

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
молодежной политике

М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства и переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистр

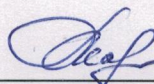
Разработчик (и):

доктор с.-х. наук, профессор кафедры технологии хранения и переработки
продуктов животноводства _____ И.Н. Миколайчик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии хранения и
переработки продуктов животноводства «24» марта 2022 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

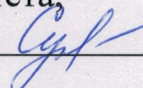
доктор биол. наук, профессор



Л.А. Морозова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии
«28» марта 2022 г. (протокол №6)

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент



Н.А. Субботина

1 Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

2 Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

2.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики».

2.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана подготовки магистров.

2.3 Знания и практические навыки, сформированные в процессе научно-исследовательской работы, необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

3 Вид практики, способы и форма её проведения

Вид практики – производственная практика.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	ИД-1 _{опк-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использова-	знать: – порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;

<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>нием современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>– научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;</p> <p>– способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>уметь:</p> <p>– формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>– использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;</p> <p>– изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>владеть:</p> <p>– методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>– научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;</p> <p>– методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p>
--	--	--

5 Место и время проведения научно-исследовательской работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) на 1 курсе (1 семестр) проводится стационарно в ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», а на 1 курс (2 семестр) и на 2 курс (3 семестр) проводится на предприятиях АПК (их структурных подразделениях) различных форм собственности на договорных основах.

Время проведения научно-исследовательской работы определено учебным планом подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Технология производства и переработки продуктов животноводства»).

6 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 17 ЗЕ

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая СРС, и трудоемкость в часах		Код формируемой компетенции
		контактная работа, часы	СРС, часы	
<i>1 курс 1 семестр (93Е, 324 акад. часа)</i>				
1	Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	-	40	ОПК-4
2	Основной 1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной 3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.	-	202	ОПК-4
3	Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	-	82	ОПК-4
Количество часов		-	324	324
Промежуточная аттестация				Зачет
<i>1 курс 2 семестр (4 ЗЕ, 144 акад. часа)</i>				
1	Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	-	20	ОПК-4
2	Основной	2	80	ОПК-4

	<p>1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики.</p> <p>2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной</p> <p>3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.</p>			
3	<p>Заключительный</p> <p>Систематизация фактического материала, подготовка отчета</p>	2	40	ОПК-4
Количество часов		4	140	144
Промежуточная аттестация				Зачет с оценкой
<i>2 курс 3 семестр (4 ЗЕ, 144 акад. часа)</i>				
1	<p>Подготовительный</p> <p>Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.</p>	-	20	ОПК-4
2	<p>Основной</p> <p>1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики.</p> <p>2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной</p>	2	80	ОПК-4

	3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.			
3	Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	2	40	ОПК-4
Количество часов		4	140	144
Промежуточная аттестация				Зачет с оценкой

6.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая СРС, и трудоемкость в часах		Код формируемой компетенции
		контактная работа, часы	СРС, часы	
<i>2 курс (93Е, 324 акад. часа)</i>				
1	Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	-	40	ОПК-4
2	Основной 1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной 3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов,	2	200	ОПК-4

	рекомендации по совершенствованию объекта исследования.			
3	Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	-	78	ОПК-4
Количество часов		2	318	320
Контроль				4
Итого				324
Промежуточная аттестация				Зачет
<i>2 курс (4 ЗЕ, 144 акад. часа)</i>				
1	Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	-	20	ОПК-4
2	Основной 1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной 3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.	2	78	ОПК-4
3	Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	-	40	ОПК-4
Количество часов		2	138	140
Контроль				4
Итого				144
Промежуточная аттестация				Зачет с оценкой
<i>3 курс (4 ЗЕ, 144 акад. часа)</i>				
1	Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение	-	20	ОПК-4

	основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.			
2	Основной 1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной 3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.	2	78	ОПК-4
3	Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	-	40	ОПК-4
Количество часов		2	138	140
Контроль				4
Итого				144
Промежуточная аттестация				Зачет с оценкой

7 Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

Отчет о выполнении программы научно-исследовательской работы выполняется в печатной форме. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman Cyr, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2 и снизу – 2 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12, рекомендуемый

кегель 14), абзацный отступ 1,25 см., с использованием переносов, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Страницы нумеруются в нижней части страницы в центре, объем отчета без приложения – 25 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами, выравнивание по центру.

