

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Цифровая энергетика»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор КГУ  
\_\_\_\_\_ / Н.В. Дубив /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Электрический привод**  
(наименование дисциплины)

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника**

Направленность:  
**Электроснабжение**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Электрический привод» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Электроэнергетика и электротехника» («Электроснабжение»), утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года;.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Цифровая энергетика» «01» июля 2025 года, протокол № 18

Рабочую программу составил  
доцент, к.т.н.

И.И. Копытин

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Цифровая энергетика»  
к.п.н., доцент

Ж.В. Нечехина

Специалист по учебно-методической  
работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	32	32
Лабораторные работы	16	16
Практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Курс 5
		9
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Лабораторные работы	4	4
Практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	100	100
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Электрический привод» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Физика;
- Математика;
- Электротехника и электроника;
- Электрические машины

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Электрический привод» является: теоретическая и практическая подготовки бакалавров- электроэнергетиков и открытие широкого круга проблем понимания в области электропривода к выполнению выпускной квалификационной работы и самостоятельной практической деятельности по специальности бакалавра- электроэнергетика.

Задачами дисциплины являются: научить обучающихся применять знания, полученные в курсах математики, физики, электрических машин и других дисциплин для расчета электропривода и преобразователей для электропривода, выбора электродвигателя.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

-готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электрический привод», индикаторы достижения компетенций ПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	Знать: процессы, происходящие в силовых и информационных каналах электропривода; формулы определения параметров	3 (ИД-1 <sub>ПК-3</sub> )	Знает: процессы, происходящие в силовых и информационных каналах электропривода; формулы определения параметров электропривода и преобразователей,	Вопросы для сдачи зачета

		ров электропривода и преобразователей, необходимых для управления электроприводом. Основы проектирования электропривода		необходимых для управления электроприводом. Основы проектирования электропривода	
2	ИД-2 <sub>ПК-3</sub>	Уметь: использовать методы расчета параметров преобразователей и электродвигателей электропривода. Самостоятельно анализировать и изучать электронную и специальную литературу.	У (ИД-2 <sub>ПК-3</sub> )	Умеет: использовать методы расчета параметров преобразователей и электродвигателей электропривода. Самостоятельно анализировать и изучать электронную и специальную литературу	Вопросы для сдачи зачета
3	ИД-3 <sub>ПК-3</sub>	Владеть навыками выбора элементов преобразователей, схем управления и электродвигателей для систем электропривода. Основами проектирования электропривода	В (ИД-3 <sub>ПК-3</sub> )	Владеет: навыками выбора элементов преобразователей, схем управления и электродвигателей для систем электропривода. Основами проектирования электропривода	Вопросы для сдачи зачета

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Введение. Общие сведения об электроприводе	2	-	-
	2	Основы механики электропривода	4	-	-
	3	Электропривод постоянного тока	6	-	7
		Рубежный контроль № 1	-	-	1
Рубеж 2	4	Электропривод переменного тока	10	-	-
	5	Проектирование электропривода и выбор электродвигателя	10	-	7
		Рубежный контроль № 2	-	-	1
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Введение. Общие сведения об электроприводе	-	-	-
2	Основы механики электропривода	1	-	-
3	Электропривод постоянного тока	1	-	2
4	Электропривод переменного тока	1	-	-
5	Проектирование электропривода и выбор электродвигателя	1	-	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### ***Тема 1 Введение. Общие сведения об электроприводе***

Понятие «электропривод» Функции электропривода. Классификация электроприводов. Основные режимы работы электропривода

### ***Тема 2 Основы механики электропривода***

Управление движением. Приведение моментов и моментов инерции. Механические характеристики. Регулирование координат электропривода.

### ***Тема 3 Электропривод постоянного тока***

Основные уравнения и режимы работы двигателей постоянного тока независимого возбуждения. Регулирование координат электропривода в разомкнутых и замкнутых структурах. Однофазные системы регулирования. Трехфазные системы регулирования. Импульсные системы регулирования.

