

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

(подпись, Ф.И.О.)

 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление природопользованием

образовательной программы высшего образования –

программы магистратуры 05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность «Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая

безопасность в социальной сфере и природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Управление природопользованием» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Экология и природопользование (Мониторинг и оценка качества среды жизни, экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «30» июня 2023 года, протокол №9.

Рабочую программу составили
доцент, к.г.н.

Менщикова Л.В.

Специалист ГКУ «Экологический фонд
Курганской области», к.с\х.н.

И.В. Рычкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«География, фундаментальная экология
и природопользование»

Н.П. Несговорова

Руководитель программы магистратуры

Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник
Управления образовательной
деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	
	Семестр		
	3	4	
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	32	20	
Лекции	6	4	
Практические занятия	26	16	
Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:	76	88	
Подготовка к экзамену	27	27	
Подготовка к курсовой работе	36	36	
Другие виды самостоятельной работы	13	25	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	Экз.	Экз.	
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	108	108	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии со стандартом магистрами направления 05.04.06 «Экология и природопользование» курс «Управление природопользованием» изучается как дисциплина, входящая в блок 1 обязательных дисциплин вариативную его часть и является частью подготовки магистров.

Краткое содержание дисциплины. Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявлением вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания экологических механизмов управления природопользованием.

Дисциплина направлена на разъяснение смысла понятия “управление” в плоскости экологии и природопользования.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по общей экологии, социальной экологии, геоэкологии, экономики, экологическому менеджменту, правовым основам природопользования, ресурсоведению.

Содержание дисциплины знакомит с системой, общими и специфическими принципами, объектами, субъектами, формами управления природопользованием, в том числе и государственными органами.

Межпредметные связи. Содержание курса выстраивается на основе таких дисциплин как «Современные проблемы экологии и природопользования», «Глобальное, региональное и отраслевое природопользование», «Экологический менеджмент и аудит», «Правовое регулирование ответственности в сфере природопользования», «Охрана и защита окружающей среды», «Защита окружающей среды от химической опасности», «Обращение с отходами», «Обращение с отходами» и др.

Курс является частью специализированной подготовки магистров и ориентирован на существенное расширение их знаний об особенностях управления природопользованием.

Таким образом, данный курс выполняет функцию ознакомления магистров с некоторыми наиболее значимыми аспектами в сфере природопользования региона.

Требования к входным знаниям магистрантов. Магистранты должны:

- Знать роль экологии в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем, связанных с взаимоотношениями природы и общества;
- Знать содержание дисциплин: правовое регулирование ответственности в сфере природопользования; Экологический менеджмент.
- Уметь характеризовать причины экономической нестабильности;
- Уметь характеризовать специфику проблем природопользования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Знакомство магистров с основными формами и методами управления и регулирования в сфере природопользования, системой управленческих органов, их функциями и задачами, различными видами управленческой деятельности.

Задачи курса:

- познакомить магистров с процессами управления рациональным использованием природных ресурсов и охраны окружающей среды как на микро-, так и макроуровне;
- формирование у магистров системного представления о роли, задачах, формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования, а также на развитие навыков и умений в данной области.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии и ведении документации в соответствии с установленными требованиями (Б-ПК-1-пп);

Способен проконтролировать порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, порядок расчета и уплаты экологического сбора, порядок проведения проверки правильности исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду (Б-ПК-3-пп);

Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба (Б-ПК-1-к).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (3-1, 3-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-1-пп)	3-1	нормативные документы, регламентирующие контроль и соблюдение экологических требований по управлению производственными процессами;
	3-2	нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ на предприятии и сохранению природной среды;
	3-4	отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
	3-5	отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствие с установленными требованиями
(Б-ПК-3-пп)	3-6	основы экологического аудита промышленных и иных объектов;
	3-7	методики обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
(Б-ПК-1-к)	3-8	основы экологической экспертизы проектных заданий;
	3-9	методику оценки экономического ущерба.
	3-10	нормативно-правовую базу природоохранного законодательства, в том числе в сфере регулирования обращения с отходами.
	3-11	причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую

