

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А./
«___» ____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленности:

**Микробиология
Физиология**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры Биология (Микробиология), (Физиология), утвержденными:
-для очной формы обучения «27» июня 2025 года;
-для очно-заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
к.э.н., доцент

В.И. Ведерникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Государственное
муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»
д.э.н., профессор

О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой «Биология»
д.б.н., доцент

Л.В. Прояева

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические работы	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10	10
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа, всего часов	62	62
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	44	44
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О. 01 «Экономика и менеджмент высоких технологий» относится к обязательной части дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Компьютерные технологии в биологии;
- Современные проблемы в биологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

выработки стратегии действий; управления предлагаемым проектом, а также организации работы над данным проектом.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-6 (Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» является формирование знаний, умений и навыков управления организацией в целом и ресурсами с использованием знания экономических законов.

Задачей дисциплины является развитие важных навыков управления собой, людьми, организациями с учетом их экономического потенциала и индивидуальных особенностей.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (для УК-1);
- Знать способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Знать способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3);
- Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (для УК-1);
- Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3);
- Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (для УК-1);
- Владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (для УК-2);
- Владеть способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (для УК-3).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент высоких технологий», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
-------	---------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

1.	ИД-1ук-1	Знать: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	З (ИД-1ук-1)	Знает: способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
2.	ИД-2ук-1	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У (ИД-2ук-1)	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
3.	ИД-3ук-1	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В (ИД-3ук-1)	Владеет: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
4.	ИД-1ук-2	Знать: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	З (ИД-1ук-2)	Знает: способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
5.	ИД-2ук-2	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	У (ИД-2ук-2)	Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
6.	ИД-3ук-2	Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В (ИД-3ук-2)	Владеет: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
7.	ИД-1ук-3	Знать: способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З (ИД-1ук-3)	Знает: способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
8.	ИД-2ук-3	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	У (ИД-2ук-3)	Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко-	Вопросы для обсуждения на практических

		мандную стратегию для достижения поставленной цели		мандную стратегию для достижения поставленной цели	(семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету
9.	ИД-3 ук-3	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В (ИД-3 ук-3)	Владеет: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях, тесты к рубежным контролям и зачету

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	0,5
	2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	1	0,5
	4	Организация как система управления рынком высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			4	6

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич.занятия
Рубеж 1	1	Введение в экономику	1	0,5
	2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	1	0,5
	4	Организация как система управления рынком высоких технологий	1	0,5
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			4	6

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Введение в экономику

Рынок и механизм его функционирования. Предприятие (организация) как субъект рыночных отношений: основные черты. Классификация организационно-правовых форм. Издержки. Прибыль.

Раздел 2. Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий

Отрасли и сферы деятельности. Рынок высоких технологий: основные особенности. Ресурсы и направления их использования. Инновационное развитие. Практика реализации инновационных проектов.

Раздел 3. Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента.

Раздел 4. Организация как система управления рынком высоких технологий

Определение и общие характеристики организаций на рынке высоких технологий. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы и организационно-экономические формирования. Функции управления. Процесс принятия управленческих решений. Руководство, власть и лидерство.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Введение в экономику	Рассмотрение тем первого раздела дисциплины	0,5	0,5
2	Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	Рассмотрение тем второго раздела дисциплины	0,5	0,5
Рубежный контроль № 1			2	2
3	Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	Рассмотрение тем третьего раздела дисциплины	0,5	0,5
4	Организация как система управления рынком высоких технологий	Рассмотрение тем четвертого раздела дисциплины	0,5	0,5
Рубежный контроль 2			2	2
Всего:			6	6

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для качественного освоения дисциплины «Экономика и менеджмент высоких технологий» предусматривается присутствие обучающихся на всех лекциях и практических занятиях. Лекции имеют в большинстве своем проблемный характер, следовательно, обучающиеся должны принимать в них участие, записывая материал, выдаваемый преподавателем, обсуждая неоднозначные и спорные вопросы, а также высказывая собственное суждение по рассматриваемым аспектам (технологии учебной дискуссии).

