

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/Т.Р.Змызгова/

Т.Р.Змызгова 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 -Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2022




Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата 20.03.01 -Техносферная безопасность (Безопасность жизнедеятельности в техносфере) утвержденными:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года;
- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2022 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:

к.п.н., доцент
к.п.н., доцент
ст.преподаватель

 Шихардина Л. Н.
 Комарова Н. И.
 Горева О.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент

 Казенас О.А.


Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
к.т.н., доцент

 Beleykin S.K.

Специалист по
учебно-методической работе

 Tarasova I.V.

Начальник управления
образовательной деятельности

 Grigorenko I.V.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 10 зачетных единиц трудоемкости (360 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	112	32	32	24	24
Практические занятия	112	32	32	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	248	76	76	48	48
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы	167	58	58	30	21
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	28	8	8	6	6
Практические занятия	28	8	8	6	6
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	332	100	100	66	66
Подготовка контрольной работы	72	18	18	18	18
Подготовка к зачету	54	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	-	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	179	64	64	30	21
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	зачет	зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	360	108	108	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Краткое содержание дисциплины: Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей

профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Иностранный язык» являются необходимыми для получения дополнительной углубленной информации специальной направленности, для подготовки рефератов, курсовых и дипломных работ, для совершенствования навыков работы с поисковыми системами и ресурсами интернета, для ведения диалога с носителями изучаемого иностранного языка по профессиональным вопросам, для аргументации своей позиции и понимания других различных точек зрения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, в том числе в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие навыков говорения и аудирования;
- формирование и развитие умений и навыков письменной речи и перевода, в т.ч. в ситуациях профессионально-делового общения;
- овладение всеми видами чтения;
- формирование умений и навыков реферирования и аннотирования текстов различной жанровой принадлежности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы произношения, языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; грамматический строй языка; основные правила устной и письменной коммуникации; закономерности построения различных типов текстов; основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; принципы работы с различными видами словарей, справочной литературой (для УК-4).

Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи; детально понимать (со словарем) специальную литературу по профилю специальности; оформлять свои мысли в виде монологического и диалогического бытового и профессионального высказывания; писать письма личного и делового характера; реферировать и аннотировать тексты профессиональной направленности (для УК-4).

Владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; навыками ведения беседы, интервью на иностранном языке; навыками поиска значимой/запрашиваемой информации; навыками аннотирования и реферирования текстов профессиональной направленности (для УК-4).

4.1. Учебно-тематический план Очная форма обучения

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
1 семестр				
P1	О себе. Мой рабочий день.		8	
	Образование. Университет		7	

	Рубежный контроль 1		1	
P2	Город. Россия.		8	
	Страна изучаемого языка		7	
	Рубежный контроль 2		1	
2 семестр				
P3	Страны изучаемого языка		8	
	Ученые и их изобретения		7	
	Рубежный контроль 1		1	
P4	Путешествия		8	
	Спорт		7	
	Рубежный контроль 2		1	
3 семестр				
P5	Охрана окружающей среды		6	
	Экология		5	
	Рубежный контроль 1		1	
P6	Проблема охраны окружающей среды в мире		6	
	Моя будущая профессия		5	
	Рубежный контроль 2		1	
4 семестр				
P7	Компьютер		6	
	Современные компьютерные технологии		5	
	Рубежный контроль 1		1	
P8	Науки и технологии		6	
	Рыночная экономика		5	
	Рубежный контроль 2		1	
Итого:			112	

4.2. Содержание практических занятий

Шифр раз-дела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудо-ем-кость, часы
1 семестр			
P1	О себе. Мой рабочий день. Образование. Университет.	Устная речь: Автобиография, семья, проблемы семьи. Рабочий день студента. Учеба. Университет. Грамматика: Порядок слов в предложении. Падежи и падежные вопросы. Артикль: склонение и употребление неопределенного и определенного артиклей, указательных и притяжательных местоимений. Письмо: Как пишут автобиографию.	15

		Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение.	
		Рубежный контроль 1	1
P2	Город. Россия. Страна изучаемого языка.	Устная речь: Город. Городской транспорт. Достопримечательности. Страна изучаемого языка (Великобритания, Германия, Франция): экономическая характеристика. Столица страны изучаемого языка. Грамматика: Отрицание. Словообразование. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Настоящее время глаголов, включая вспомогательные, возвратные, модальные глаголы. Письмо: Написание открытки другу, родителям об учебе в университете. Написание адреса. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение.	15
		Рубежный контроль 2	1
2 семестр			
P3	Страна изучаемого языка. Ученые и их изобретения.	Устная речь: Страны изучаемого языка: экономическая характеристика. Столицы стран изучаемого языка. Достопримечательности. Ученые с мировым именем, их изобретения. Нобелевская премия. Грамматика: Образование повелительного наклонения глаголов. Предлоги и управление глаголов. Письмо: Выражение просьбы, благодарности, удивления. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение.	15
		Рубежный контроль 1	1
P4	Путешествия. Спорт.	Устная речь: Отдых, каникулы, путешествии. В ресторане. Спорт в жизни молодежи. Олимпийские игры Грамматика: Прошедшее время глаголов: простые и сложные формы. Будущее время. Причастие I и II. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Письмо: Выражение утверждения, согласия, отрицания, возражения. Аудирование: Тексты и диалоги по теме, их воспроизведение.	15

