

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной и  
международной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кирсанкин А.А.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата

**05.03.02 «География»** направленность «Геоинформационные системы»

*Форма (формы) обучения: очная,*

**05.03.06 «Экология и природопользование»** направленность «Управление  
экологическими системами»

*Форма (формы) обучения: очная, заочная,*

**06.03.01 «Биология»** направленность «Управление биологическими  
системами» *Форма (формы) обучения: очная*  
специалитета

**04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»** направленность

«Аналитическая химия»

*Форма (формы) обучения: очная*

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «География» (Геоинформационные системы), «Экология и природопользование» (Управление экологическими системами), «Биология» (Управление биологическими системами), по программе специалитета «Фундаментальная и прикладная химия» (Аналитическая химия), утвержденным:

-для очной, заочной форм обучения «26»\_\_06\_\_2026 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31»\_\_08\_\_2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
к. г. н., доцент кафедры ГМУ, ВЭД и М

А.Е. Коваль

Согласовано:  
Заведующий кафедрой «ГМУ, ВЭД и М»  
д. э. н., доцент

О.Е. Васильева

Директор института естественных наук  
к.х.н., доцент

А. И. Рыкова

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления образовательной  
деятельности

И.В. Григоренко

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

## Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                             | Семестр              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
|                                                                                                | 4<br>(для очной ф/о) | 4 (для 04.05.01) |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>       | <b>24</b>            | <b>48</b>        |
| Лекции                                                                                         | 16                   | 16               |
| Практические занятия                                                                           | 8                    | 32               |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме, часов                                                | -                    | -                |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                        | <b>48</b>            | <b>24</b>        |
| Подготовка к зачету                                                                            | 18                   | 18               |
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам) | 30                   | 6                |
| Контрольная работа (рефераты)                                                                  | -                    | -                |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                            | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b>     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                        | <b>72</b>            | <b>72</b>        |

## Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                       | На всю дисциплину | Семестр             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                          |                   | 6<br>(для 05.03.06) |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b> | <b>4</b>          | <b>4</b>            |
| Лекции                                                                                   | 2                 | 2                   |
| Практические занятия                                                                     | 2                 | 2                   |
| <b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>                                  | <b>68</b>         | <b>68</b>           |
| Подготовка к зачету                                                                      | 18                | 18                  |
| Реферат                                                                                  | 18                | 18                  |
| Другие виды самостоятельной работы                                                       | 32                | 32                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                      | <b>Зач.</b>       | <b>Зач.</b>         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>                  | <b>72</b>         | <b>72</b>           |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика» – относится к обязательному блоку.

Изучение дисциплины базируется на понятии экономической теории, основных принципах и законах микроэкономики, макроэкономики, а также закономерностях международных экономических отношений. Курс экономики – неотъемлемая составная часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавриата и специалитета. Курс экономики является теоретической и методологической основой для конкретных экономических дисциплин, связан с изучением курсов «Экономика предприятия», «Экономика природопользования», «Менеджмент», «Персональный менеджмент» и др. Одновременно курс создает предпосылки для углубленного изучения современной экономики, а также дальнейшего расширения теоретического потенциала молодого специалиста.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения разделов курсового проекта по дисциплинам, связанные с туризмом, рекреационной географией, курсом по «Социально-экономической географии», фундаментальной физикой, экологией и природопользованием, в педобразовании, а также выпускной квалификационной работы в части проведения экономической оценки создания туристических маршрутов, рекреационных мероприятий, эколого-экономического ущерба и т.п.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Целью* освоения дисциплины «Экономика» являются: системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики и фундаментальные знания о поведении человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими их альтернативное использование.

*Задачами дисциплины* являются:

- раскрыть основные этапы развития экономической теории, ее методологию;
- сформировать целостное представление о рыночном хозяйстве, национальной экономике, международных экономических отношениях;
- показать особенности рыночного рационального поведения основных экономических агентов;
- охарактеризовать динамику, структуру, показатели общественного воспроизводства, методы, формы и средства государственного регулирования экономики;
- выделить особенности переходной экономики, закономерности формирования современной рыночной экономики в РФ.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2 для 04.05.01)

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01).

