

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное право»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
«07» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.00 – Юриспруденция

Формы обучения: очная, заочная

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):
«Гражданское право и гражданский процесс»

Формы обучения: очная, заочная

Направленность (профиль): «Уголовно-правовая»

Формы обучения: очная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 40.03.00 – «Юриспруденция» и 40.03.01 «Юриспруденция» направленности (профили): (гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2021 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное право» «07» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Государственное право»



А.Н. Глебов

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное право»



Р.В. Скиндерев

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»



Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой
«Гражданское право»



Н.Г. Храмцова

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Всего: 9 зачётных единиц трудоемкости (324 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	112	64	48
в том числе:			
Лекции	48	32	16
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	212	80	132
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	131	62	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	144	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		2	3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	8	12
в том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа, всего часов	304	100	204
в том числе:			
Подготовка курсовой работы	36	-	36
Подготовка к экзамену	27	-	27
Подготовка к зачету	18	18	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	223	82	141
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	324	108	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право», относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способности деятельности и установки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право зарубежных стран, правовые системы современности.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Конституционное право» должен:

знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, и в общественной жизни.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» базируется на положениях основ теории государства и права. Вместе с тем «Конституционное право» выступает как основополагающая отрасль права, носящая системообразующий характер. Изучение конституционного права дает учащимся первоначальное представление обо всей правовой системе страны, понимание основополагающих принципов политической и общественной жизни, организации государственной власти и правового положения человека и гражданина.

«Конституционное право» тесно связано с муниципальным, избирательным и административным правом, другими юридическими дисциплинами.

Реализация «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» невозможна без формирования компетенций цифровой экономики у выпускников юридических ВУЗов, в частности связанных с применением информационных и коммуникационных технологий.

В условиях глобализации и непрерывного развития информационно-коммуникационных технологий юрист обязан иметь знания, умения и навыки в области использования «сквозных» информационных технологий. Справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», информационно-аналитические ресурсы «СудАкт», «Caselook» и другие стали по-настоящему

«настольными» инструментами поиска и обработки правовой информации для лиц, работающих в юриспруденции.

В этой связи формирование соответствующих индикаторов результата освоения дисциплины «Конституционное право» становится очевидной необходимостью.

Не вызывает сомнений и необходимость использования цифровых технологий в процессе преподавания дисциплины, особую актуальность это приобрело в пандемийный период, и полагаем, не утратит её в будущий период.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является:

- формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний об отрасли конституционного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение бакалаврами теории конституционного права, конституционного права как отрасли и учебной дисциплины;

- усвоение Бакалаврами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности органов государственной власти РФ, их статуса, организации и порядка деятельности;

- получение Бакалаврами связных представлений о проблемах правового регулирования деятельности органов публичной власти РФ;

- ознакомление с существующими концепциями и научными школами в области теории конституционного права;

- получение бакалаврами навыков научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на умение выявлять причинно-следственные связи, получение навыков работы с законодательным материалом, а также приобретения опыта сравнительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации (ПК-3);
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– систему конституционного права как отрасли права, её предмет и используемые методы исследования (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);

- основные принципы, категории и положения конституционного права, его место и роль в системе российского права (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- виды общественных отношений, регулируемых конституционным правом (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- конституционно-правовой статус субъектов конституционного права (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- формы и методы властной деятельности, ее основные черты и принципы (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- основные проблемы современного конституционного права, научную полемику вокруг них, общественное мнение, касающееся путей совершенствования Конституции РФ (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- основы действующего муниципального законодательства, перспективы его развития (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- основной функционал СПС «Консультант плюс», «Гарант» используемый для поиска источников конституционного права (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- правовые проблемы, при использовании «цифровых технологий», связанные с нарушением конституционных прав, в т.ч. в области обработки, хранения и использования персональных данных; использования изображений граждан; в сфере защиты от незаконного сбора и использования информации о частной жизни граждан (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6).

Уметь:

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве федерального уровня и уровня субъектов РФ, размещенном в современных справочно-правовых системах (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- иметь четкое представление о конституционных основах организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- анализировать, толковать и правильно применять действующее конституционное законодательство (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- принимать решения и совершать юридические действия с опорой на системы анализа документов и справочно-правовые и информационно-аналитические системы (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования конституционных отношений на основе использования СПС «Консультант плюс», «Гарант» (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- ориентироваться в теоретических вопросах науки конституционного права (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);
- анализировать и оценивать конкретные ситуации в сфере конституционных отношений с использованием современных цифровых технологий (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6)

– искать, анализировать и оценивать судебную практику в области защиты конституционных прав человека, размещенную на ресурсах СудАкт и Caselook (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6).

– **Владеть:**

– терминологией и основными понятиями, используемыми в конституционном праве (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6).

– навыками правильного толкования и применения норм конституционного права к конкретным практическим ситуациям (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);

– навыками составления правовых актов (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6);

– методами сбора информации в справочно-правовых и информационно-аналитических системах, систематизации и анализа судебной и правоприменительной практики (СудАкт и Caselook) (для ОПК-1; ПК-3; ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
2 семестр					
Рубеж 1	1	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	4	2	-
	2	Конституция Российской Федерации	4	2	-
	3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	4	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
Рубеж 2	4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	4	-
	5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	2	2	-
	6	Государственное (федеративное) устройство РФ	4	4	-
	7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	4	4	-
	8	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	2	-
	9	Президент Российской Федерации	4	4	-
	Рубежный контроль №2		-	2	-
	Всего		32	32	-

3 семестр					
	10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	4	6	-
	11	Правительство Российской Федерации.	4	6	-
	Рубежный контроль №1		-	2	-
	12	Судебная система Российской Федерации	4	6	-
	13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	2	6	-
	14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4	-
	Рубежный контроль № 2		-	2	-
Всего:			16	32	-
Итого:			48	64	-

Заочная форма обучения

Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
2 семестр				
1	Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе	1	1	-
2	Конституция Российской Федерации	1	1	-
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	1	-
4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	1	1	-
Всего:		4	4	
Но- мер раз- дела, те- мы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
3 семестр				
5	Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	-	1	-
6	Государственное (федеративное) устройство РФ	0,5	1	-
7	Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	0,5	1	-
8	Система органов государственной власти Российской Федерации	0,5	1	-

9	Президент Российской Федерации	0,5	1	-
10	Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	0,5	1	-
11	Правительство Российской Федерации.	0,5	1	-
12	Судебная система Российской Федерации	0,5	-	-
13	Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	0,5	1	-
14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	-	-	-
Всего:		4	8	-
Итого:		8	12	

4.2. Содержание лекционных занятий

Лекционные занятия проводятся по ключевым темам дисциплины и носят проблемный характер. В лекциях излагаются концептуальные вопросы конституционного и муниципального права.