		Рубежный контроль 2	1
3 семестр			
P5	Охрана окружающей среды. Экология.	Устная речь: Проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Организации занимающиеся охраной окружающей среды. Грамматика: Причастие I, II: формы и функции (английский язык), неличные формы глаголов (французский, немецкий языки). Страдательный залог всех временных форм. Письмо: Письмо-запрос об информации. Запись вопросов, которые Вы хотели бы задать иностранцу о его стране. Тексты профессиональной направленности: Чтение, перевод, терминология, реферирование.	11
		Рубежный контроль 1	1
P6	Проблема охраны окружающей среды в мире. Моя будущая профессия.	Устная речь: Охрана окружающей среды. Всемирные организации по охране окружающей среды. Моя будущая профессия. Грамматика: Бессубъектный пассив. Пассив состояния. Конструкция «to be + Participle II» (английский язык); être en train de faire qch (французский язык). Письмо: Тезисное изложение прочитанной газетной статьи. Письмо-приглашение. Написание ответа на письмо-приглашение. Аудирование: Диалоги «Договоренность о встрече по телефону. Ответный звонок».	11
		Рубежный контроль 2	1
4 семестр			
P7	Компьютер. Современные компьютерные технологии.	Устная речь: Компьютеры. История и будущее интернета. Грамматика: Сложное предложение, его типы. Порядок слов в сложных предложениях. Сочинительные и подчинительные союзы. Письмо: Письма благодарности, поздравления. Тезисное изложение содержания своей курсовой работы. Аудирование: Тексты профессиональной направленности: Перевод, обсуждение, аннотирование.	11
		Рубежный контроль 1	1

Р8	Науки и технологии Рыночная экономика.	Устная речь: Науки и технологии. Концепции рыночной экономики. Грамматика: Инфинитив в функции разных членов предложения. Инфинитивные конструкции. Инфинитив с частицей и без частицы «zu». Письмо: Тезисы доклада. Аннотация. Деловые письма. Телеграммы, принятые сокращения. Тексты профессиональной направленности: Перевод, аннотирование, обсуждение.	11
		Рубежный контроль 2	1
Итого:			112 ч.

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Семестр 1				
1	О себе. Мой рабочий день. Образование. Университет.	-	4	-
2	Россия. Страна изучаемого языка.	-	4	-
Всего за 1 семестр		-	8	-
Семестр 2				
3	Страна изучаемого языка. Ученые и их изобретения	-	4	-
4	Путешествия. Спорт	-	4	-
Всего за 2 семестр		-	8	-
Семестр 3				
5	Охрана окружающей среды. Экология	-	2	-
6	Проблема охраны окружающей среды в мире	-	2	-
7	Моя будущая профессия	-	1	-
8	Устройство на работу. Резюме.	-	1	-
Всего за 3 семестр		-	6	-
Семестр 4				

9	Компьютер.Современные компьютерные технологии	-	2	-
10	Науки и технологии	-	2	-
11	Рыночная экономика	-	2	-
Всего за 4 семестр		-	6	-
Всего:		-	28	-

**Содержание практических занятий
Заочная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Содержание практического занятия	Норматив времени, час.
1 семестр			
1	О себе. Мой рабочий день. Образование. университет	1.Автобиография. Семья. Проблемы семьи. Распорядок дня. Выходной день. Образование. КГУ. 2.Местоимения: личные, притяжательные, указательные. 3. Артикль (определенный, неопределенный). Отсутствие артикля 4. Простое предложение. Порядок слов. 5.Спряжения глаголов в настоящем времени (сильные и слабые)	4
	Город. Россия. Страна изучаемого языка.	1. География России. Экономика России. 2. Политическое устройство России. 3. Москва. 4. Страна изучаемого языка 5. Перфект. Употребление вспомогательных глаголов. 5.Ориентироваться в городе.	4
		Всего за 1 семестр	8
2 семестр			
2	Страна изучаемого языка. Ученые и их изобретения	1. Страны изучаемого языка: география и экономика. 2. Ученые с мировым именем и их изобретения. 3. Прошедшее время	4
	Путешествия спорт	1. Отдых, каникулы, путешествие. В ресторане. Спорт в жизни молодежи. Олимпийские игры 3. Притяжательные местоимения. 4. Будущее время	4