2) Уметь:

Индекс компетенции и (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-1-пп)	У-1	диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды;
	У-2	оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии
	У-3	участвовать в мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
(Б-ПК-3-пп)	У-4	проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий, осуществлять экологический аудит объектов;
	У-5	обосновать размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
(Б-ПК-1-к)	У-6	проводить оценку негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
	У-7	устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду,
	У-8	готовить предложения по предупреждению негативных последствий
	У-9	применять знания нормативной правовой базы для выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	У-10	готовить разделы документации и участвует в проверках соблюдения природоохранного законодательства, анализе документов

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
(Б-ПК-1-пп)	В-1	основами экологического аудита и контроля за соблюдением экологических требований,
	В-2	способностью разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
	В-3	знаниями о мероприятиях по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего на предприятии плана
		владеет умениями вести документацию и оформлять отчетность по природоохранным мероприятиям на предприятии

(Б-ПК-3-пп)	В-4	основами экологического управления производственными процессами в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры;
	В-5	методами экологической экспертизы различных видов проектных заданий и объектов;
	В-6	знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду
(Б-ПК-1-к)	В-7	методиками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
	В-8	знаниями нормативной правовой базы для выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	В-9	инструментарием по выработке предложения по предупреждению негативных последствий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы		Количество часов по видам учебных занятий для очно-заочной формы	
		Лекции	Практ. работы	Лекции	Практ. работы
Р1	Методологические организационно-правовые основы системы управления.	2		1	
Р2	Основы управления природопользованием.	2	2	1	2
Р3	Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне.	2	2	2	2
Р4	Особенности управления природопользованием в зарубежных странах		4		2
Р5	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.		4		2
Р6	Правовые механизмы регулирования природопользования.		2		2
Р7	Экономические механизмы управления природопользованием		4		2
Р8	Административные механизмы управления природопользованием. Проверка соблюдения требований в области охраны окружающей среды		4		2
Р9	Система управления природопользованием на предприятии		4		2

4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
P1	Методологическое организационно-правовые основы системы управления .	Основные понятия теории управления. Объект и субъект управления, их взаимосвязи. Сочетание стратегии и тактики управления	2	1
P2	Основы управления природопользованием.	Базовые понятия. Цели и задачи государственного регулирования и управления природопользованием. Виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2	1
P3	Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне.	Органы государственного управления природопользованием. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием.	2	2

4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)	Трудоемкость, часы (очно-заочная форма)
P1	Методологическое организационно-правовые основы системы управления .	-	-	-

P2	Основы управления природопользованием.	Экологические менеджмент и управление, экологический маркетинг, экологическое аудирование, экологическая сертификация, экологический консалтинг и др. Их связь с «родовыми» понятиями: экология, менеджмент, маркетинг, аудит, сертификация и т. д., а так же между собой.	2	2
P3	Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Министерство сельского хозяйства РФ. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральное агентство по недропользованию. Федеральное агентство водных ресурсов. Федеральное агентство по рыболовству. Управление землепользованием, управление использованием водных ресурсов, управление использованием лесных ресурсов, управление недропользованием и др.	2	2
P4	Особенности управления природопользованием в зарубежных странах	Особенности управления природопользованием в зарубежных странах в экономически развитых странах. Характерные примеры. Великобритания, Германия, Франция, Норвегия, Исландия, США, Япония, Израиль. Особенности управления природопользованием в зарубежных странах в развивающихся странах. Характерные примеры. Китай, Индия, Вьетнам, Монголия, Таджикистан, Армения, Египет, Кения, Куба, Чили.	3	1
		Рубежный контроль №1	1	1
P5	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	Задачами эколога-экономического анализа; Оценка воздействия на окружающую среду; Цель экологической экспертизы; Государственная экологическая экспертиза; Ведомственная экологическая экспертиза; Общественная экологическая экспертиза; Научная экологическая экспертиза.	4	2
P6	Правовые механизмы регулирования природопользования.	Конституция РФ ФЗ «Об охране окружающей среды» ФЗ «Об отходах производства и потребления» ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» Лесной кодекс Российской Федерации Водный кодекс Российской Федерации Воздушный кодекс Российской Федерации	2	2

