

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Дефектология»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по образовательной  
и международной деятельности  
\_\_\_\_\_ /А.А. Кирсанкин/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУ-  
ШЕНИЯМИ РЕЧИ ДИСЦИПЛИНАМ ФИЛОЛОГИЧЕ-  
СКОГО ЦИКЛА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):  
Образование лиц с нарушениям речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курган 2025

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи  
дисциплинам филологического цикла»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль):

**Образование лиц с нарушениями речи**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы методики обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла. Методы и принципы обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла. Урок — основная форма организации учебной работы. Обучение грамоте. Характеристика звукового аналитико-синтетического метода. Добукварный период обучения грамоте. Букварный период. Методика изучения морфемного состава слова. Методика изучения частей речи. Методика работы над навыком чтения в младших классах специальной (коррекционной) образовательной организации. Методика чтения и анализа художественного произведения в начальных классах в школе для детей с ТНР. Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.