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-9, УК-10, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения                                                                                               | Наименование оценочных средств                             |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.    | ИД-1 УК-2 для 04.05.01                | Знать: сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов;                                                                                                                    | З (ИД-1 УК-2 для 04.05.01)           | Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач         | Вопросы теста<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета  |
| 2.    | ИД-2 УК-2 для 04.05.01                | Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения | У (ИД-2 УК-2 для 04.05.01)           | Умеет: определять связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации | Комплект задач<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета |
| 3.    | ИД-3 УК-2 для                         | Владеть:                                                                                                                                                                                                                     | В (ИД-3 УК-2                         | Владеет:                                                                                                                      | Комплект                                                   |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | 04.05.01                                   | оптимальными способами планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов на всех этапах жизненного цикла проекта                                                                                                                                                                                              | для 04.05.01)                                  | способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                        | задач<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета          |
| 4. | ИД-1 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01 | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                                              | З (ИД-1 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01) | Знает: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                                                                         | Вопросы теста<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета  |
| 5. | ИД-2 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01 | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | У (ИД-2 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01) | Умеет: как проводить анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения | Комплект задач<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | поставленных задач                                                                                                                                                                                                           |                                                            |
| 6. | ИД-3 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01                     | Владеть: методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | В (ИД-3 УК-2 для 05.03.06, 05.03.02, 06.03.01)                     | Владеет: методиками постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов | Комплект задач<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета |
| 7. | ИД-1 УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01 | Знать: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов                  | З (ИД-1 УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01) | Знает: основные понятия, категории и модели экономической теории, законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов      | Вопросы теста<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета  |
| 8. | ИД-2 УК-2 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01 | Уметь: применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические                                  | У (ИД-2 УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01) | Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать                                                                              | Комплект задач<br>Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                                                                | процессы и явления, происходящие в обществе                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 9. | ИД-3 УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01 | Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства | В (ИД-3 УК-9 для 04.05.01; УК-10 для 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01) | Владеет: навыками анализа основных социально-значимых проблем, сопровождающих развитие современной экономики в России, основными методами решения экономических задач | Комплект задач Вопросы и задания в ЭУК для сдачи зачета |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план. Очная форма обучения

| <i>Рубеж</i> | <i>Номер раздела, темы</i> | <i>Наименование раздела, темы</i>                                  | <i>Количество часов контактной работы с преподавателем для очной, заочной форм обучения и специалитета</i><br><b>04.05.01</b> |                  |               |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|              |                            |                                                                    | Лекции                                                                                                                        | Практич. занятия | Лабор. работы |
| Рубеж 1      |                            | Тема 1. Предмет и методология экономической теории.                | 2/-/2                                                                                                                         | -/-/2            |               |
|              |                            | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей. | -/-/-                                                                                                                         | 1/-/2            |               |
|              |                            | Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.            | -/-/-                                                                                                                         | 1/-/2            |               |

|         |                       |                                                                                  |         |           |  |
|---------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--|
|         | <b>Микроэкономика</b> | Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.          | -/-/-   | 0,5/-/1,5 |  |
|         |                       | Тема 5. Производство и издержки.                                                 | 2/2/2   | -/-/2     |  |
|         |                       | Тема 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции.               | -/-/-   | 1/-/1     |  |
|         |                       | Тема 7. Рынки факторов производства.                                             | 2/-/2   | -/-/2     |  |
|         |                       | Ценообразование на факторы производства.                                         | -/-/-   | 0,5/-/1   |  |
|         |                       | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.                                      | -/-/-   | 0,5/-/1   |  |
|         |                       | Тема 9. Государство в рыночной экономике                                         | 1/-/1   | -/-/2     |  |
|         |                       | <b>Рубежный контроль №1</b>                                                      |         | 0,5/0/0,5 |  |
| Рубеж 2 | <b>Макроэкономика</b> | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.          | 2/-/2   | -/2/2     |  |
|         |                       | Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики.                                | -/-/-   | -/-/2     |  |
|         |                       | Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.              | 2/-/2   | 1/-/2     |  |
|         |                       | Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».                          | 2/-/2   | 1,5/-/2   |  |
|         |                       | Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.                             | -/-/-   | 0,5/-/1,5 |  |
|         |                       | Тема 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика.                | 2/-/2   | -/-/2     |  |
|         |                       | Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.                 | -/-/-   | -/-/2     |  |
|         |                       | Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование | 1/-/1   | -/-/2     |  |
|         |                       | <b>Рубежный контроль №2</b>                                                      |         | 0,5/0/0,5 |  |
|         |                       | <b>ИТОГО</b>                                                                     | 16/2/16 | 8/2/32    |  |

## **4.2. Содержание лекционных занятий**

### **Раздел 1. Микроэкономика**

#### ***Тема 1. Предмет и методология экономической теории.***

Предмет экономической теории. Функции экономической теории: теоретическая, познавательная, методологическая, практическая, прикладная. Экономические отношения в системе наук. Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. Экономические модели и эксперименты. Экономическая теория и экономическая политика.