Лекционные занятия проводятся как в классической форме монолога, так и с использованием интерактивных форм, в частности в форме лекции-визуализации.

Тема 1. Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двуетадийная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли.

Место и роль конституционного права в правовой системе и правоповедении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации».

Субъекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве.

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нор-

мы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права.

Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смысле. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития.

Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Понятие реализации Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение. Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Роль экономической свободы в устойчивом и эволюционном развитии конституционного строя. Формы собственности. Экономическая роль государства и антимонопольное законодательство.

Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Конституционный статус, виды и особенности политических партий и общественных объединений.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.

Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства.

Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Защита основных прав и свобод, ее формы. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Самозащиты прав граждан, право на обращение.

Портал государственных и муниципальных услуг РФ — справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина. Цифровые технологии, используемые органами государственной и муниципальной власти в целях осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Государственное (федеративное) устройство РФ

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных законов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Общее и особенное в правовом положении различных субъектов Российской Федерации. Их полномочия по предметам, входящим в совместное

ведение с федеральными органами. Порядок разрешения спорных вопросов между федерацией и ее субъектами. Институт Полномочных представителей Президента Российской Федерации в Федеральных округах.

Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования.

Автономия в Российской Федерации. Проблемы национально-территориальной и культурно-национальной автономии в России. Автономия и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Административно-территориальное устройство как государственно-правовой институт. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов по вопросам административно-территориального деления. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение. Порядок изменения административно-территориального деления и изменения наименования административно-территориальных единиц.

Тема 7. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право. Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»). Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.

Тема 8. Система органов государственной власти Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные пол-

номочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятие конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановления вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности.

Конституционные основы системы арбитражных судов. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Понятие и принципы конституционного надзора, его роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Развитие судебной системы в условиях активного применения цифровых технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в судопроизводстве. Формирование современного электронного судопроизводства в рамках платформы «Комплексная информационная система судов общей юрисдикции».

Тема 13. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации и Федеративный договор – правовая основа организации государственной власти в субъектах РФ. Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики.

Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и пол-

номочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение.

Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации. Взаимоотношения с Полномочными представителями Президента РФ в Федеральных округах. Судебные органы субъектов РФ. Мировые судьи.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

4.3. Содержание практических занятий

Тема 1. Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли.

Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система конституционного права и система конституционного законодательства.

Понятие и предмет науки конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина. Предмет и система учебного курса «Конституционное право Российской Федерации».

Тема 2. Конституция Российской Федерации.

Понятие Конституции и механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституционных принципов и норм: соблюдение, исполнение, использование и применение. Гарантии реализации Конституции РФ на практике. Конституционно-процессуальные нормы. Роль текущего законодательства в реализации Конституции. Конституционный контроль. Непосредственное действие Конституции России. Конституционная практика: противоречия и перспективы развития.

Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие основ конституционного строя. Специфические черты главы 1 Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: человек, его права и свободы как высшая ценность; государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие; разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Экономические основы конституционного строя. Политический плюрализм и светский характер государства. Политические партии и общественные объединения в системе институтов гражданского общества.

Гарантии устойчивости и целостности конституционного строя. Виды гарантий: правовые, политические, экономические, социокультурные.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и элементы конституционного статуса личности в России

Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.

Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства.

Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.

Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.

Тема 5. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Защита основных прав и свобод, ее формы. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Самозащиты прав граждан, право на обращение.

Тема 6. Государственное (федеративное) устройство РФ

Государственно-территориальное устройство как элемент государственного строя. Основные элементы государственного устройства и его общественно-экономические, политические и этические основания. Формы государственного устройства: унитаризм, федерация, союзное государство, конфедерация.

Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма.

Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки.

Компетенция Российской Федерации, ее понятие, виды и юридическая природа. Полномочия России в различных областях и сферах политического и социально-экономического строительства. Верховенство федеральных за-

конов. Исключительная компетенция России как правовая форма закрепления и выражения государственного суверенитета Российской Федерации. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн.

Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России.

Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования.

Автономия в Российской Федерации. Проблемы национально-территориальной и культурно-национальной автономии в России. Автономия и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

Тема 7. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Объективное и субъективное избирательное право. Источники избирательного права. Конституционные принципы российского избирательного права. Ограничения избирательных прав в Российской Федерации. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования. Общая характеристика государственной автоматизированной информационной системы РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»). Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.

Тема 8. Система органов государственной власти Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации.

Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.

Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента.

Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента.

Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.

Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования.

Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции.

Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение.

Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы.

Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание.

Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы.

Законодательная деятельность Федерального Собрания Российской Федерации. Место и роль палат Федерального Собрания в законодательной деятельности.

Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов и принятие законов Российской Федерации.

Порядок опубликования и вступления в силу актов Федерального Собрания Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

Тема 11. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства.

Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ.

Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановления вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ.

Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти.

Тема 12. Судебная система Российской Федерации.

Место и роль судебной власти в системе государственной власти России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей.

Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов.

Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности.

Конституционные основы системы арбитражных судов. Арбитражные Суды в субъектах Федерации, их формирование и правовое положение.

Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности.

Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение.

Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Развитие судебной системы в условиях активного применения цифровых технологий. Использование информационно-коммуникационных технологий в судопроизводстве. Формирование современного электронного судопроизводства в рамках платформы «Комплексная информационная система судов общей юрисдикции».

Тема 13. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации и Федеративный договор – правовая основа организации государственной власти в субъектах РФ. Основные принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенности организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики.

Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение.

Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации. Взаимоотношения с Полномочными представителями Президента РФ в Федеральных округах. Судебные органы субъектов РФ. Мировые судьи.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия.

Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер.

Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан.

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Финансово-экономическая основа и гарантии местного самоуправления.

Пример заданий для практических занятий по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» для студентов очной, заочной формы обучения

ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семинар 1. Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российской Федерации.

1 Понятие и структура конституционного строя. Взгляды отечественных ученых на понимание конституционного строя.

