

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «История и документоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змызгова /

2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРИСОЕДИНЕНИЕ ЗАПАДНОЙ  
СИБИРИ (XVII – XVIII вв.)**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**46.04.01 – История**

Направленность (профиль):

**Западная Сибирь в контексте российской истории**

Форма обучения: очная

Курган 2022

Рабочая программа дисциплины «Русское государство и присоединение Западной Сибири (XVII – XVIII вв.)» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры История (Западная Сибирь в контексте российской истории), утвержденным:

- для очной формы обучения «30» августа 2022 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «История и документоведение» «9» декабря 2022 года, протокол № 3.

Рабочую программу составил  
профессор  
кафедры «История  
и документоведение»



В. Д. Пузанов

Согласовано:  
заведующий кафедрой  
«История  
и документоведение»



Т.В. Козельчук

Руководитель ООП магистратуры



Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления  
образовательной деятельности



И.В. Григоренко



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	72	72
<b>в том числе:</b>		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	72	72
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русское государство и присоединение Западной Сибири (XVII – XVIII вв.)» относится к дисциплинам блока Б 1, часть формируемая участниками образовательных отношений для дисциплин по выбору

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы отечественной истории;
- История исторического знания.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и сдаче итогового государственного экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Русское государство и присоединение Западной Сибири (XVII – XVIII вв.)» является получение обучающимися



представления об этапах и особенностях включения Сибири в состав Российского государства.

Задачами дисциплины являются изучение причин присоединения Сибири к России, движущих сил этого процесса и последствий для России и Сибири данного исторического явления.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- обучающийся способен понимать основные этапы и закономерности истории региона, его места в общеисторическом процессе (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные факты процесса присоединения Сибири к России (для ПК-2);
- уметь объяснять общие и особенные черты процесса присоединения Сибири к России (для ПК-2);
- владеть навыками анализа и объяснения специфики вхождения Сибири в состав Российского государства (для ПК-2).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Историография истории присоединения Сибири	8	2
	2	Присоединение Сибири к Русскому государству	8	8
		Рубежный контроль № 1		2
Рубеж 2	3	Русское государство и Сибирь в XVII в.	8	8
	4	Тобольский разряд в XVII в.	6	8
	5	Россия в Сибири в конце XVII – XVIII вв.	6	6
		Рубежный контроль № 2		2
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>



## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Историография истории присоединения Сибири*

Сибирские летописи. В. Н. Татищев о истории Сибири. Г. Ф. Миллер. Концепция присоединения Сибири. Н. М. Карамзин. П. А. Словцов. С. М. Соловьев. В. К. Андриевич. П. Н. Буцинский. А. Дмитриев. Д. И. Иловайский. Н. М. Ядринцев. Г. Н. Потанин. П. М. Головачев. Г. В. О. Ключевский о роли колонизации в истории России. Г. В. Вернадский о колонизации Восточной Сибири. С. В. Бахрушин. Промышленные люди в колонизации Сибири. В. И. Шунков. Крестьянская колонизация Сибири. Изучение ясачного населения Сибири в работах Б. О. Долгих. Исследование служилого населения Сибири в работах Н. И. Никитина и Г. А. Леонтьевой. О. Н. Вилков и изучение хозяйства Сибири. Изучение отдельных регионов Сибири. В. А. Александров и русская колонизация Восточной Сибири. З. Я. Бояршинова и Н. Ф. Емельянов и колонизация Среднего Приобья.

### *Тема 2. Присоединение Сибири к Русскому государству*

Сибирь перед присоединением к России Древнейшая история Сибири. Сибирь в эпоху Великого переселения народов. Народы Сибири. Хозяйственная жизнь сибирских племен. Социальная организация. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Сибирское ханство.

Проникновение русских в Зауралье. Новгородская республика. Русские походы в Сибирь XV – XVI в. Московское государство и Сибирское ханство. Строгановы и русское проникновение в Сибирь. Поход казаков в Сибирь. Русские отряды и основание городов края. Тобольский разряд. Русские экспедиции на север. Основание Березова и Сургута. Экспедиция А. Елецкого на юг. Основание Тары. Присоединение Среднего Приобья к Русскому государству. Политика Бориса Годунова в крае.

Россия и Енисейский край. Присоединение Якутии. Присоединение Бурятии. Русские в Забайкалье и в бассейне р. Амур. Русские на Дальнем Востоке. Русские и народы Западной Сибири.

