

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с  
молодежью»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/Т.Р.Змызгова/

«*сентябрь*» 20*21* г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **Основы социальной технологии**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

*направления подготовки*

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социальная работа (направленность (профиль): Менеджмент в социальной работе), утвержденными:

для очной формы обучения «30» августа 2021 г.

для очно-заочной формы обучения «30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «09» сентября 2021 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель



О.Г. Хрипунова

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления образовательной деятельности



С.Н.Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	93	93
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной технологии» относится к обязательной части блока Б1 формируемой участниками образовательного процесса

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Социальное государство и социальная политика;
- Зарубежный опыт социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при выполнении курсовых работ, а также при выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, касающихся основ социальных технологий.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы социальной технологии» направлена на формирование у студентов комплексного знания об основных формах социальных технологий.

Основные цели, которые стоят при изучении учебного курса «Основы социальной технологии» - овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами. Предложенный курс занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки студентов по направлению социальная работа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы (ПК-2).

Способен участвовать в организации социально-проектной деятельности, разработке и внедрении проектов и программ в социальной сфере(ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- для выбора эффективной технологии социальной работы необходима знать особенности работы учреждений социальной сферы(для ПК-2);

- уметь самостоятельно находить возможность применения социальных технологий в проектной работе (для ПК-8);

- знать опыт применения социальных технологий в сфере социальной работы (для ПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2	2	-
	2	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности		2	-
	3	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	2	2	-
	4	Типология технологий социальной работы	2	2	-
	5	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.	2	2	-
	6	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	7	Социальное консультирование и посредничество.		2	-
	8	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.		2	
	9	Методы преобразования жизненных ситуаций челове		2	-

		ка.			
	10	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.	2	2	-
	11	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.		2	
	12	Социальная терапия и методы ее осуществления.		2	-
	13	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	2	2	-
	14	Социальная экспертиза в системе социальной работы.	2		-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

**Очно-заочная форма обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2		-
	2	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности		2	-
	3	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости		2	-
	4	Типология технологий социальной работы	2		-
	5	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.		1	-
	6	. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	2		-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Рубеж 2	7	Социальное консультирование и посредничество.		0,5	-
	8	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.		0,5	
	9	Методы преобразования жизненных ситуаций человека.		1	-

	10	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.	2		-
	11	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.		1	
	12	Социальная терапия и методы ее осуществления.		1	-
	13	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	2		-
	14	Социальная экспертиза в системе социальной работы.	2	1	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Тема 1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.***

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы как учебная дисциплина.

##### ***Тема 2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности***

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.

Существенные признаки технологичности социальной работы. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Этапы технологического процесса.

##### ***Тема 3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.***

Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.

##### ***Тема 4. Типология технологий социальной работы.***

Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы. Уровни и типы технологий социальной работы.

Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.

##### ***Тема 5. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.***

Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей социальной работы. «Дерево целей» и принципы его построения. Анализ проблем, постанов-

ка целей и задач в социальной работе. Целеполагание в различных подсистемах социальной практики.

**Тема 6. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.**

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе.

Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

**Тема 7. Социальное консультирование и посредничество.**

Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения.

Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам, социальным консультантам. Процедура социального консультирования. Особенности социального консультирования. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации. Формы и методы консультационной деятельности. Целевые установки «рефлексивного», «прогностического», «проектного» консультирования.

Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан.

**Тема 8. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.**

Социальное моделирование - сущность и содержание. Моделирование как процесс: этапы, стадии, результат. Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы. Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.

**Тема 9. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.**

Социально-экономические методы как способы воздействия на потребности клиента служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов (льготы, субсидии, компенсации) и технологии их применения.

Психолого-педагогические методы преобразования жизненных ситуаций человека. Самопомощь, самовоспитание, саморазвития и самореализация. Структурный анализ. Анализ жизненных сценариев.

**Тема 10. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.**

Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Особенности адаптации личности в социокультурной среде: психологические, социально-психологические, социальные. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная.

**Тема 11. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.**

Реабилитация — понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: лица с ограниченными возможностями, дезадаптированные дети, беженцы, алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. МСЭК - его функции в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации.

**Тема 12. Социальная терапия и методы ее осуществления.**

Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе, модели когнитивной терапии. Психотерапия в социальной работе. Педагогические методы социальной терапии. Обу-

словленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии. Групповые метод психотерапевтической работы.

**Тема 13. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.**

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений.

**Тема 14. Социальная экспертиза в системе социальной работы.**

Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы. Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.

