

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/ Т.Р. Змызгова/  
*Т.Р. Змызгова* 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Макроэкономика (продвинутый уровень)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экономика ( Финансово-аналитическое обеспечение деятельности экономических субъектов в цифровой экономике), утвержденным:  
- для очной формы обучения 30.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «30» августа 2023 года, протокол № 1 .

Рабочую программу составили:  
профессор, д.э.н.

Е.В. Володина

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность  
и менеджмент»  
профессор, д.э.н.

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой  
«Финансы и экономическая безопасность»  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Руководитель программы магистратуры  
профессор, д.э.н.

С.Н. Орлов

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 5 зачетных единиц трудоемкости (180 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	121	121
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях законов функционирования и развития экономики, закономерности экономического развития на макроэкономическом уровне, условия и перспективы включения в международные экономические отношения;

В результате обучения дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин:

Современные финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Современный стратегический анализ

Управление инвестиционной деятельностью в цифровой экономике

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является: овладение знаниями экономических понятий и категорий, законов и закономерностей функционирования макроэкономики; формирование научного подхода к оценке макропроцессов.

Задачами дисциплины являются: ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями; вооружение студентов знаниями о предмете макроэкономики и методах макроэкономического анализа; о механизме и законах функционирования агентов рыночного хозяйства; о развитии макроэкономики в условиях равновесия, макроэкономической нестабильности; раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики; изучение макроэкономической статистики, включая основные макроэкономические показатели и платежный баланс; привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем; формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности макроэкономических связей и зависимостей (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- объективность и системность наличия проблем, возникающих в процессе взаимодействия субъектов на макроуровне (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- особенности и проблемы равновесия и сбалансированности национального рынка (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- возможности моделирования и прогнозирования ситуаций экономического роста (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- современное состояние мировой экономики (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- характеристику взглядов основных школ экономической мысли на макроэкономические проблемы (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- характеристику и инструментарий основных направлений государственной экономической политики и сформировать собственную точку зрения о перспективах ее применения для регулирования народного хозяйства (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Уметь:

- находить и обосновывать выбранный метод проведения анализа (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- анализировать значимые экономико-социальные проблемы и процессы (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- использовать экономические знания для решения социальных и профессиональных задач (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- пояснять расчеты основных показателей, характеризующих действия макроэкономических субъектов (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- воспринимать содержание макроэкономических моделей и принципы моделирования (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- применять теоретические знания в области макроэкономики при решении прикладных задач (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

Владеть:

- экономической лексикой как основой для восприятия и переработки знаний (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- основами научной методологии (методикой построения моделей и их анализа, практической оценки результатов выполненных исследований, методикой сравнительного анализа концепций различных школ экономической науки) (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

- навыками анализа макроэкономической статистики (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);
- навыками анализа основных макроэкономических моделей, представленных в форме уравнений и графиков (для УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
	1	Теория национального счетоводства	2	-	-
	2.	Теория макроэкономического равновесия	-	2	-
	3	Теория экономического роста	2	-	-
	4	Теория деловых циклов и кризисов	-	2	-
	5	Теория денег	2	-	-
	6	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Теория безработицы	2	2	-
		Рубежный контроль №1		2	-
	7	Институциональная и эволюционная экономическая теория.	2	-	-
	8	Теория прав собственности	-	2	-
	9	Теория трансакционных издержек	2	2	-
	10	Институциональная теория фирмы.	2	2	-
	11	Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем	2	-	-
		Рубежный контроль №2		2	
			<b>16</b>	<b>16</b>	

## **4.2. Содержание лекционных и практических занятий**

### **Тема 1. Теория национального счетоводства.**

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макроразличий. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

### **Тема 2. Теория макроэкономического равновесия.**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

### **Тема 3. Теория экономического роста.**

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

### **Тема 4. Теория деловых циклов и кризисов.**

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

### **Тема 5. Теория денег.**

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

### **Тема 6. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.**

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки

инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

#### **Тема 7. Институциональная экономическая теория.**

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

#### **Тема 8. Теория прав собственности.**

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

#### **Тема 9. Теория трансакционных издержек.**

Трансакционные издержки: сущность и классификация.

