

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Государственное муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ / Т.Р. Змызгова /
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:
**Организация работы органов государственного и муниципального
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения « 28 » июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения « 28 » июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., доцент

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические работы | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 76 | 76 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 49 | 49 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|-------------------|----------------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа, всего часов | 76 | 76 |
| в том числе: | | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 49 | 49 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов | 108 | 108 |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 «Теория организации» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория управления;
- Правоведение;
- Информатика и информационные технологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения следующих дисциплин:

- Маркетинг;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Стратегический менеджмент;
- Прогнозирование и планирование;
- Бизнес-планирование;
- Методы принятия управленческих решений;
- Инновационный менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы также для выполнения теоретического раздела выпускной квалификационной работы в части отражения основ функционирования организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование у обучающихся системных знаний об истории развития организационной науки, законах ее функционирования на различных уровнях управления, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации.

В рамках освоения дисциплины «Теория организации» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);

- Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7);

- Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2);

- Способен принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);

- Знать способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);

- Знать способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммер-

ческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Знать способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Знать способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14);

- Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);

- Уметь разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);

- Уметь осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Уметь использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Уметь принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14);

- Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);

- Владеть способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);

- Владеть способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Владеть способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Владеть способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория организации», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации», индикаторы достижения компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-14, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора дости- | Наименование индикатора достижения компе- | Код планируемого резуль- | Планируемые результа- | Наименование |
|-------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------------|--------------|
|-------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------------|--------------|

| | жения компетенции | тенции | тата обучения | | средств |
|----|-----------------------|---|----------------------------|---|--|
| 1. | ИД-1 _{УК-2} | Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З (ИД-1 _{УК-2}) | Знает: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 2. | ИД-2 _{УК-2} | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | У (ИД-2 _{УК-2}) | Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 3. | ИД-3 _{УК-2} | Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В (ИД-3 _{УК-2}) | Владеет: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 4. | ИД-1 _{ОПК-2} | Знать: способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов | З (ИД-1 _{ОПК-2}) | Знает: способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 5. | ИД-2 _{ОПК-2} | Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | У (ИД-2 _{ОПК-2}) | Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 6. | ИД-3 _{ОПК-2} | Владеть: способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в | В (ИД-3 _{ОПК-2}) | Владеет: способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|---|----------------------------|---|--|
| | | том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | | контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 7. | ИД-1 _{ОПК-7} | Знать: способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | З (ИД-1 _{ОПК-7}) | Знает: способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 8. | ИД-2 _{ОПК-7} | Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | У (ИД-2 _{ОПК-7}) | Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 9. | ИД-3 _{ОПК-7} | Владеть: способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | В (ИД-3 _{ОПК-7}) | Владеет: способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 10. | ИД-1 _{ПК-2} | Знать: способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | З (ИД-1 _{ПК-2}) | Знает: способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |
| 11. | ИД-2 _{ПК-2} | Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на | У (ИД-2 _{ПК-2}) | Умеет: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на | Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|---|----------------------------|---|--|
| | | основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | | основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | ному контролю и экзамену |
| 12. | ИД-3 _{ПК-2} | Владеть: способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | В (ИД-3 _{ПК-2}) | Владеет: способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену |
| 13. | ИД-1 _{ПК-14} | Знать: способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | З (ИД-1 _{ПК-14}) | Знает: способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену |
| 14. | ИД-2 _{ПК-14} | Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | У (ИД-2 _{ПК-14}) | Умеет: принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену |
| 15. | ИД-3 _{ПК-14} | Владеть: способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | В (ИД-3 _{ПК-14}) | Владеет: способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|---|---|-----------------|
| | | | Лекции | Практич.занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Теория организации: введение в дисциплину | 4 | 2 |
| | 2 | Организация как система | 4 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 3 | Жизненный цикл организации | 2 | 2 |
| | 4 | Система законов организации | 6 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

Очно-заочная форма обучения

| Рубеж | Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Количество часов контактной работы с преподавателем | |
|---------------|---------------------|--|---|-----------------|
| | | | Лекции | Практич.занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук | 4 | 2 |
| | 2 | Организация как система | 4 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 1 | - | 2 |
| Рубеж 2 | 3 | Жизненный цикл организации | 2 | 2 |
| | 4 | Система законов организации | 6 | 4 |
| | | Рубежный контроль № 2 | - | 2 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук

Введение в дисциплину. Историческое развитие организационной науки. Общая характеристика системы наук об организации. Связь теории организации с психологией, философией, социологией, информатикой. Предмет, метод и функции теории организации.

