

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Государственное муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ / Т.Р. Змызгова /  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

### **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:  
**Организация работы органов государственного и муниципального  
управления**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Государственное и муниципальное управление (Организация работы органов государственного и муниципального управления), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года;
- для очно-заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «30» августа 2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное  
муниципальное управление,  
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»  
д.э.н., доцент

О.Е. Васильева

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические работы	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.15 «Теория организации» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Теория управления;
- Правоведение;
- Информатика и информационные технологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для освоения следующих дисциплин:

- Маркетинг;
- Региональное управление и территориальное планирование;
- Стратегический менеджмент;
- Прогнозирование и планирование;
- Бизнес-планирование;
- Методы принятия управленческих решений;
- Инновационный менеджмент.

Результаты обучения по дисциплине необходимы также для выполнения теоретического раздела выпускной квалификационной работы в части отражения основ функционирования организации.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование у обучающихся системных знаний об истории развития организационной науки, законах ее функционирования на различных уровнях управления, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации.

В рамках освоения дисциплины «Теория организации» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (ОПК-2);
- Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-7);
- Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2);
- Способен принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);
- Знать способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);
- Знать способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммер-

ческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Знать способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Знать способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14);

- Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);

- Уметь разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);

- Уметь осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Уметь использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Уметь принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14);

- Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (для УК-2);

- Владеть способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов (для ОПК-2);

- Владеть способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (для ОПК-7);

- Владеть способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (для ПК-2);

- Владеть способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (для ПК-14).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теория организации», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория организации», индикаторы достижения компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-14, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора дости-	Наименование индикатора достижения компе-	Код планируемого резуль-	Планируемые результа-	Наименование
-------	-----------------------	---	--------------------------	-----------------------	--------------

	жения компетенции	тенции	тата обучения		средств
1.	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З (ИД-1 <sub>УК-2</sub> )	Знает: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
2.	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У (ИД-2 <sub>УК-2</sub> )	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
3.	ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В (ИД-3 <sub>УК-2</sub> )	Владеет: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
4.	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>	Знать: способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов	З (ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> )	Знает: способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы, способы анализа социально-экономических процессов	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
5.	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	У (ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> )	Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
6.	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	Владеть: способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в	В (ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> )	Владеет: способами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских)

		том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
7.	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>	Знать: способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	З (ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> )	Знает: способы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
8.	ИД-2 <sub>ОПК-7</sub>	Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	У (ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> )	Умеет: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
9.	ИД-3 <sub>ОПК-7</sub>	Владеть: способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	В (ИД-3 <sub>ОПК-7</sub> )	Владеет: способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивая взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
10.	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	Знать: способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	З (ИД-1 <sub>ПК-2</sub> )	Знает: способы использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену
11.	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	У (ИД-2 <sub>ПК-2</sub> )	Умеет: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежному контролю и экзамену

		основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды		основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ному контролю и экзамену
12.	ИД-3 <sub>ПК-2</sub>	Владеть: способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	В (ИД-3 <sub>ПК-2</sub> )	Владеет: способами использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену
13.	ИД-1 <sub>ПК-14</sub>	Знать: способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	З (ИД-1 <sub>ПК-14</sub> )	Знает: способы участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену
14.	ИД-2 <sub>ПК-14</sub>	Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	У (ИД-2 <sub>ПК-14</sub> )	Умеет: принимать участие в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену
15.	ИД-3 <sub>ПК-14</sub>	Владеть: способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	В (ИД-3 <sub>ПК-14</sub> )	Владеет: способами принятия участия в проектировании организационных действий умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	Вопросы теста к темам, рубежному контролю и экзамену

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Теория организации: введение в дисциплину	4	2
	2	Организация как система	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Жизненный цикл организации	2	2
	4	Система законов организации	6	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>



## Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук	4	2
	2	Организация как система	4	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Жизненный цикл организации	2	2
	4	Система законов организации	6	4
		Рубежный контроль № 2	-	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

### 4.2. Содержание лекционных занятий

#### ***Раздел 1. Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук***

Введение в дисциплину. Историческое развитие организационной науки. Общая характеристика системы наук об организации. Связь теории организации с психологией, философией, социологией, информатикой. Предмет, метод и функции теории организации.

