

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Н.В. Дубив
(подпись, Ф.И.О.)

" " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и управление территориями

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Планирование и управление территориями» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата География («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол №7.

Рабочую программу составил
Ст. препод. кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Л.Е.Анчугова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Очная форма	
	На	Семестр
	всю дисци плину	6
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и управление территориями» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к части дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений блока 1.

Дисциплина предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению «География». Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо знать основы физической географии и социально-экономической географии России. В результате освоения данного курса студенты должны знать теоретические аспекты территориального планирования и управления, овладеть методами анализа планировочной организации территориальных структур, познакомиться с особенностями территориального планирования и управления в России.

Курс «Планирование и управление территориями» готовит обучающихся для более глубокого освоения содержания профессиональных дисциплин (экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география мира), а также для написания курсовых и дипломных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование основных знаний о территориальном устройстве поселений, особенностях планирования и управления территориями

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о понятии, принципах, подходах, технологиях планирования и управления территориями;

- осветить нормативно-правовую основу территориального планирования и управления.

Освоение дисциплины «Планирование и управление территориями» направлено на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базы цифровых данных разного тематического содержания и пространственного охвата, разноуровневые геоинформационные системы и геоинформационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2)

- Способен использовать на практике геостатистический, картографический, геоинформационный и аэрокосмический методы при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем (ПК-3)

- Способен использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами (ПК-4)

- Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами (ПК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-7 ПК-4	основы правового, экономического и административного планирования и управления территориями; принципы планирования и управления территориями;

	основы и методики анализа применения моделей территориального управления;
--	---

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-4	осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; формулировать задачи планирования и управления территориями; использовать геостатистический, картографический, геоинформационный методы для оценки состояния, планирования развития и управления территориями

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-3 ПК-7	методами сбора и обработки информации для исследования, оценки состояния, планирования развития и управления территориями принципами планирования и управления территориями

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Планирование и управление территориями», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Планирование и управление территориями», индикаторы достижения компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7 перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: теоретические основы баз данных	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: основные разделы баз данных разного содержания и пространственного охвата	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: использовать ГИС-технологии для решения задач	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: применять разноуровневые ГИС системы и технологии в профессиональной деятельности	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
3.	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: навыками работы с базами данных	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: навыками использования баз данных для решения задач	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
4.	ИД-1 _{ПК-3}	Знать:	З (ИД-1 _{ПК-3})	Знает: сущность	Вопросы

		особенности использования различных методов при исследовании природных, социально-экономических, рекреационных геосистем		геостатистического, картографического, геоинформационного, используемых при планировании развития территорий	теста, вопросы для сдачи зачета
5	ИД-2 _{ПК-3}	Уметь: использовать различные методы в планировании и управлении территориями	У (ИД-2 _{ПК-3})	Умеет: осуществлять сбор и анализ информации для планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
6	ИД-3 _{ПК-3}	Владеть: методами оценки состояния, планирования развития и управления территориями	В (ИД-3 _{ПК-3})	Владеет: принципами планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
7	ИД-1 _{ПК-4}	Знать: теоретические основы управления природными, социально-экономическим и рекреационным и геосистемами	З (ИД-1 _{ПК-4})	Знает: основы и методики анализа применения моделей территориального управления	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
8	ИД-2 _{ПК-4}	Уметь: использовать различные методы для планирования и управления природными, социально-экономическим и рекреационным и геосистемами	У (ИД-2 _{ПК-4})	Умеет: использовать картографические, геоинформационные и аэрокосмические материалы для планирования и управления природными, социально-экономическими и рекреационными геосистемами	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
9	ИД-3 _{ПК-4}	Владеть: методами сбора и обработки информации для исследования геосистем	В (ИД-3 _{ПК-4})	Владеет: навыками использования различных материалов для планирования развития геосистем	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
10	ИД-1 _{ПК-7}	Знать: источники географической информации	З (ИД-1 _{ПК-7})	Знает: теоретические основы использования различных источников географической информации при планировании и управлении территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета
11	ИД-2 _{ПК-7}	Уметь: отбирать и	У (ИД-2 _{ПК-7})	Умеет: отбирать и систематизировать	Вопросы теста, вопросы

		систематизировать информацию из различных географических источников		информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, социально-экономическими территориальными системами	для сдачи зачета
12	ИД-3 _{ПК-7}	Владеть: навыками сбора и систематизации информации из различных источников	В (ИД-3 _{ПК-7})	Владеет: навыками отбирать и систематизировать информацию для планирования и управления территориями	Вопросы теста, вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	1	-
	Р-2	Регион как объект управления	1	2
	Р-3	Теоретические аспекты территориального планирования	2	-
	Р-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	2	10
Рубеж 2	Р-5	Документы территориального планирования	2	-
	Р-6	Планировочная организация градостроительных систем	2	6
	Р-7	Экологические аспекты территориального развития	1	6
	Р-8	Управления градостроительным развитием муниципальных образований	1	-

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

P-1	Сущность, цели и задачи территориального управления	Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом	1
P-2	Регион как объект управления	Структура региональной системы. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-, мезо-, макро	1
P-3	Теоретические аспекты территориального планирования	Общая характеристика комплексных методов прогнозирования социально-экономического развития. Классификация методов прогнозирования. Базовые методы прогнозирования. Комбинированные методы составления прогнозов. Особенности выбора метода прогнозирования.	2
P-4	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании	Объективные регионообразующие факторы. Геополитическое положение региона. Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Демографические факторы. Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона.. Внешние факторы. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона.	2
P-5	Документы территориального планирования	Документы территориального планирования РФ. Содержание документов территориального планирования субъектов РФ. Содержание карт (схем) в составе документов (схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации). Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Содержание генеральных планов поселений и городских округов	2
P-6	Планировочная организация градостроительных систем	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании градостроительного развития. Оценка территории для целей строительства(по способам хозяйственного использования). Антропогенные факторы развития территории. Модель последовательности комплексной оценки ресурсного потенциала территории. Планирование пространственного развития территории. Функциональная организация и зонирование территории. Расселение. Организация межселенного культурно-бытового обслуживания. Социальная	2

