

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызова /
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Социально-психологические и педагогические аспекты
управленческой деятельности в адаптивной физической
культуре»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль):
Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и
профессионального образования (специальные медицинские группы,
инклюзивное образование)

Формы обучения: заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в адаптивной физической культуре» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» (Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование) для заочной формы обучения, утвержденным 30 июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» 29 августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. биол. наук

О.Л. Речкалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
канд. биол. наук, доцент

Д.А. Корюкин

Руководитель ООП магистратуры
докт. биол. наук, профессор

А.В. Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетные единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	2 курс
		4 семестр
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	136	136
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка контрольной работы	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	91	91
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в адаптивной физической культуре» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Курс способствует углублению знаний об управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры, формирует профессиональное мировоззрение будущих специалистов по адаптивной физической культуре, умение применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы для эффективного осуществления управленческих функций. Изучение данного курса требует знаний по дисциплинам психолого-педагогического направления: менеджмент, организационно-правовые основы адаптивной физической культуры.

Требования к входным знаниям и компетенциям обучающихся:

- знать теоретические основы менеджмента в сфере адаптивной физической культуры;

- знать психологические особенности управления коллективом и организацией;
- иметь представление о механизмах принятия управленческих решений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является освоение социально-психологических и психолого-педагогических принципов управления в области адаптивной физической культуры.

Задачами дисциплины являются:

- углубить уровень знаний о психологических механизмах осуществления управленческих функций;
- научить использовать основные социально-психологические законы и принципы управления коллективом.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "Адаптивная физическая культура" (ПК-2);
- способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения (для ПК-4);
- знать систему создания и обеспечения деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ) (для ПК-2);
- уметь использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры (для ПК-2);
- уметь проводить анализ и представлять интегрированную информацию по качеству жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья для принятия управленческих решений по совершенствованию различных элементов системы адаптивной физической культуры (для ПК-4);
- владеть способами определения приоритетов видов профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения задач комплексной реабилитации, повышения реабилитационного потенциала, социальной

интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни (для ПК- 4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические занятия
1	Теоретический анализ управленческой деятельности	2	-
2	Управленческая деятельность в сфере адаптивной физической культуры	-	1
3	Особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	-	1
4	Развитие управленческих навыков	-	1
5	Психологические секреты осуществления различных этапов управленческой деятельности	-	1
6	Корпоративная культура	2	-
Всего:		4	4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретический анализ управленческой деятельности

Понятие деятельности. Специфические особенности управленческой деятельности. Задачи управленческой деятельности. Общие функции менеджеров. Мотивация как фактор управления личностью. Новые подходы к оптимизации управленческой деятельности.

Тема 6. Корпоративная культура

Корпоративная культура как средство эффективной деятельности спортивной организации. Социально-психологический климат в коллективе. Взаимодействие организации со средой. Аморфная организационная культура.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			заочная форма обучения

2	Управленческая деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Актуальные проблемы управленческой деятельности в адаптивной физической культуре. Цель управления в адаптивной физической культуре. Специфические функции управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры. Принципы управления в адаптивной физической культуре. Этический кодекс спортивного менеджера. Стили руководства.	1
3	Особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре. Различия в особенностях личности и деятельности у тренеров массовых разрядов и в спорте высших достижений. Проблемы руководителя спортивно-адаптивной школы.	1
4	Развитие управленческих навыков	Тренинг управления. Постановка целей по SMART-критерию. Идеальные и реальные цели. Доверие между руководителем и подчиненным. Плюсы и минусы делегирования полномочий. Виды обратной связи. Правило сэндвича. Упражнения на осуществление контроля. Ошибки контроля. Виды мотивации.	1
5	Психологические секреты осуществления различных этапов управленческой деятельности	Психологические феномены оценки и контроля исполнения решений. Правила проведения организационных изменений. Влияние, убеждение, переубеждение.	1
Всего:			4

4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов дисциплины в соответствии с содержанием

рабочей программы и должна быть подготовлена согласно методическим рекомендациям.

Методические указания для выполнения контрольной работы

Процесс написания контрольной работы складывается из следующих основных этапов:

- ознакомление обучающихся с тематикой работ и определение темы контрольной работы, ее уточнение и согласование с преподавателем;
- подбор необходимой литературы и одновременно разработка плана контрольной работы;
- написание работы по главам и оформление контрольной работы в соответствии с требованиями стандарта и настоящих методических указаний;

Контрольная работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта – 14. Объем 25-35 стр. Количество источников литературы – не менее 20.