#### **Тема 10. Институциональная теория фирмы.**

Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

#### **Тема 11. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.**

Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

### **4.3. Практические занятия (для очной формы обучения)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
2	Теория макроэкономического равновесия	Теория макроэкономического равновесия	2
4	Теория деловых циклов и кризисов	Теория деловых циклов и кризисов	2
6	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.	2



Рубежный контроль № 1			2
8	Теория прав собственности	Теория прав собственности	2
9	Теория транзакционных издержек	Теория транзакционных издержек	2
10	Институциональная теория фирмы.	Институциональная теория фирмы.	2
Рубежный контроль № 2			2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>105</b>	
Модель «кейнсианского креста». Мультипликатор.	28	
Краткосрочные модели совокупного спроса и совокупного	28	

предложения		
Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем	49	
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	12	
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	
Выполнение контрольной работы	-	
Подготовка к экзамену	27	
<b>Всего:</b>	<b>148</b>	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ
2. Банк контрольных и тестовых заданий к рубежным контролям №1, № 2
3. Банк билетов к экзамену

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					Экзамен
		Распределение баллов за 1 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	30 баллов
		Балльная оценка:	Максимум 2 балла в зависимости от активности	Максимум 4 балла в зависимости от активности	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	Максимум 15 баллов в зависимости от результата	
		Примечания:	8 занятий Максимум 16 баллов	6 занятий Максимум 24	На 6-й неделе Максимум 15	На 17-й неделе Максимум 15	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b> <b>61...73 – удовлетворительно;</b> <b>74... 90 – хорошо;</b> <b>91...100 – отлично</b>					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен выполнить все практические задания и рубежные контроли и набрать не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения экзамена по дисциплине «автоматом» обучающемуся необходимо набрать 68 баллов и получить автоматически удовлетворительную оценку.</p> <p>По согласованию с преподавателем обучающемуся, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных мероприятиях и выставлена оценка хорошо или отлично автоматически.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) обучающимся не выполнены все практические задания и рубежные контроли и набрана сумма менее 50 баллов, обучающемуся необходимо выполнить дополнительные задания, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита заданий по пропущенным практическим занятиям (до 3-х баллов за каждое занятие);</li> <li>- создание презентации по выбранной теме из предложенного перечня (максимум 10 баллов);</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестовых работ, содержащих 15 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждый рубежный контроль отводится время не менее 80 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

За полный ответ на теоретический вопрос обучающийся получает 15 баллов. Время, отводимое на подготовку к экзамену, составляет 30 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

## 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

### Примеры заданий для рубежного контроля №1

**Вопрос 1.** У какого из секторов экономики в макроэкономике цель деятельности (по крайней мере, теоретически) отличается от рассматриваемых в макроэкономике целей?

1. домашние хозяйства;
2. фирмы;
3. государство;
4. финансовые посредники.

**Вопрос 2.** Какой из перечисленных показателей не относится к утечкам в модели кругооборота доходов и товаров?

1. расходы домашних хозяйств на товары и услуги, произведенные внутри экономики.
2. расходы на импорт;
3. сбережения;
4. налоги.

**Вопрос 3.** Располагаемый доход — это:

1. доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
2. сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
3. личный доход минус индивидуальные налоги;
4. зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

**Вопрос 4.** Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

1. уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
2. уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
3. потребленным и произведенным объемом ВВП;
4. уровнем цен и планируемым объемом ВВП

**Вопрос 5.** Какой из эффектов отражает тот факт, что под влиянием роста цен происходит сокращение реальных остатков и как следствие — сокращение потребления?

1. эффект Кейнса;
2. эффект Пигу;
3. эффект импортных закупок;
4. эффект процентной ставки.

**Вопрос 6.** Какое из приведенных утверждений неверно?

1. увеличение налогов вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
2. бум на фондовом рынке вызывает сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
3. сокращение денежной массы в обращении вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево;
4. снижение оптимизма потребителей вызывает сдвиг кривой совокупного спроса влево.

**Вопрос 7.** От какого показателя не зависит величина мультипликатора автономных расходов в открытой экономике с подоходным налогом:

1. величина автономного потребления;
2. предельная склонность к импортированию;
3. ставка подоходного налога;
4. предельная склонность к потреблению.

