

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГУ

Н.В. Дубин

(ф.и.о.)

2020 г.

(дата документа и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсионное дело  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Экскурсионное дело» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:  
- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

И.В. Абросимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
Географии фундаментальной экологии  
и природопользования

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

С.Н. Синицын

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	б
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	30
Лекции	12
Лабораторные работы	18
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	78
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экскурсионное дело» является частью подготовки бакалавров по направлению «География», относится к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Изучение дисциплины «Экскурсионное дело» тесно связано с широким кругом дисциплин, как «Технология туристско-рекреационной деятельности», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов», «Основы страноведения и международный туризм». Дисциплина изучается шестом семестре, «входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающегося являются дисциплины «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов» и др.

**Требования к входным знаниям студентов.** Курс «Экскурсионное дело» изучается в бсеместре. Студент должен: знать основные требования к профессии экскурсовода, психолого-возрастные особенности экскурсантов; знать формы и методы работы по организации и проведению экскурсий различного вида; уметь составить технологическую карту экскурсии, паспорт экскурсионного объекта; уметь составлять контрольный и индивидуальный тексты экскурсии; провести экскурсию владеть технологией организации экскурсии; владеть навыками проведения и организации экскурсии.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экскурсионное дело» является: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экскурсионного дела; ознакомление студентов с основами и принципами организации различных экскурсий в туристской деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ПК-4	З-1	знать понятия, методы применяемые в экскурсоведении;
	З-2	знать культурно-исторические объекты региона; их расположение; сведения о них;
	З-3	знать методику проведения разных типов экскурсии

2) Уметь

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(ПК-4)	У-1	уметь применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований;
	У-2	уметь ориентироваться в географических условиях региона; обеспечить безопасность участников экскурсии.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)

(ПК-4)	В-1	владеть навыками анализа информации и оценки рекреационного и туристского объекта.
	В-2	владеть методикой составления портфеля экскурсовода и проведения разных типов экскурсии

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
<b>6 семестр</b>				
Рубеж 1	P-1	Основы экскурсионной деятельности. Профессиональная и функциональная структура деятельности экскурсовода	2	-
	P-2	Виды экскурсий. Классификации экскурсий.	2	-
	P-3	Этапы разработки экскурсии.	3	2
	P-4	Методика проведения экскурсии. Техника показа объектов в экскурсии. Техника ведения экскурсии.	3	2
	P-5	Приемы движения на экскурсии. Особые методические приемы.	2	
Рубеж 2	P-6	Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий. Городская обзорная экскурсия.		4
	P-7	Архитектурно-градостроительные экскурсии. Методика и этапы разработки.		4
	P-8	Производственные и природоведческие экскурсии.		2
	P-9	Экскурсии по музею, культурному центру, нестандартные экскурсии. Особенности их разработки и техника ведения.		4

##### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
<b>6 семестр</b>			
P-1	Основы экскурсионной деятельности.	<b>Научные определения экскурсии. Составляющие экскурсоводческого мастерства.</b> Особенности экскурсии как формы освоения действительности. Рекреационная основа экскурсоведения. Требования к экскурсоводу. Система профессиональной подготовки экскурсоводов. Психологические аспекты работы экскурсовода	2
P-2	Виды экскурсий. Классификации экскурсий.	<b>Критерии классификации экскурсий.</b> Особенности обзорных и тематических экскурсий. Культурно-исторические экскурсии. Географические и природоведческие экскурсии. Экскурсионное	2

		обслуживание зарубежных гостей.	
P-3	Этапы разработки экскурсии.	<b>Этапы подготовки экскурсии:</b> определение цели и задачи экскурсии; выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; отбор литературы; ознакомление с экспозициями и фондами музеев; составление и утверждение маршрута экскурсии; объезд (обход) маршрута; подготовка текста экскурсии; комплектование "Портфеля экскурсовода"; разработка технологической карты экскурсии; проведение пробной экскурсии и ее утверждение.	3
P-4	Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии.	<b>Методика проведения экскурсии</b> Показ в экскурсии: задачи, условия, виды и ступени показа. Средства показа экскурсионных объектов. Методические приемы показа. Техника ведения экскурсии.	3
P-7	Приемы движения на экскурсии. Особые методические приемы.	<b>Особые методические приемы.</b> Движение. Методические приемы движений применяемые при осмотре объектов. Особые методические приемы.	2
<b>Итого</b>			12