		Всего за 2 семестр	8
3 семестр			
3	Охрана окружающей среды Экология	1. Проблемы экологии. Загрязнение окружающей среды. Организации занимающиеся охраной окружающей среды. 2. Реферирование текстов. 3. Согласование времен.	2
	Проблема охраны окружающей среды в мире	Реферирование текстов.	2
	моя будущая профессия	Особенности перевода текстов с английского языка на русский язык	1
	Устройство на работу. Резюме.	1. Поиск работы. Объявление. 2. Резюме. Мотивационное письмо. 3. Трудовой договор. 4. Собеседование при приеме на работу 5. Перевод прямой речи в косвенную	1
		Всего за 3 семестр	6
4 семестр			
4	Компьютер Современные компьютерные технологии	Компьютеры. История и будущее интернета. Реферирование текстов.	2
	Науки и технологии Рыночная экономика	Науки и технологии. Концепции рыночной экономики. Пассивный залог	2
		Повторение грамматического материала.	2
		Всего за 4 семестр	6
		Итого по дисциплине:	28

4.3. Контрольная работа

Изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает самостоятельную работу студентов, одним из видов которой является выполнение письменной контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя выполнение лексических, грамматических упражнений и задания на перевод текстов общегуманитарной и профессиональной направленности. Формат контрольных заданий по дисциплине указан в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Каждое контрольное задание имеет пять вариантов. Студент выполняет письменно один вариант контрольного задания в соответствии с последней цифрой студенческого шифра следующим образом: студенты, у которых номер зачетной книжки оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1;

на 3 или 4 – вариант № 2;

на 5 или 6 – вариант № 3;

на 7 или 8 – вариант № 4;

на 9 или 0 – вариант № 5.

Письменные контрольные работы следует выполнять на листах формата А4 без оборотов. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman. Размер шрифта – кегль 14. Межстрочный интервал одинарный. Поля – 2 см с каждой стороны. На титульном листе контрольной работы должны быть указаны: учебное заведение и кафедра, фамилия, имя

и отчество студента, а также номер варианта выполняемой контрольной работы по данному предмету.

При оценивании контрольной работы учитывается правильность выполнения лексических, грамматических упражнений, точность и грамотность выполнения перевода текста.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения материала практических занятий обучающимся необходимо внимательно фиксировать материал, излагаемый преподавателем во время занятия, и самостоятельно прорабатывать его при выполнении домашнего задания, которое является обязательным. Каждое практическое занятие предполагает повторение и контроль ранее изученного материала.

Самостоятельная работа предусматривает работу с текстами по специальности обучающихся: для контроля обучающимся необходимо составить словарь терминов по специальности на основе профессионально-ориентированных текстов и представить перевод прочитанных текстов (индивидуальное собеседование с преподавателем). Выполнение самостоятельной работы подразумевает также подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку контрольной работы (для заочной формы обучения), подготовку к зачетам и экзамену.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому рекомендуется прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	26	26	6	7
Индивидуальное чтение текстов по специальности	10	10	2	2
Составление терминологического словаря (не менее 200 терминов)	8	8	2	2
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	8	8	2	3
Подготовка к практическим занятиям	28 (по 2 часа на ПЗ)	28 (по 2 часа на ПЗ)	20 (по 2 часа на ПЗ)	10 (по 1 часу на ПЗ)
Подготовка к рубежным контролям	4	4	4	4
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	76	76	48	48
Всего:	248			

Заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.			
	1	2	3	4

Самостоятельное изучение тем дисциплины:	48	48	18	9
Индивидуальное чтение текстов по специальности	16	16	10	3
Составление терминологического словаря (не менее 100 терминов)	16	16	9	3
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	16	16	9	3
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на ПЗ)	16	16	12	12
Подготовка контрольной работы	18	18	18	18
Подготовка к зачету	18	18	18	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	27
Всего по семестрам:	100	100	66	66
Всего:	332			

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Задания к рубежным контролям.
3. Контрольная работа.
4. Задания к зачетам.
5. Задания к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов (1, 2 семестры)					
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Индивидуальное чтение, словарь	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 32	До 18	До 4	До 30
	Примечания:	По 1 баллу за каждое практическое занятие (16 занятий)	По 2 балла за каждое подготовленное домашнее задание	По 9 баллов за каждый рубежный контроль (на 8-м и на 16-м ПЗ)			
		Распределение баллов (3, 4 семестры)					
		Вид учебной работы:	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль	Индивидуальное чтение, словарь	Зачет/Экзамен

		Балльная оценка:	До 12	До 36	До 18	До 4	До 30
		Примечания:	По 1 баллу за каждое практическое занятие (12 пр. занятий)	По 3 балла за каждое подготовленное домашнее задание	По 9 баллов за каждый рубежный контроль (на 6-м и 12-м ПЗ)		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета (экзамена)	<p>Зачет: 0 – 60 баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено.</p> <p>Экзамен: 60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) студент должен выполнить все домашние задания, сдать индивидуальное чтение текстов по специальности (для всех обучающихся), набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов.</p> <p>Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 61.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активную, систематическую работу на занятиях, за участие в учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету, экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий и сдать индивидуальное чтение текстов по специальности и терминологический словарь.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений пропущенного практического занятия, домашнего задания: 1 балл - монологическое / диалогическое высказывание по изучаемым темам: 2 балла - чтение, перевод текста: 2 балла - выполнение заданий рубежного контроля: 8 баллов. <p>Преподаватель может также добавить бонусные баллы (в 4 семестре) за систематичность работы, добросовестное отношение к выполнению заданий.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