Практические занятия выстроены в виде обсуждения вопросов разделов дисциплины, ответов на вопросы тестовых заданий. Для их успешного выполнения требуется не только повторять лекционный курс, но и самостоятельно изучать указанные преподавателем источники информации по данному вопросу. Интерактивные методы обучения реализуются следующими способами: обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («мозговая атака») в ходе изучения проблемных тем лекций и практических занятий; работа в малых группах при разрешении спорных вопросов.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	37	37
Введение в экономику	10	10
Экономика в отраслях и сферах деятельности: рынок высоких технологий	8	8
Сущность и содержание понятия «Менеджмент» на рынке высоких технологий	10	10
Организация как система управления рынком высоких технологий	9	9
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	3	3
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	4
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	62	62

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной и очно-заочной форм обучения).
2. Вопросы для обсуждения на практических (семинарских) занятиях.
3. Банки тестовых заданий к текущим и рубежным контролям № 1, № 2.
5. Банк тестовых заданий к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная форма обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Практические занятия (посещение и работа)	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 15	До 15	До 30
Очно-заочная форма обучения							
		Балльная оценка:	До 20	До 20	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	2 лекции по 10 баллов	1 практическое занятие 20 баллов	На 2-м практическом занятии	На 3-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (учебной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачетный тест состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы теста. Время, отводимое обучающемуся на зачетный тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примеры вопросов для обсуждения на практических (семинарских) занятиях

- 1 Цель и задачи дисциплины, её связь с другими науками.
- 2 Основные понятия, встречающиеся при изучении экономики.
- 3 Перечислите, какие результативные показатели деятельности организации Вы знаете.
- 4 Функции менеджмента на рынке высоких технологий.
- 5 Дайте понятие инновациям.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 1

- 1 Что такое рыночный сегмент:
 - а) часть рынка, на котором реализуется весь товар предприятия;
 - б) часть рынка, на котором реализуется определенная группа товаров;
 - в) рынок, на котором предприятие имеет свою торговую сеть;
 - г) группа потребителей с однотипной реакцией на предлагаемый товар и маркетинговые действия.
- 2 К основным признакам предприятия не относится...
 - а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
 - б) единоналичие;
 - в) обособленность имущества;
 - г) высокая оборачиваемость капитала.

Примеры тестовых заданий для рубежного контроля № 2

- 1 Планирование деятельности является действительно самым мощным инструментом менеджмента. Выберите из перечисленного его выгоды:
 - 1) планирование деятельности мотивирует на новые достижения;
 - 2) планирование позволяет лучше использовать время;
 - 3) планирование деятельности позволяет развить творческое мышление;
 - 4) процесс планирования работы программирует наш ум.
- 2 К функциям управления относят...
 - а) управление привлечением инвестиций
 - б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
 - в) управление кадровым составом предприятия
 - г) управление технологическим режимом производства продукции

Примеры тестовых заданий к зачету

- 1 Среди основных методов управления временем ресурсом выберите те, которые напрямую подразумевают установление приоритетов задач:
 - а) система управления временем Б. Франклина;
 - б) матрица приоритетов Д.Эйзенхауэра;
 - в) временной принцип В. Парето;
 - г) система «АБВ-анализа»;

д) метод «Альпы».

2 Что лежит в основе расчета емкости рынка:

- 1) производственный потенциал предприятий, производящих товары потребительского назначения;
- 2) численность, состав и потребности населения;
- 3) торговая инфраструктура (число и расположение торговых предприятий);
- 4) нет верного ответа;
- 5) верно 2 и 3.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 150 с. - ISBN 978-5-394-04671-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Милгром, П. Экономика, организация и менеджмент : учебник / П. Милгром, Д. Робертс ; пер. с англ. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 1121 с. - ISBN 978-5-206-00022-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>2. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3291. - ISBN 978-5-16-009559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

2. Инновационная деятельность в России : стратегические направления и механизмы : коллективная монография / кол. авт. - Москва : Научный консультант, 2024 - 224 с. - ISBN 978-5-9905937-1-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ведерникова В.И. Экономика и менеджмент высоких технологий: Методические рекомендации для практических занятий. – Электронный ресурс, 2025. – 20 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1.1. ЭБС «Лань»
- 1.2. ЭБС «Консультант студента»
- 1.3. ЭБС «Znanium.com»
- 1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

06.04.01 – Биология

Направленности:
Микробиология
Физиология

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа).

Семестр: 3 (очная и очно-заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Содержание дисциплины

Рынок и механизм его функционирования. Предприятие (организация) как субъект рыночных отношений: основные черты. Классификация организационно-правовых форм. Издержки. Прибыль.

Отрасли и сферы деятельности. Рынок высоких технологий: основные особенности. Ресурсы и направления их использования. Инновационное развитие. Практика реализации инновационных проектов.

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента. Определение и общие характеристики организаций на рынке высоких технологий. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы и организационно-экономические формирования. Функции управления. Процесс принятия управленческих решений. Руководство, власть и лидерство.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Экономика и менеджмент высоких технологий»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__»____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__»____ 20__ г.