Р 7	Экономические механизмы управления природопользованием	<p>Платежи за загрязнение и истощение среды и ресурсов, а также экологическое налогообложение природопользования;</p> <p>Налогообложение;</p> <p>Плата за нормативное загрязнение окружающей среды;</p> <p>Субсидии;</p> <p>Плата за негативное воздействие на окружающую среду;</p> <p>Плата за сверхлимитное (сверхнормативное) загрязнение окружающей природной среды;</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющие базовые нормативы платы (для обсуждения):</p> <p>Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 г. № 344 «О нормативах платы...»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 01.07.2005 г. № 410 «О внесении изменений в Постановление № 344...»</p> <p>Постановление Конституционного суда РФ от 10.12.2002 г. № 284-О</p> <p>Постановление правительства РФ от 28.08.1992 г. № 632 «Об утверждении порядка определения платы...»</p> <p>Приказы Росприроднадзора о порядке внесения платы...</p> <p><u>Кодекс РФ об административных правонарушениях</u> – глава 8</p>	4	2
Р 8	Административные механизмы управления природопользованием. Проверка соблюдения требований в области охраны окружающей среды	<p>Административные механизмы управления природопользованием: использование прямых запретов или разрешений; лицензирование; введение нормативов и стандартов качественного и/или количественного использования ресурсов; сертификация, мониторинг, контроль, экспертиза проекта и др.</p> <p>Нормативы в области охраны окружающей среды.</p> <p>Нормативы качества окружающей среды</p> <p>Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>Кадастры</p> <p>Лицензирование</p> <p>Экологическая сертификация</p> <p>Экологический надзор</p>	4	2
Р 9	Система управления природопользованием на предприятии	<p>Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой.</p> <p>Дифференциация предприятий по степени экологического риска. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и производств.</p>	3	1
		Рубежный контроль №2	1	1

4.4 Курсовая работа

Требования к курсовой работе

Объем курсовой работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 30 и не менее 25 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. Секция «Экология и природопользование». В центре: курсовая работа ___магистранта, факультета ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: название темы, план, внизу название города.

Текст курсовой работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для очной и очной заочной форм обучения), подготовку к экзамену и написанию курсовой работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (для очной форм)	Трудоемкость, часы (для очно-заочной форм)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Экономические механизмы управления природопользованием		1
		С1.2. Административные механизмы управления природопользованием.		2

С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Международный опыт и сотрудничество в регулировании и управлении природопользовании.		3
		С2.2 Влияние коммунального хозяйства на окружающую среду (на примере УФО).		3
		С 2.3. Национальные системы государственного управления природопользованием.		3
		С.2.4. Управление природопользованием на микроуровне.		3
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий ² и рубежный контроль ³)	С3.1 Подготовка к практическим работам	11	8
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 1 ч. на каждый рубеж)	2	2
С 4	Подготовка к курсовой работе	С 4.1. Подготовка к курсовой работе	36	36
С 5	Подготовка к промежуточной аттестации ⁴ по дисциплине (зачет, экзамен)	С 5.1 Подготовка к экзамену	27	27
Итого:			76	88

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности магистрантов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения);
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной и очно-заочной формы обучения);
3. Банк тестовых заданий к экзамену;
4. Задания к практическим занятиям.
5. Курсовая работа.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы магистрантов по дисциплине

Очная

№	Наименование	Содержание						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за 4 семестр</i>						
		Балльная оценка	3*2балла =6	2 б	1 б	11 б	14 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 13 работ*2 = 26	13 занятий по 1. Максимум 13	На 4-м занятии	На 13-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						

	работы в семестре и экзамена	
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

Очно-заочная форма

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка	2*3балла =6	2 б	1 б	20 б	20 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 6	Всего 8 работ*2 = 16	8 занятий по 1. Максимум 8	На 3-м занятии	На 8-м занятии	

2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (незачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль №1 проводится в виде защиты реферата, а рубежный контроль №2 проводится в виде контрольной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с магистрантами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Реферат выполняется по одной теме, которую магистрант выбирает самостоятельно. Примерный перечень тем для реферата представлен ниже.

