

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
и международной деятельности
А.А. Кирсанкин
(подпись, Ф.И.О.)
" " _____ 20__ г.
(дата дополнений и изменений)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в географию

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 География
Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Введение в географию» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы»), утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «24» марта 2026 года, протокол №7.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

О.В. Аршевская

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	48	48
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в географию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

В системе фундаментального географического образования курс «Введение в географию» выполняет несколько важных функций:

- курс закладывает основы географического мировоззрения и мышления;
- рассматривает развитие географического знания;
- служит теоретической базой географии.

Дисциплина «Введение в географию» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретённых в средней школе. Дисциплина "Введение в географию" входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам-географам.

Результаты обучения по дисциплине «Введение в географию» необходимы для освоения последующих дисциплин: «Землеведение», «Методы географических исследований», «Картография с основами топографии», «Социально-экономическая география», «Ландшафтоведение» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование фундаментальных знаний о структуре, развитии и теоретико-методологической основе географической науки.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение объекта, предмета, методов географии, истории научных географических знаний, содержания географической науки и основных теоретических знаниях в географии, организации географической науки и образования в области географии, важнейших процессов в современной системе географических наук.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен использовать базовые знания в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: предмет, объект, методы географии, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования; историю научных географических знаний, содержание географической науки и основные теоретические знания в географии, организацию географической науки и образования в области географии, важнейшие процессы в современной системе географических наук;

уметь:: использовать базовые знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;

владеть: понятийным аппаратом в объёме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в географию», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в географию», индикаторы
достижения компетенции ПК-1, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: предмет, объект, методы географии, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования; историю научных географических знаний, содержание географической науки и основные теоретические знания в географии, организацию географической науки и образования в области географии, важнейшие процессы в современной системе географических наук	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: теоретические основы географической науки, роль географии в естествознании, значение в жизни современного общества	Задания текущего и рубежных контролей
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: использовать базовые знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования полученные знания в учебной и профессиональной деятельности	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученные знания, в том числе в области цифровой картографии, геоинформационных систем и технологий, геоинформационного картографирования для решения поставленных задач	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: понятийным аппаратом в объеме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владет: понятийным аппаратом в объеме программы, навыками самостоятельной работы со специализированной литературой	Требования к оформлению лабораторных работ, вопросы для защиты результатов лабораторных работ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Объект, предмет и содержание географической науки	2	-
	P2	Структура географической науки	-	2
	P3	Формирование научной географической картины мира	-	4
	P4	Методы географических исследований	2	-
	P5	Теоретическое знание в географии	2	-
		Рубежный контроль 1	-	2
Рубеж 2	P6	География и общество	-	4
	P7	География в современном мире	2	2
		Рубежный контроль 2	-	2
	Всего		8	16

4.2. Содержание лекций:

P1. Объект, предмет и содержание географической науки

География – наука естественная и общественная. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности. Дифференциация и интеграция в географии.

P4. Методы географических исследований

Понятие метода науки. Эмпирические и теоретические методы. Система методов географии. Общегеографические методы. Метод описания. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Количественные методы. Математические методы. Метод моделирования. Дистанционные методы. Геоинформационный метод.

P5. Теоретическое знание в географии

Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.

Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.

Общенаучные учения. Общегеографические учения. Учения в физической и социально-экономической географии. Учения в картографических и смежных науках.

Общенаучные теории. Общегеографические теории. Теории физической географии. Теории социально-экономической географии. Теории картографической и смежных наук.

Общегеографические и физико-географические концепции. Концепции природопользования. Концепции социально-экономической географии. Концепции картографии и пограничных наук.

P7. География в современном мире

Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

4.3. Лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
P2	Структура географической науки	Система географических наук	2
P3	Формирование научной географической картины мира	Формирование научной географической картины мира	4
	Рубежный контроль 1		2
P9	География и общество	Научные школы в географии	2
		Современная географическая академическая наука в России. Русское географическое общество	2
P10	География в современном мире	Глобализация мышления и исследование глобальных проблем	2
	Рубежный контроль 2		2
	Всего		16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия,

как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету, подготовку к лабораторным работам.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Изучение разделов, тем дисциплины, не вошедших в лекционный курс, а именно: Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. География и общество. Географическое прогнозирование.	14
Подготовка к лабораторным работам (по 2 часа на каждое занятие)	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к зачету	18
Всего:	48

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Банк вопросов зачету.
4. Отчеты обучающихся по лабораторным работам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы,	Распределение баллов за 1 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет

	сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 10	До 20	До 20	До 20	До 30
		Примечания:	4 лекции по 2,5 балла	До 4-х баллов за лабораторную работу $5 \cdot 4 = 20$	На 4-ой лабораторной работе	На 8-ой Лабораторной работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	---	--