**4.3. Практические занятия**

Рубеж	Но- мер раз- де- ла, те- мы	Наименование раздела, темы	Норматив времени, час	
			очная	Очно- заоч- ная
Рубеж 1	1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	2	-
	2	Технологический процесс: сущность, содержание, особенности	2	2
	3	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости	2	2
	4	Типология технологий социальной работы	2	
	5	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.	2	1
	6	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	4	
		Рубежный контроль № 1	2	1
Рубеж 2	7	Социальное консультирование и посредничество.	2	0,5
	8	Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.	2	0,5
	9	Методы преобразования жизненных ситуаций человека.	2	1
	10	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.	2	
	11	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.	2	1
	12	Социальная терапия и методы ее осуществле-	2	1

	ния.		
13	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	2	
14	Социальная экспертиза в системе социальной работы.		1
	Рубежный контроль № 2	2	1
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>12</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социальной технологии» преподается в течение пятого семестра, в виде лекционных и практических занятий. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

В преподавании данной дисциплины предусмотрены интерактивные формы обучения. Преподавателем запланировано использование при проведении практических занятий игровые технологии, технология учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, выполнение контрольной работы при необходимости, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Применение социальных технологий за рубежом	65	91
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж для очной формы обучения, (по 1 часу на каждый рубеж для очно-заочной формы)	4	2
<b>Подготовка к экзамену</b>	27	27
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>120</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

2. Список вопросов к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

**6.2. Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине  
Очная форма обучения**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		5 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 28	До 13	До 13	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	14 практических по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <p style="padding-left: 20px;">- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68балл, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>					

4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	---

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование	Содержание																																								
1	<p>Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7" data-bbox="419 824 1420 857">Распределение баллов</th> </tr> <tr> <th colspan="7" data-bbox="419 857 1420 891">6 семестр</th> </tr> <tr> <th data-bbox="419 891 563 1077">Вид учебной работы:</th> <th data-bbox="563 891 691 1077">Посещение лекций</th> <th data-bbox="691 891 962 1077">Работа на практических занятиях</th> <th data-bbox="962 891 1137 1077">Рубежный контроль №1</th> <th data-bbox="1137 891 1281 1077">Рубежный контроль №2</th> <th colspan="2" data-bbox="1281 891 1420 1077">Экзамен</th> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1077 563 1234">Балльная оценка:</td> <td data-bbox="563 1077 691 1234">До 6</td> <td data-bbox="691 1077 962 1234">До 18</td> <td data-bbox="962 1077 1137 1234">До 13</td> <td data-bbox="1137 1077 1281 1234">До 15</td> <td colspan="2" data-bbox="1281 1077 1420 1234">До 30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 1234 563 1384">Примечания:</td> <td data-bbox="563 1234 691 1384">3 лекции по 2 балла</td> <td data-bbox="691 1234 962 1384">6 практических занятий по 3 балла</td> <td data-bbox="962 1234 1137 1384">На 3-м практическом занятии</td> <td data-bbox="1137 1234 1281 1384">Наб-м практическом занятии</td> <td colspan="2" data-bbox="1281 1234 1420 1384"></td> </tr> </thead> </table>						Распределение баллов							6 семестр							Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен		Балльная оценка:	До 6	До 18	До 13	До 15	До 30		Примечания:	3 лекции по 2 балла	6 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	Наб-м практическом занятии		
Распределение баллов																																										
6 семестр																																										
Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен																																					
Балльная оценка:	До 6	До 18	До 13	До 15	До 30																																					
Примечания:	3 лекции по 2 балла	6 практических занятий по 3 балла	На 3-м практическом занятии	Наб-м практическом занятии																																						
2	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;          61...73 – удовлетворительно;          74... 90 – хорошо;          91...100 – отлично</p>																																								

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы.</p> <p>Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно».</li> </ul> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### 6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

**Рубежный контроль 1** предполагает самостоятельную подготовку материалов к образовательным дебатам по теме «Самая эффективная технология в социальной работе» и проведение игры.

**Рубежный контроль 2** представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
2. Технологический процесс: сущность, содержание, особенности
3. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
4. Типология технологий социальной работы.
5. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.
6. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.
7. Социальное консультирование и посредничество.
8. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.
9. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.
10. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
11. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
12. Социальная терапия и методы ее осуществления.
13. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.
14. Социальная экспертиза в системе социальной работы.

### Пример заданий для выполнения практических работ.

#### Практическая работа «Социальная экспертиза в системе социальной работы.»

Подготовить теоретические сообщения по следующим вопросам:

Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы, диагностики, профилактики, терапии и т.д. Условия проведения социальной экспертизы.

Основные направления социальной экспертизы. Экспертное заключение. Социально-психологическая, судебно-психиатрическая, медико-социальная экспертиза. Методы социальной экспертизы. Объекты социальной экспертизы.

#### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 7.1. Основная учебная литература

1. Молодежь в обществе риска / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, К. Уильямс. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Ювенальная парадигма социальной работы в современной России [Электронный ресурс]: монография / [авт. коллектив: Бобкова Н. Д. [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет ; [науч. ред. С.С. Гиль]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,87 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2011. – 303 с. - Доступ из ЭБС КГУ

#### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н.Пристапа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – доступ из ЭБС «znanium.com»
2. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»
3. Социальная работа с молодежью: Сборник документов / Ростовская Т.К., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 620 с. – доступ из ЭБС «znanium.com»

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями
www.scholar.google.ru	
www.scireg.informika.ru	Навигационная система по электронным ресурсам науки и инноваций в России.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы социальной технологии»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль):

**Менеджмент в социальной работе**

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 6 (очно-заочная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.

Технологический процесс: сущность, содержание, особенности

Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.

Типология технологий социальной работы.

Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.

Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.

Социальное консультирование и посредничество.

Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.

Методы преобразования жизненных ситуаций человека.

Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.

Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.

Социальная терапия и методы ее осуществления.

Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.

Социальная экспертиза в системе социальной работы.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы социальной технологии»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / О.Г.Хрипунова /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.