2 Основные конституционные начала организации Российского государства:

- а) государственный суверенитет;
- б) народовластие;
- в) федеративное устройство;
- г) республиканская форма правления и разделение государственной власти;
- д) правовое государство;
- е) социальное государство;

- ж) светское государство;
- з) местное самоуправление.

Контрольные вопросы

- 1 Сопоставьте термины «общественный строй» и «конституционный строй». Дайте их определения. Равнозначны ли данные понятия?
- 2 Подумайте, какую функцию в структуре действующей Конституции РФ выполняет первая глава «Основы конституционного строя»?
- 3 Из каких элементов складывается форма Российского государства? К каким республикам можно отнести РФ (президентским, полупрезидентским, парламентским, суперпрезидентским)? Аргументируйте свой ответ.
- 4 Каково, на ваш взгляд, соотношение государственного и народного суверенитета?
- 5 Можно ли выделить статьи Конституции РФ, которые являются базовыми, определяющими всю концепцию действующей Конституции РФ?
- 6 В чем заключается двойственность природы конституционного строя РФ?
- 7 Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч.3 ст.5)?
- 8 Можно ли искоренить в государстве социальное неравенство? Что можно понимать под социальным государством?
- 9 Что означают термины «многопартийность», «политический плюрализм»?
- 10 Подумайте, какие факторы препятствуют формированию правового государства в современной России?
- 11 Как вы думаете, почему право частной собственности и свобода экономической деятельности относятся к одним из основ демократии?
- 12 Найдите и усвойте определения следующих понятий: правовое государство - социальное государство - гражданское общество - политические партии - демократия - политический плюрализм - права человека - народный суверенитет - конституция - конституционный строй - разделение властей - республика - референдум - конституционное государство - светское государство - гражданское общество - местное самоуправление - демократия - федеративное государство - разделение властей.

На практическом занятии проводится терминологический диктант с использованием сервиса «Джойтека». Возможно проведение в аудитории и в период СРС.

ТЕМА 5. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ

Семинар 1. Права человека в России, механизмы их обеспечения и защиты

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

2. Компетенция Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Право индивидуальной конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ, в субъектах РФ.
6. Международные формы и способы защиты прав человека.

Контрольные вопросы

1. Что означают категории «признание», «соблюдение» и «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?
2. Какими правами наделен Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина в РФ?
3. В каком случае и на каких основаниях гражданин РФ вправе обратиться в Конституционный Суд РФ с индивидуальной жалобой? Каков порядок рассмотрения данной жалобы?
 1. Вправе ли обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ иностранные граждане и лица без гражданства?
 2. В каких целях в РФ учреждена должность Уполномоченного по правам человека? Раскройте его компетенцию.
 3. При каких условиях граждане РФ могут обжаловать нарушение их прав и свобод в Европейском Суде по правам человека?
 4. Какова юридическая сила решений Европейского суда по правам человека для Российской Федерации?
 5. Приведите примеры решений Европейского Суда по правам человека в отношении России.
 6. Подберите несколько пословиц, поговорок, которые можно использовать при обсуждении различных вопросов темы о правах человека.
 7. Студентам предлагается во время занятия найти с использованием сервисов СудАкт, Caselook, сайта Конституционного Суда РФ примеры судебных актов по делам о защите конституционных прав. Студенты фамилии, которых начинаются на А – Г, ищут 7 судебных актов связанных с защитой личных прав; студенты фамилии, которых начинаются на Д – З, ищут 7 судебных актов связанных с защитой политических прав; студенты фамилии, которых начинаются на И – М, ищут 7 судебных актов связанных с защитой экономических прав; студенты фамилии, которых начинаются на Н – С, ищут 7 судебных актов связанных с защитой социальных прав; студенты фамилии, которых начинаются на Т – Я, ищут 7 судебных актов связанных с защитой культурных прав;
8. Подготовьте ответы на следующие проблемные вопросы и задачи.
Форма проведения: заочный семинар-дискуссия.
Методика проведения: В команде группы в Майкрософт Тимс создается беседа студентов. Преподаватель выносит на обсуждение дискуссионный

вопрос и предлагает сформулировать позицию по данному вопросу и разместить ее для обсуждения.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. В Государственную Думу внесен законопроект, предусматривающий введение налога на бездетность. Оцените его конституционность.
2. Как вы считаете, конституционно ли ограничение следующих прав:
 - запрет выдвигаться на выборные должности гражданам, проживающим за границей;
 - запрет гражданским служащим иметь счета в зарубежных банках;
 - запрет проводить публичные мероприятия в не установленных законом местах;
 - запрет иностранным гражданам приобретать в собственности в России земли сельскохозяйственного назначения;
3. Группа депутатов Государственной Думы внесла предложение о поправке в Конституцию РФ: «Труд является правом и обязанностью гражданина РФ». Оцените политические и правовые последствия данной поправки.
4. Суррогатная мать Петрова отказалась отдать супругам Ивановым ребенка, сославшись на Семейный кодекс, согласно которому, она вправе оставить ребенка. Биологические родители обратились с жалобой в Конституционный Суд РФ, считая, что это нарушение их конституционных прав. Кто прав? Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ФЕДЕРАТИВНОЕ) УСТРОЙСТВО РФ

Семинар 1. Понятие и особенности государственного устройства РФ

- 1 Понятие и форма государственного устройства РФ.
- 2 Особенности РФ как федеративного государства.
- 3 Принципы государственного устройства РФ.
- 4 Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства.
- 5 Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
- 6 Конституционно-договорные отношения в РФ.
- 7 Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.

Контрольные вопросы

- 1 Что означает термин «государственное устройство»? Чем федерация отличается от унитарного государства?
- 2 Россия является договорной, конституционной или конституционно-

договорной федерацией? Аргументируйте свой ответ.

3 Каковы особенности федеративного устройства России? В чем заключается асимметричность федеративного устройства России?

4 Раскройте принципы федеративного устройства РФ.

5 Оцените перспективы преобразования РФ в унитарное государство.

6 Как соотносятся федеральное законодательство и законодательство субъектов по юридической силе принимаемых ими актов? В каких случаях законы субъектов РФ будут иметь приоритет над федеральными законами?

7 Какую модель разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами предусматривает Конституция РФ? Каковы возможные пути ее совершенствования?

8 Каков порядок образования в составе РФ нового субъекта?

9 Каков порядок изменения статуса субъекта в составе РФ?

10 В чем суть конкурирующей компетенции между РФ и ее субъектами? Вправе ли субъекты принимать нормативные акты, опережая аналогичное правовое регулирование на федеральном уровне?

