

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики, психологии и физической культуры

Кафедра «Педагогика и методика обучения гуманитарным дисциплинам»



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
/Змызгова Т.Р./  
« 22 » сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО)**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**Направление:**

**44.03.02 – Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного  
образования**

Формы обучения: заочная

Курган 2021

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Введение в профессиональную деятельность ( педагогическое мастерство)»**

образовательной программы высшего образования —  
программы бакалавриата

**Направление: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль): Психология и педагогика дошкольного образования**

**Форма обучения: заочная**

**Трудоемкость изучения дисциплины: 2 зачетных единиц (72 часа)**

**Семестр: 1**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **Содержание дисциплины**

Цель и предмет педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности. Педагогические умения: гностические, конструктивные, коммуникативные, организаторские, специальные Проектирование педагогической деятельности. Виды планов в образовательном процессе. Планирование внеурочной деятельности. Структура педагогического процесса, его компоненты, их взаимосвязь. Этапы педагогического процесса и их организация (подготовительный, основной, заключительный). Виды взаимодействия педагога и ребенка Стили педагогической деятельности. Культура профессионального общения педагога. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников в процессе общения. Контрольно-диагностическая функция педагога. Виды контроля образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа образовательной деятельности. Методика анализа и самоанализа педагогической деятельности. Методика анализа и самоанализа воспитательной деятельности. Детский коллектив и этапы его формирования. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников при организации коллективной деятельности. Формы и методы работы с детским коллективом. Коллективная творческая деятельность и методика ее организации.