

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив/
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Социальная информатика
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

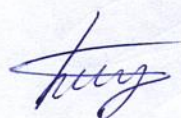
Рабочая программа дисциплины «Социальная информатика» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

для очной формы обучения «28» августа 2020 г.
для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «30» сентября 2020 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

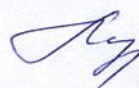
Доцент



Е.А. Падурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	64	64
в том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	44	44
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	26	26
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная информатика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1., является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Социальная информатика» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области социологии, хорошо ориентированных в широком спектре социальных проблем и способных к разрешению соответствующих из них посредством практической работы.

Содержание курса в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как «Информационные технологии в профессиональной деятельности социолога», «Количественные методы в социологических исследованиях», «Анализ данных в социологическом исследовании», «Методология и логика в социологическом исследовании», «Методы социальных онлайн-исследований».

Таким образом, дисциплина «Социальная информатика» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение профессиональных знаний у студента и выработку соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление об информации, информационных системах и технологиях, их роли в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть возможности технических и программных средств персональных компьютеров;
- выработать устойчивые навыки работы в среде базовых информационных технологий;
- сформировать умения анализировать современные тенденции информатизации общества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен собирать информацию с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения для социологических исследований (ПК - 3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать основные концепции информатизации общества (ПК-3);
- Уметь анализировать современные тенденции развития общества знаний (ПК-3);

- Уметь анализировать современные тенденции развития общества знаний (ПК-3);
- Владеть базовыми информационными технологиями, необходимыми для профессиональной деятельности социолога (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Роль информации в развитии общества	8	6	-
	2	Информационные ресурсы общества	6	6	-
	3	Информационный потенциал общества	6	6	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	4	Информационное общество	6	6	-
	5	Человек в информационном обществе	6	6	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			32	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лаборатор. работы
Рубеж 1	1	Роль информации в развитии общества	4	2	
	2	Информационные ресурсы общества	4	2	
	3	Информационный потенциал общества	2	4	
		Рубежный контроль №1	-	1	
Рубеж 2	4	Информационное общество	4	2	
	5	Человек в информационном обществе	2	4	
		Рубежный контроль №2	-	1	
Всего:			16	16	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Роль информации в развитии общества

История развития цивилизации и основные информационные революции. Информатизация общества как глобальный процесс. Современное состояние и перспективы развития информатизации стран мирового сообщества. Информационные технологии - катализатор процесса развития современного общества. Информатизация общества и проблемы образования. Развитие информационного пространства и проблема национальной безопасности.

Тема 2. Информационные ресурсы общества

Виды и классификация информационных ресурсов. Информационная инфраструктура общества. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок. Государственная политика в области информационных ресурсов. Правовое регулирование в области информационных ресурсов.

Тема 3. Информационный потенциал общества.

Структура информационного потенциала общества. Информационная техносфера. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии. Информационная культура общества.

Тема 4. Информационное общество

Основные черты информационного общества. Информационная экономика. Технологии информационного общества. Путь России к информационному обществу. Новая информационная среда обитания. Информационные проблемы национальной безопасности. Информационная безопасность. Информационная война.

Тема 5. Человек в информационном обществе

Информационный образ жизни. Информационное неравенство. Информационные аспекты творчества и развивающее образование. Информационная свобода личности. Информационная преступность. Проблема информационно-психологической безопасности.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час. очная форма	Норматив времени, час. очно-заочная форма
1	Роль информации в развитии общества	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	6	2
2	Информационные ресурсы общества	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	6	2
3	Информационный потенциал общества	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	6	4
		Рубежный контроль №1	1	1
4	Информационное общество	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	6	2
5	Человек в информационном обществе	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам.	6	4
		Рубежный контроль №2	1	1
Всего:			32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Практические занятия проводятся в виде разбора практических заданий на ПК. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование

статей по теме, решение ситуационных задач, подготовку к семинарским занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения), подготовку к экзамену. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Социальная информатика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной, очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	8	30
Роль информации в развитии общества	2	6
Информационные ресурсы общества	2	6
Информационный потенциал общества	2	6
Информационное общество	1	6
Человек в информационном обществе	1	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	16	8
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубежный контроль)	2	2
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	44	58

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения)
3. Перечень вопросов к зачету (для очной, очно-заочной форм обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 48	До 7	До 7	До 30
		Примечания:	16 лекций по 0,5 баллу	16 практических занятий по 3 балла	На 10-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - прохождение рубежного контроля (до 7 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	--	--

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 8	До 32	До 15	До 15	До 30
		Примечания:	8 лекций по 1 баллу	8 практических занятия по 4 балла	На 5-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачету студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - прохождение рубежного контроля (до 15 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.
---	--	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается два вопроса из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 20 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Список вопросов к рубежному контролю №1

Необходимо обозначить основные идеи следующих работ:

1. Никлас Луман. Медиа-коммуникации.
2. Маршалл Маклюэн. Понимание медиа.
3. Маршалл Маклюэн. Галактика Гутенберга.
4. Элвин Тоффлер. Футурошок.
5. Эрик Рэймонд. Заселяя ноосферу.
6. Говард Рейнгольд. Умная толпа. Новая социальная революция.