Раздел 2. Организация как система

Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация современных организаций. Субъекты и объекты организационной деятельности. Типы организационных структур. Особенности функционирования социальной системы (организации). Организация как управляемая система.

Раздел 3. Жизненный цикл организации. Организационная культура

Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Этапы и стадии жизненного цикла организации. Повышение качества управленческого и исполнительского труда. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организационной деятельности. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания. Организационная культура.

Раздел 4. Система законов организации

Законы организации: общая характеристика. Универсальные и специфические законы. Общие и частные законы. Законы социальной организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза.

4.3. Практические занятия

| Номер раздела | Наименование раздела, | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. |
|---------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|
|---------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------|

| ла, те- мы | темы | | Очная форма обуче- ния | Очно- заочная форма обуче- ния |
|---------------|--|--|---------------------------------|--|
| 1 | Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук | Рассмотрение тем первого раздела дисциплины | 2 | 2 |
| 2 | Организация как система | Рассмотрение тем второго раздела дисциплины | 4 | 4 |
| | Рубежный контроль № 1 | | 2 | 2 |
| 3 | Жизненный цикл организации | Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины | 2 | 2 |
| 4 | Система законов организации | Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины | 4 | 4 |
| | Рубежный контроль 2 | | 2 | 2 |
| Всего: | | | 16 | 16 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Теория организации» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

| Наименование вида самостоятельной работы | Рекомендуемая трудоемкость, акад. час. |
|---|--|
|---|--|

| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 37 | 37 |
| Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук | 8 | 8 |
| Организация как система | 10 | 10 |
| Жизненный цикл организации | 8 | 8 |
| Система законов организации | 11 | 11 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие) | 8 | 8 |
| Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж) | 4 | 4 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 |
| Всего: | 76 | 76 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк тестовых заданий к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование | Содержание | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|-------|
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии) | Распределение баллов | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посещение лекций | Практические занятия (посещение и работа) | Рубежный контроль №1 | Рубежный контроль №2 | Зачет |
| | | Балльная оценка: | До 24 | До 30 | До 8 | До 8 | До 30 |
| | Примечания: | 8 лекций по 3 балла | 6 практических занятий по 5 баллов | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии | | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | |

| | | Балльная оценка: | До 24 | До 30 | До 8 | До 8 | До 30 |
|---|--|--|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| | | Примечания: | 8 лекций по 3 балла | 6 практических занятия по 5 баллов | На 4-м практическом занятии | На 8-м практическом занятии | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена | <p>60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично.</p> | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | <p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. | | | | | |
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | <p>В случае, если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p> | | | | | |

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении теории организации.
- 3 Выводы, получаемые после усвоения принципов функционирования организации.
- 4 Функции теории организации.
- 5 Этапы и стадии жизненного цикла организаций.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

1 Теория организации оформилась как область научного знания:

- а) в эпоху античности;
- б) в средние века;
- в) в эпоху нового времени (1640-1870);
- г) на рубеже XIX – XX вв.

Предмет теории организации - это:

- а) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления;
- б) законы организации и субъективные законы для организации;
- в) условия для благоприятного действия законов, предвидения и прогнозирования развития организационных процессов.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

1 Синергетический эффект может быть:

- а) только положительным;
- б) только отрицательным;
- в) одновременно положительным и отрицательным;

г) либо положительным, либо отрицательным.

2 Формулировка закона: каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла. Что это за закон:

- а) закон самосохранения;
- б) закон синергии;
- в) закон развития.

Примеры тестовых заданий к экзамену

1 «Каждая система (организация) стремится к выживанию в условиях конкурентной борьбы за счёт оптимального использования собственного потенциала». Это формулировка закона:

- а) самосохранения;
- б) синергии;
- в) развития;
- г) гармонии.

2 Какая организация предоставляет помещения, гарантии, расчетные и информационные услуги для сделок с ценными бумагами или товарами, получает за это комиссионные от сделок и формирует определенные ограничения на торговлю:

- а) банк;
- б) биржа;
- в) венчур.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Л. А. Жигун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2375. - ISBN 978-5-16-009449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Теория организации: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2024. – 22 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория организации»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность:

Организация работы органов государственного и муниципального управления

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Историческое развитие организационной науки. Общая характеристика системы наук об организации. Связь теории организации с психологией, философией, социологией, информатикой. Предмет, метод и функции теории организации.

Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация современных организаций. Субъекты и объекты организационной деятельности. Типы организационных структур. Особенности функционирования социальной системы (организации). Организация как управляемая система.

Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Этапы и стадии жизненного цикла организации. Повышение качества управленческого и исполнительского труда. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организационной деятельности. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания. Организационная культура.

Законы организации: общая характеристика. Универсальные и специфические законы. Общие и частные законы. Законы социальной организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Теория организации»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Теория организации»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.