#### ***Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей.***

Потребности, их классификация. Закон возрастания потребностей. Блага. Классификация благ. Ресурсы и факторы производства. Их виды. Ограниченность ресурсов. Проблема альтернативы использования ресурсов и выбора оптимального решения основных экономических задач. Модель производственных возможностей, условия ее построения. Граница производственных возможностей. Альтернативная стоимость, альтернативные издержки.

#### ***Тема 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов.***

Понятие экономической системы. Ее основные элементы. Собственность. Экономическая реализация собственности. Экономические системы: основные ступени развития. Традиционное общество и индустриальная экономика. Современные экономические системы: рыночная, командная, смешанная. Рыночная экономика, ее сущностные признаки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Кругооборот благ и доходов. Ограниченная роль государства. Внешние эффекты (экстерналии).

#### ***Тема 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.***

Рынок: понятие, сущность, условия возникновения и функционирования рынка. Функции рынка. Модели рынка. Рыночный механизм: цена, спрос, предложение, конкуренция. Трансакционные издержки. Рынок как взаимодействие спроса и предложения. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса. Предложение и его детерминанты. Закон предложения. Координация спроса и предложения. Равновесные цена и количество продукции. Изменение величин спроса и предложения. Избыток и дефицит продукции.

#### ***Тема 5. Производство и издержки.***

Концепция вмененных издержек фирмы. Экономические издержки: внешние и внутренние. Бухгалтерские издержки и бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной (средней) прибыли. Экономическая (чистая) прибыль, ее источники. Экономические риски и неопределенность как условия образования чистой прибыли. Монопольная чистая прибыль. Общие издержки на производство продукции: постоянные и переменные. Зависимость издержек от продолжительности временного интервала.

«Семейство» средних издержек, характер их изменения. Концепция предельных издержек и ее значение для фирмы.

#### ***Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.***

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция: ее достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция и монополия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Потери от несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство и регулирование

#### ***Тема 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства.***

Рынок факторов производства: субъекты и объекты. Предложение на рынке труда: индивидуальное и рыночное. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Ставка заработной платы в условиях конкурентного рынка и монополии. Факторы дифференциации ставок заработной платы. Капитал как фактор производства. Физический капитал и капитальные активы. Процент как доход как капитальные активы. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Рынки природных ресурсов. Рынок земли. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

#### ***Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.***

Фирма. Ее экономическая природа. Основные формы деловых предприятий: самоуправляющаяся фирма, корпорация, регулируемая и государственная фирма, неприбыльная организация и потребительский кооператив. Преимущества и недостатки. Предприятие и фирма. Концентрация и централизация производства. Вертикальное и горизонтальное комбинирование. Конгломераты. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

#### ***Тема 9. Государство в рыночной экономике.***

Объективная необходимость и границы государственного регулирования экономики. Функции государства. Общественные блага и их свойства. Потребление общественных благ. «Провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора. Несостоятельность государственного сектора. Разгосударствление и его формы. Методы и инструменты (средства) государственного регулирования экономики.

#### ***Раздел 2. Макроэкономика.***

#### ***Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.***

Национальная экономика. Факторы, обеспечивающие ее функционирование. Структура национальной экономики. Макроэкономические цели и задачи. Понятие системы национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД). Личный и располагаемый доход.

Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. Индексы цен и сфера их применения. Дефлятор ВВП.

**Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики**  
Макроэкономическая статистика и динамика. Теории экономических циклов и экономического роста. Факторы экономической цикличности. Фазы экономического цикла. Спад (рецессия), подъем (экспансия). Депрессия. Стагфляция. Высшая (пик) и низшая (дно) точки деловой активности. Система и динамика показателей в ходе экономического цикла. Критерии цикличности и виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания и экспансии. Специфика циклического развития российской экономики

**Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.**

Концепции безработицы. Естественная и вынужденная (циклическая) безработица. Полная занятость. Формы безработицы: фрикционная, институциональная, структурная, технологическая, региональная, скрытая. Закон Оукена. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Особенности рынка труда в РФ. Государственное регулирование рынка труда. Инфляция как многофакторный процесс. Подавленная и открытая инфляция. Измерение роста цен в экономике. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. Эффект объявления и стабилизация инфляционных ожиданий. Регулирование денежной массы. Политика цен и доходов. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

**Тема 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS».**

Совокупный спрос и его модели. Кривая совокупного спроса. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы на чистый экспорт. Совокупное предложение и его модель. Участки кривой совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный, классический. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое: реальный объем производства и уровень цен. Изменение совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика.

