

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
/ Н.В. Дубив /
«02 октября» 2020 г.

Программа

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Формы обучения: очно-заочная

Курган 2020

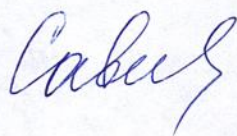
Программа Ознакомительной практики составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки), утвержденным:

- для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 года.

Программа практики одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» «02» октября 2020 года, протокол № 2.

Программу составил:

к.ф.н., доцент



Савельева М.В.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
к.п.н., доцент



Казенас О.А.

Специалист по
учебно-методической работе



Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности



Синицын С.Н.

1. ОБЪЕМ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Курс	1		2		3
Семестр	1	2	3	4	5
Трудоемкость, ЗЕ	3	3	3	3	3
Трудоемкость, ак. час	108	108	108	108	108
Продолжительность, недель	16	16	16	16	16
	Рассредоточенная				
Форма проведения практики	Непрерывная				
Способ проведения практики	Стационарная				
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой				

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Вид практики - учебная

Тип практики – ознакомительная.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Ознакомительная практика направлена на формирование и развитие лингвистических навыков, а также предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: Иностранные языки. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, и на приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики - формирование практических умений и навыков будущих специалистов в области иностранных языков, развитие профессионального мышления.

Помимо организационно-коммуникативных ставятся задачи:

- научиться прогнозированию явлений языковой интерференции в разных видах речевой деятельности,
- сформировать представление о лингвострановедческих основах изучаемого языка;
- овладеть основными грамматическими и лексическими сложностями изучаемого иностранного языка.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен демонстрировать владение основными практическими навыками (фонетическими, лексическими и грамматическими) порождения речи на иностранном языке; способность демонстрировать знание основного языкового материала (фонетика, лексика, грамматика) изучаемых иностранных языков в процессе речемыслительной деятельности, направленной на порождение различных текстов в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ПК-3);
- способен демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка (языков) и свойственной им лингвистической картины мира (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы освоения базовых научно-теоретических знаний по иностранному языку (для ПК-1); основной языковой материал (фонетика, лексика, грамматика) (для ПК-3); основы страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка (языков) и свойственной им лингвистической картины мира (для ПК-4)

уметь: осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (для ПК-1); демонстрировать владение основными практическими навыками (фонетическими, лексическими и грамматическими) порождения речи на иностранном языке (для ПК-3); демонстрировать знание основ страноведения (истории, культуры, политики и др.) страны (стран) изучаемого языка (языков) и свойственной им лингвистической картины мира (для ПК-4)

владеть: навыками освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1); практическими навыками (фонетическими, лексическими и грамматическими) порождения речи на иностранном языке (ПК-3)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

№ раздела (этапа)	Наименование раздела (этапа)	Неделя
1	Организационно-подготовительный этап	Первая неделя
	Рубежный контроль № 1	Вторая неделя
2	Основной этап	Третья неделя – десятая неделя
	Рубежный контроль № 2	Одиннадцатая неделя
3	Составление и оформление методического портфолио	Двенадцатая неделя – четырнадцатая неделя
	Рубежный контроль № 3	Пятнадцатая неделя
4	Заключительная конференция по практике	Шестнадцатая неделя
Всего:		16 недель

4.2. Виды работ, выполняемых при прохождении практики (1-5 семестры)

Организационно-подготовительный этап

Собрание по практике. Ознакомление с условиями и требованиями к прохождению практики, документацией, которую студент оформляет в ходе практики и итоговой документацией, необходимой для отчета. Диагностика (определение своих способностей, профессиональных качеств. Умения формулировать целевые установки, делать ответственный выбор); планирование предстоящей работы.

Рубежный контроль № 1. Оценка готовности к прохождению следующих этапов практики.

