Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ / А.А. КИРСАНКИН /
«____»_____ 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленности:
Инвестиции, финансы и учет

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации)» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет) утвержденными:

- для очной формы обучения «26» июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» «31» августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
к.э.н., доцент Л.А. ПАКЛИНА

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
д.э.н., доцент О.Е. ВАСИЛЬЕВА

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»
д.э.н., профессор С.Н. ОРЛОВ

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В. КАЗАНКОВА

Начальник
Управления образовательной деятельности И.В. ГРИГОРЕНКО

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**56**	**56**
Лекции	32	32
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**52**	**52**
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям и текущим контролям)	25	25
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к обязательной части Блока 1.

При освоении дисциплины «Экономика предприятия (организации)» обучающемуся необходимо знать предшествующие дисциплины «Экономическая теория», знать основы рыночной экономики, уметь анализировать сложившуюся рыночную ситуацию.

Результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» необходимы для освоения последующей дисциплины «Анализ деятельности организации.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- наличие у обучающихся достаточного уровня знаний по подготовке исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является получение обучающимися теоретическими знаниями в области экономики и управления предприятием (организацией), приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности предприятия (организации).

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» являются изучение важнейших экономических категорий и экономических закономерностей функционирования предприятия в рыночной среде; получение прикладных знаний в области развития, приемов и методов экономического управления предприятием (организацией) в современных условиях; овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать этапы пути прохождения бизнес-идеи до коммерциализации; стадии бизнеса, возможные формы финансирования бизнеса, их основных харак-

теристики; финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; основные формы государственной поддержки предпринимателей в Российской Федерации; знать о существовании интернетсервисов, актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе на сайте Федеральной налоговой службы); знать основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основы экономической теории при решении прикладных задач; основы анализа и природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

- уметь составлять бизнес-план; находить необходимую информацию о контрагентах; зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и /или самозанятого в конкретной жизненной ситуации; использовать интернетсервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документооборота, проверке контрагентов и др.); обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять и основы экономической теории при решении прикладных задач; анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;

- владеть навыками получения информации о новых способах ведения бизнеса и их основных характеристиках; поиска новых возможностей по использованию интернетсервисов при ведении предпринимательской деятельности, критически осмыслять предлагаемые решения; обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками применения основ экономической теории при решении прикладных задач; навыками анализа и объяснения природу экономических процессов на микро - и макроуровне.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», индикаторы достижения компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1$_{УК-10}$	Знать: этапы пути прохождения бизнес-идеи до коммерциализации; стадии бизнеса, возможные формы финансирования бизнеса, их основных характеристики; финансовые последствия реги-	З (ИД-1$_{УК-10}$)	Знает: этапы пути прохождения бизнес-идеи до коммерциализации; стадии бизнеса, возможные формы финансирования бизнеса, их основных характеристики; финансовые последствия реги-	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		страции юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; основные формы государственной поддержки предпринимателей в Российской Федерации; знать о существовании интернетсервисов, актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе на сайте Федеральной налоговой службы); основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности		страции юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; основные формы государственной поддержки предпринимателей в Российской Федерации; знать о существовании интернетсервисов, актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе на сайте Федеральной налоговой службы); основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
2.	ИД-2$_{УК-10}$	Уметь: составлять бизнес-план; находить необходимую информацию о контрагентах; зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и /или самозанятого в конкретной жизненной ситуации; использовать интернетсервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документооборота, проверке контрагентов и др.); обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	У (ИД-2$_{УК-10}$)	Умеет: составлять бизнес-план; находить необходимую информацию о контрагентах; зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и /или самозанятого в конкретной жизненной ситуации; использовать интернетсервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документооборота, проверке контрагентов и др.); обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
3.	ИД-3$_{УК-10}$	Владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; получения информации о новых способах ведения бизнеса	В (ИД-3$_{УК-10}$)	Владеет: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; получения информации о новых способах ведения бизнеса	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