Заочная форма обучения

1 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Практическое задание Беседа по разговорной теме
2 семестр	
Форма контроля	Зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Практическое задание Беседа по разговорной теме
3 семестр	
Форма контроля	зачет
Содержание контроля	Контрольная работа Практическое задание Беседа по разговорной теме
4 семестр	
Форма контроля	экзамен
Содержание контроля	Контрольная работа Практическое задание Перевод текста Беседа по разговорной теме

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в письменной форме. Каждый тест содержит 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого студента по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете обучающимся предлагается выполнить задание на чтение и понимание текста и представить устное высказывание по одной из пройденных тем, подготовить терминологический словарь и подготовиться к собеседованию по прочитанным текстам по специальности (по согласованию с преподавателем).

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса: чтение, перевод и краткий пересказ профессионально-ориентированного текста, чтение, перевод и краткий пересказ текста общей тематики, устное высказывание по теме. Количество баллов по результатам экзамена распределяется по 10 баллов за каждый вопрос. Время, отводимое студенту на экзамен, составляет 1 астрономический час.

На консультации перед экзаменом преподавателю рекомендуется в обобщенном виде проработать с обучающимися материал вопросов на экзамен.

Результаты зачета и экзамена заносятся преподавателем в ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета или экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачетов и экзамена

Английский язык

Рубежный контроль №1

Выберите ваш вариант ответа вместо пропусков.

1.

It's getting late.... Are in the park

- still the children playing
- the children still playing
- the children playing still

2.

Sheila isn't a good driver; she is... .

- careful not enough
- enough not careful
- not careful enough

3.

I think Ron is.... .

- either at the cinema or at the theatre
- at the cinema or either at the theatre
- at the cinema either or at the theatre

Рубежный контроль №2

Use the words in brackets to form a new word that fits into each blank.

1. My mum is the chairman's assistant. She has a lot of . (RESPONSIBLE)
2. I have an important to make (ANNOUNCE)
3. Jamie's early came as a shock to all of us. (DIE)
4. When the comedian told the joke, the whole auditorium was filled with (LAUGH)
5. I reported the of my passport to the authorities. (LOSE)
6. The boys' was reported to their parents. (BEHAVE)
7. When she got home she immediately filed a . (COMPLAIN)
8. The of flight OS2895 will be announced soon. (ARRIVE)
9. The of the airplane was a mystery to the investigators. (APPEAR)
10. When I opened the door everyone looked at me in . (ASTONISH)
11. There have been a great number of in many fields of research. (DEVELOP)
12. When they got to the top of the mountain they made a remarkable (DISCOVER)
13. The headmaster gave us to leave lessons earlier. (PERMIT)
14. It's been a meeting your parents (PLEASE)
15. The of the bank depends on how many customers it can get. (SUCCEED)

Немецкий язык

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ №1

ТЕСТ №1

Задание № 1: Выберите правильный вариант.

1. **Der Müller hatte drei Söhne, _____ Mühle, _____ Esel und _____ Kater.**

- eine, einen, einen
- einen, einen, einen
- die, den, den

2. **Nach einigen Jahren starb _____ alte Müller.**

- ein

- einer
 der
3. **Nach dem Tod des Vaters bekam _____ älteste Bruder die Mühle.**
- ein
 der
 einer
4. **_____ Zweite bekam den Esel**
- Der
 Einer
 Ein
5. **Es bleibt _____ dritten Bruder nichts anderes übrig, als den Kater zu nehmen.**
- der
 dem
 einem
6. **Darüber war der jüngere Bruder sehr betrübt : "Meine Brüder können _____ Geld verdienen."**
- der
 ein
 das
7. **"Aber was kann ich mit _____ Kater vornehmen?"**
- dem
 den
 einem
8. **Da kam der Kater und sagte: "Sei ruhig! Gib mir lieber _____ Paar Stiefel und _____ Sack."**
- das, der
 das, einen
 ein, einen
9. **Darüber war _____ Müllersohn sehr verwundert.**
- ein
 der
 einer
10. **Aber er fand _____ Stiefel und _____ Sack auf.**
- eine, einen
 die, den
 die, einen
11. **So wurde er zu _____ gestiefelten Kater.**
- einem