Основной этап

Работа с преподавателем-консультантом; продуктивное участие в семинарах по тематике практики; сбор материала для выполнения исследовательских заданий по работе с лексическим, грамматическим и лингвострановедческим материалом (1-2 семестры: 2-5 классы; 3-4 семестры: 6-9 классы; 5 семестр: 10-11 классы). Проведение лингвистического исследования.

Рубежный контроль № 2. Подведение итогов практической и научно-исследовательской деятельности.

Составление и оформление методического портфолио

Обработка результатов лингвистического исследования, составления отчета о пройденной практике (описание опыта практической деятельности: выполнены ли цели практики, какой практический опыт будет способствовать личному профессиональному становлению, что нового узнано о себе, как данный опыт может изменить понимание выбранной профессии, профессиональных педагогических отношений и ценностей, был ли опыт позитивным).

Рубежный контроль № 3. Подведение итогов этапа практики.

Заключительная конференция по практике

Оформление и сдача необходимой документации. Оформление и согласование с руководителями от университета методического портфолио.

Выступление на заключительной конференции по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основными формами отчетности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков являются отчет по практике, методическое портфолио.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ
2. Методическое портфолио.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов при прохождении практики

Текущий контроль проводится в виде контроля выполнения обучающимися календарного плана практики – до 10 баллов за каждый из первых трех этапов практики (**максимум 30 баллов**).

Рубежные контроли проводятся руководителем практики от университета по завершению каждого из первых трех этапов практики.

Рубежный контроль № 1 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 2 (до 15 баллов).

Рубежный контроль № 3 (до 20 баллов, в том числе характеристика руководителя от образовательного учреждения – до 10 баллов).

Зачет с оценкой – до 20 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики (зачет с оценкой) обучающемуся необходимо набрать по результатам текущего и рубежного контролей не менее 50 баллов, полностью подготовить методическое портфолио, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

Для получения по итогам практики «автоматически» оценки «удовлетворительно» (для зачета с оценкой) обучающемуся необходимо набрать минимум 68 баллов, полностью оформить методическое портфолио, выполнить в полном объеме индивидуальное задание.

В случае если по итогам текущего и рубежных контролей набрана сумма менее 50 баллов, для допуска к зачету по практике обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных индивидуальных заданий. Формы дополнительных индивидуальных заданий назначаются руководителем практики от университета и представляют собой задания по выполнению мероприятий практики (до 5 баллов), сбору материала и выполнению разделов курсовой работы по дисциплине «Методика обучения и воспитания» (до 5 баллов), базирующегося на материалах практики.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется руководителем практики.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено);
- 61...73 – удовлетворительно (зачтено);
- 74...90 – хорошо (зачтено);
- 91...100 – отлично (зачтено).

6.3. Процедура оценивания результатов прохождения практики

Рубежный контроль № 1 проводится по окончании первого, организационно-подготовительного, этапа практики путем оценки готовности обучающегося к прохождению следующих этапов практики. Руководителем контролируется наличие тематического плана учебной работы на период ознакомительной практики.

Рубежный контроль № 2 проводится по окончании основного этапа практики. Оценивается продуктивное участие в семинарах по тематике практики; сбор материала для выполнения исследовательских заданий по работе с лексическим, грамматическим и лингвистическим материалом.

Рубежный контроль № 3 проводится по окончании третьего этапа практики – составление и оформления методического портфолио. Оценивается качество выполнения индивидуального исследовательского задания, системность и полнота собранного материала.

Зачет с оценкой по итогам прохождения практики проводится в виде участия в заключительной конференции по итогам практики. Кроме оформленного и подписанного отчета по практике обучающимся на конференцию представляется полностью оформленное методическое портфолио, содержащее материалы по практике.

Для оценивания академической активности руководитель оценивает качество оформления отчета практики (до 5 баллов), методического портфолио (до 5 баллов), качество доклада (до 5 баллов), качество и полноту ответов на вопросы (до 5 баллов).