**Вопрос 8.** К инъекциям в экономику относятся:

1. сбережения, инвестиции, экспорт, импорт;
2. инвестиции, государственные закупки;

3. инвестиции, государственные закупки, экспорт;
4. экспорт, импорт, сбережения

### *Примеры заданий для рубежного контроля №2*

#### **Вопрос 1. Уровень безработицы при полной занятости:**

1. включает фрикционную и структурную безработицу;
2. равен нулю;
3. учитывает циклическую безработицу;
4. всегда меньше фактической безработицы

#### **Вопрос 2. В период подъема всегда наблюдается снижение:**

1. прибылей фирм;
2. курса акций на фондовой бирже;
3. трансфертных выплат;
4. уровня цен

#### **Вопрос 3. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

1. фрикционной формой безработицы;
2. структурной формой безработицы;
3. циклической формой безработицы;
4. естественной безработицей

#### **Вопрос 4. Отраслевые сдвиги в экономике увеличивают:**

1. фрикционную безработицу;
2. циклическую безработицу;
3. фактическую безработицу;
4. структурную безработицу

#### **Вопрос 5. Инфляция издержек характеризуется:**

1. ростом цен при потенциальном выпуске;
2. ростом цен на основе избыточных совокупных расходов;
3. ростом цен на фоне сокращения совокупного предложения;
4. обратной зависимостью инфляции и безработицы;

#### **Вопрос 6. Предложение денег в экономике снижается, если:**

1. сокращаются государственные закупки товаров и услуг;
2. увеличиваются налоги;
3. центральный банк продает ценные бумаги коммерческим банкам;
4. корпорация размещает акции на первичном рынке ценных бумаг.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Система национальных счетов (СНС).
2. Определение ВВП и ВВП.
3. Метод расчета ВВП по расходам.
4. Метод расчета ВВП по доходам.
5. Показатели СНС: ЧНП, НД, личный доход, располагаемый доход.
6. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
8. Экономическая политика государства.
9. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
10. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения.
11. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
12. Экономический цикл: фазы, содержание.
13. Продолжительность и типы экономических циклов. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
14. Государственное антициклическое регулирование.

15. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.
16. Основные теоретические модели рынка труда.
17. Издержки безработицы. Закон А. Оукена.
18. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
19. Инфляция спроса, инфляция издержек.
20. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в кратко и долгосрочном периодах. Стагфляция.
21. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
22. Классическая макроэкономическая модель. Закон Ж.-Б. Сэя.
23. Кейнсианская макроэкономическая модель.
24. Макроэкономическое равновесие в кресте Кейнса. Равенство совокупных расходов и совокупного объема производства.
25. Равновесие инвестиций и сбережений в кейнсианской теории.
26. Модель мультипликатора. Механизм мультипликации.
27. Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ .
29. Спрос на деньги и предложение денег. Количественная теория денег. Уравнение Фишера.
30. Современная кредитная система.
31. Роль центрального банка в регулировании денежного обращения.
32. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
33. Цели и средства денежно-кредитной политики.
34. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
35. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
36. Налоговая система. Виды налогов.
37. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Государственный долг: определение, показатели, причины роста. Стратегия управления государственной задолженностью.
38. Экономический рост: сущность, типы, факторы.
39. Экономический рост и научно-технический прогресс. Государственное регулирование экономического роста.
40. Причины и роль международной торговли. Теория сравнительных преимуществ.
41. Свободная торговля и протекционизм.
42. Международная валютная система. Валюта и валютный курс.
43. Платежный баланс. Дефицит платежного баланса.
44. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.- Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Основы экономической теории / Под ред. В.Д. Камаева. – М.:ВЛАДОС, 2015.
3. Экономика: учебник / Под ред. А.С. Булатова – М.: Юристъ, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

4. Экономическая теория: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, Т.В. Чечелевой. – М.: Изд. «Экзамен», 2016. – 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Курс экономической теории /Под ред. А.В. Сидоровича. – М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. Учебник. – М.: Просвещение, 2015.
3. Основы экономики: учебное пособие /Под ред. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА-М, 2016.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL : [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
2. World Wide Web Resources in Economics (ресурсы сети Интернет по экономическим наукам). URL : <http://www.helsinki.fi/WebEc/>.
3. Открытая база данных по экономике IDEAS. URL : <http://ideas.repec.org/>.
4. 50 лекций по экономике. URL: <http://50.economicus.ru>

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мультимедийная установка DT 100 LCD Projektor.
2. Персональный компьютер.

### **12. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2, т.б. может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность: Финансово-аналитическое обеспечение деятельности  
экономических субъектов в цифровой экономике

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ ( 180 академических часа)

Семестр: 1(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Содержание дисциплины**

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS». Совокупные расходы и эффект мультипликации. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономическая нестабильность: безработица, инфляция. Финансовая система. Фискальная политика государства. Спрос и предложение на рынке денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Экономический рост. Объективные основы всемирного хозяйства. Экономика переходного периода. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Внешняя торговля и протекционизм. Валюта. Валютный курс.