- einer
 dem
12. **Damals herrschte _____ König über das Land.**
- einer
 der
 ein
13. **_____ König liebte gebratene Kaninchen sehr.**
- der
 ein
 das
14. **Aber _____ Kaninchen waren so listig und rasch, dass niemand in _____ Königreich sie fangen konnte.**
- eine, einer
 die, die
 die, dem
15. **Darüber ärgerte sich _____ König sehr.**
- ein
 das
 der
16. **Da kam der Kater zur rechten Zeit und sagte _____ König.**
- die
 dem
 einem
17. **"Hochgeehrte König! Nehmen Sie von meinem Herren, _____ Grafen, _____ kleines Geschenk!"**
- dem, ein
 den, das
 dem, das
18. **Und er öffnete _____ Sack, der voll von Kaninchen war.**
- ein
 den
 das
19. **_____ König war außer sich von Freude und beschloss mit _____ geheimnisvollen Grafen, Bekanntschaft zu machen.**
- der, dem
 ein, einem
 der, einem
20. **Es war einmal _____ Müller.**
- ein

- der
 einer

Задание № 2: Переведите письменно текст без словаря.

Mein Name ist Maxim Katin. Ich studiere in Moskau, aber ich bin kein Moskauer, ich komme aus Wolgograd. Dort leben meine Eltern und Großeltern. Unsere Familie ist ziemlich groß. Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Früher hatte es meine Mutter nicht leicht mit uns Kindern. Jetzt sind meine Geschwister schon erwachsen und selbständig. Meine Mutter ist Rentnerin und führt den Haushalt. Es geht ihr recht gut. Außer den Geschwistern habe ich noch Kusinen und Vettern. Einige von ihnen sind so alt wie ich, und wir verstehen uns gut. Einmal im Jahre versammelt sich unsere ganze Familie im Elternhaus. Zum Familienfest kommen alle: unsere Großeltern, meine Onkel und Tanten mit ihren Töchtern und Söhnen, auch meine Nichte und mein Neffe. Alle freuen sich auf das Wiedersehen, denn alle fühlen sich im Kreise der Familie sehr wohl.

Французский язык

Рубежный контроль № 1

1. Поставьте глаголы, подходящие по смыслу:

a) **Lire, faire, aller** : Il ... un livre. Elle ... au magasin. Nous ... le devoir. Elle ne ... pas ce travail. Ils ... chaque soir. Elles ... au théâtre. Je ... au cinéma. Tu ... le devoir.

b) **Pouvoir, vouloir, devoir**

Elle ... partie. Nous ... faire du sport. Ils ... partir en vacances. Lucie et Pierre ... habiter Paris. Je ... lire ce livre. Alain ... manger. Tu ne ... pas faire ce travail.

c) **savoir, dire, écrire**

1. Il ... la vérité. 2. Nous ... la dictée. 3. Je ... dessiner. 4.-tu le devoir?

5. On ... que nous allons à Paris. 6. Ils ... à leurs parents.

d) **prendre, venir, voir**

1. Il ... ce livre. 2. Elle ... une maison. 3. Je ... à la gare. 4. Ils ... leurs amis. 5. Il doit ... son sac. 6. Elles ... du café.

2. Переведите:

Se composer de, une soeur, un oncle, haut, aîné, un frère, intelligent, terminer, nombreux, chercher, le rez-de-chaussée, monter l'escalier, une chambre à coucher, un ascenseur, à gauche, à droite, prendre du thé, prendre part, confortable, haut, en face

3. Употребите предлог «а» или «chez»

1. Il va ... ses parents. 2. Nous allons ... la gare. 3. Elle va ... l'institut. 4. Il nous attend ... nos amis. 5. Ils vont ... magasin. 6. Tu arrives ... Moscou.

4. Образуйте форму будущего времени следующих глаголов: lire, étudier, avoir, être, faire, savoir, apprendre, finir, vouloir, pouvoir

Примерное содержание зачета

1. Чтение и пересказ одного из изученных текстов, ответы на вопросы по содержанию прочитанного.

2. Ситуативное высказывание по устной теме:

1 семестр

1) Автобиография, семья студента.

2) Квартира, жилищные условия студента.

3) Рабочий день студента.

4) Учеба в университете.

2 семестр

- 1) Путешествие, каникулы.
- 2) Город.
- 3) Магазины, покупки.
- 4) Спорт.

3 семестр

- 1) Страна изучаемого языка: географическое, политическое, экономическое устройство.
- 2) Столица и крупные города страны изучаемого языка.
- 3) Традиции и праздники страны изучаемого языка.
- 4) Средства массовой информации: пресса, телевидение, Интернет.

Примерное содержание экзамена (4 семестр)

Английский язык

Пример экзаменационного билета:

Билет №1

Вопросы:

1. **Чтение и пересказ текста: «Big cities of the United Kingdom»**

The biggest cities of the United Kingdom are also great industrial and cultural centres. The biggest city of the country is London. The population of Greater London is now over 8 million people. Lots of men and women crowd the city at day-time. They are engaged in the vast international business of London which has made it like no other place in the world. Many of the present-day commercial, financial, and civic institutions of the city have their roots in the 16th century, and some go even deeper. London is also a cultural centre of the England. The British Museum, located here is the largest in the world. In the evening you may choose between more than 50 theatres of the city. Among most famous city attractions are also Buckingham Palace, the Houses of Parliament, St. Paul's Cathedral, Westminster Abbey, the Tower of London and many others.