11 Как соотносится с принципом федерализма ч. 2 ст. 77 Конституции, в которой говорится о единой системе исполнительной власти в РФ?

12 Вправе ли федерация изменять государственную границу РФ без согласия субъекта, непосредственно примыкающего к ней?

13 Используя приложение Xmind проведите мозговой штурм и составьте ментальную карту по проблеме «Совершенствование федеративного устройства России».

14 Используя сервис совместной работы (Trello, Мегатлан и др.) проведите анализ предложенного текста с ошибкой.

Методика проведения: студенты поочередно разбирают по три позиции из текста документа, предлагая свой вариант формулировки текста, выделяя юридические проблемы и ошибки, аргументируя свой вариант.

Критерии оценки: научная обоснованность и аргументированность выводов; ссылки на Конституцию РФ и нормативно-правовые акты, материалы судебной практики; активность участия в групповой дискуссии.

Конституция республики Н.

Республика Н. является суверенным государством, ассоциированным с Российской Федерацией. Статус республики определяется договором с РФ, Конституцией РФ и Конституцией республики. Суверенитет республики распространяется на всю ее территорию. Республика самостоятельно определяет свое наименование. Наименование республики может быть изменено путем принятия республиканского закона и подлежит включению в Конституцию РФ. Государственными символами республики являются герб, флаг и гимн. Республика самостоятельно обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Государственными языками в республике являются русский, н-кий и в-кий. Границы республики определяются республиканским законом. Вне пределов ведения РФ республика Н. обладает всей полнотой государственной власти. Источником власти в республике является ее многона-

циональный народ. Гражданами республики являются все граждане РФ, постоянно проживающие на ее территории. Земля, леса, недра, обособленные водные объекты являются исключительной собственностью республики Н. Республика Н. вправе самостоятельно заключать договоры и соглашения с субъектами РФ, иностранными государствами.

Государственная власть в республике осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Президент республики является главой государства и не входит ни в одну из ветвей государственной власти. Президент избирается на 6 лет на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права при тайном голосовании. Президентом республики Н. может быть гражданин республики не моложе 35 лет, постоянно проживший на территории республики не менее 10 лет и владеющий одним из государственных языков республики. Исполнительную власть в республике осуществляет Правительство во главе с его Председателем. В республике формируются отраслевые и территориальные органы исполнительной власти. Их структура определяется указом Президента республики. Законодательную власть осуществляет Великий Хурал, состоящий из двух равноправных палат. Всего в Верховный Хурал входит 370 депутатов, половина работает в одной палате, другая половина – в другой. Депутаты Хурала избираются по мажоритарной системе относительного большинства. Великий Хурал осуществляет законодательное регулирование по предметам ведения республики, дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства республики.

По вопросам ведения республики принимаются конституционные законы и республиканские законы. Конституция республики Н. и поправки в нее принимаются республиканским референдумом. Республиканским законом регулируются следующие вопросы:

- устанавливается административно-территориальное устройство республики;
- права и свободы человека и гражданина на территории республики;
- принимаются программы социально-экономического развития республики;
- принимается бюджет республики и отчет о его исполнении.

Верховный Хурал вправе выразить недоверие Правительству республики. В случае, если он выразит в течение трех месяцев недоверие повторно, то Правительство во главе с председателем слагает свои полномочия. Судебную власть в республике Н. осуществляют Верховный Суд республики Н. и Конституционный Суд республики. Органы судебной власти формируются республикой самостоятельно.

4.4. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Конституционное (государственное) право России»
Курсовая работа по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» имеет своей целью активизировать познавательный процесс студента и способствовать развитию научного мышления и более углублен-

ному изучению предмета.

Работа должна иметь самостоятельный, осмысленный и творческий и исследовательский характер. При написании курсовой работы автор должен показать хорошее знание нормативно-правовой базы исследуемого вопроса, литературы по теме, используя ее в максимальном объеме. В обязательном порядке должны быть проанализированы различные точки зрения и на основе приведенных материалов аргументировано собственное мнение студента.

Сбор материалов для курсовой работы осуществляется при помощи справочно-поисковых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», информационно-аналитических ресурсов «СудАкт», «Caselook», ЭБС «Знаниумком», ресурсов «Киберленинка», «Гуглакадемия», elibrary.ru и др. Для проверки оригинальности текста студенту рекомендуется использовать сервис antiplagiat.ru.

Работа должна быть написана юридически грамотно, использованы общепринятые в теории государства и права термины и понятия. Изложение материала в курсовой работе обычным языком для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» *не допускается*.

Объем курсовой работы не может быть меньше 25 - 30 страниц машинописного текста на листе формата А-4 через 1,5 интервала (шрифт 14 кегель). Поля: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

Не допускается механическое списывание учебной литературы или нормативно-правового акта, предоставление одинаковых по содержанию работ. Работа обязательно должна содержать *план, введение и заключение, иметь логически связанную структуру. Обязательно оформление справочного аппарата* (системы ссылок на нормативно-правовые акты, статьи, монографии). Нормативные акты, на которых основывается работа, не должны быть отменены.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Конституционное право как отрасль российского права.
2. Российская модель разделения властей по Конституции 1993 г.
3. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
5. Порядок избрания Президента РФ и вступления его в должность.
6. Избирательная система Российской Федерации.
7. Конституция – Основной закон государства и общества.
8. Основные конституционные начала организации Российского государства.
9. Институт отрешения Президента РФ от должности.
10. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, структура, принципы, источники.
11. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
13. Парламентский контроль в Российской Федерации.
14. Принципы избирательного права Российской Федерации.
15. Основные конституционные начала организации и формирования

- гражданского общества в современной России.
16. Конституционные гарантии правосудия.
 17. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.
 18. Российская модель федерализма: проблемы и перспективы.
 19. Институт Президента РФ.
 20. Референдум Российской Федерации как институт прямой демократии.
 21. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
 22. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.
 23. Институт федерального вмешательства в конституционном праве России.
 24. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
 25. Конституционный контроль в РФ и формы его осуществления.
 26. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
 27. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
 28. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ.
 29. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
 30. Правовой статус и полномочия Правительства РФ.
 31. Референдум субъекта Российской Федерации.
 32. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.
 33. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
 34. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
 35. Проблемы конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
 36. Конституционно-правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.
 37. Статус судей Конституционного суда РФ.
 38. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в РФ.
 39. Конституционно-правовые основы национальной безопасности России.
 40. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
 41. Право на жизнь и проблемы его реализации в Российской Федерации.
 42. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
 43. Культурные права человека в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
 44. Право на предвыборную агитацию: правовое регулирование и особенности реализации.

45. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
46. Финансирование выборов в Российской Федерации.
47. Правовое регулирование реализации активного и пассивного избирательного права в РФ.
48. Конституционно-правовые основы разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами.
49. Край, область, город федерального значения как субъекты РФ: правовой статус.
50. Судебная власть в системе разделения властей в России.
51. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
52. Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации.
53. Парламентские процедуры в Российской Федерации.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.
55. Правовой статус депутата законодательного органа власти субъекта РФ.
56. Правовые позиции Конституционного суда РФ: вопросы теории и практики.
57. Конституционные принципы правосудия в РФ.
58. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, компетенция.
59. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
60. Социальные права и свободы человека в Российской Федерации: проблемы правовой регламентации.
61. Реализация прав и свобод человека и гражданина в цифровом пространстве.
62. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.
63. Электронное голосование: понятие, механизм реализации.
64. Государственная автоматизированная информационная система РФ «Выборы» (ГАС «Выборы»).
65. Правовое регулирование автоматизации избирательного процесса.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное (государственное) право России» преподается в течение двух семестров. Основными формами учебной работы являются лекции и практические (семинарские) занятия, в ходе которых происходит объяснение и усвоение материала курса, а также его проверка.

Организация познавательной деятельности студента в процессе изучения дисциплины строится на сочетании пассивного и активного интерактивного обучения.

Лекционный курс построен по проблемному принципу, в его рамках рассматриваются основные проблемы конституционного права. В ходе изу-

чения дисциплины проводятся следующие виды лекций: вводная лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, лекция с ошибками, лекция – беседа, лекция – дискуссия. При подготовке к лекции студенты должны, по заданию преподавателя, ознакомиться с учебной литературой по предстоящей теме, а в отдельных случаях, требующих более активного участия студентов, изучить и предложенную научную литературу. В процессе проведения лекции студенты ведут её конспект, отвечают на вопросы преподавателя и товарищей, а отдельные студенты выступают в качестве содокладчиков преподавателя.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» в значительной мере посвящены изучению источников конституционного права. При подготовке к практическому (семинарскому) занятию студенты изучают учебную и научную литературу, источники права по заранее предложенному плану готовят сообщения, выполняют задания, решают задачи. На практических (семинарских) занятиях производится: заслушивание и обсуждение сообщений подготовленных студентами, решение и разбор задач, творческих заданий. В ходе занятий могут использоваться различные интерактивные формы и методы работы: малые группы, дискуссии, круглые столы, ролевые игры и т.д. Во время практических (семинарских) занятий осуществляется также и текущий контроль, который может осуществляться в форме фронтального устного опроса и тестирования.

В качестве форм рубежного контроля предусматривается коллоквиум.

В ходе самостоятельной работы студенты готовятся к лекциям, семинарским занятиям, текущему и рубежному контролю путем изучения учебной и научной литературы, выполнения предлагаемых им заданий. Самостоятельная работа направлена на формирование у студентов навыков самостоятельного анализа и интерпретации научной литературы, юридических документов. Выполнение письменных заданий направленно на формирование устойчивых навыков письменной речи, овладение деловым и научным стилем речи.

Изучение курса заканчивается зачетом, экзаменом и написанием курсовой работы, которые являются формой промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и его проведение завершают процесс формирования у студентов компетенций в рамках дисциплины.

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное (государственное) право России» имеет своей целью активизировать познавательный процесс студента и способствовать развитию научного мышления и более углубленному изучению предмета.

Основной формой овладения общенаучными и профессиональными знаниями является самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов. Обучение невозможно без навыков самостоятельной работы, без устойчивого стремления к постоянному пополнению, обновлению и совершенствованию знаний в процессе самостоятельной работы, в ходе которой студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать спосо-

бы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний.

Самостоятельная работа студентов призвана стимулировать индивидуальную работу - как учебную, так и научную. Цель самостоятельной работы заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих, количество которых определяется преподавателем с учетом количества академических часов, отведенных на изучение данной дисциплины, содержания лекционного курса, планов практических занятий. Это могут быть:

проработка дополнительных тем, являющихся обязательными по плану дисциплины, но не вошедших в лекционный материал;

проработка лекционного материала по конспекту лекций, при помощи учебников и пособий, с учетом вопросов, содержащихся в соответствующем разделе РУПД к каждой теме;

подготовка к практическим занятиям;

участие в работе научных кружков, студенческих научных конференций, олимпиад;

написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;

подготовка к ролевым играм, написание глоссария;

составление списков учебной и научной литературы по отдельным темам изучаемой дисциплины при помощи ЭБС «Знаниум» и ресурсов «Киберленинка» и «Гугл академия»;

подготовка с использованием сервисов СудАкт, Caselook, сайта Конституционного Суда РФ подборок судебных актов по делам о защите конституционных прав;

подборка нормативных актов по отдельным темам курса при помощи СПС «Консультант плюс», «Гарант», сайтов федеральных и региональных органов государственной власти;

подготовка к промежуточному контролю, выполнение контрольных работ;

подготовка к зачету, экзамену непосредственно перед ним.

Наиболее эффективное, качественное усвоение учебного материала обеспечивается путем глубокого изучения, анализа, сравнения и обобщения источников, которые предложены в данной программе.

Надлежащее внимание следует уделять изучению научных трудов (теоретическим работам различных авторов (научных школ)), нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, изучаемые в рамках данного учебного курса. Основные источники полезно конспектировать. Полнота конспектов может быть различной, но нельзя превращать конспектирование в простую переписку текстов изучаемых документов. Не стоит и ограничиваться только конспектированием учебника с последующим пересказом (а еще хуже – прочтением) в аудитории. Такой метод подготовки ис-

ключает активный, творческий подход студента к учебному материалу, существенно ограничивает круг познавательных источников. Усвоение учебного материала будет более основательным, если его представить в виде мини-доклада или сообщения.

Рекомендуемая последовательность изучения материалов:

Конспект лекции (если в ходе лекционного курса та или иная тема была затронута);

Учебники;

Рекомендуемая дополнительная литература;

Нормативный материал;

Материалы судебной практики.

Методика написания полного текста ответа (составления расширенного или краткого плана ответа, формулирования основных тезисов ответа и т. п.) выбирается студентом индивидуально.

