

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:
Автомобили и тракторы

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Наземные транспортно-технологические средства. Специализация «Автомобили и тракторы», утвержденными для очной и заочной форм обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Проектирование и эксплуатация автомобилей» «12» сентября 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил
проф., к.т.н.

Г.Н. Шпитко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»
к.т.н., доцент

И.П. Попова

Специалист по учебно-
методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	68	68
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	50	50
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к формируемой части участниками образовательных отношений обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки специалистов (Б1.В.01). Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения обзорных разделов курсового проекта по дисциплине «Конструирование и расчет автомобилей и тракто-

ров» а также выпускной квалификационной работы в части анализа агрегатов и систем автомобилей и тракторов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является: знакомство студентов с особенностями будущей профессии. Получение представления о роли инженера-конструктора в современном обществе

Задачами освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются: формирование начальных сведений об особенностях производственной деятельности. Приобретение знаний о передовом отечественном и зарубежном опыте конструирования автомобилей и тракторов.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория автомобилей и тракторов», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория автомобилей и тракторов», индикаторы достижения компетенции УК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-1}	Знать: историю развития автомобильной и тракторной техники, развитие конструкций отдельных агрегатов	З (ИД-1 _{УК-1})	Знает: тенденцию развития автомобилей и тракторов в общем, и отдельных агрегатов в частности	Темы для зачета 2,3
2.	ИД-2 _{УК-1}	Уметь: осуществлять системный анализ при выборе решений и стратегии в направлении будущей профессии	У (ИД-2 _{УК-1})	Умеет: выбрать стратегию действия при создании и проектировании автотракторной техники	Темы для зачета 2,3
3.	ИД-3 _{УК-1}	Владеть: навыками работы со справочной и технической литературой	В (ИД-3 _{УК-1})	Владеет: умением применять проанализированные данные в направлении будущей профессии	Темы для зачета 2,3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Среда вуза	2	-
	2	Особенности будущей профессии	1,5	4
		Рубежный контроль №1	0,5	-
Рубеж 2	3	История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения	3,5	4
		Рубежный контроль №2	0,5	-
Всего:			8	8

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Среда вуза	-	-
2	Особенности будущей профессии	1	-
3	История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения	1	2
Всего:		2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Среда вуза

Организация образовательного процесса в вузе. Права и обязанности студентов. Учебный распорядок. Воспитание и обучение студентов. Аттестация учебной работы. Академический отпуск. Студенческие стипендии.

Квалификационная характеристика выпускника специальности 23.05.01. Основные положения образовательного стандарта.

Тема 2. Особенности будущей профессии

Этапы разработки новой техники. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин. Роль и задачи инженера-исследователя в создании новых машин.

Тема 3. История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения

История развития отечественного автомобилестроения: легковые автомобили; автобусы; грузовые автомобили.

История развития отечественного тракторостроения.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 2.

Изучение конструкций агрегатов трансмиссий (сборка-разборка раздаточной коробки и коробки передач).

Тема 3.

Посещение промышленных предприятий и изучение технических характеристик выпускаемой продукции.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на лекциях.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	28	48
Углубленное изучение тем. Этапы разработки новой техники: а) фундаментальные исследования науки, охватывающей общие вопросы материального мира; б) поисковые исследования, включающие в себя выбор идеи; в) научно-исследовательские работы; г) опытно-конструкторские работы	10	18
Развитие автомобильной промышленности до революции. Советское автомобилестроение	6	10
Основные технические характеристики легковых, грузовых автомобилей и автобусов, текущий, рубежный контроль	6	10
Современные движущиеся средства (гибридные автомобили, беспилотные автомобили, электромобили)	6	10
Подготовка к практическим работам (по 2 часа на каждое занятие)	8	2
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	56	68

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций:

- посещение лекций – (по 2 баллу за лекцию) 2бх4=8.

Работа на практическом занятии – (по 8 балла за занятие) 8бх4=32.

Рубежные контроли проводятся на 2-й и 4-й лекциях в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 – до 15 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 15 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все практические работы.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры

промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Выполненные работы за пропущенные практические занятия – до 2 баллов.

Форма дополнительного задания (назначается преподавателем):

- написание реферата по истории одного из автомобильных заводов страны по заданию преподавателя. Максимальное количество баллов за написание реферата – 20.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме собеседования.

Рубежный контроль № 1 проводится на 2 лекции в виде собеседования по темам 1 и 2. Время на подготовку 30 минут.

Рубежный контроль № 2 проводится на 4 лекции в виде собеседования по теме 3. Время на подготовку 30 минут.

Зачет проводится в традиционной форме. Обучающийся отвечает на два вопроса. Время, отводимое на подготовку ответа 30 минут.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для зачета и рубежного контроля

Список вопросов к зачету

1. Структура университета
2. Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Квалификационные требования
4. Права и обязанности студента
5. Этапы разработки новой техники
6. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин
7. Роль и задачи инженера-исследователя в создании новых машин
8. Организация и содержание испытаний автомобильной техники
9. История развития легкового автомобилестроения
10. История развития грузового автомобилестроения

11. История развития автобусостроения
12. История создания двигателей
13. История развития отечественного тракторостроения
14. История развития Курганского автобусного завода

Список вопросов к рубежному контролю № 1

1. Основные положения образовательного стандарта.
2. Этапы проектирования новых машин.
3. Задачи инженера-конструктора и инженера-исследователя в создании новых машин.

Список вопросов к рубежному контролю № 2

1. История развития отечественного легкового автомобилестроения.
2. История развития грузовых автомобилей.
3. История развития отечественного автобусостроения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (Уровень СПЕЦИАЛИСТА), 2016. Доступ из ЭБС «Znanium.com», <http://znanium.com/bookread2.php?book=940300>.
2. Волков Г.Ю. Методология проектирования и основы инженерного творчества. Учебное пособие, Курган. – 2007.
3. Тверсков Б.М. История создания автомобиля. Курган. – 2002.
4. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. М.: «Знание». – 1986.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Тверсков Б.М. Основы проектирования транспортных машин. Учебное пособие. Курган. – 2007.
2. Долматовский Ю.А. Знакомые и незнакомые. М. – 1976.
3. Баженов С.П. Введение в специальность «Автомобиле – и тракторостроение». Учебное пособие. Липецк: ЛГТУ. – 2004.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При выполнении контрольной работы и подготовке к зачету студент может пользоваться:

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	http://www.carexpert.ru	Автомобили мира
3	Автомобили.РУ	Новые автомобили
4	China-motors	Китайские автомобили
5	NJCar.ru	Японские автомобили

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.ЭБС «Лань»
- 2.ЭБС «Консультант студента»
- 3.ЭБС «Znanium.com»
- 4.«Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Лекционная аудитория оборудованная мультимедийными средствами (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

При изучении дисциплины «Введение в специальность» некоторые лекции могут быть заменены встречами с ведущими специалистами в области автомобилестроения. Лекции по истории автомобилестроения сопровождаются видеороликами о развитии легкового, грузового и автобусостроения в стране и за рубежом.

11. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета

23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Специализация:

Автомобили и тракторы

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Среда вуза. Особенности будущей профессии. История развития отечественного автомобиле- и тракторостроения.