#### ***Раздел 2. Организация как система***

Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация современных организаций. Субъекты и объекты организационной деятельности. Типы организационных структур. Особенности функционирования социальной системы (организации). Организация как управляемая система.

#### ***Раздел 3. Жизненный цикл организации. Организационная культура***

Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Этапы и стадии жизненного цикла организации. Повышение качества управленческого и исполнительского труда. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организационной деятельности. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания. Организационная культура.

#### ***Раздел 4. Система законов организации***

Законы организации: общая характеристика. Универсальные и специфические законы. Общие и частные законы. Законы социальной организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза.

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела	Наименование раздела,	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
---------------	-----------------------	------------------------------------	------------------------

ла, те- мы	темы		Очная форма обуче- ния	Очно- заочная форма обуче- ния
1	Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	2	2
2	Организация как система	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	4	4
	Рубежный контроль № 1		2	2
3	Жизненный цикл организации	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	2	2
4	Система законов организации	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	4	4
	Рубежный контроль 2		2	2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>16</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Теория организации» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
---	--

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Очно-заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Введение в дисциплину. Место теории организации в системе наук	8	8
Организация как система	10	10
Жизненный цикл организации	8	8
Система законов организации	11	11
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
4. Банк тестовых заданий к экзамену.

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование	Содержание					
<b>Очная форма обучения</b>							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 30	До 8	До 8	До 30
	Примечания:	8 лекций по 3 балла	6 практических занятий по 5 баллов	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>							

		Балльная оценка:	До 24	До 30	До 8	До 8	До 30
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	6 практических занятия по 5 баллов	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	<p><b>60 и менее баллов – неудовлетворительно;</b>  <b>61...73 – удовлетворительно;</b>  <b>74... 90 – хорошо;</b>  <b>91...100 – отлично.</b></p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>					

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основную материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на экзаменационный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена**

#### **Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях**

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении теории организации.
- 3 Выводы, получаемые после усвоения принципов функционирования организации.
- 4 Функции теории организации.
- 5 Этапы и стадии жизненного цикла организаций.

#### **Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1**

1 Теория организации оформилась как область научного знания:

- а) в эпоху античности;
- б) в средние века;
- в) в эпоху нового времени (1640-1870);
- г) на рубеже XIX – XX вв.

Предмет теории организации - это:

- а) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления;
- б) законы организации и субъективные законы для организации;
- в) условия для благоприятного действия законов, предвидения и прогнозирования развития организационных процессов.

#### **Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2**

1 Синергетический эффект может быть:

- а) только положительным;
- б) только отрицательным;
- в) одновременно положительным и отрицательным;

г) либо положительным, либо отрицательным.

2 Формулировка закона: каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла. Что это за закон:

- а) закон самосохранения;
- б) закон синергии;
- в) закон развития.

### **Примеры тестовых заданий к экзамену**

1 «Каждая система (организация) стремится к выживанию в условиях конкурентной борьбы за счёт оптимального использования собственного потенциала». Это формулировка закона:

- а) самосохранения;
- б) синергии;
- в) развития;
- г) гармонии.

2 Какая организация предоставляет помещения, гарантии, расчетные и информационные услуги для сделок с ценными бумагами или товарами, получает за это комиссионные от сделок и формирует определенные ограничения на торговлю:

- а) банк;
- б) биржа;
- в) венчур.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 848 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004700-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Жигун, Л. А. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие / Л. А. Жигун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2375. - ISBN 978-5-16-009449-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Ведерникова В.И. Теория организации: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2024. – 22 с.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Теория организации»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Направленность:

**Организация работы органов государственного и муниципального управления**

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часов).

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Историческое развитие организационной науки. Общая характеристика системы наук об организации. Связь теории организации с психологией, философией, социологией, информатикой. Предмет, метод и функции теории организации.

Сущность организации как системы. Свойства организационных систем. Внешняя и внутренняя среда организации и их взаимодействие. Классификация современных организаций. Субъекты и объекты организационной деятельности. Типы организационных структур. Особенности функционирования социальной системы (организации). Организация как управляемая система.

Сущность эволюционного подхода к развитию организации. Этапы и стадии жизненного цикла организации. Повышение качества управленческого и исполнительского труда. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организационной деятельности. Миссия организации. Цели организации и основные принципы целеполагания. Организационная культура.

Законы организации: общая характеристика. Универсальные и специфические законы. Общие и частные законы. Законы социальной организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза.



**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Теория организации»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Теория организации»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.