#### 4.3. Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
<b>бсеместр</b>			
P-3	Этапы разработки экскурсии.	<b>№1 Технологическая карта экскурсии</b> Требования к подготовке и оформлению технологической карты.	2
P-4	Методика проведения экскурсии. Техника показа объектов в экскурсии. Техника ведения экскурсии.	<b>№2 Техника ведения экскурсии</b> Знакомство экскурсовода с группой. Расстановка группы у объекта. Передвижение экскурсантов. Место экскурсовода. Техника проведения рассказа и показа при движении автобуса. Соблюдение времени в Протяженность и продолжительность различных видов экскурсий. Понятия темы, сюжета и композиция экскурсии. Тематические блоки и опорные объекты..	1,5
		<b>Рубежный контроль I</b>	0,5
P-6	Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий. Городская обзорная экскурсия.	<b>№3 Особенности обзорной городской экскурсии.</b> Цели и задачи, выбор темы, объектов основных и дополнительных. Краеведческая основа обзорной городской экскурсии. Принципы построения маршрута в обзорной экскурсии. <b>№4 Разработка тематической экскурсии</b> (по заданной теме). Выполнение группового задания. Отчет в виде презентации.	4
P-7	Архитектурно-градостроительные экскурсии. Методика и этапы разработки	<b>№5 Основные этапы подготовки архитектурно-градостроительной экскурсии.</b> Формулировка темы и сбор информации. Принципы отбора объектов для экскурсии в соответствии с целью и задачами. Архитектурный анализ. <b>№6 Подготовка и представление мини-экскурсии</b>	4

		на тему: «Развитие стилей в архитектуре». Выполнение практического задания, работа в команде. Презентация	
P-8	Производственные и природоведческие экскурсии.	№7 <b>Производственные и природоведческие экскурсии.</b> Значение производственных экскурсий. Обзорные и тематические производственные экскурсии. Общие принципы показа объектов. Особенности подготовки природоведческой экскурсии. Маршрут и выбор объектов в природоведческой экскурсии. Правила оформления карточки природного объекта.	2
P-9	Экскурсии по музею, культурному центру, нестандартные экскурсии. Особенности их разработки и техника ведения.	№8 <b>Музейная экскурсия</b> как одна из форм культурно-просветительской деятельности. Типы музейных предметов по способу фиксации информации. Маршрут в музейной экскурсии. Примеры нестандартных экскурсий в туристской деятельности.	3,5
		№9 <b>Разработка тематической музейной экскурсии</b> (по заданной теме). Выполнение группового задания. Отчет в виде презентации	
Рубежный контроль 2			0,5
<b>Итого</b>			<b>18</b>

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная, подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Формы выполнения заданий разнообразны: устный и письменный анализ специальной литературы (очерки путешествий, путеводители, картографический материал, энциклопедии, исторических очерков) для подбор необходимых сведений из различных источников информации, тематические презентации с комментариями и дискуссии и т.д.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Ши фр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
			6 семестр
С1	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и	С1.1 Подготовка к лабораторным работам (по 2 ч. на каждую работу)	18

	лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 2 ч. на каждый рубеж)	4
С2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	С 2.1. Этапы становления экскурсионного дела в России.	9
		С 2.2. Нормативно-правовая база экскурсионной деятельности в России	10
		С 2.3. Культура и техника речи экскурсовода. Развитие коммуникативных способностей экскурсовода	10
		С 2.4. Экскурсионный анализ	9
С3	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С2.1 Подготовка к зачету	18
		Итого:	78

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2
3. Перечень вопросов к зачету
4. Отчеты по лабораторным занятиям



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание									
		Распределение баллов за семестр									
		Вид ур	Посеще ния в лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных работах	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Рубежный контроль № 3	Рубежный контроль № 4	Экзамен/ зачет	
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Базальная оценка	1	2 за лабораторную работу	1	14	14	-	-	30	
			Всего 6 лекции *16 = 6 б	Всего 9 работ *2 = 18 б	9 занятий по 1. Максимум 9	На 2-ой лабораторной работе	На 9-ой лабораторной работе			зачет 30	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	Примечания:	Презентация 3*3 = 9б.	Всего 9 работ *2 = 18 б	9 занятий по 1. Максимум 9	На 2-ой лабораторной работе	На 9-ой лабораторной работе			зачет 30	
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Презентация 3*3 = 9б.	Всего 9 работ *2 = 18 б	9 занятий по 1. Максимум 9	На 2-ой лабораторной работе	На 9-ой лабораторной работе			зачет 30	
			60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно; не зачтено 74... 90 – хорошо; 91... 100 – отлично								
			Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать 50 баллов и выполнить все лабораторные работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры								