Контрольная работа представляет собой самостоятельно выполненное задание в виде ответа на два вопроса. Примерный перечень контрольных работ представлен ниже.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса из прослушанного курса студентами. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого студента. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку магистранта.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные задания для рубежного контроля №1

Примерные вопросы рефератов

1. Понятие об управлении в экологии и природопользовании.
2. Основные принципы, задачи управления природопользованием.
3. Функции управления природопользованием.
4. Организационные структуры управления экологической сферой.
5. Экономических механизм природопользования - совокупность форм и методов экономического стимулирования рационального природопользования.
6. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
7. Структура системы государственного управления природопользованием в РФ.
8. Законодательная база РФ в области управления природопользованием.
9. Экологические налоги, субсидии.
10. Лицензирование хозяйственной деятельности. Лицензии на комплексное природопользование в России.
11. Управление землепользованием.
12. Управление использованием водных ресурсов.
13. Управление использованием лесных ресурсов.
14. Управление недропользованием.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. *Реферат это не списанные куски текста с первоисточника.* Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;

- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы.

Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

Примерные задания для рубежного контроля №2

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Экономический ущерб от загрязнения и истощения природной среды.
2. Социальный и совокупный ущербы от загрязнения и истощения природной среды.
3. Инвестирование природоохранной деятельности. Анализ затрат на охрану природы.
4. Экономическая эффективность природоохранных затрат: сущность, показатели, методика определения.
5. Общая характеристика экономических «рычагов» государственной экологической политики.
6. Общая характеристика рыночных «рычагов» государственной экологической политики.
7. Общая характеристика административных «рычагов» государственной экологической политики.
8. Экологические издержки и оценка экологического ущерба.
9. Управление природоохранной деятельностью и рациональным природопользованием на предприятии (в организации).
10. Основы экологического нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.
11. Социальные издержки природопользования.
12. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».
13. Экологически скорректированные макроэкономические показатели.
14. Функции и задачи законодательных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.
15. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке. Плата за использованием природными ресурсами.
16. Система экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
17. Экологический аудит.

18. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов и их эксплуатации.
19. Стандарты, нормы и правила в области природопользования и охраны окружающей среды.
20. Важнейшая проблема воспроизводства и рационального использования лесных ресурсов.

Требования к контрольной работе

Объем контрольной работы должен быть в пределах ученической тетради, т.е. не более 20 и не менее 12 страниц.

ОФОРМЛЕНИЕ. Вверху титульного листа пишется: Курганский государственный университет. В центре: контрольная работа № ____ магистранта, факультета ____, шифр ____, группа ____, ФИО. _____. На первом листе: вариант №, название темы, план, внизу название города.

Текст контрольной работы состоит из введения, основной части, заключения и списка используемой литературы.

Контрольная работа сдается на проверку преподавателю.

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии.

Номер темы контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера шифра магистранта.

Если Ваш номер 0, то Вы выполняете следующие вопросы 10,20.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д.

Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Использованные материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательно собственные выводы.

Примерные темы для курсовой работы

1. Особенности налогового регулирования сферы природопользования и природоохранной деятельности.
2. Зарубежный опыт экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности.
3. Совершенствование производственных и макроэкономических показателей с учетом экологических требований.
4. Проблема «интернализации» экстерналий (внешних) экологических издержек.
5. Инвестирование природоохранной деятельности. Классификация видов природоохранной деятельности.
6. Инструменты морально-этического воздействия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды. Участие общественности в принятии экологически значимых решений.
7. Экологический менеджмент как наиболее эффективная форма экологического управления.
8. Управление в сфере обращения с отходами.
9. Сравнительная характеристика сертификации и аккредитации в природопользовании.
10. Особенности управления природопользованием в зарубежных странах в экономически развитых странах.
11. Эволюционный путь развития отечественных и зарубежных школ менеджмента.
12. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования.