		и их основных характеристиках; поиска новых возможностей по использованию интернетсервисов при ведении предпринимательской деятельности, критически осмыслять предлагаемые решения		и их основных характеристиках; поиска новых возможностей по использованию интернетсервисов при ведении предпринимательской деятельности, критически осмыслять предлагаемые решения	
4.	ИД-1$_{ОПК-1}$	Знать: основы экономической теории при решении прикладных задач	З (ИД-1$_{ОПК-1}$)	Знает: основы экономической теории при решении прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
5.	ИД-2$_{ОПК-1}$	Уметь: применять и основы экономической теории при решении прикладных задач	У (ИД-2$_{ОПК-1}$)	Умеет: применять и основы экономической теории при решении прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
6.	ИД-3$_{ОПК-1}$	Владеть: навыками применения основ экономической теории при решении прикладных задач	В (ИД-3$_{ОПК-1}$)	Владеет: навыками применения основ экономической теории при решении прикладных задач	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
7.	ИД-1$_{ОПК-3}$	Знать: основы анализа и природу экономических процессов на микро - и макроуровне	З (ИД-1$_{ОПК-3}$)	Знает: основы анализа и природу экономических процессов на микро - и макроуровне	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
8.	ИД-2$_{ОПК-3}$	Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	У (ИД-2$_{ОПК-3}$)	Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей
9.	ИД-3$_{ОПК-3}$	Владеть: навыками анализа и объяснения природу экономических процессов на микро - и макроуровне	В (ИД-3$_{ОПК-3}$)	Владеет: навыками анализа и объяснения природу экономических процессов на микро - и макроуровне	Практические задания. Задания текущего и рубежного контролей

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, Темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**	
			Лекции	**Практич.**

				занятия
Рубеж 1	1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда.	4	2
	2	Финансовая грамотность и финансовая культура при осуществлении предпринимательской деятельности. Цифровая среда для ведения предпринимательской деятельности.	4	2
	3	Основные и оборотные средства предприятия (организации)	6	4
	4	Кадры предприятия (организации). Оплата труда	4	2
		Рубежный контроль №1	-	2
Рубеж 2	5	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	4	4
	6	Факторы развития предприятия (организации)	6	4
	7	Эффективность деятельности предприятия (организации)	4	2
		Рубежный контроль № 2	-	2
Всего:			**32**	**24**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда.

Отраслевая структура экономики. Понятие и классификация предприятий (организаций). Среда функционирования организации. Рыночное окружение организации. Правовые основы функционирования организаций. Ресурсы организаций.

Тема 2. Финансовая грамотность и финансовая культура при осуществлении предпринимательской деятельности. Цифровая среда для ведения предпринимательской деятельности.

Понятие финансовой грамотности для предпринимателя. Основные принципы финансовой культуры в бизнесе. Жизненный цикл бизнес - идеи. Составление бизнес-плана.

Формы государственной поддержки предпринимательства в РФ.

Цифровые технологии и цифровые сервисы для предпринимателей.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятия (организации).

Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.

Понятие, классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 4. Кадры предприятия (организации). Оплата труда

Понятие и структура кадров. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда.

Тема 5. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование

Сущность и виды себестоимости. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг). Ценовая политика. Методы ценообразования.

Тема 6. Факторы развития предприятия (организации)

Инновационная политика. Инвестиционная политика. Ассортиментная политика. Налогообложение предприятий (организаций). Финансовое обеспечение деятельности организации.

Тема 7. Эффективность деятельности предприятия (организации)

Сущность и виды эффективности. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия (организации). Показатели прибыли и рентабельности. Финансовое состояние предприятия (организации).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**
			ОФО
1	Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Условия функционирования предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - основной понятийный аппарат дисциплины; - отраслевая структура экономики. Решение задач; - организационно - правовые формы организаций. Их преимущество и недостатки. Мини-кейсы; - интегрированные организационно-правовые формы организаций. Выступление с докладом. 2. Практические задания по теме	2