Other big and famous cities of the United Kingdom are Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Edinburgh, Belfast and others. They are famous for its companies, unique character and history. Birmingham is long famous as an international business centre. It has developed into a modern and exciting city, which buildings and shops are second to none. Birmingham is at heart of Britain's motorway system. Massive post-war development brought exciting new buildings, but the best of the old ones have been preserved. The city's museum and art gallery has some of the finest examples of European painting. Birmingham's ultra-modern library is one of the largest and best stocked in Europe and includes the Shakespeare Memorial Library with 40,000 books in 90 languages. The city possesses several interesting churches and two cathedrals.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности:

Economics (/ɛkə'nomiks, i:kə-/) is the social science that studies the production, distribution, and consumption of goods and services.

Economics focuses on the behaviour and interactions of economic agents and how economies work. Microeconomics analyzes basic elements in the economy, including individual agents and markets, their interactions, and the outcomes of interactions. Individual agents may include, for example, households, firms, buyers, and sellers. Macroeconomics analyzes the economy as a system where production, consumption, saving, and investment interact, and factors affecting it: employment of the resources of labour, capital, and land, currency inflation, economic growth, and public policies that have impact on these elements.

Other broad distinctions within economics include those between positive economics, describing "what is", and normative economics, advocating "what ought to be"; between economic theory and

applied economics; between rational and behavioural economics; and between mainstream economics and heterodox economics.

Economic analysis can be applied throughout society, in real estate, business, finance, health care, and government. Economic analysis is sometimes also applied to such diverse subjects as crime, education, the family, law, politics, religion, social institutions, war, science, and the environment.

3. Высказывание по одной из устных тем: «Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Соединённое Королевство: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Лондон: столица Великобритании», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

- What is the Russian Federation rich in?
- What is the capital of Russia?
- What is England famous for?
- Which sights of England (Russia), London (Moscow) would you like to visit?
- Are you an environmental friend?

Немецкий язык

Пример экзаменационного билета:

Билет №1

Вопросы:

1. Чтение и пересказ текста: «Umweltproblem – Lärm»

Umweltproblem – Lärm

Im Zuge des technischen Fortschritts ist die Gefahr des Lärms für den Menschen so gestiegen, dass sie heute nicht mehr vernachlässigt werden kann. Es handelt sich dabei nicht nur um eine Belästigung, sondern schon in vielen Bereichen um eine gesundheitliche Störung und Gefährdung. Das ständige Anwachsen des Straßenverkehrs, die Verdichtung des Flugbetriebes in immer größeren Maschinen, die Vermehrung der gewerblichen Industrie, die zunehmende Verwendung Geräts zum allgemeinen Gebrauch, von der Küchenmaschine bis zum Teppichklopfer, führen unvermeidlich zu neuen und immer stärkeren Lärmquellen, ganz abgesehen von dem Lärm, den die Baumaschinen beim Wohnungsbau und bei der Anlage neuer Straßen und U-Bahnlinien in den Großstädten verursachen.

Jeder zweite Einwohner der Bundesrepublik fühlt sich durch Lärm belästigt, an meisten vom Straßenlärm, an zweiter Stelle vom Fluglärm. Heute verkehren in der BRD fast 30 Millionen Kraftfahrzeuge, in wenigen Jahren wird es noch höher sein; der Straßenlärm hat sich seit dem zweiten Weltkrieg verdoppelt. In den 10 Jahren hat sich auch die Zahl der gelandeten und gestarteten Flugzeuge mehr als verdoppelt.

Schwere gesundheitliche Störungen, vor allem des vegetativen Nervensystems, sind die unausweichlichen Folgen. So wurde der Lärm neben der Umweltverschmutzung eines der größten Probleme der modernen Industrieländer.

2. Перевод и аннотирование текста профессиональной направленности:

KATASTROPHEN

594 „Elementarschadenereignisse“ hat die Münchener Rückversicherung im vergangenen Jahr weltweit registriert. Hinter diesem Begriff von unerreichter statistischer Spröde verbergen sich zersplitterte Häuser, verwüstete Existenzen und zernarbtes Land: Naturkatastrophen.

Seit den sechziger Jahren hat sich die Zahl der großen Naturkatastrophen vervierfacht, der volkswirtschaftliche Schaden nahm gar um das Achtfache zu. 1996 suchten mehr als 200 schwere Stürme den Planeten heim, darunter der Hurrikan „Fran“, der im Herbst an der amerikanischen Ostküste eine drei Milliarden Dollar teure Schneise der Verwüstung hinter sich herzog und 22 Menschen tötete.

