции молодежной организации. Молодежные клубы и их функции. Психолого-педагогическая поддержка молодежи в системе дополнительного образования.

4.3. Практические занятия Заочная форма обучения

Номер темы	Наименование темы	Наименование практической работы	Норматив времени, час
1	Государственная молодежная политика как важнейшее направление деятельности государства.	1.История молодежного движения	1
		2.Молодежная субкультура	
		3.Реализация Федеральных программ по поддержке молодежи в РФ <i>Групповое проектирование:</i>	
2	Направления работы молодежью	4.Анализ Бизнес-образования молодежи	1
		5.Анализ деятельности технопарков.	
		6.Анализ работы клуба «Молодая семья»	
3	Социально-педагогическая работа молодежью	7. Формы поддержки талантливой молодежи	2
		<i>Работа в группах:</i> Анализ реализации программы гражданско-нравственного воспитания молодежи	
		<i>Работа в группах:</i> 9.Профилактика асоциального поведения среди молодежи.	
		10. Технология социально-проектной деятельности	
		11.Профессиональное самоопределение молодежи Диагностика профессионально-личностной готовности молодежи к труду	
4	Молодежь в системе дополнительного образования.	12. Программы работы с молодежью в учреждении дополнительного образования.	2
		13. <i>Проектирование</i> программ досуговой деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования	
		<i>Моделирование:</i> 14.Психолого-педагогическая поддержка молодежи в учреждении дополнительного образования.	
		15. <i>Подготовка презентаций:</i> Молодежные объединения в УДО	
		16.Объединения спортивно-оздоровительной направленности	
		17. Объединения художественно-эстетической направленности	
		18. <i>Моделирование</i> программы клубной деятельности по патриотическому	

	воспитанию. Работа клуба «Патриот»	
	19. Формы дополнительного образования по работе с инвалидами	
	20. Технология социального проектирования в УДО	
	21. Формы работы ЕДШ (единого движения школьников) в УДО	
	<i>Защита рефератов</i>	6
Итого:		

4.4. Контрольная работа

(для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о молодежной политике в РФ, деятельности молодежи в учреждении дополнительного образования, уровне развития самостоятельности и активности студентов заочного отделения в ходе изучения форм деятельности молодежи, нормативной основы молодежной политики, а так же подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе выполнения контрольных работ студенты осваивают навыки исследовательской деятельности: совершенствуются навыки работы с научной и методической литературой, развивается умение анализировать передовой педагогический опыт и результаты своей педагогической деятельности, студенты учатся подбирать и использовать элементы диагностических методик. Выполнение контрольной работы способствует написанию курсовой работы по управлению системой дополнительного образования.

Как показывает опыт, студенты заочного отделения испытывают затруднения в выборе темы, подборе литературы, в оформлении контрольной работы в подготовке к экзаменам.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам в подготовке студентов к промежуточной аттестации.

Алгоритм выполнения контрольной работы

1. Определение темы контрольной работы в соответствии с интересом, спецификой и опытом работы.

2. Внимательное изучение рекомендации.

3. Подбор основной и дополнительной литературы.

4. Осмысление содержания, выполнение записей по прочитанному материалу (контент-анализ, цитаты, выписки из цитат, конспекты в свободной форме).

5. Осмысление цели и направления работы.

6. Составление развернутого плана работы и написание основного текста контрольной работы:

а) введение, в котором определяется актуальность, значимость изучаемого вопроса для развития личности дошкольника, собственное отношение к проблеме;

б) основная часть - описание теоретических исследований различных авторов и собственного практического опыта;

в) заключение - выводы по результатам проделанной работы;

г) список литературы.

7. Оформление контрольной работы (приложение)

Требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа имеет титульный лист, содержание работы, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 (297x210 мм) на одной стороне листа обязательно в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее — не более 20 мм, левое — не более 25 мм, правое — не более 10 мм.

Порядковый номер страницы размещается в середине верхнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой странице номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 15 страниц.

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Особенности образовательной политики молодежи.
2. Нормативно-правовые основы молодежной политики.
3. Функции молодежного правительства.
4. Молодежное объединение. Его задачи и функции.
5. Планирование работы с учащейся молодежью.
6. Содержание и функции молодежной организации.
7. Молодежные клубы и их функции.
8. Законодательство о молодой семье.
9. Молодежные субкультуры
10. Подростковые субкультуры
11. Нравственно-патриотическое воспитание молодежи.
12. Экологическое воспитание молодежи.
13. Управление современной системой молодежной политики.
14. Работа с талантливой молодежью
15. Информационно-коммуникативное воспитание.
16. Здоровьесбережение как направление молодежной политики
17. Развитие молодежного туризма
18. Техническое творчество молодежи
19. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью
20. Формирование художественной культуры молодежи
21. Профессиональное самоопределение молодежи
22. Проблемы работающей молодежи
23. Меры поддержки молодежи, попавшей в трудные жизненные ситуации
24. Коррекционная работа в молодежной среде
25. Закон Курганской области «О молодежной политике»
26. Работа с инвалидами как направление молодежной политики.
27. Учреждения по работе с молодежью в системе образования
28. Учреждения по работе с молодежью в системе культуры