2	Финансовая грамотность и финансовая культура при осуществлении предпринимательской деятельности. Цифровая среда для ведения предпринимательской деятельности	1. Учебная дискуссия: - понятие финансовой грамотности для предпринимателя; - основные принципы финансовой культуры в бизнесе. - жизненный цикл бизнес – идеи; - составление бизнес-плана; - формы государственной поддержки предпринимательства в РФ; - цифровые технологии и цифровые сервисы для предпринимателей 2. Практические занятия по теме	2
3	Основные и оборотные средства предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - стоимостная оценка основных средств. Амортизационные отчисления. Показатели эффективности использования основных средств; - нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. 2. Практические задания по теме	4
4	Кадры предприятия (организации). Оплата труда	1. Учебная дискуссия: - оплата труда персонала предприятия (организации); - производительность труда. 2. Практические задания по теме	2
		Рубежный контроль №1	2
5	Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование	1. Учебная дискуссия: - смета затрат и калькуляция себестоимости; - формирование цены на продукцию (работы, услуги) предприятия (организации). 2. Практические задания по теме	4
6	Факторы развития предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - инжиниринг и реинжиниринг бизнеса; - налогообложение предприятия (организации); - влияние ассортиментной политики на формирование прибыли. 2. Практические задания по теме	4
7	Эффективность деятельности предприятия (организации)	1. Учебная дискуссия: - оценка эффективности деятельности предприятия (организации); - показатели прибыли и рентабельности. 2. Практические задания по теме	2
		Рубежный контроль № 2	2
		Всего:	**24**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического задания.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для текущего контроля успеваемости (для ОФО) преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины. Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение тем дисциплины (написание конспекта), подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Написание конспекта - это вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если обучающийся излагает мысли своими словами, в лаконичной форме. Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, пометками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Работа выполняется письменно. Контроль проводится в виде проверки конспектов преподавателем.

Критерии оценки конспекта:

- содержательность, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- грамотность изложения;

конспект сдан в срок.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	ОФО
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**1**
Тема 1. Жизненный цикл предприятия (организации)	0,2
Тема 2. Цифровизация деятельности предприятия (организации)	0,3
Тема 3. Основы логистики на предприятии	0,2
Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	0,3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 ч. на каждое занятие)	**20**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к экзамену	**27**
Всего:	**52**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для ОФО).
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Задания к практическим работам.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(дово-**	Распределение баллов в 3 семестре						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Активность работы на практических занятиях	Рубежный контроль № 1 (тестирование)	Рубежный контроль № 2 (творческое задание)	Конспект	Экзамен

	дятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16 баллов	До 30 баллов	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	Максимум 10 баллов в зависимости от результата	До 4 баллов	30 баллов
		Примечания:	16 лекций по 1 баллу	10 занятий по 3 балла	На 8-й неделе	На 16-й неделе	4 конспекта по 1 баллу	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль № 1 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 1 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Рубежный контроль № 2 проводятся в форме письменного тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 10 вопросов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1,0 балла (1,0 балл × 10 заданий = 10 баллов). На тестирование при рубежном контроле № 2 обучающемуся отводится время не менее 45 минут.

Преподаватель оценивает выполнение рубежных контролей в баллах у каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в форме тестирования. Варианты тестовых заданий состоят из 30 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на сдачу экзамена, составляет не менее 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 1
по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»
(следует выбрать правильные ответы)

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) получение прибыли и ее максимизация
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии

2. Что из перечисленного не является задачей финансовой грамотности в контексте предпринимательства?
а) оценка стартовых затрат и поиск источников финансирования
б) анализ налоговых последствий решений
в) разработка маркетинговой стратегии
г) управление денежными потоками

3. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:
а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
в) по функциональному признаку.

4. Высшим органом управления финансово-промышленной группой является:
а) общее собрание акционеров
б) совет учредителей
в) совет директоров компаний, входящих в состав финансово-промышленной группы
г) центральная компания финансово-промышленной группы

5. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:
а) на временной основе
б) на постоянной основе
в) на один год
г) на 10 лет

Примерные тестовые задания для рубежного контроля № 2 по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

1. К себестоимости продукции относятся:
а) текущие затраты на производство
б) капитальные затраты
в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
д) затраты на оборудование

2. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
б) основание для составления сметы затрат на производство
в) исчисление затрат на материалы
г) определение затрат на заработную плату
д) установление цены изделия

3. На какие три группы подразделяются оценочные показатели качества:
а) функциональные показатели
б) классификационные показатели
в) показатели функциональной пригодности
г) ресурсосберегающие показатели
д) показатели надежности
е) природоохранные показатели
ж) показатели безопасности

4. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
а) топливо и энергию на технологические цели
б) основную заработную плату производственных рабочих
в) амортизацию основных фондов
г) расходы на подготовку и освоение производства
д) дополнительную заработную плату производственных рабочих