**Тема 14. Совокупные расходы и эффект мультипликации.**

Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая трактовка денежного рынка (сбережения, инвестиции и норма процента). Эластичность соотношения цен и заработной платы. Условия и допущения экономической концепции Дж. М. Кейнса. Несоответствие планов инвестиционных расходов и сбережений. Неэластичность цен (заработной платы) в сторону снижения. Модель потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционные

расходы и ожидаемая норма чистой прибыли. Зависимость инвестиций от реальной ставки процента.

**Тема 15. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика.**

Бюджет. Бюджетная система. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты регионов и местных органов власти. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит. Финансирование бюджетного дефицита.

**Тема 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.**

Деньги: происхождение, сущность и функции. Рынок денег. Спрос на деньги: операционный и спекулятивный. Кривая предпочтения ликвидности. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Количественная теория денег. Кредитная система государства: сущность и структура. Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Характеристика и виды коммерческих банков. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операция на открытом рынке. Ставки межбанковского кредита. Норматив обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

**Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование.**

Внешняя торговля – одно из форм экономических отношений в системе мирового хозяйства. Теория сравнительных преимуществ. Свободная торговля и протекционизм. Платежный баланс страны и корректировка платежного баланса. Валютные системы и корректировка платежного баланса. Обменный курс: номинальный и реальный. Фиксированный и плавающий курсы валют. Коллективные валюты.

### 4.3 Практические занятия

| Номер раздела | Наименование раздела, темы                          | Наименование тем практических занятий                                           | Норматив времени, час.<br>для очной, заочной форм обучения и специалитета<br><b>04.05.01</b> |
|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Тема 1. Предмет и методология экономической теории. | Метод экономической теории. Система методов исследования в экономической науке. | -/-/2                                                                                        |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | Тема 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей<br>Тема 3. Рыночная экономика | Экономический выбор. Модель производственных возможностей<br>Кругооборот благ и доходов.                                                                     | 1/-/2<br><br>1/-2 |
|  | Тема 4. Рынок.                                                                                  | Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.                                                                                                     | 0,5/-/1,5         |
|  | Тема 5. Производство и издержки.                                                                | Производство и издержки.                                                                                                                                     | 1/-/1             |
|  | Тема 6. Механизм функционирования несовершенной конкуренции.                                    | Механизм функционирования несовершенной конкуренции.                                                                                                         | 1/-/1             |
|  | Тема 7. Рынки факторов производства.                                                            | Ценообразование на факторы производства.                                                                                                                     | -/-/2             |
|  | Тема 8. Фирма как агент рыночных отношений.                                                     | Фирма как агент рыночных отношений.                                                                                                                          | 0,5/-             |
|  | Тема 9. Государство в рыночной экономике                                                        |                                                                                                                                                              | -/-/2             |
|  | <b>Рубежный контроль № 1</b>                                                                    |                                                                                                                                                              | <b>0,5/0/0,5</b>  |
|  | Тема 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов                          | Национальная экономика как целое. Система национальных счетов                                                                                                | -/2/2             |
|  | Тема 11. Циклическое развитие рыночной экономики                                                | Технологические уклады и «длинные волны» в экономике. «Золотое правило накопления». Государственное регулирование экономического цикла. Политика сдерживания | -/-/2             |