P-6	Планировочная организация градостроительных систем	Планирование пространственного развития территории. Планировочная организация. Планировочная структура. Функциональная организация и зонирование территории на примере городов и городских агломераций.	6
P-7	Экологические аспекты территориального развития	Экологические задачи территориального развития и планирования на примере регионов РФ, городов и городских агломераций. Рубежный контроль 2	5 1

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
C1	Самостоятельное изучение тем	Система управления регионом Закономерности и принципы управления регионом Региональное планирование и система стратегического управления регионом	6 6 8

	экзамена	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в форме тестов. Для формулировки заданий используются как тесты с выбором ответа, так и тесты с открытыми вопросами. В каждом варианте содержится 10 заданий. За правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Рубежный контроль №2 проводится в виде письменной контрольной работы. В каждом варианте содержится 2 вопроса. За правильно выполненное задание обучающийся получает до 5 баллов. Таким образом, работа оценивается по десятибалльной шкале.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль обучающимся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на поставленный вопрос из прослушанного обучающимися курса. Время на подготовку к ответу на вопрос составляет до 20 минут для каждого обучающегося. Обучающийся отвечает на один вопрос и может получить за ответ до 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Пример задания для рубежного контроля 1

Вариант 1.

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:
а) федеральные округа; б) экономические районы; в) локалитеты;
г) проблемные регионы.
2. Основным принципом экономического районирования является:
а) специализация производства; б) однородность населения;
в) однородность природно – климатических условий;
г) наличие энергетических ресурсов.
3. Федеральные округа – это:
а) субъекты права;
б) конституционные административно – территориальные единицы;
в) управленческие структуры.
4. Основным принципом экономического районирования является:
а) специализация производства; б) однородность населения;
в) однородность природно – климатических условий;
г) наличие энергетических ресурсов.
5. На территории Российской Федерации выделяют следующее количество экономических районов:
а) 10; б) 11; в) 12; г) 13

6. Объектом регионального управления является:
- а) предприятия и организации, отнесенные к государственной собственности;
 - б) предприятия и организации, отнесенные к собственности субъектов федерации Российской Федерации;
 - в) верно а) и б);
 - г) другой ответ.
7. Целью региональной политики не является:
- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
 - б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
 - в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
 - г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.
8. Градостроительная деятельность – это:
- а) деятельность по развитию поселений; б) деятельность по развитию городов;
 - в) верно а) и б); г) нет верного ответа.
9. Какой документ впервые ввел в российскую юридическую практику термин «градостроительное (правовое) зонирование»?
- а) Градостроительный кодекс от 1998 г. б) Градостроительный кодекс от 2001 г.
 - в) Земельный кодекс от 2001 г.
 - г) Федеральный закон «Об основах градостроительства в Российской Федерации»
10. К задачам градостроительной деятельности относятся:
- а) соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
 - Б) соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
 - В) соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов

Пример задания для рубежного контроля 2

Вариант 1

1. Перечислите экологические задачи территориального планирования.
2. В чем заключаются задачи инженерной подготовки территории?

Вариант 2

1. Назовите основные вопросы проектирования транспортных систем в территориальном планировании.
2. Поясните задачи раздела «Охрана окружающей среды» в составе проектной документации

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

1. Теоретико-методологические основы территориального планирования.
2. Объекты территориального проектирования и управления.
3. Технологии устойчивого развития в территориальном планировании.
4. Ограничения в возможностях развития объектов планирования.
5. Стратегии и сценарии социально-экономического развития территорий.
6. Особенности территориального планирования в России.
7. Территориальное планирование за рубежом.
8. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом.

9. Полномочия и виды органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.
10. Экологические основы территориального планирования.
11. Оценка территории при разработке документов территориального планирования.
12. Рациональное и эффективное использование земельных участков в границах муниципального образования.
13. Моделирование социально-экономических процессов в территориальном планировании.
14. Географические основы территориального планирования.
15. Проектирование инфраструктуры.
16. Планирование регионального развития.
17. Функционально-планировочная организация территории.
18. Изменения функционально-планировочной организации территории.
19. Современные информационные системы в градостроительной деятельности.
20. Электронное картографирование в территориальном планировании.
21. Дистанционное зондирование в территориальном планировании.
22. Принципы управления территориями;
23. Механизмы управления территориями;
24. Основные направления развития территории.
25. Правовое обеспечение планирование и управления территориями.
26. Переустройство и перепланировка территории.

6.5 Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Груздев В.М. Территориальное планирование теоретические аспекты и методология пространственной организации территории. URL: <http://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=130>.

7.2 Дополнительная литература.

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
- 2.. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1.Планирование и управление территориями : методические указания к выполнению практических работ для студентов направления 05.03.02 «География».- на правах рукописи

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций
2	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4	http://elib.tsogu.ru/	Полнотекстовая база данных на странице Библиотечно-издательского комплекса ТюмГНГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znaniium.com», «Гарант» – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Планирование и управление территориями» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка докладов, сообщений с их последующим обсуждением.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа обучающихся, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

13. Для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1 Распределение баллов соответствует п.6.2, либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и управление территориями»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

«Планирование и управление территориями»

Цели и задачи территориального управления. Теоретические аспекты территориального планирования. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании. Планировочная организация градостроительных систем.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Планирование и управление территориями»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»_____20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»_____20__ г.