5. Себестоимость или издержки производства представляют собой:
а) расходы, непосредственно связанные с производством
б) затраты на подготовку производства
в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме
г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

1. Отраслевая структура экономики
2. Понятие и классификация организаций (предприятий)
3. Среда функционирования организации
4. Рыночное окружение организации
5. Правовые основы функционирования организаций
6. Финансовая грамотность для предпринимателя
7. Основные принципы финансовой культуры в бизнесе
8. Жизненный цикл бизнес – идеи
9. Составление бизнес-плана
10. Формы государственной поддержки предпринимательства в РФ
11. Цифровые технологии и цифровые сервисы для предпринимателей
12. Ресурсы организаций
13. Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств
14. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств

15. Нематериальные активы
16. Понятие, классификация и состав оборотных средств
17. Нормирование оборотных средств
18. Показатели эффективности использования оборотных средств
19. Понятие и структура кадров
20. Нормирование труда. Планирование кадров и их подбор. Мотивация труда
21. Формы и системы оплаты труда
22. Производительность труда
23. Сущность и виды себестоимости
24. Структура себестоимости продукции (работ, услуг) и виды затрат
25. Факторы снижения себестоимости продукции (работ, услуг)
26. Ценовая политика. Методы ценообразования
27. Инновационная политика
28. Инвестиционная политика
29. Ассортиментная политика
30. Налогообложение организаций (предприятий)
31. Финансовое обеспечение деятельности организации
32. Сущность и виды эффективности
33. Показатели оценки эффективности деятельности организации
34. Показатели прибыли и рентабельности
35. Финансовое состояние организации
36. Показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов
37. Методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
38. Нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий
39. Логистика на предприятии
40. Инвестиции и управление проектами

Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

1. Что показывает точка безубыточности деятельности предприятия?
а) выпуск продукции, выше которого предприятие начнет получать прибыль
б) выручку от реализации продукции при различных объемах выпуска
в) постоянные и переменные издержки при различных объемах выпуска продукции

2. Что из перечисленного относится к ключевым элементам финансовой культуры предпринимателя?
а) умение быстро брать кредиты для развития бизнеса
б) готовность нести финансовую ответственность за принятые решения
в) отказ от использования налоговых льгот
г) игнорирование рисков в погоне за высокой доходностью

3. Какие из перечисленных издержек относятся к переменным?
а) арендная плата
б) материальные затраты
в) амортизация основных фондов

4. За какой период времени оборотные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию?
а) за один год
б) за несколько производственных циклов
в) за один производственный цикл

5. В чем состоит экономическая сущность ускорения оборачиваемости оборотных средств
а) в увеличении длительности производственного цикла
б) в высвобождении оборотных средств из оборота
в) в увеличении себестоимости продукции

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Тертышник, М. И. Экономика предприятия : учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».
2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. — 372 с. - Доступ из ЭБС «Znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания к проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» для обучающихся 38.03.01 «Инвестиции, финансы и учет» [На правах рукописи].

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.consultant.ru – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. www.garant.ru/ - Справочно-правовая система Гарант Плюс
3. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. http://vestnik.uapa.ru/ru-ru/ - Журнал «Вопросы управления»
5. www.creativeconomy.ru/ - -Журнал «Вопросы инновационной экономики»
6. https://znanium.com/ - Электронная библиотечная система «Знаниум.ком»
7. https://finclass.info/webtutor/org_cifr_gram_v2/driver/index.html - интерактивный учебник «Финансовая грамотность»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика предприятия (организации)»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направления «Инвестиции, финансы и учет»

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)
Семестр: 3 (ОФО).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины

Введение. Организация (предприятие) как субъект и объект рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Условия функционирования предприятия (организации). Внешняя и внутренняя среда. Финансовая грамотность и финансовая культура при осуществлении предпринимательской деятельности. Цифровая среда для ведения предпринимательской деятельности. Основные и оборотные средства предприятия (организации). Кадры предприятия (организации). Оплата труда. Себестоимость продукции (услуг). Ценообразование. Факторы развития предприятия (организации). Эффективность деятельности предприятия (организации)

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономика предприятия (организации)»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.