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Дэниэл Белл. Грядущее постиндустриальное общество.
2. Мануэль Кастельс. Интернет-галактика.
3. Мануэль Кастельс. Информационная эпоха : Экономика, общество и культура.
4. Элвин Тоффлер. Третья волна.
5. Г.Г. Почепцов. Информационные войны.
6. И.Н. Панарин. Информационная война.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Социальная информатика как научная основа постиндустриального общества.
2. Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы.
3. Проблемы языковой коммуникации в условиях информатизации общества.
4. Искусственный интеллект как феномен современной культуры.
5. Автоматизация информационных ресурсов России.
6. Библиотечные фонды России.
7. Социальные условия формирования отечественной техносферы информатизации.
8. Социальные последствия информатизации российского общества.
9. Проблемы совершенствования социологической и статистической информации в РФ.
10. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
11. Информационная безопасность личности, общества, государства.
12. Межъязыковая коммуникация в условиях информатизации.
13. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
14. Основные стимулы трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Критерии вступления общества в постиндустриальный, информационный периоды своего развития.
2. Закон экспоненциального роста объема знаний.
3. Понятие «информатизация общества».
4. Основные теоретико-методологические подходы к информатизации общества.
5. Слагаемые информатизации общества.
6. Значение процесса информатизации в преодолении экологического кризиса, обеспечении мирового устойчивого развития.
7. «Социальная информатика» — определение, предметное поле исследований, структура научного знания.
8. Общая характеристика теоретических концепций и подходов к изучению закономерностей информационного обмена.
9. Формализация знаний: характеристика методов и приемов.
10. Основные проблемы языкового информационного обмена.
11. Системы классификации знаний, примеры.
12. Материя, вещество, энергия, информация, знания — связь понятий.
13. Информация, данные, знания — связь понятий.
14. Традиционные и новые информационные технологии.
15. Структура исследований в области искусственного интеллекта.
16. Направления исследований искусственного интеллекта в узком смысле.
17. Понятия «экспертная система», «инженерия знаний».
18. Технический аспект социальных предпосылок информатизации.
19. Экономические предпосылки информатизации.
20. Предпосылки информатизации в политической сфере.
21. Предпосылки информатизации в социальной сфере.
22. Предпосылки информатизации в культурно-духовной сфере.
23. Последствия информатизации в сфере культуры.
24. Последствия информатизации в сфере политики.
25. Последствия информатизации в социально-экономической сфере.
26. Последствия информатизации в области международных отношений.
27. Понятие «информационный ресурс общества».
28. Ресурсный и социокультурный подходы к рассмотрению понятия «информационная среда».
29. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации.
30. Основные направления исследований информационных ресурсов общества.
31. «Утечка умов» из России: общая характеристика проблемы.
32. Проблема «электронизации» информационных фондов России.
33. Автоматизированные информационные ресурсы России, оценка их состояния.
34. Фактографические базы социальных данных.
35. Понятие «информационный потенциал общества».
36. Типы обменов в обществе.

37. Фазы информационного обмена в обществе.
38. Проблемы адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.
39. Социально-психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия как социальные явления.
40. Социальные аспекты информатизации. Компьютерная преступность как социологическая категория.
41. Информационная безопасность личности, общества, государства.
42. Понятие «информационный образ жизни», его слагаемые, их современное состояние.
43. Специфика и проблемы трудовой деятельности в индустриальном, постиндустриальном и информационном обществе.
44. Направления анализа изменений социальной структуры общества в результате информатизации.
45. Тенденции в изменении современной структуры общества: информационный аспект.
46. Направления анализа изменений социальной структуры общества в результате информатизации.
47. Понятие информационного, постиндустриального общества.
48. Исторические концепции информационного общества (Белл, Тоффлер, Иноземцев).
49. Технократические концепции информационного общества (Абдеев, Славин, Зиновьев, Кастельс).
50. Гуманистические концепции информационного общества (Друкер, Шиллер, Уэбстер, Урсул, Неклесса).

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Социальная информатика: Учебное пособие/Е.П.Агапов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Социология информационного общества: учебное пособие / В.И. Игнатъев. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. - 356 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Бехманн, Готтхард Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Готтхард Бехманн; пер. с нем. А.Ю. Антоновского, Г.В. Гороховой, Д.В. Ефременко, В.В. Каганчук, С.В. Месяц. - М.: Логос, 2017. - 248 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Информационное общество и международные отношения: Учебник / Болгов Р.В., Васильева Н.А., Виноградова С.М. - СПб:СПбГУ, 2014. - 384 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной и очно-заочной формы обучения:
- Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Социальная информатика» [электронный вариант]: Курган, КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
4. <http://soc-education.ru/> - сайт Института дополнительного профессионального образования работников социальной сферы
5. <http://www.gumer.info/> - электронная библиотека по гуманитарным наукам

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: WindowsXP, FoxitReaderPro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).