Источники надо изучать «сквозь призму» вопросов плана семинарского занятия. Следует научиться находить, отбирать из разнообразных источников и систематизировать только такую информацию, которая касается именно этих вопросов. Только активное изучение большинства рекомендованных источников позволит подготовить полный, глубокий ответ на поставленные вопросы, собрать теоретические и фактические аргументы, доказательства, материалы социальной (в том числе юридической) практики, исторические и другие иллюстрации, которые доказывают, обосновывают изложенные тезисы и положения.

Основная часть ответа должна быть изложена самостоятельно. Возможно прочтение отдельных выписок из научной и учебной литературы, законодательных текстов. Такая форма ответа наиболее оправдана, поскольку соответствует уровню требований, предъявляемых на экзамене.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:		
Конституционное право РФ: его место и роль в российской правовой системе	87	217
Конституция Российской Федерации	7	15
Основы конституционного строя Российской Федерации	7	15
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	7	15
Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	6	15

Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	6	15
Государственное (федеративное) устройство РФ	6	15
Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации	6	15
Система органов государственной власти Российской Федерации	6	16
Президент Российской Федерации	6	16
Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации.	6	16
Правительство Российской Федерации.	6	16
Судебная система Российской Федерации	6	16
Организация государственной власти субъектов Российской Федерации	6	16
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	16
Подготовка к практическим занятиям <i>(по 1 часу на каждое занятие)</i>	28	6
Подготовка к рубежным контролям <i>(по 4 часа на каждый рубеж)</i>	16	-
Выполнение курсовой работы	36	36
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	212	304

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (во 2 семестре) и к рубежным контролям № 1, № 2 (в 3 семестре) (для очной формы обучения)
3. Банк вопросов к зачету и экзамену
4. Курсовая работа

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 2 семестр					
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Зачёт
1	Распределение баллов за 2 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Балльная	1	От 0 до 2	От 5 до 13	От 5 до 13	30

		оценка						
		Примечания	16 занятий. Всего: 16	16 занятий. Максимум : 32	На 5-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
2.	Распределение баллов за 3 семестр по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 3 семестр						
		Вид УР	Посещение занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен	
		Балльная оценка	1	От 0 до 2	От 5 до 15	От 5 до 15	30	
		Примечания	8 занятий. Всего: 8	16 занятий. Максимум : 32	На 7-м практическом занятии.	На 16-м практическом занятии.	Минимум: 11. Максимум: 30	
3.	Распределение баллов за 3 семестр за курсовую работу	Курсовая работа (3 семестр)						
		Объект оценки:	Качество оформления	Качество текстовой части	Качество используемых источников	Ритmicность выполнения (уровень самостоятельности работы)	Качество защиты	Всего
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 20	Коэффициент от 0,6 до 1,2	До 40	100
4.	Критерий пересчёта баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачёта	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61... 73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично						
5.	Критерии допуска к промежуточной аттестации	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачёта с оценкой без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю,</p>						

		<p>практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</p>
6.	<p>Формы и виды учебной работы для успевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
7.	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <p>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов.</p> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли во 2 семестре №1, №2 проводятся в форме устного собеседования, а рубежные контроли в 3 семестре № 1, №2 в форме тестов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой обзорной лекции.

Зачёт и экзамен проводится по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 40 минут. Студенту задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в зачетную и экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета либо экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

8.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета, экзамена и курсовой работы

Пример заданий для рубежного контроля по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной формы обучения

2 семестр

Рубежный контроль №1 (форма проведения тесты)

1. Научная концепция учебного курса «Конституционное право РФ» исходит из идей:
 - а) коллективизма;
 - б) высшей ценности государства;
 - в) приоритета личности.
2. Отрасль конституционного права РФ – это:
 - а) система представлений о конституционном праве;
 - б) система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - в) совокупность законов парламента, указов Президента и других нормативно-правовых актов;
 - г) систематизированное изложение предмета в учебнике.
3. Конституционно-правовые отношения в РФ – это отношения:
 - а) между гражданами и профсоюзными объединениями;
 - б) государственными учреждениями и их служащими;
 - в) между судами различных инстанций;
 - г) Президентом, парламентом и правительством;
 - д) по поводу организации и осуществления государственной власти.
4. К источникам конституционного права РФ относятся:
 - а) Конституции (уставы) субъектов РФ;
 - б) международные договоры РФ;
 - в) постановления пленума Верховного Суда РФ;
 - г) Коран в некоторых республиках в составе РФ.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тесты)

1. Какой перечень видов субъектов РФ является верным?
 - а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
 - б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, городских округов;

- в) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, городских округов, районов.
2. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...
- а) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
 - б) защиты основ конституционного строя, высших должностных лиц, обеспечения обороны страны, правопорядка и безопасности государства.
 - в) ликвидации ЧС и ее последствий, предотвращения эпидемий, стихийных бедствий, аварий и т.д.
4. Относится ли фото-, видеоизображение человека к персональным данным?
- а) нет, во всех случаях;
 - б) да, во всех случаях;
 - в) да, относится, если используется для установления личности человека;
 - г) нет, если изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях.
5. Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные, расположенные в том числе, в сети «Интернет»?
- а) **ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006;**
 - б) Конституция РФ;
 - в) Уголовный кодекс РФ.
6. Расширенный поиск ИПС «Законодательство России» предназначен для:
- а) поиска по ситуации;
 - б) поиска по реквизитам документа;
 - в) поиска по проблеме.
7. В каком нормативно-правовом акте определено понятие «защита информации»?
- а) в ФЗ «Об электронной подписи»;
 - б) в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - в) в ФЗ «О защите информации».
8. Что не относится к угрозам нарушения прав в информационной среде?
- а) установка антивирусного программного обеспечения;
 - б) перехват информации;
 - в) технические перебои в работе оборудования.

3 семестр
Рубежный контроль №1 (форма проведения тесты)

1. Досрочный роспуск Государственной Думы невозможен:
 - а) в течение первого года после ее избрания;
 - б) с момента выражения Государственной Думой недоверия Правительству РФ;
 - в) в период действия на всей территории России военного или чрезвычайного положения;

2. К ведению Совета Федерации относится:
 - а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
 - б) назначение выборов Президента РФ;
 - в) отрешение Президента РФ от должности;
 - г) объявление амнистии.

3. Правом законодательной инициативы обладают:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
 - г) Совет Федерации.