Die Kriterien der Rückversicherer für die Aufnahme eines Unglücks in die Kategorie „Große Katastrophe“: Tausende von Todesopfern oder deutlich mehr als eine Milliarde Dollar Schaden. Im letzten Jahr erreichte nach Einschätzung der „Rück“ außer „Fran“ noch ein weiterer Vorfall diesen traurigen Spitzenplatz: Der Jangtse in China überspülte Flächen größer als Österreich und versenkte Haus oder Habe von mehr als zwei Millionen Menschen.

Mit 184 Desastern und vier Fünfteln aller Todesopfer ist Asien Katastrophenschwerpunkt der Welt. Insbesondere die Wasserfluten geraten dort außer Kontrolle – im letzten Jahr in Korea, Vietnam, Thailand, Indonesien und Indien. Weltweit gab es 170 große Überschwemmungen.

3. Высказывание по одной из устных тем: «Российская Федерация: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Москва: столица РФ», «Федеративная Республика Германия: географическое, экономическое положение, политическое устройство», «Земли Германии», «Защита окружающей среды».

4. Примеры вопросов по устным темам на экзамене:

1. Wo befindet sich die BRD?
2. Wie heisst die Hauptstadt Russlands?
3. Wie viele Bundesländer gibt es in Deutschland?

Французский язык

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

Histoire des mathématiques

Il est fort probable que l'homme ait développé des compétences mathématiques avant l'apparition de l'écriture. Les premiers objets reconnus attestant de compétences calculatoires sont les bâtons de comptage, tels que l'os d'Ishango datant de 20 000 ans avant notre ère. Le développement des mathématiques en tant que connaissance transmise dans les premières civilisations est lié à leurs applications concrètes : le commerce, la gestion des récoltes, la mesure des surfaces, la prédiction des événements astronomiques, et parfois l'exécution de rituels religieux.

Les premiers développements mathématiques concernaient l'extraction des racines carrées, des racines cubiques, la résolution d'équations polynomiales, la trigonométrie, le calcul fractionnaire, l'arithmétique des entiers naturels... Ils s'effectuèrent dans les civilisations akkadiennes, babyloniennes, égyptiennes, chinoises ou encore de la vallée de l'Indus.

Dans la civilisation grecque, les mathématiques, influencées par les travaux antérieurs et les spéculations philosophiques, recherchent davantage d'abstraction. Les notions de démonstration et de définition axiomatique sont précisées. Deux branches se distinguent, l'arithmétique et la géométrie. Au III^e siècle av. J.-C., les *Éléments* d'Euclide⁵ résument et ordonnent les connaissances mathématiques de la Grèce.

Durant la Renaissance du XIII^e siècle, une partie des textes grecs et arabes sont étudiés et traduits en latin. La recherche mathématique se concentre en Europe. Au XVII^e siècle se développe avec notamment Pierre de la Ramée l'idée qu'il existe une science universelle (*mathesis universalis*) sur laquelle il est possible de fonder l'ensemble des connaissances. Descartes voit dès 1629, dans les *Règles pour la direction de l'esprit*, les possibilités qu'offrent les mathématiques pour jouer ce rôle⁶. Descartes souligne, dans le *Discours de la méthode*, l'attrait des mathématiques, « à cause de la certitude et de l'évidence de leurs raisons ». Le calcul algébrique se développe alors à la suite des travaux de Viète et de Descartes. Newton et Leibniz, indépendamment, inventent le calcul infinitésimal.

Le XX^e siècle a connu un fort développement en mathématiques avec une spécialisation des domaines, et la naissance ou le développement de nombreuses nouvelles branches (théorie de la mesure, théorie spectrale, topologie algébrique et géométrie algébrique, par exemple

2. Реферирование текста общегуманитарной тематики.

La Francophonie

La Francophonie désigne l'ensemble des personnes qui parlent le français dans le monde. C'est également une institution qui organise le dialogue entre ces personnes et entre les états francophones. Dans le monde on estime à 274 millions le nombre de personnes qui parlent le français et 80 pays font partie des institutions de la francophonie. On peut citer notamment le Canada, le Maroc, la Tunisie, le Sénégal, la Suisse mais aussi la Bulgarie, la Grèce ou la Roumanie.

Le français est la cinquième langue la plus parlée au monde. Les démographes estiment qu'en 2050, 700 millions de personnes parleront le Français.

La création de la francophonie est au départ une idée du président sénégalais Léopold Sédar Senghor, et des présidents nigérien, tunisien et cambodgiens, de rapprocher et d'établir un dialogue entre les pays qui utilisent le français. Cette idée s'est exprimée à la conférence de Niamey, à laquelle assistait André Malraux, le ministre de la culture de Charles de Gaulle. La Francophonie est donc une organisation qui regroupe des pays autour de notions culturelles.

Le français devient une langue privilégiée pour défendre les particularités culturelles. Actuellement la Francophonie se fixe pour but la promotion de la langue française, de la paix, des droits de l'homme et de la démocratie. Mais elle a également pour but d'appuyer l'éducation, l'enseignement supérieur et le développement durable.

3. Устное высказывание по теме.