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Актуальные проблемы управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
2. Лидерское поведение на разных уровнях организационной иерархии.
3. Особенности личности специалиста по адаптивной физической культуре.
4. Корпоративная культура в спортивно-адаптивных организациях.
5. Развитие управленческих навыков.
6. Психологические секреты осуществления различных этапов управленческой деятельности.
7. Образ «Я» у мужчин и женщин руководителей. Особенности отношения сотрудников к мужчине и женщине-руководителю.
8. Теоретический анализ управленческой деятельности.
9. Основные функции учителя адаптивной физической культуры.
10. Особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающимся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю. При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний обучающийся может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении учебных и творческих задач. Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социально-психологические и педагогические аспекты

управленческой деятельности в адаптивной физической культуре» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на научных конференциях, для конкурсов научных работ;
- е) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, во время чтения лекций. На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый обучающийся, так и часть обучающихся группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей обучающимися, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	75
1. Теоретический анализ управленческой деятельности	8
2. Развитие управленческих навыков	8
3. Психологические секреты осуществления различных этапов управленческой деятельности	8
4. Образ «Я» у мужчин и женщин руководителей. Особенности отношения сотрудников к мужчине и женщине-руководителю.	8
5. Особенности лидерского поведения на разных уровнях организационной иерархии.	8
6. Корпоративная культура в спортивно-адаптивных организациях	8
7. Особенности личности специалиста по адаптивной физической культуре.	8
8. Основные функции учителя адаптивной физической культуры.	8
9. Особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.	5
10. Актуальные проблемы управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 4 часа на каждое 1-часовое занятие)	16
Выполнение контрольной работы	18
Подготовка к экзамену	27
Всего:	136

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Контрольная работа
2. Отчеты обучающихся по практическим занятиям
3. Перечень вопросов к экзамену

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Вопросы к экзамену преподаватель передает обучающимся заблаговременно. Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие деятельности. Классификация видов деятельности.
2. Цель и задачи управленческой деятельности.
3. Специфические особенности управленческой деятельности.
4. Основные управленческие умения.
5. Психологические закономерности управленческой деятельности.
6. Мотивация как фактор управления личностью.
7. Новые подходы к оптимизации управленческой деятельности (теория функциональных систем П.К. Анохина).
8. Стадии развития коллектива.
9. Понятие лидерства. Психологические особенности лидера. Виды лидеров.
10. Понятие стиля руководства. Классификация стилей руководства.
11. Психологическая атмосфера в коллективе, ее классификация.
12. Актуальные проблемы управленческой деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
13. Факторы, определяющие успешность карьеры.
14. Типы карьеры.
15. Особенности личности специалиста по адаптивной физической культуре.
16. Возможности использования убеждения, переубеждения в управленческой деятельности.
17. Использование психодиагностических методик в управленческой деятельности.
18. Программа развития лидерского потенциала.
19. Психологические особенности оценки и контроля принятия решений.
20. Классификация малых групп в менеджменте.
21. Социально-психологические особенности проведения организационных изменений.
22. Определение карьерных ориентаций.
23. Конфликт, функции конфликта, способы разрешения конфликтных ситуаций.
24. Понятие авторитета. Виды авторитета.
25. Понятие корпоративной культуры.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для экзамена, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. Гриф УМО. - М.: Издательство «Советский Спорт», 2013. – 264 с.
2. Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта – М.: Изд-во Академия, 2010. – 272 с.
3. Карпов А.В. Психология менеджмента: Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2005. - 584 с: ил.
4. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности. - М.: Высшая школа, 2000. -214 с.
5. Психология менеджмента: Учебник / Под ред. проф. Г. С. Никифорова – Издательство С.-Петербургского университета, 2000. - 572 с.
6. Журавлев, А.Л. Психология управленческого взаимодействия. – 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN5927000339.html>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Практикум по психологии менеджмента в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. СПб, Речь, 2003. – 448 с.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб.пособие.-М.: Изд. центр «Академия», 2001. - 240 с.
3. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг: Практические рекомендации из зарубежного опыта. - М.: Б.и., 1994. - 65 с.
4. Березовская Р.А., Борисова М.М., Верещагина Л.А. Позитивная психология менеджмента. – 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392211104.html>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Голубева Г.Н., Голубев А.И., Демидова О.В. Специализация «Менеджмент в физической культуре и спорте» // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 12 – С. 42-44.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологические и педагогические аспекты
управленческой деятельности в адаптивной физической
культуре»

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):

Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и
профессионального образования (специальные медицинские группы,
инклюзивное образование)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 4 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Теоретический анализ управленческой деятельности.
Управленческая деятельность в сфере адаптивной физической культуры.
Особенности деятельности специалиста по адаптивной физической
культуре. Развитие управленческих навыков. Психологические секреты
осуществления различных этапов управленческой деятельности.
Корпоративная культура