### ***Тема 4 Электропривод переменного тока***

Механические характеристики Энергетические режимы. Тиристорное и импульсное управление асинхронными двигателями. Асинхронный вентильный каскад. Частотное управление синхронными и асинхронными двигателями. Системы возбуждения синхронных машин

### ***Тема 5 Проектирование электропривода и выбор электродвигателя***

Нагрузочные диаграммы механизма и двигателя. Тепловая модель двигателя. Стандартные режимы Выбор мощности двигателя для привода с продолжительным режимом работы. Выбор мощности двигателя для привода с кратковременным и повторно-кратковременным режимах работы. Выбор вида и типа двигателя.

### 4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Электропривод постоянного тока	Исследование статических, механических и электромеханических характеристик двигателя постоянного тока с независимым возбуждением.	2	-
3	Электропривод постоянного тока	Исследование однофазного управляемого выпрямителя для электропривода	2	1
3	Электропривод постоянного тока	Исследование трехфазного управляемого выпрямителя для электропривода	3	1
	Рубежный контроль №1		1	-
5	Проектирование электропривода и выбор электродвигателя	Исследование статических механических и электромеханических характеристик асинхронного двигателя тока с короткозамкнутым ротором.	2	-
5	Проектирование электропривода и выбор электродвигателя	Исследование трехфазного широтно-импульсного преобразователя электропривода	4	2
5	Проектирование электропривода и выбор электродвигателя	Пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	1	-
	Рубежный контроль №2		1	
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>4</b>

#### **4.4. Контрольная работа** (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа по дисциплине «Электрический привод» состоит из решения двух задач.

Первая задача посвящена расчету преобразователя для электропривода постоянного тока

Вторая задача посвящена расчету преобразователя для электропривода переменного тока

Контрольная работа выполняется по индивидуальным исходным данным согласно методическим рекомендациям, указанным в разделе 8.

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся по заочной форме обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>68</b>	<b>98</b>
Векторное управление асинхронным двигателем	12	14
Электромашинная система возбуждения с управляемыми статическими выпрямителями.	8	12
Тиристорные системы возбуждения	8	12
Бесщеточный возбудитель	10	16
Вентильные реактивные двигатели	10	16
Вентильные генераторы	12	16
Особенности работы двигателей электропривода при несинусоидальной форме кривой напряжения	8	12
<b>Подготовка к лабораторным работам</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	-	
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>  (для заочной формы обучения)	-	<b>18</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
3. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.
4. Перечень вопросов к рубежному контролю №1 и №2 (для очной формы обучения).
5. Перечень вопросов к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 32	До 16	-	До 11	До 11	До 30
	Примечания:	16 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за лабораторную,	-	На 4 лабораторной работе	На последней лабораторной работе	-	
	Примечание:	<p>Корректирующий коэффициент <math>K</math>:</p> <p><math>K=2</math> за активную работу;</p> <p><math>K=0,5</math> за опоздание не более, чем на 15 мин;</p> <p><math>K=0</math> за опоздание более, чем на 15 мин, за грубое нарушение дисциплины на занятиях (порча имущества, сон, игры, шум, телефонные звонки, нахождение в нетрезвом или наркотическом состоянии, демонстрация пренебрежительного отношения к занятиям или окружающим и т.п.).</p>						
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – не зачтено;</p> <p>61 и более – зачтено</p>						

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все лабораторные работы, практические занятия. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ..</li> </ul>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 и №2 проводится в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 состоят из 11 вопросов, № 2 из 11 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из 2 вопросов, на которые обучающийся дает развернутый ответ. За правильный ответ, на каждый вопрос, обучающийся максимально может получить 15 баллов. Время, отводимое обучающемуся на билет, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

##### **Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1:**

1. Электропривод -это:

Варианты ответов: 1. Электротехническая система.  
2. Электромагнитная система  
3.Электромеханическая система.

2. Что относится к координатам электропривода?

Варианты ответов: 1. Ток и напряжение.  
2. Момент и скорость.  
3. Широта и долгота.  
4. Ток и напряжение, момент и скорость.

3. Что является основной функцией электропривода?

Варианты ответов: 1. Преобразование электрической энергии в механическую.  
2. Преобразование механической энергии в электрическую.  
3. Преобразование электрической энергии в механическую и обратно.