4 Формы и виды учебной работы для неуспешающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). Ликвидация академических задолженностей, проводимая путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменной работы состоящей из теоретических вопросов (в виде тестов) 20-26 вопросов от 0,5 балла до 2 баллов за вопрос в зависимости от сложности вопроса.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На рубежный контроль студенту отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два теоретических вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей зачета

#### *Пример задания для рубежных контролей*

#### Рубежный контроль 1

##### Тесты

- Какой из названных далее признаков относится к экскурсии любого вида
- Целенаправленность проведения экскурсии (наличие темы, в процессе раскрытия которой решаются задачи);
- Активная деятельность участников экскурсии (экскурсовода и экскурсантов);
- Показ экспонатов, расположенных на стендах.
- Когда в России появились первые школьные экскурсии:
  - в начале XIX в.;
  - в середине XIX в.;
  - в начале XX в.?
- Какой из трех элементов экскурсии является главным:
  - показ;
  - рассказ;
  - движение.
- В какой графе технологической карты делается ссылка на инструкции по технике безопасности предприятия (в производственной экскурсии), перечисляются обязательные правила поведения на экскурсии во время пребывания на территории предприятия:
  - организационные указания;
  - методические указания;
  - маршрут;
  - остановки;
  - объекты показа?

#### Рубежный контроль 2

##### Тест

- С чего начинается рассказ экскурсовода:
  - С организационной части вступления;
  - С информационной части вступления?
- Как называется прием показа, когда словестным путем восстанавливается первоначальный облик исторического здания:
  - предварительный осмотр;
  - экскурсионный анализ;
  - панорамный показ;
  - зрительная реконструкция;
  - локализация событий;
  - зрительное сравнение?
- Укажите, какая из названных подтем обзорной экскурсии по городу не является обязательной:
  - возникновение города;
  - архитектурно-градостроительная история города;

- В. рассказ о промышленности города;
  - Г. спортивная жизнь города;
  - Д. особенности культурного развития города?
4. С чего необходимо начать архитектурный анализ:
- А. с установления связей объекта с содержанием экскурсии;
  - Б. вычленения объекта из окружающей среды (его локализация);
  - В. предварительного осмотра объекта;
  - Г. обобщения и выводов?

#### Примерные вопросы для подготовки к зачету (бсеместр):

1. Определение экскурсии. Основные признаки экскурсии.
2. Роль экскурсии в туристической индустрии.
3. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
4. Цели и задачи экскурсии.
5. Функции экскурсии.
6. Экскурсионный метод познания.
7. Виды и классификация экскурсий.
8. Особенности проведения обзорной экскурсии.
9. Исторические экскурсии.
10. Архитектурно-градостроительные экскурсии.
11. Литературные экскурсии.
12. Искусствоведческие экскурсии.
13. Производственные экскурсии.
14. Природоведческие экскурсии.
15. Музейные экскурсии.
16. Музеи и их место в структуре экскурсионно-выставочной деятельности.
17. Технология подготовки экскурсии. Основные этапы.
18. Выбор объектов экскурсии и составление маршрута экскурсии.
19. Структура индивидуального и контрольного текстов.
20. Особенности комплектования «Портфеля экскурсовода».

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная учебная литература

1. Барчуков И. С. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.С. Барчуков. - Доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.П. Долженко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Котанс А.Е. Технология социально-культурного сервиса и туризма :учебное пособие. / А. Я. Котанс М.: Флинта; Москва : НОУ ВПО "МПСИ", 2010. - 384 с.
2. Лысакова Л.А. Туризм: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с - Доступ из ЭБС «znanium.com»

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Экскурсионное дело». На правах рукописи. /составитель И.В. Абросимова.: Курган, 2016

2. Баумгартен Л.В. Стандарты качества проведения экскурсий: [Электронный ресурс] Учебное пособие/Л.В.Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 96 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com»

#### 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://tourlib.net/">http://tourlib.net/</a>	электронная туристическая библиотека
2	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	электронно- библиотечная система консультант студента
3.	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	электронно- библиотечная система Знание

#### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.  
Операционная система и программное обеспечение компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition Limited DistOnly OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

#### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории оснащенной необходимым комплектом информационных материалов, атласов, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор), необходимыми для проведения лабораторных работ, содержание которых указано выше.

#### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Экскурсионное дело» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка материалов в виде презентаций и технологических документов экскурсий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, современной литературе по профилю.

В качестве форм рубежного контроля используются различные задания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экскурсионное дело»  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 «География»  
Направленность «Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)  
Семестр: 6 (очная форма обучения),  
Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

## Содержание дисциплины

Курс «Экскурсионное дело» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экскурсионного дела; ознакомление студентов с основами и принципами организации различных экскурсий в туристской деятельности.