4. По каким из перечисленных вопросов палаты Федерального Собрания могут собираться на совместные заседания:
 - а) для заслушивания посланий Президента РФ;
 - б) заслушивание посланий Конституционного Суда РФ;
 - в) принятия федерального закона о бюджете.

5. Председатель Совета Федерации и его заместители:
 - А) не могут быть представителями одной политической партии;
 - Б) не могут быть представителями одного субъекта федерации;
 - В) не могут быть старше 60 лет.

6. Депутат Государственной Думы, обратившийся с заявлением о выходе из фракции:
 - А) может перейти в другую депутатскую фракцию;
 - Б) прекращает исполнение депутатских полномочий;
 - В) становится независимым депутатом.

7. Государственная Дума собирается на первое заседание:
 - А) через семь дней с момента избрания;
 - Б) через 14 дней;
 - В) на тридцатый день с момента избрания.

8. Совет Федерации рассматривает поступившие к нему законы в течении:
- а) 5 дней;
 - б) 10 дней;
 - в) 14 дней.
9. К полномочиям Президента Конституция РФ относит:
- а) награждение государственными наградами;
 - б) решение вопроса о гражданстве;
 - в) право объявления амнистии.
10. Правом законодательной инициативы обладают:
- а) Правительство РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) главы исполнительной власти субъектов РФ;
 - г) Совет Федерации.
11. Конституционным большинством в Государственной Думе считается:
- А) большинство от числа присутствующих;
 - Б) 226;
 - Г) большинство от числа избранных депутатов.
12. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат федеральные законы по вопросам:
- А) местного самоуправления;
 - Б) статуса и защиты государственной границы;
 - В) судоустройства и судопроизводства.
13. Организацию и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ регулирует:
- А) специальный федеральный конституционный закон;
 - Б) федеральный закон о Совете Федерации;
 - В) регламент палаты.
14. Любое заседание Государственной Думы начинается:
- А) с исполнения государственного гимна;
 - Б) с оглашения повестки дня;
 - В) с регистрации присутствующих депутатов.
15. Впервые дистанционное электронное голосование в России прошло в:
- а) 2010 г.;
 - б) 2019 г.;
 - в) 2021 г.

Рубежный контроль №2 (форма проведения тесты)

1. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Конституцией РФ и конституциями (уставами) субъектов РФ;
 - в) Конституцией РФ, федеральными законами, указами Президента РФ;
 - г) Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.

2. Судьями в РФ могут быть лица, достигшие возраста:
 - а) 25 лет;
 - б) 30 лет;
 - в) 21 года.

3. Правительство РФ действует в пределах:
 - а) срока полномочий Государственной Думы;
 - б) сроков полномочий Президента РФ;
 - в) срока полномочий Совета Федерации.

4. Предельный возраст пребывания в должности судьи:
 - а) 70 лет;
 - б) 65 лет;
 - в) 60 лет.

5. Правительство РФ может быть отправлено в отставку:
 - а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Федеральным Собранием.

6. Генеральный прокурор РФ назначается:
 - а) Советом Федерации;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Конституционным судом РФ;
 - г) Президентом РФ.

7. К компетенции Правительства РФ Конституция не относит:
 - а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
 - б) назначает и освобождает от должности председателя Счетной палаты;
 - в) выступает с законодательной инициативой;

8. Правительство РФ несет ответственность:
 - а) перед Президентом РФ;
 - б) перед Государственной Думой;
 - в) перед Советом Федерации;
 - г) перед Конституционным Судом РФ.

9. Актами Правительства РФ являются:
- а) указы;
 - б) постановления и распоряжения;
 - в) постановления и определения;
 - г) инструкции и приказы.
10. Портал государственных и муниципальных услуг РФ – это:
- а) справочно-информационный интернет-портал, позволяющий реализовывать и защищать права и свободы человека и гражданина;
 - б) интернет-портал позволяющий получать государственные и муниципальные услуги;
 - в) это приложение, с помощью которого осуществляется обращение в государственные и муниципальные органы.
11. Цифровая трансформация государственного управления в России позволила внедрить:
- а) **digital government;**
 - б) digital by default;
 - в) digital strategy.
12. Система электронного документооборота – это:
- а) единый механизм по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией «безбумажного делопроизводства»;
 - б) документооборот с применением информационных технологий;
 - в) **автоматизированная информационная система, обеспечивающая создание электронных документов и их копий, управление ими, их хранение и доступ к ним, а также регистрацию документов.**
13. С помощью СПС «Консультант плюс», «Гарант» возможен поиск:
- а) нормативных правовых актов, судебных решений;
 - б) комментариев, научных и учебных материалов;
 - в) **оба ответа правильные.**
14. С помощью какой платформы возможен поиск необходимых судебных решений?
- а) elibrary.ru;
 - б) caselook.ru;
 - в) miro.com.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Система конституционного права как отрасли права.
3. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.

4. Конституционно – правовые отношения, их виды, объекты и субъекты.
5. Конституционно – правовые нормы, их особенности и виды.
6. Источники конституционного права России как отрасли права.
7. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права.
8. Понятие, предмет и методология науки конституционного права. Состояние и тенденции развития современного конституционного права РФ.
9. Типы и виды конституций современных государств. Понятие и сущность Конституции РФ.
10. Функции Конституции РФ.
11. Основные вехи конституционного развития России.
12. Создание Конституции РФ 1993 г.
13. Концептуальные особенности Конституции РФ 1993 г.
14. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.
15. Юридические свойства Конституции РФ.
16. Механизм реализации Конституции РФ. Институты конституционного надзора и контроля.
17. Порядок пересмотра Конституции РФ 1993 г.
18. Поправки в гл. 3 – 8 Конституции России.
19. Порядок изменения ст. 65 Конституции России.
20. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.
21. РФ как суверенное, демократическое и правовое государство. Прямая и представительная демократия в России.
22. Российская модель разделения государственной власти. Система «сдержек и противовесов».
23. РФ как социальное государство. Основные задачи социального государства на современном этапе.
24. Основные конституционные начала организации местного самоуправления в РФ.
25. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
26. Конституционно – правовой статус общественных объединений в РФ.
27. РФ как светское государство. Конституционно – правовой статус религиозных объединений в России.
28. Понятие и основные элементы конституционно – правового статуса личности в РФ.
29. Принципы конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ.
30. Основные правовые источники конституционно – правового статуса человека и гражданина в РФ. Международные договоры РФ.
31. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