#### 4. Управление координатами электропривода.

4 Основные достоинства тиристорных преобразователей в электроприводе?

Варианты ответов: 1. Высокий к.п.д.  
2. Низкий уровень гармоник.  
3. Высокий коэффициент мощности

5 Основные недостатки тиристорных преобразователей в электроприводе?

Варианты ответов: 1. Низкий к.п.д.  
2. Высокий уровень гармоник.  
3. Низкий коэффициент мощности

6 Каким способом выгоднее всего регулировать скорость двигателя постоянного тока?

Варианты ответов: 1. Изменением магнитного потока.  
2. Изменением сопротивления цепи якоря.  
3. Изменением подводимого напряжения.

7 В каких квадрантах механических характеристик регулирует обороты реверсивный импульсный преобразователь напряжения?

Варианты ответов: 1. В первом и втором 2. Только в первом 3. Во всех четырех 4. В третьем и четвертом

8 В каких случаях применяются трехфазные преобразователи?

Варианты ответов: 1. При малой нагрузке  
2. При средней нагрузке. 3. При большой нагрузке.

9 В каких случаях применяют однофазные преобразователи?

Варианты ответов: 1. При малой нагрузке.  
2. При средней нагрузке. 3. При большой нагрузке.

10. Что такое «механическая характеристика двигателя»?

1. Зависимость скорости вращения от момента на валу.
2. Зависимость момента на валу от скорости вращения
3. Зависимость скорости вращения от питающего напряжения.
4. Зависимость напряжения питания от скорости вращения

11. Какого режима работы электропривода не существует?

1. Кратковременного.
2. Повторно-кратковременного.
3. Прерывистого.
4. Длительного

### **Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №2:**

1. Достоинства тиристорного регулятора напряжения для питания двигателей переменного тока?

Варианты ответов: 1. Высокий к.п.д. 2. Высокий уровень гармоник.  
3. Высокое быстродействие 4. Увеличение момента.

2. Недостатки тиристорного регулятора напряжения для питания двигателей переменного тока?

Варианты ответов 1. Низкий к.п.д. 2. Низкий уровень гармоник. 3.  
Низкое быстродействие 4. Уменьшение момента на валу

3. Для каких двигателей наиболее целесообразно использовать тиристорные регуляторы напряжения?

Варианты ответов:

1. Для асинхронных с короткозамкнутым ротором.
2. Для асинхронных с фазным ротором.
3. Для синхронных
4. Для всех двигателей переменного тока

4. Недостатки реостатного управления реостатной схемой двигателя с фазным ротором?

Варианты ответов:

1. Малая плавность регулирования скоростей.
2. Снижение жесткости характеристик.
3. Снижение момента.

5. Достоинства схем с импульсным регулированием добавочного сопротивления в роторной цепи двигателя с фазным ротором?

Варианты ответов:

1. Большая плавность регулирования скоростей.
2. Увеличение жесткости характеристик.
3. Увеличение момента.

6 Недостатки схем с импульсным регулированием добавочного сопротивления в роторной цепи двигателя с фазным ротором?

Варианты ответов:

1. Потери энергии на малых скоростях.
2. Плавность регулирования.
3. Бесконтактное регулирование скорости.

7 Когда применяются каскадные схемы включения асинхронных двигателей?

Варианты ответов:

1. Для двигателей большой мощности.
2. Для двигателей малой мощности и небольшим диапазоном регулирования.
3. . Для двигателей малой мощности и большим диапазоном регулирования.
4. . Для двигателей большой мощности и большим диапазоном регулирования.

8 Когда применяются асинхронные вентильные каскады?

Варианты ответов: 1. Для двигателей большой мощности.

2. Для двигателей малой мощности и небольшим диапазоном регулирования.
3. . Для двигателей малой мощности и большим диапазоном регулирования.
4. . Для двигателей большой мощности и большим диапазоном регулирования.

Как токи нулевой последовательности в сети влияют на потери электроэнергии.

9 Как выглядит закон частотного управления при постоянной нагрузке на валу асинхронного двигателя?

Варианты ответов: 1  $Uf^2 = \text{const}$

2.  $Uf = \text{const}$

3  $U\sqrt{f} = \text{const}$

10. Как выглядит закон частотного управления при вентиляторной нагрузке на валу синхронного двигателя?