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1 и 2 проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 и 20 вопросов соответственно. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Обучающийся отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин. Вопрос оценивается в 30 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерные задания для рубежного контроля №1

1. Предельный объект географии_____
2. География продолжала оставаться единой (интегральной) наукой о природе, населении и хозяйстве:
 - А) до середины XVII века
 - Б) до начала XX века
 - В) до конца XX века

3. Сквозное направление в географии связанное с поворотом к человеку и всем сферам и циклам его жизнедеятельности называется:
А) социологизация
Б) гуманизация
В) экологизация
Г) экономизация
4. К «первому этажу» географической науки относятся:
А) палеогеография
Б) история географии
В) социально-экономическая география
Г) картография
Д) теоретическая география
5. Географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран, систематизирующая и обобщающая разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации -

Примерные задания для рубежного контроля №2

1. В современной географии используются следующие невербальные средства выражения – искусственные языки:
А) таблицы
Б) термины
В) графики
Г) карты
2. Выражение «Карта – альфа и омега географии» принадлежит
А) Н.Н. Баранскому
Б) А.М. Берлянту
В) Л.С. Бергу
Г) Ю.Г. Саушкину
3. Наука о геоизображении _____
4. Географические названия – это:
А) антонимы
Б) синонимы
В) топонимы
Г) все ответы верны
5. Психологическая функция модели заключается в:
А)определении необходимой информации, ее сборе и систематизации
Б)создании теорий и познании законов
В)содействии в распространении научных идей
Г) возможности изучения тех объектов и явлений, которые чрезвычайно трудно исследовать иными методами

Примерный перечень вопросов к зачету

1. География – наука естественная и общественная. Роль географии в создании научной географической картины мира и ее конструктивный вклад в решение важнейших проблем современности.
2. Дифференциация и интеграция в географии.
3. Современное понимание объекта и предмета географии. Задачи и перспективы географии.
4. Современная система географической науки.
5. Основные этапы становления и развития географической науки.
6. Методы географических исследований.
7. Сущность и основные направления исследований в области теоретической географии.
8. Теоретический компонент географического знания. Иерархия научных знаний. Законы и закономерности.
9. Общегеографические учения.
10. Учения в физической и социально-экономической географии.
11. Учения в картографических и смежных науках.
12. Общегеографические теории.
13. Теории физической географии.
14. Теории социально-экономической географии.
15. Теории картографической и смежных наук.
16. Общегеографические и физико-географические концепции.
17. Концепции социально-экономической географии.
18. Концепции картографии и пограничных наук.
19. Язык географии.
20. Моделирование в географии.
21. Сущность и факторы географического прогнозирования. Типология и классификация прогнозов. Этапы прогнозирования.
22. Общие принципы и задачи геопрогнозирования. Методы геопрогнозирования. Взаимосвязи глобальных и региональных географических прогнозов.
23. Функции географической науки. Географическая деятельность.
24. География в высших учебных заведениях. Географическое образование в школе. Научные школы в географии.
25. Важнейшие «сквозные» процессы в современной системе географических наук. Географизация мышления на рубеже XX и XXI вв.
26. Глобализация мышления и исследование глобальных проблем. Международное сотрудничество географов.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. – М.: Академия, 2004.- 396с.
2. Поросенков Ю.В. Теория и методология географии. Часть 1. Система географических наук [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ,

2005. - 43 с. // Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL:<http://window.edu.ru/resource/881/39881/files/feb06007.pdf>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубчик М.М., Евдокимов С.П. География: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2003. - 304 с.
2. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 "География" / М. М. Голубчик [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2005. - 463 с.: ил.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Аршевская О.В. Введение в географию. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ (на правах рукописи). Курган, 2019.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)

Русское географическое общество: - <https://www.rgo.ru>

Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
[http:// www.rusngo.ru](http://www.rusngo.ru)

Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
<http://www.wgeo.ra>

Информационный научный географический портал Института географии
Российской академии наук. - Режим доступа: <http://igras.ru/>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань»,

ЭБС «Консультант студента»,

ЭБС «Znanium.com»,

«Гарант» – справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной программе.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Введение в географию» преподается в течение 1 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность обучающихся, усвоение, проверка материала.

На лабораторных работах рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и

проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление обучающихся с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа обучающихся по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в географию»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.02 «География»
Направленность:
«Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Семестр: 1(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Объект, предмет и содержание географической науки. Структура географической науки. Формирование научной географической картины мира. Методы географических исследований. Теоретическое знание в географии. Проблема языка в географии. Моделирование в географии. Географическое прогнозирование. География и общество. География в современном мире.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в географию»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