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лекции или практической работы.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий коллективного взаимодействия, анализа конкретных ситуаций, дискуссий, мозгового штурма, кейс-метода, моделирования.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету (заочная форма обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы
Заочная форма обучения**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуема я трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	126
1 Роль комсомола в становлении молодежной политики.	12
2 Законодательство о молодежной политике в Курганской области Молодежные проекты и программы	12
3 Высшая школа в России и за рубежом. Работа со студенческой молодежью	12
4 Деятельность молодежного правительства	12
5 Государственная поддержка общественных объединений и организаций. Единое движение школьников. ЕДШ в Курганской области	12
6 Экономические основы молодежной политики. Грантовая политика государства. Бизнес-инкубаторы.	12
7 Техническое творчество молодежи. Технопарки.	12
8 Поддержка талантливой молодежи. Региональные программы по работе с одаренными Региональные программы по поддержке талантливой молодежи	12
9. Направления работы с молодежью в учреждениях дополнительного образования Курганской области.	12
10 Формы асоциального поведения в молодежной среде. Формы коррекционной работы с подростками и молодежью в образовательных учреждениях Курганской области.	12
11 Формы антинаркотической пропаганды. Региональные программы.	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Выполнение контрольной работы	18

Подготовка к зачету	Всего:	18
		168

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Банк вопросов к зачету
2. Темы контрольной работы (для студентов заочной формы)

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проводится устно по вопросам. На подготовку к зачету отводится 40 минут. Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств

Перечень вопросов для зачета по дисциплине «Деятельность молодежи в системе дополнительного образования»

1. Основные принципы государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Цели и задачи государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Этапы становления молодежной политики
4. Приоритетные направления работы с молодежью
5. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.
6. Управление в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации
7. Концепция государственной молодежной политики в РФ
8. Молодежная политика в Курганской области.
9. Поддержка молодых граждан в области охраны их здоровья
10. Трудовое воспитание и трудоустройство молодых граждан
11. Молодежь в системе образования
12. Молодежь в системе общего образования
13. Положение молодежи в системе профессионального образования
14. Досуг подростков, молодежи
15. Деятельность молодежи в учреждении дополнительного образования
16. Реализация молодежной политики в сфере культуры
17. Поддержка талантливой молодежи
18. Физическое воспитание молодежи
19. Патриотическое воспитание молодежи
20. Участие молодежи в общественной и политической жизни
21. Молодежная субкультура
22. Проблемы молодой семьи
23. Молодежь в странах ближнего Зарубежья
24. Молодёжь в странах Европейского союза.
25. Молодёжь в США.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Еманова, С. В. Педагогика дополнительного образования / С. В. Еманова. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2012.

2. Еманова, С. В. История и педагогика дополнительного образования : учебное пособие / под ред. С. В. Емановой / С. В. Еманова, Е. А. Хомутникова, А. С. Рылеева. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2018. - 220 с.

3. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация работы с молодежью" / Рожков М.И. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебное пособие для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Педагогика: в 3 -х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Педагогика и воспитание)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html>

2. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика [Электронный ресурс] / Исаева И.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501959.html>

3. Казанцева, Е. А., Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е. А. Казанцева. - Курган : Изд-во Курганского гос. университета, 2021. - 120 с.

4. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н.А. Соколова. - Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2010. - 224 с. <https://www.twirpx.com/file/2039351/>

7.3 Периодическая литература

Журналы:

- «Педагогика»

- «Народное образование»;

7.4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.edu.ru Российский федеральный портал

<http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/> каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml

воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

<http://www.yspu.yar.ru/vestnik> Журнал "Педагогический Вестник" (ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

<http://www.triz.minsk.by/index0.htm> Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методическая литература

1. Сазонов И.А. Профессиональная ориентация школьников в России. – Курган: Изд-во Курганского ИПКРО, 2000 г. – 268 с. 10 экземпляров.
2. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>
3. Энциклопедия педагогических технологий [Электронный ресурс]: Пособие для преподавателей. / Колеченко А.К. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992500493.html>. - 368 с. - ISBN 978-5-9925-0049-3.
4. Замедлина Е.А Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М., 2013.- 141 с.- доступ из ЭБС «znanium.com»

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://rs240.kubsu.ru/~mschool/> Электронный сборник упражнений по педагогике. Кубанский государственный университет, г. Краснодар

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Деятельность молодежи в системе дополнительного
образования»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02– Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
Психология и педагогика дополнительного образования

Форма обучения: заочная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ (180 академических часов)

Семестр: 3 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет (для заочной форме обучения)

Содержание дисциплины

Молодёжь в современном мире. Молодёжь как особая социальная группа. Молодежная субкультура. Молодежное общественное движение. Молодёжь в странах Европейского союза. Молодёжь в США. Учащаяся молодёжь за рубежом. Молодые европейцы на рынке труда. Законодательство в сфере молодежной политики. Направления молодежной политики в России. Молодёжь как объект исследований. Правовые основы молодежной политики. Профессиональная ориентация молодежи. Молодая семья как объект молодежной политики. Общественные формы воспитания молодежи. Молодежь в системе дополнительного образования.