Отчет по учебной практике включает следующие разделы:

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

2 МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

4 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Иллюстрации (технологические схемы и линии, рисунки, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Схемы и графики рекомендуется выполнять в среде Microsoft Office Visio.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок». Слово «рисунок» и его наименование располагают под рисунком посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, его следует помещать над таблицей посередине. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Титульный лист является первой страницей отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

На второй странице приводится содержание работы. В центре страницы указывается порядковый номер раздела, название раздела, а также номер страницы, с которой начинается данный раздел. Раздел «ВВЕДЕНИЕ» не нумеру-

ется. Далее арабскими цифрами нумеруются разделы работы. Названия разделов пишутся посередине страницы, прописными полужирными буквами без точки на конце.

Отчет завершается заключением (выводы и предложения). Последним разделом приводится список использованной литературы и приложения.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДДНА, 2017. – 287 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028791>
2. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Магистратура). – <https://doi.org/10.12737/12140>. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/774413>

б) перечень дополнительной литературы

- 5 Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2009. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/175340>
- 6 Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>
- 7 Зорин В.А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В.А. Зорин, В.А. Даугелло, Н.С. Севрюгина и др. – М.: МАДИ, 2013. – 87 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449243>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;

<http://knigonosha.net> – книгонаша, бесплатная библиотека;

<http://www.docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации;

<http://www.foodprom.ru> – пищевая промышленность;

<http://meatind.ru> – мясная индустрия;

<http://www.meat-milk.ru/meat> – мясной ряд;

<http://www.meatbranch.com/> – мясные технологии;

<https://sfera.fm/editions/> – журналы о пищевой промышленности;

<http://www.milkbranch.ru/> – переработка молока.

д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

9 Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор HitachiCP-R56, копи-устройство VirtualinkMimioXitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 215, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор Aser X110, системный блок DEPONEOS 230, стационарный экран для проектора
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4-7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства и
переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) основной образовательной программы высшего образования – программой магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

1.2 Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет и зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 курс 1 семестр			
Подготовительный Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет
Основной 1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. 2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной 3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет
Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет

1 курс 2 семестр			
<p>Подготовительный</p> <p>Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.</p>	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой
<p>Основной</p> <p>1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики.</p> <p>2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной</p> <p>3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.</p>	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой
<p>Заключительный</p> <p>Систематизация фактического материала, подготовка отчета</p>	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой
2 курс 3 семестр			
<p>Подготовительный</p> <p>Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.</p>	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой
<p>Основной</p> <p>1 этап. Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики.</p> <p>2 этап. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания выпускной</p>	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой

3 этап. Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.			
Заключительный Систематизация фактического материала, подготовка отчета	ОПК-4	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименования формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Разработка методики проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования. Согласование плана НИР с руководителем практики и завкафедрой.	ОПК-4	Разработать методику в соответствии с темой НИР.	Дневник, характеристика и отчет по практике
Определение круга научных проблем для исследования, изучение научной и специальной литературы, анализ и реферирование литературных источников с последующим включением в отчет о прохождении научно-исследовательской практики. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной	ОПК-4	Изучить отечественную и зарубежную литературу по теме НИР. Провести сбор и проанализировать полученный материал. Сформулировать выводы и предложения.	Дневник, характеристика и отчет по практике