32. Личные (гражданские) права и свободы в России. Смертная казнь и проблема ее отмены в России.
33. Публично-политические права и свободы. Право граждан на собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирование.
34. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
35. Культурно-духовные права и свободы человека и гражданина в РФ.
36. Права человека в сфере правосудия.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
38. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
39. Международная защита прав человека. Жалоба в Европейский суд по правам человека.
40. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Конституционные права и свободы в период становления цифрового общества.
42. Реализация экономических, социальных и культурных прав и свобод в цифровом пространстве.
43. Защита основных прав и свобод с помощью современных цифровых «сквозных» технологий.
46. Цифровые технологии, используемые органами государственной и муниципальной власти в целях осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина.
47. Понятие гражданства РФ. Гражданство как институт конституционного права РФ.
48. Двойное и множественное гражданство в России.
49. Принципы гражданства РФ.
50. Приобретение гражданства РФ по рождению. Принципы крови и почвы.
51. Прием в гражданство РФ иностранных граждан и лиц без гражданства в общем порядке.
52. Упрощенный порядок приема в российское гражданство. Восстановление в гражданстве. Оптация.
53. Прекращение гражданства РФ. Отмена решения о приеме гражданства России.
54. Порядок изменения гражданства детей.
51. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
52. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
53. Конституционное право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
54. Предоставление политического убежища в РФ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Основные этапы проведения референдума в РФ.
3. Вопросы, выносимые на референдум РФ и порядок их вынесения.
4. Референдум субъекта Российской Федерации.
5. Понятие и форма государственного устройства. Особенности РФ как федеративного государства.
6. Основные принципы государственного устройства РФ.
7. РФ как самостоятельное суверенное государство.
8. Субъекты РФ: понятие, виды, конституционно-правовой статус.
9. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов РФ (республик, автономных округов, автономной области, сложнопостроенных субъектов).
10. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами. Компетенция субъектов Российской Федерации.
11. Конституционно-договорные отношения в РФ.
12. Институт федерального вмешательства в конституционном праве РФ.
13. Порядок изменения федеративно-территориального устройства РФ.
14. Понятие избирательного права, его источники и принципы.
15. Избирательная система и избирательный процесс в РФ.
16. Электронное голосование: понятие, механизм реализации. Технологии электронного голосования.
17. Правовое регулирование автоматизации избирательных процессов.
18. Конституционная система государственных органов в РФ.
19. Институт президентства в РФ: эволюция конституционно-правового статуса.
20. Выборы Президента РФ.
21. Порядок вступления в должность Президента РФ.
22. Общая характеристика конституционно-правового статуса Президента РФ.
23. Функции Президента РФ.
24. Полномочия Президента РФ в области обеспечения конституционного статуса личности.
25. Полномочия Президента РФ по созданию или формированию государственных органов, назначению должностных лиц.
26. Взаимодействие Президента РФ с Федеральным Собранием.
27. Отношения Президента РФ с Правительством РФ.
28. Отношения Президента РФ с субъектами РФ.
29. Полномочия Президента РФ в области внешней политики.
30. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности и обороны государства.
31. Акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.

32. Прекращение полномочий Президента РФ. Конституционно-правовой институт отрешения Президента от должности.
33. Система обеспечения деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Представители Президента РФ.
34. Федеральное Собрание – Парламент РФ в системе органов государственной власти.
35. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
36. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
37. Внутренняя организация и порядок работы Совета Федерации.
38. Комитеты и комиссии Совета Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.
39. Компетенция и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Внутренняя организация и порядок работы Государственной Думы.
41. Комитеты и комиссии Государственной Думы: виды, порядок формирования, полномочия.
42. Компетенция и акты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
43. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
44. Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса в РФ.
45. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
46. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
47. Стадия подписания и обнародования законов Президентом РФ.
48. Факультативные стадии законодательного процесса в РФ.
49. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.
50. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
51. Формирование и состав Правительства РФ.
52. Конституционные полномочия Правительства РФ.
53. Акты Правительства РФ: виды, юридическая природа, порядок опубликования и вступления в силу.
54. Прекращение полномочий Правительства РФ.
55. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации, их система и структура.
56. Электронное правительство. Общая характеристика системы электронного документооборота.
57. Общая характеристика портала государственных и муниципальных услуг РФ – Gosuslugi.ru.
58. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
59. Счетная палата Российской Федерации.

60. Судебная власть в системе государственной власти в РФ. Конституционные основы осуществления правосудия в РФ.
61. Структура судебной системы Российской Федерации.
62. Статус судей в Российской Федерации.
63. Конституционный Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда РФ.
64. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда.
65. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.
66. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила.
67. Информационно-коммуникационные технологии в судопроизводстве.
68. Конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
69. Органы законодательной власти субъектов РФ.
70. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
71. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
72. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации: понятие, признаки, особенности и санкции.
73. Конституционно – правовой статус органов Прокуратуры в Российской Федерации.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Основная учебная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. . – Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / М. В. Баглай. — 13-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА, 2018. — 768 с. – Доступ из ЭБС «Znanium.com»

3. Чиркин В. Е. Конституционное право [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

1.2. Дополнительная и методическая литература

1. Астафичев П.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебник / П.А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 390 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»
2. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : Учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 435 с. — Доступ из ЭБС «Znanium.com»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Битюков А.Г, Глебов А.Н., Неверов А.Я. Конституционное право: учебно-методическое пособие: Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся очной формы обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2017.

2. Неверов, А. Я. Конституционное право [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346с. – доступ: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-478099>

3. Неверов А.Я. Муниципальное право: методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся всех форм обучения юридического факультета. Курган: Курганский государственный университет, 2015.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
2. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
3. Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
7. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При изучении курса «Конституционное право» обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
40.03.00 – Юриспруденция

Формы обучения: очная, заочная

40.03.01 – юриспруденция

Направленность:

Гражданское право и гражданский процесс,

Формы обучения: очная, заочная

Направленность:

Уголовно-правовая

Формы обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часа)
Семестр: 2,3 - очная форма обучения; 2,3 - заочная форма обучения.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Конституционное право: его место и роль в российской правовой системе; конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации; механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ; государственное (федеративное) устройство РФ; избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации; система органов государственной власти Российской Федерации; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации; Правительство Российской Федерации; судебная система Российской Федерации; организация государственной власти субъектов Российской Федерации; конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.