13. Экономический и экологический подходы к оценке результатов хозяйственной деятельности.
14. Эколога-экономическая система учета природных ресурсов.
15. Эколога-экономическое регулирование природопользования на международном уровне.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие о природопользовании, управлении. Основные принципы, задачи управления природопользованием.
 2. Функции управления природопользованием.
 3. Организационные структуры управления экологической сферой.
 4. Правовое регулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования.
 5. Система экологического мониторинга и учета.
 6. Государственная экологическая экспертиза и надзор.
 7. Основы экологического нормирования.
 8. Экономический механизм природопользования - совокупность форм и методов экономического стимулирования рационального природопользования.
 9. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
 10. Структура системы государственного управления природопользованием в РФ.
 11. Структура системы государственного управления природопользованием на примере зарубежных стран.
 12. Законодательная база РФ в области управления природопользованием.
 13. Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды.
 14. Сущность, задачи, виды мониторинга окружающей среды.
 15. Учет и отчетность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- Кадастры природных ресурсов.
16. Надзор в области природопользования и природоохранной деятельности.
 17. Оценка воздействия на окружающую среду.
 18. Экологические налоги, субсидии.
 19. Лицензирование хозяйственной деятельности. Лицензии на комплексное природопользование в России.
 20. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Завьялова, О. Г. Региональное природопользование (на примере Курганской области) : учебное пособие / О. Г. Завьялова, А. Е. Коваль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2008. - 197с.

2. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин, А.А. Кобяков, А.В. Корчак, А.В. Мясков, И.В. Петров, С.М. Попов, В.Ф. Протасов, И.А. Стоянова, В.А. Умнов, В.А. Харченко - М. : Горная книга, 2012. - (ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722566.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2 дополнительная литература

1. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Гуляев, И.А. Селиванов. - М. : Советский спорт, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971802822.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

2. Современные экономические проблемы природопользования [Электронный ресурс] / Гусев А.А. - М. : Международные отношения, 2004. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312194.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

3. Экономика природопользования [Электронный ресурс] / Шмелева, Н.В. - М. : МИСиС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876237262.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Природные ресурсы и охрана окружающей среды Курганской области в 2015 году. Доклад. – Курган, 2016. – 225 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мацкан И.Л., Рычкова Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление природопользованием», в том числе и курсовой работе. Курган: КГУ, 2014. – 13 с.

Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование : учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Интернет-ресурсы:

www.consultant.ru - интернет-версия информационно-справочной системы «Консультант-плюс»;

www.mnr.gov.ru - сайт Министерства природных ресурсов РФ;

control.mnr.gov.ru - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

<http://ecobez.narod.ru/ecosafety.html> - информационные материалы по управлению экологической безопасностью;

www.dist-cons.ru/modules/Ecology - информационные материалы по экологическому сопровождению хозяйственной деятельности;

www.ecoindustry.ru- сайт журнала «Экология производства»;
www.hse-rudn.ru – информационные материалы по управлению охраной труда, промышленной и экологической безопасности;
www.unep.org – сайт программы организации объединенных наций по окружающей среде;
www.wwf.ru – сайт Всемирного фонда дикой природы.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKI SS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI B5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); весы VIBRA AAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500г М (1 шт.) и др.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Управление природопользованием» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка курсовой работы, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистрантов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

13. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть использовано в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся применяется с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление природопользованием»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

05.04.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Мониторинг и оценка качества сред жизни, экологическая безопасность в социальной
сфере и природопользовании

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 4 (очно-заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Основы управления природопользованием. Государственное регулирование и управление природопользованием на макроуровне. Особенности управления природопользованием в зарубежных странах. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые механизмы регулирования природопользования. Экономические механизмы управления природопользованием. Административные механизмы управления природопользованием. Проверка соблюдения требований в области охраны окружающей среды.