|       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                                                              | и экспансии.                                                                                                                                                                                  |           |
| 2     | Тема 12.<br>Макроэкономическая<br>нестабильность:<br>безработица и<br>инфляция.              | Макроэкономическая<br>нестабильность:<br>безработица и<br>инфляция.                                                                                                                           | 1/-/2     |
|       | Тема 13.<br>Макроэкономическое<br>равновесие. Модель<br>«AD-AS».                             | Макроэкономическое<br>равновесие. Модель<br>«AD-AS».                                                                                                                                          | 1,5/-/2   |
|       | Тема 14. Совокупные<br>расходы и эффект<br>мультипликации                                    | Совокупные расходы и<br>эффект<br>мультипликации                                                                                                                                              | 0,5/-/1,5 |
|       | Тема 15. Бюджетно-<br>налоговая система и<br>бюджетно-налоговая<br>политика.                 | Бюджетно-налоговая<br>система и бюджетно-<br>налоговая политика.                                                                                                                              | -/-/2     |
|       | Тема 16. Денежно-<br>кредитная система и<br>денежно-кредитная<br>политика.                   | Кредитная система<br>государства: сущность<br>и структура. Банки и<br>банковская система.<br>Цели и инструменты<br>денежно-кредитной<br>политики. Политика<br>«дорогих» и<br>«дешевых» денег. | -/-/2     |
|       | Тема 17.<br>Экономические<br>отношения в системе<br>мирового хозяйства и<br>их регулирование | Экономические<br>отношения в системе<br>мирового хозяйства и<br>их регулирование                                                                                                              | -/-/2     |
|       | Рубежный контроль № 2                                                                        |                                                                                                                                                                                               | 0,5/0/0,5 |
| Итого |                                                                                              |                                                                                                                                                                                               | 8/4/32    |

#### **4.5 Примерные темы для рефератов (для 05.03.06 заочной ф/о)**

##### **Требования к оформлению реферата**

Важной составляющей частью работы над выбранной темой реферата являются консультации со своим научным руководителем. Это поможет правильно сформулировать цели, задачи, содержание реферата.

- Объем реферата: 20-24 страниц. По согласованию с преподавателем, объём может быть меньше

- Бумага: формат - А4

- Поля: верхнее, нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см.

- Текст: - шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт., цвет – чёрный (авто) - интервал - 1,5 в редакторе Word - интервалы между абзацами не допускаются - каждый абзац начинается с красной строки, т.е. делается абзацный отступ.

Структура реферата:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (2-3 с.).

Основная часть (до 20 с.) включает в себя главы (с параграфами) или разделы. В тексте реферата слово «основная часть» не пишется.

Заключение (до 2 с.).

Список использованных источников и литературы.

Приложения (если есть).

Введение, заключение, список использованных источников и литературы, приложения – не нумеруются. Нумерация страниц начинается с 3-й страницы (Введение), нумерация начинается с цифры «3»

- 1 Рыночная система: достоинства и недостатки.
- 2 Теория поведения потребителя в условиях рыночных отношений.
- 3 Издержки производства – важный показатель экономического положения фирмы.
- 4 Роль естественных монополий в экономике России.
- 5 Монополизм: причины и пути преодоления.
- 6 Антимонопольное регулирование в России.
- 7 Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
- 8 Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
- 9 Малое предпринимательство в России.
- 10 Валовой внутренний продукт – главный макроэкономический показатель развития национальной экономики.
- 11 Теории циклического развития экономики.
- 12 Бюджетная система России и основные принципы ее построения.
- 13 Кредитная система в России.

- 14 Центральный банк – основное звено кредитной системы страны. Цели, задачи и функции Центрального банка Российской Федерации.
- 15 Инфляция и меры борьбы с ней.
- 16 Налоговая политика и ее макроэкономические задачи.
- 17 Социальная политика российского государства на современном этапе.
- 18 Социально-экономические последствия приватизации в России.
- 19 Уровень экономического развития России. Ее место в мировом хозяйстве.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю (для очной ф/о), выполнение реферата (для 05.03.06 заочной ф/о), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| Наименование | Рекомендуемая |
|--------------|---------------|
|--------------|---------------|