6.4. Примерное содержание методического портфолио

1. Картотека согласно индивидуальному заданию.
2. Разработка конспекта мероприятия по заданной тематике.
3. Разработка наглядности по заданной тематике.
4. Отчет по практике.

6.5. Фонд оценочных средств

Основные показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, задания для рубежного контроля, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе практики.

7. УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Программы и организация практик [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Костяева Е.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

7.2. Дополнительная литература

1. Монахов В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса. – Волгоград: Перемена, 1995. – 152с.
2. Якиманская, И.С. Технология личностно-ориентированного образования / И.Я. Якиманская. – М.: Сентябрь, 2000.

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация»

7.4. Методическая литература

1. Подготовка студентов к педагогической практике / Сост. О.А.Коник. – Курган, 1997. – 15с.
2. Педагогические технологии в подготовке учителя иностранного языка / Сост. М.А.Карманова. – Курган, 2002. – 25 с.
3. Обучение межкультурному общению: подходы и технологии / Сост. Р.А.Бутенко. – Курган, 2006. – 21 с.

7.5. Ресурсы сети Интернет

www.iyazyki.ru	Интернет-издание для учителей иностранного языка
www.festival.1september.ru	Педагогический форум
www.dioo.ru	Центр современных методик преподавания иностранных языков
www.itlt.edu.nstu.ru	Информационные технологии в преподавании иностранных языков
www.lewebpedagogique.com	Блоги методистов
www.cyber-profs.org	Видеоролики уроков

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудио и видеоматериалы

Компьютерные обучающие программы по иностранным языкам

Приложения к учебным пособиям на электронных носителях

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Объектом ознакомительной практики могут быть следующие структурные подразделения Курганского государственного университета:

- кафедра «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков»;
- Лингвоцентр КГУ;
- Международный отдел КГУ

Базами для прохождения ознакомительной практики также могут стать организации и их подразделения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом:

- государственные и муниципальные бюджетные научно-исследовательские и образовательные учреждения;
- международные научно-исследовательские и образовательные организации;

По согласованию с выпускающей кафедрой ознакомительная практика может быть пройдена в подразделениях коммерческих образовательных организаций, если они являются объектами реализации федеральных государственных образовательных программ.

Организации, выбранные в качестве баз для прохождения практики должны удовлетворять следующим требованиям:

- обеспечивать возможность комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов прохождения учебной практики и выполнения индивидуального задания;
- иметь возможность назначать руководителя учебной практикой от данной организации, обладающего соответствующей профессиональной и педагогической подготовкой для работы с магистрантами-практикантами.

Обучающийся может самостоятельно выбрать организацию, удовлетворяющую выше-названным критериям, для прохождения практики. Выбор базы практики должен быть согласован с заведующим выпускающей кафедрой. Конкретное место практики определяется приказом ректора университета.

Ознакомительная практика проводится на основе заключённых между университетом и государственными (муниципальными) образовательными учреждениями и организациями договоров, в соответствии с которыми последние обязаны предоставить места для прохождения практики обучающихся.

В договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики:

- от университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры;
- от организации — как правило, ведущие специалисты.

Руководитель ознакомительной практики от университета назначается приказом ректора по представлению кафедры.

Примерная форма отчета о практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Отчет о прохождении ознакомительной практики
в _____
наименование организации или структурного подразделения (базы практики)

Выполнил: студент группы _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики _____ И.О. Фамилия

М.П.

Дата защиты:
Оценка:

Курган 20__

Примерное содержание отчета по практике

Введение

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КГУ

2. ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

2.1. Особенности организации работы в период практики

2.2. Справка об участии в планировании работы подразделения

2.3. Перечень изученной нормативной документации, учебных изданий

2.4. Справка о выполнении функциональных обязанностей должностных лиц в качестве дублера

2.5. Перечень мероприятий, в которых принималось участие

3. СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Заключение

Приложение: Перечень материалов, собранных при прохождении практики