<p>тематики исследования, проведение прочих исследований, необходимых для написания ВКР.</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Анализ данных с учетом предложений магистра, формулирование окончательных выводов, рекомендации по совершенствованию объекта исследования.</p>			
<p>Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета</p>	ОПК-4	<p>Обработать собранный материал, проанализировать итоги работы, написать и оформить отчетные материалы. Оформить характеристику, дневник, отчет по практике и представить его на кафедру.</p>	<p>Дневник, характеристика и отчет по практике</p>

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Шкала оценивания промежуточной аттестации обучающегося в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает: порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Умеет: формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Владеет: методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-ис-</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	следовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.	
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Не знает: порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Не умеет: формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Не владеет: методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания промежуточной аттестации обучающегося в форме зачета с оценкой

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает: порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Умеет: формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной</p>	Повышенный уровень

	<p>научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Владеет: методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p>	
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме: порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Умеет не в полном объеме: формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Владеет не в полном объеме: методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторый порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Умеет: формулировать некоторые задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать некоторые проблемы производства,</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Владеет некоторыми методиками формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; некоторыми методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.	
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает: порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Не умеет: формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации. Не владеет: методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы; научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства; методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе на 1 курсе в 1 семестре проводится в форме зачета, а на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре в форме зачета с оценкой.

Ожидаемые результаты: В результате выполнения программы производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;
- способы и приемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.

уметь:

- формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- использовать научно обоснованную систему ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;
- изучать и решать проблемы производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.

владеть:

- методикой формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научно обоснованной системой ведения и технологии производства, хранения и переработки продуктов животноводства;
- методами изучения и решения проблем производства, хранения и переработки продуктов животноводства на основе неполной или ограниченной информации.

Для организации работы с обучающимися разработаны следующие методические рекомендации:

Миколайчик И.Н., Морозова Л.А. Производственная практика (научно-исследовательская работа): методические указания для студентов направления подготовки – 36.04.02 Зоотехния. – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2021. (рукопись)

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики (научно-исследовательская работа)

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	

Итоговая оценка по практике

Руководитель практики
от профильной организации

ФИО, должность

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____

ФИО

обучающийся(ая) на 1 курсе по направлению подготовки – 36.04.02 Зоотехния
код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) производственную практику

научно-исследовательская работа

тип практики

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

В _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
5	<i>Защита отчета</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____

ФИО, должность

Дата

Индивидуальное задание на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего об-
разования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
Факультет биотехнологии
Кафедра: технологии хранения и перера-
ботки продуктов животноводства
Направление подготовки:
36.04.02 Зоотехния

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику в _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ 20 _____ г.

Сроки прохождения практики « _____ » _____ 20 _____ г. « _____ » _____ 20 _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа со-
бранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от академии _____ / ФИО научного руководителя
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве _____ / ФИО ответственного
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____ / ФИО руководителя
подпись

Ознакомлен _____ / ФИО обучающегося
подпись

дата выдачи задания

ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения практики обучающегося
Иванова Ивана Ивановича

Обучающегося(ей) на ___ курсе по направлению подготовки – 36.04.02
Зоотехния

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося
1			
2			
3			

Дата « » 20 г.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Приложение Д

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)
магистранта ___ курса факультета биотехнологии
направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

(фамилия, имя, отчество)

(наименование объекта прохождения практики)

Дата начала ведения дневника « ____ » _____ Г.

Магистрант _____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата окончания ведения дневника « ____ » _____ Г.

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Факультет биотехнологии

Кафедра Технологии хранения и переработки продуктов животноводства

Направление
подготовки 36.04.02 Зоотехния

ОТЧЁТ

о выполнении программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)

(тема научно-исследовательской работы)

Магистрант ____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Отметка о сдаче
отчета _____ « ____ » _____ г.
(подпись лаборанта)

Отметка о защите
_____ « ____ » _____ г.
(оценка)

Подпись руководи-
теля _____

Лесниково
20__

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния на 20__-20__ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель

_____ /ФИО/

Изменения утверждены на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г.
(протокол № _____)

Заведующий кафедрой _____ /ФИО/



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22