Варианты ответов: 1  $Uf^2 = \text{const}$

2.  $Uf = \text{const}$

3.  $U\sqrt{f} = \text{const}$

11. Для какого электропривода применяется электродвигатель с режимом S2?

1. Для длительного. 2. Для кратковременного. 3. Для повторно-кратковременного.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

- 1 Основные термины: электропривод, структурная схема электропривода, силовой канал, энергетический канал.
- 2 Механические характеристики электропривода: направление регулирования, диапазон регулирования, плавность регулирования, допустимая нагрузка на искусственных характеристиках, экономичность регулирования, затраты на регулирование.
- 3 Управление двигателями постоянного тока
- 4 Достоинства и недостатки тиристорных и транзисторных преобразователей
- 5 Функциональная схема тиристорного преобразователя: регулировочная характеристика, механическая характеристика.
- 6 Трехфазные управляемые преобразователи.
- 7 Импульсные системы регулирования асинхронных двигателей.
- 8 Асинхронные вентильные каскады.
- 9 Частотное управление асинхронного двигателя.
- 10 Преобразовательные устройства для частотно-регулируемого электропривода: достоинства, недостатки.
11. Векторное управление асинхронным двигателем
12. Электромашинная система возбуждения с статическими выпрямителями.
13. Бесщеточный возбудитель.
14. Основные режимы работы электропривода.
15. Задачи выбора двигателя.
16. Выбор мощности двигателя с продолжительным режимом работы.
17. Выбор мощности двигателя с повторно-кратковременным режимом работы.
18. Выбор мощности двигателя с кратковременным режимом работы.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Силовая электроника: Силовые полупроводниковые преобразователи для электропривода и электроснабжения: Уч.пос. / Онищенко Г.Б., Соснин О.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 122 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-16-011120-9. Доступ из ЭБС «znanium.com»

2. Электропривод. Энергетика электропривода [Электронный ресурс] : учебник / Васильев Б.Ю. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591555.html> Доступ из ЭБС «znanium.com»

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Справочник по силовой электронике [Электронный ресурс] / Ю.К. Розанов, П.А. Воронин, С.Е. Рывкин, Е.Е. Чаплыгин ; под ред. Ю.К. Розанова. - М.:Издательский дом МЭИ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383008720.html>. Доступ из ЭБС «Консультант Студента»

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Электрический привод. Методические указания к практическим занятиям./Копытин И..И.– Курган: Изд–во кафедры ЭТМ

2. Электрический привод. Методические указания к выполнению лабораторных работ./Копытин И..И.– Курган: Изд–во кафедры ЭТМ

3. Электрический привод. Методические указания к выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения ./Копытин И..И.– Курган: Изд–во кафедры ЭТМ

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [dist.kgsu.ru](http://dist.kgsu.ru) - Система поддержки учебного процесса КГУ.
2. <http://electricalschool.info/material/> - Школа для электрика (статьи и схемы).
3. <http://electrichelp.ru/elektrotexnicheskie-materialy/> - Информационный проект для специалистов энергетических служб и студентов.
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Электрический привод»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника**

Направленность:  
**Электроснабжение**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа).  
Семестр: 7 (очная форма обучения), семестр 9 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет

**Содержание дисциплины**

Понятие «электропривод». Функции электропривода. Классификация электроприводов. Основные режимы работы электропривода. Управление движением. Приведение моментов и моментов инерции. Механические характеристики. Регулирование координат электропривода. Основные уравнения и режимы работы двигателей постоянного тока независимого возбуждения. Однофазные системы регулирования. Трехфазные системы регулирования. Импульсные системы регулирования. Тиристорное и импульсное управление асинхронными двигателями. Асинхронный вентильный каскад. Частотное управление синхронными и асинхронными двигателями. Системы возбуждения синхронных машин. Проектирование электропривода Выбор мощности двигателя для привода с продолжительным режимом работы. Выбор мощности двигателя для привода с кратковременным и повторно-кратковременным режимах работы. Выбор вида и типа двигателя для привода.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Электрический привод»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.