### *Тема 3. Русское государство и Сибирь в XVII в.*

Политика Русского государства в Сибири. Государство и служилая колонизация края. Крестьянская колонизация Сибири. Посадские люди Сибири. Ясачные люди

Тобольск – центр Тобольского разряда. Тобольск и уезды Сибири. Административное и военное значение Тобольска в Сибири. Тобольск военный город. Военные силы Тобольска.



#### **Тема 4. Тобольский разряд в XVII в.**

Тюменский уезд. Тюмень – форпост русской власти на юге русской Сибири. Верхотурский уезд. Город Верхотурье и контроль над стратегически важным путем из русских городов в Сибирь. Служилые люди. Туринский уезд. Туринский острог и организация связи между Верхотурьем и центром русской Сибири – Тюменским городом и Тобольском. Формирование гарнизона. Тарский уезд. Тара и борьба с Кучумом за бассейн р. Иртыш. Город – военный центр. Борьба с кочевниками за южные территории Сибири.

Северные уезды Тобольского разряда в XVII в. Березовский уезд. Город Березов – русский центр на севере Западной Сибири. Березовский уезд крупнейший по территории в Западной Сибири. Березов – военная и административная база колонизации Восточной Сибири. Сургутский уезд. Организация Нарымского, Кетского и Томского уездов. Сургут центр русской колонизации р. Енисей. Пелымский уезд. Город и контроль над транспортным путем из Русского государства к Тобольску и Тюмени.

#### **Тема 5. Россия в Сибири в конце XVII – XVIII вв.**

Русские и киргизы на юге Енисейского края. Россия и Китай. Военная борьба за бассейн р. Амура. Россия и ойраты. Отношения с Джунгарией. Россия и казахи. Экспедиция Бухольца на р. Иртыш. Формирование гарнизонных полков в Сибири. Основание русскими крепостей на верхнем Иртыше. Ишимская линия. Новая линия. Формирование на линиях сибирского казачества

Колонизация Сибири в XVIII в. Служилая колонизация. Крестьянская колонизация края. Государственные крестьяне. Монастырские крестьяне. Расслоение крестьянства. Города Сибири. Ревизии. Сельское хозяйство. Промыслы. Промышленность. Рабочие люди. Торговля. Хлебный рынок. Хозяйственное развитие народов Сибири.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование семинарского занятия	Норматив времени, час.
		Очная форма
1	Историография истории присоединения Сибири	2
	Сибирские летописи	2
	Советская историография присоединения Сибири	2



2	Русские походы в Сибирь XV – XVI в.	2
	Присоединение Сибири к Русскому государству	2
	Рубежный контроль № 1	2
3	Русское государство и Сибирь в XVII в.	2
	Государство и служилая колонизация края	2
	Тобольский разряд в XVII в.	2
4	Тобольск и уезды Сибири	2
	Тюменский уезд в XVII в.	2
5	Северные уезды Тобольского разряда в XVII в.	2
	Русские и киргизы на юге Енисейского края	2
	Экспедиция Бухольца на р. Иртыш	2
	Колонизация Сибири в XVIII в.	2
	Сибирское казачество в XVIII в.	2
	Города Сибири в XVIII в.	2
	Рубежный контроль №2	2
		<b>36</b>

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических занятий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения заданий на практических занятиях.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения



материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>34</b>
Историография истории присоединения Сибири	2
Присоединение Сибири к Русскому государству	8
Русское государство и Сибирь в XVII в.	8
Тобольский разряд в XVII в.	8
Россия в Сибири в конце XVII – XVIII вв.	8
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>4</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк примерных тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Банк примерных вопросов к зачету.



## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций и оценки качества работы на семинарских занятиях.

### Очная форма обучения:

- посещение лекций – до 18 баллов (по 1 баллу за лекцию);
  - оценка качества работы на семинарских занятиях (кроме тех занятий, на которых запланирован рубежный контроль) – до 32 баллов (по 1-2 баллов за занятие).
  - рубежный контроль № 1 – до 10 баллов (на 6-ом практическом занятии)
  - ;
  - рубежный контроль № 2 – до 10 баллов (на 18-ом практическом занятии)
  - ;
- Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модулю), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.



В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения дисциплины:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

### **6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

Рубежные контроли и зачет могут проводиться как в форме письменных и устных ответов на вопросы билетов, так и в виде письменных ответов на проблемные задания.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее предупреждает обучающихся о времени его проведения и темах, которые он охватывает. При необходимости повторяется информация о литературе или других материалах для подготовки к рубежу.