1. Mon métier
2. Les avantages de mon métier
3. Les innovations dans l'industrie
4. Les problèmes écologiques

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

7.1. Основная учебная литература

1. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] / Першина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 113с.- Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров-машинистов = English for Machinebuilding Engineering: Учебное пособие / Зинкевич И.Н., Зинкевичус К.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 262 с.- Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. .- Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Немецкий язык

7.1. Основная литература

1. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Делягина Н.М., Серикова Т.В., Чернова Р.Е. Тесты по немецкому языку для студентов бакалавриата / Под ред. Р.Е. Черновой. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. - 67 с. - <http://window.edu.ru/resource/708/67708>.

7.2. Дополнительная литература

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М.: КДУ, 2010. - 864 с.
2. Воротникова А.Э. Иностраный язык: Учебно-методическое пособие по немецкому языку. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 43 с. - <http://window.edu.ru/resource/920/39920>.
3. Абдрашитова Н.Т., Ломакина Н.Н. Мой университет. Методические указания по немецкому языку для студентов всех специальностей. - Оренбург: ОГУ, 1997. - 23 с. - <http://window.edu.ru/resource/989/18989>.

Французский язык

7.1 Основная литература

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le Français.ru. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. – 296 с.
2. Гусева О.Г., Трубникова Н.В. Французский язык: Методические указания и контрольные задания по французскому языку для студентов - высших учебных заведений (факультетов) неязыковых специальностей. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 80 с. <http://window.edu.ru/resource/415/26415>
3. Лебедева Н.А. Фененко О.В. Французский язык: Учебное пособие для вузов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. - 48 с. <http://window.edu.ru/resource/440/65440>
4. Митапова О.Л. Учебные задания по французскому языку для контроля знаний студентов I-II курсов всех специальностей. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2001. - 56 с. <http://window.edu.ru/resource/888/18888/files/Uchzdn2.pdf>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Богоявленская Т.А. Французский язык: Контрольные задания для студентов заочного факультета. - Екатеринбург: УрГЮА, 2004. - 46 с. // Электронный ресурс / Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/477/41477>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Английский язык

1. Английский язык [Электронный ресурс]: методические указания по развитию навыков перевода и реферирования текстов по специальности для студентов специальности 230105 "ПОВТ и АС", 050202 "Информатика", 090103 "ОТЗИ", 050203 "Физика" / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; [сост.: Гайшина Т.Е.]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 385 Kb). - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. - 37 с. - Библиогр.: с. 37.

Немецкий язык

1. Гопта Г.В. Практикум по грамматике для самостоятельной работы студентов 1-2 курсов всех специальностей. Курган, 2003.

Французский язык

1. A partir des textes : Метод. рекомендации / Сост. О.А.Казенас, О.Н.Горева. – Курган: Курганский гос.ун-т, 2011. – 51 с.

**9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык

<i>Интернет-ресурс</i>	<i>Краткое описание</i>
http://www.edu.ru/	Федеральный портал. Российское образование.
http://www.school.edu.ru/default.asp	Российский образовательный портал
http://www.openet.edu.ru/	Российский портал открытого образования.
http://www.studygerman.ru	Уроки онлайн, грамматика, курсы, тесты, игры онлайн, полезное видео, статьи, коллекции, разговорник.
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://new.znaniium.com/	Цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий
www.scientificamerican.com	учебный сайт по изучению грамматики, идиом, лексики

Немецкий язык

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурс</i>	<i>Краткое описание</i>
1	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	Информация о Германии
2	www.spiegel.de	Сайт журнала „Spiegel“
3	www.russian-online.net	Сайт о России и Германии, лексика, справочная и страноведческая информация
4	www.deutschland.de	Информация о Германии
5	www.moskau.diplo.de	Сайт посольства ФРГ в Москве
6	www.gutenberg.org	Литературный сайт
7	www.dw.world.de	Сайт для преподавателей и изучающих немецкий язык.
9	www.kulturundsprache.at	Информация об Австрии
10	www.welt.de	Новости и актуальная информация из области политики, экономики и культуры Германии

Французский язык

<i>№</i>	<i>Интернет-ресурсы</i>	<i>Краткое описание</i>
1	www.cmath.fr	Интерактивные упражнения по математике и логике на французском языке
2	www.francomania.ru	Официальный сайт по изучению французского языка в России. Конкурсы. Стипендии. Гранты
3	www.lepointdufle.net	Ресурсный сайт по французскому языку
4	www.lesmetiers.net	Сайт с информацией о профессиях

10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

20.03.01 -Техносферная безопасность

Направленность (профиль):

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ (360 академических часов)

Семестр: 1, 2, 3, 4

Форма обучения: очная, заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр)

Содержание дисциплины

Фонетический и грамматический строй изучаемого иностранного языка. Устная и письменная речь по различной тематике с учетом особенностей профессиональных сфер. Различные виды чтения текстов. Перевод, аннотирование и реферирование текстов различной жанровой направленности, в том числе по специальности.