| <b>вида самостоятельной работы</b>                                                                  | <b>трудоемкость, акад. час. для очной, заочной форм обучения и специалитета<br/>04.05.01</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 ч. на каждое занятие очной ф/о), (по 2 ч. для заочной ф/о) | 8/2/0                                                                                        |
| Подготовка к лабораторным работам                                                                   | -                                                                                            |
| Подготовка к рубежному контролю (2 часа на рубежный контроль)                                       | 4/0/4                                                                                        |
| Реферат                                                                                             | 0/18/0                                                                                       |
| Подготовка к зачету                                                                                 | 18/18/18                                                                                     |
| <b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>                                                      | <b>18/30/2</b>                                                                               |
| 1. Предмет и методология экономической теории                                                       | 0/2/0                                                                                        |
| 2. Экономический выбор. Модель производственных возможностей                                        | 0/2/0                                                                                        |
| 3. Рыночная экономика. Кругооборот благ и доходов                                                   | 2/0/0                                                                                        |
| 4. Рынок. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции                                   | 2/2/0                                                                                        |
| 5. Производство и издержки                                                                          | 0/2/0                                                                                        |
| 6. Механизм функционирования рынка несовершенной конкуренции                                        | 2/2/0                                                                                        |
| 7. Рынки факторов производства. Ценообразование на факторы производства                             | 2/2/0                                                                                        |
| 8. Фирма как агент рыночных отношений                                                               | 0/2/0                                                                                        |
| 9. Государство в рыночной экономике                                                                 | 2/2/0                                                                                        |
| 10. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов                                   | 2/2/2                                                                                        |
| 11. Циклическое развитие рыночной экономики                                                         | 0/2/0                                                                                        |
| 12. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция                                       | 0/2/0                                                                                        |
| 13. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD-AS»                                                   | 2/2/0                                                                                        |
| 14. С совокупные расходы и эффект мультипликации                                                    | 0/2/0                                                                                        |
| 15. Бюджетно-налоговая система и денежно-кредитная политика                                         | 2/0/0                                                                                        |
| 16. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика                                          | 2/2/0                                                                                        |
| 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства и их регулирование                         | 0/2/0                                                                                        |
| <b>Всего:</b>                                                                                       | <b>48/68/24</b>                                                                              |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной ф/о).
2. Отчеты по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной ф/о).
4. Реферат (для 05.03.06 заочной формы обучения)
5. Вопросы к зачету.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| №                    | Наименование                                                                                                                                       | Содержание                                               |                     |                                                   |                      |                      |                      |       |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| Очная форма обучения |                                                                                                                                                    |                                                          |                     |                                                   |                      |                      |                      |       |
| 1                    | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов                                     |                     |                                                   |                      |                      |                      |       |
|                      |                                                                                                                                                    | Вид учебной работы:                                      | Посещение лекций    | Посещение практических занятий                    | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Рубежный контроль №3 | Зачет |
|                      |                                                                                                                                                    | Балльная оценка:                                         | До 32               | До 20                                             | До 8                 | До 10                | -                    | До 30 |
|                      |                                                                                                                                                    | Примечания:                                              | 8 лекций по 4 балла | До 20 баллов за 4 пары практических работ (5б*4п) | На 9-й неделе        | На 15-й неделе       | -                    |       |
| 2                    | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета                                                               | 60 и менее баллов – не зачтено;<br>61 и более - зачтено; |                     |                                                   |                      |                      |                      |       |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| № | Наименование | Содержание |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| Очная форма обучения (для 04.05.01) |                                                                                                                                                    |                                                         |                     |                                                        |                      |                      |                      |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 1                                   | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов                                    |                     |                                                        |                      |                      |                      |       |
|                                     |                                                                                                                                                    | Вид учебной работы:                                     | Посещение лекций    | Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам    | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Рубежный контроль №3 | Зачет |
|                                     |                                                                                                                                                    | Балльная оценка:                                        | До 32               | До 20                                                  | До 8                 | До 10                | -                    | До 30 |
|                                     |                                                                                                                                                    | Примечания:                                             | 8 лекций по 4 балла | До 20 баллов за 16 пар практических работ (1,256*16 п) | На 9-й неделе        | На 15-й неделе       | -                    |       |
| 2                                   | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена                                                             | 60 и менее баллов – не зачтено;<br>61и более - зачтено; |                     |                                                        |                      |                      |                      |       |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p> | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul> |
| 4 | <p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>                         | <p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 16 и 20 вопросов (по 0,5 баллов каждый).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### ***Рубежный контроль 1***

*1. Микроэкономика, в отличие от макроэкономики, изучает:*

- a) только поведение отдельного потребителя;
- b) экономику территориальной единицы;
- c) экономические явления в течение короткого промежутка времени;
- d) поведение потребителей, поведение фирм, отдельные отраслевые рынки, рынки факторов производства

*2. Понятие ограниченности ресурсов относится:*

- a) только к природным ресурсам;
- b) к любому экономическому благу;
- c) только к благам, созданным посредством производства;
- d) только к социально значимым благам

*3. Кривая производственных возможностей показывает:*

- a) структуру национальной экономики;
- b) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;
- c) объемы разведанных полезных ископаемых;
- d) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах

*4. Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:*

- a) выпуклую форму;
- b) форму прямой;
- c) вогнутую форму;
- d) любую форму

## ***Рубежный контроль 2***

1. *Располагаемый доход — это:*

- a) доход, полученный собственниками экономических ресурсов;
- b) сумма, полностью включающая зарплату, ренту и процент на капитал;
- c) личный доход минус индивидуальные налоги;

зарплата плюс процент на капитал минус индивидуальные налоги

2. *Кривая совокупного предложения выражает отношение между:*

- a) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП;
- b) уровнем цен и произведенным объемом ВВП;
- c) потребленным и произведенным объемом ВВП;
- d) уровнем цен и планируемым объемом ВВП

3. *Уровень безработицы при полной занятости:*

- a) включает фрикционную и структурную безработицу;
- b) равен нулю;
- c) учитывает циклическую безработицу;
- d) всегда меньше фактической безработицы

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Типы экономических систем.
3. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей национального хозяйства.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.
6. Спрос и факторы на него влияющие. Закон спроса.
7. Предложение и его детерминанты. Закон предложения.
8. Эластичность спроса и предложения: виды, факторы, показатели.
9. Предельная полезность и потребительский выбор.
10. Издержки фирмы, их сущность и структура.
11. Рынок монополии: признаки и виды.
12. Рынок монополистической конкуренции.
13. Признаки и виды рынка олигополии.
14. Предложение на рынке труда. Заработная плата, факторы на нее влияющие.
15. Капитал как фактор производства. Дисконтирование.
16. Рынок земли. Земельная рента.
17. Определение ВВП и ВВП.
18. Принципы распределения доходов в условиях рынка. Кривая Лоренца.
19. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
20. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
21. Понятие совокупного спроса. Кривая AD. Факторы, влияющие на его изменение.
22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на его изменение.
23. .
24. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).
25. Продолжительность и типы экономических циклов.
26. Экономический цикл: фазы, содержание.
27. Занятость и безработица: причины, формы. Измерение безработицы. Понятие естественной нормы безработицы.

28. Инфляция: сущность, причины, типы. Измерение инфляции.
29. Денежная система. Эволюция денежных систем.
30. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_3$ ,  $L$ .
31. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
32. Государственный бюджет: доходы и расходы государства.
33. Экономический рост: сущность, типы, факторы. Проблемы замедления темпов экономического роста.
34. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс.
35. Причины и роль международной торговли. Торговый баланс.
36. Свободная торговля и протекционизм.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 209 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700> .

2. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>.

3. Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043942> .

### **7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2015.

2. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное пособие. – Ч.1: Микроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2010. – 190 с. - Доступ из ЭБС КГУ.

3. Коняхина Л.Н., Чубаров И.А., Казанцев А.И., Коваль А.Е., Мормышев В.С., Сурова Е.Н. Практикум по экономической теории: учебное

пособие. – Ч.2: Макроэкономика. – Курган: Изд-во КГУ, 2011. – 202 с. -  
Доступ из ЭБС КГУ.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по экономике для студентов неэкономических специальностей.

2. Коняхина Л.Н. Учимся решать задачи по экономике: Учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского госуниверситета, 2009. – 118 с. -  
Доступ из ЭБС КГУ

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://studyspace.ru/>
2. <http://institutiones.com/>
3. Новости. Президент. События. Президент России.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<https://www.economy.gov.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
7. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ ООО «Изд-во Лань». Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]:  
электронно- периодическое издание: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/>
9. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:  
<http://government.ru/rugovclassifier/614/events>
10. Официальный сайт Организации Экономического Развития и  
Сотрудничества (ОЭРС) в РФ: <http://oecdru.org/index.html>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com.»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономика»**

образовательной программы высшего образования –программы бакалавриата

**05.03.02 «География»** направленность «Геоинформационные системы»

*Форма (формы) обучения: очная,*

**05.03.06 «Экология и природопользование»** направленность «Управление экологическими системами» *Форма (формы) обучения: очная, заочная,*

**06.03.01 «Биология»** направленность «Управление биологическими системами» *Форма (формы) обучения: очная*

*специалитета*

**04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»** направленность

*«Аналитическая химия»*

*Форма (формы) обучения: очная*

*Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 академических часа)*

*Семестр: 4 (очная ф/о), 6 (заочная ф/о)*

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

*Содержание дисциплины. Основные разделы*

*Микроэкономика. Макроэкономика.*

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Экономика»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Коваль А.Е. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.