Варианты заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 5 вопросов для устного собеседования. На каждое собеседование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты работы каждого обучающегося по количеству и качеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

#### ***Примерные тестовые вопросы для рубежного контроля № 1***

1. В каком году вышли первые пять книг «Истории Сибири» Миллера:  
А 1750 г.  
Б 1937 г.  
В 1999 г.
2. Какой ученый составил путевые заметки о путешествии по Сибири в составе Академической экспедиции:  
А Паллас



- Б Беринг  
В Лаперуз
3. Первый зауральский краевед, родившийся в Кургане:  
А Абрамов  
Б Зырянов  
В Бирюков
4. Ведущий специалист по историографии истории Сибири в 1960-70-х гг.:  
А Миненко  
Б Мирзоев  
В Бирюков
5. Автор книги о сравнительном анализе Урала и Западной Сибири в 16-18 вв.:  
А Преображенский  
Б Шунков  
В Бахрушин

*Примерные тестовые вопросы для рубежного контроля № 2*

1. Места выхода первых русских переселенцев в Сибирь:  
А Поморье  
Б Поволжье  
В Юг России
2. По какой реформе предполагалось переселение в Сибирь:  
А крестьянская 1861 г.  
Б земская 1864 г.  
В столыпинская 1906 г.
3. Округами в XIX в. назывались административно-территориальные единицы губернии:  
А Пермской  
Б Тобольской  
В Оренбургской
4. Что понимал А.Н. Зырянов под Зауральем:  
А восточные уезды Пермской губернии  
Б западные уезды Тобольской губернии  
В восточные уезды Оренбургской губернии
5. Из какого города началось строительство Транссибирской магистрали:  
А Челябинск  
Б Курган  
В Миасс

*Примеры вопросов к зачету*

1. Историография истории Сибири 18 в.  
2. Историография истории Сибири 19 в.  
3. Историография истории Сибири 20 в.  
4. Причины русской колонизации Сибири  
5. Социальный состав русских переселенцев в Сибирь



6. Основные этапы русского заселения Сибири
7. Этнический состав населения Сибири в 17 в.
8. Экономическое развитие Сибири в 17 в.
9. Социальная борьба в Сибири
10. Зауралье в составе Сибири в 17 в.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

Историческая локализация Урала и Западной Сибири [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Менщиков [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,32 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2015. - 171, [1] с. - Библиогр. в конце разд. - Авторы указаны в тексте. - ISBN 978-5-4217-0331-0. Доступ через ЭБС КГУ.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

История Сибири. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Г. А. Порхун, Е. Е. Воложанина, К. Ю. Воложанин; под общ. ред. Г. А. Порхун, Е. Е. Воложаниной. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-1167-5. Доступ через ЭБС КГУ <http://znanium.com/>.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Курсовая и дипломная работы. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ и выпускной квалификационной (дипломной, бакалаврской) работы для направлений 46.03.01 «История» (направленность «Всемирная история»), 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История и обществознание»). – На правах рукописи.

2. История Южного Зауралья XIX – XX вв. Документы и научно-познавательные задачи: учебно-методическое пособие / Сост. Т.В. Козельчук. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2015. – 174 с. – Доступ из ЭБС КГУ.



## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Российское образование»
2	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>	Энциклопедия Википедия

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций могут использоваться слайдовые и видеопрезентации. Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Microsoft PowerPoint 2003.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компьютерный класс, наглядные пособия по основным разделам курса, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2, либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Русское государство и присоединение Западной Сибири (XVII – XVIII вв.)»**

образовательной программы высшего образования –  
 программы магистратуры

**46.04.01 – История**

Направленность (профиль):

**Западная Сибирь в контексте российской истории**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 1 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Сибирские летописи. В. Н. Татищев о истории Сибири. Г. Ф. Миллер. Концепция присоединения Сибири. Проникновение русских в Зауралье. Новгородская республика. Русские походы в Сибирь XV – XVI в. Московское государство и Сибирское ханство. Строгановы и русское проникновение в Сибирь. Поход казаков в Сибирь. Русские отряды и основание городов края. Тобольский разряд. Русские экспедиции на север. Основание Березова и Сургута. Экспедиция А. Елецкого на юг. Основание Тары. Присоединение Среднего Приобья к Русскому государству. Политика Бориса Годунова в крае. Политика Русского государства в Сибири. Государство и служилая колонизация края. Крестьянская колонизация Сибири. Посадские люди Сибири.

Колонизация Сибири в XVIII в. Служилая колонизация. Крестьянская колонизация края. Государственные крестьяне. Монастырские крестьяне. Расслоение крестьянства. Города Сибири. Ревизии. Сельское хозяйство. Промыслы. Промышленность. Рабочие люди. Торговля. Хлебный рынок. Хозяйственное развитие народов Сибири.