

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова



Рабочая программа учебной дисциплины
**ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА, ПЛАНИРОВАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность

Направленность:
Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Пожарная безопасность, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июня 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30_ » июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Строительство и пожарная безопасность» «29» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Строительство и пожарная безопасность»

 В.П. Воинков

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Строительство и пожарная безопасность»

 В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

 А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		8	9
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	124	46	78
в том числе:			
Лекции	68	26	42
Практические занятия	56	20	36
Самостоятельная работа, всего часов	92	26	66
в том числе:			
Подготовка к зачету (экзамену)	45	18	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	47	8	39
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	Семестр
		10	11
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	8	12
в том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа, всего часов	196	64	132
в том числе:			
Подготовка к зачету (экзамену)	13	4	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	183	60	123
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	72	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пожарная тактика, организация и планирование тушения пожара» относится к базовым дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная и аварийно-спасательная техника;
- Безопасность жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск», «Пожарно-техническая экспертиза», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и компетенций по пожарной тактике, планированию и организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

В рамках освоения дисциплины «Пожарная и аварийно-спасательная техника» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование знаний по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
 - выработка навыков управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
 - обучение методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
 - формирование знаний и выработка навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных тактических решений для тушения пожаров;
 - обучение методам анализа и оценки боевых действий подразделений.
- Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
 - способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);
 - способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия и способов применения огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
- знать специфику ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знать варианты оперативно-тактической обстановки и типовые управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров (ОПК-9);
- знать способы и приемы эффективного использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8);
- знать основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- знать принципы организации и руководства работой команды, в рамках тактических задач тушения пожара (УК-3).
- уметь управлять силами и средствами пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (УК-3, ОПК-9, ПК-8);
- уметь организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подразделений (УК-3);
- уметь оценивать условия, анализировать и проводить оперативный разбор и корректировку действий подразделений при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ (ОПК-9, ПК-8);
- уметь оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8);
- уметь исполнять обязанности должностных лиц штаба тушения пожаров, уметь составлять описание пожаров, разрабатывать тактические решения;
- уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые управленческие решения (ОПК-9);
- владеть навыками разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ОПК-9);
- владеть методами организации и руководства подразделением, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной тактической цели (УК-3);
- владеть навыками оценки оперативно-тактической обстановки и, по результатам оценки, принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9);

– владеть методикой оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Пожар и понятие о нем	4	2	-
	2	Процесс тушения пожара	4	4	-
	3	Прием сообщений. Обработка вызовов	2	-	-
	4	Выезд и следование на пожар	4	2	-
	Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	5	Разведка пожара	4	4	-
	6	Приведение сил и средств в состояние готовности	4	2	-
	7	Организация спасательных работ на пожаре	4	2	-
	Рубежный контроль № 2			-	2
Рубеж 3	8	Огнетушащие вещества и средства их подачи	6	4	-
	9	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	4	4	-
	10	Выполнение специальных работ на пожаре	4	4	-
	11	Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации	4	4	-
	Рубежный контроль № 3			-	2
Рубеж 4	12	Основы теории управления силами и средствами на пожаре	6	4	-
	13	Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре	6	2	-
	14	Принятие решения на тушение пожара	4	2	-
	15	Разработка и оформление оперативно-служебной документации	4	4	-
	16	Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	4	4	-
	Рубежный контроль № 4			-	2
Всего:			68	56	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Пожар и понятие о нем	-	-	-
2	Процесс тушения пожара	-	-	-
3	Прием сообщений. Обработка вызовов	-	-	-
4	Выезд и следование на пожар	-	-	-
5	Разведка пожара	2	-	-
6	Приведение сил и средств в состояние готовности	-	2	-
7	Организация спасательных работ на пожаре	-	2	-
8	Огнетушащие вещества и средства их подачи	2	-	-
9	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	2	2	-
10	Выполнение специальных работ на пожаре	-	-	-
11	Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации	-	-	-
12	Основы теории управления силами и средствами на пожаре	2	2	-
13	Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре	-	-	-
14	Принятие решения на тушение пожара	-	-	-
15	Разработка и оформление оперативно-служебной документации	-	2	-
16	Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	-	2	-
Всего:		8	12	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Пожар и понятие о нем

Фазы пожара. Зоны пожара. Основные параметры пожара. Классификация пожаров.

Тема 2. Процесс тушения пожара

Оперативно-тактические действия на пожаре. Решающее направление на пожаре. Ограничение распространения пожара.

Тема 3. Прием сообщений. Обработка вызовов

Методика прием сообщений о пожаре. Обработка вызовов и сообщений. Контроль ложных вызовов.

Тема 4. Выезд и следование на пожар.

Организация выезда техники и следование ее на пожар.

Тема 5. Разведка пожара

Организация и способы ведения разведки. Выявление обстановки на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты. Выводы по разведке на пожаре.

Тема 6. Приведение сил и средств в состояние готовности

Развертывание сил и средств в зданиях. Особенности развертывания сил и средств на объектах с электроустановками. Особенности развертывания сил и средств в условиях низких температур. Особенности развертывания сил и средств в условиях высоких температур. Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках. Насосно-рукавные системы подачи раствора пенообразующих веществ в воде. Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств. Понятие оптимальности насосно-рукавных систем.

Тема 7. Организация спасательных работ на пожаре

Средства и способы спасания людей на пожаре. Тактика спасания людей на пожаре. Спасание животных.

Тема 8. Огнетушащие вещества и средства их подачи

Условия и способы прекращения горения. Огнетушащие вещества охлаждения. Огнетушащие вещества изоляции. Огнетушащие вещества разбавления. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Технические средства подачи огнетушащих веществ.

Тема 9. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту

Технология работы с пожарными стволами. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в культурно-зрелищных учреждениях. Подача огнетушащих веществ при ликвидации горения газонефтяных фонтанов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей и газов, истекающих из трубопроводов и аппаратов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей в резервуарах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения лесоматериалов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на сельскохозяйственных объектах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения воздушных судов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на морских и речных судах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов подвижного состава железнодорожного транспорта. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах метрополитена. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ. Расчет сил и средств для тушения пожара.

Тема 10. Выполнение специальных работ на пожаре

Вскрытие и разборка конструкций. Тактические возможности пожарных подразделений по вскрытию и разборке конструкций. Эвакуация материальных ценностей. Регулирование газообмена на пожаре.

Тема 11. Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации

Сбор подразделений по окончании работ. Возвращение подразделений в места постоянной дислокации.

Глава 12. Основы теории управления силами и средствами на пожаре

Функции управления. Функция планирования силами и средствами при тушении пожаров. Виды планирования. Принципы и методы планирования. Функция организации тушения пожаров. Система управления силами и средствами на пожаре. Органы управления силами и средствами на пожаре. Роль и задачи РТП в управлении тушением пожара. Оперативный штаб и его роль в управлении тушением пожара. Участки тушения пожара. Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления на пожаре. Функции органов управления тушением пожара. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Доведение задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. Контроль за подготовкой к оперативно-тактическим действиям на пожаре. Оперативно-служебная документация на пожаре. Обеспечение готовности сил и средств управления. Задачи и направления совершенствования управления тушением пожара. Автоматизация как способ совершенствования управления тушением пожара.

Глава 13. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре

Сбор данных. Обработка данных.

Глава 14. Принятие решения на тушение пожара

Содержание решения. Методика принятия решения. Организация работы руководителя тушения пожара и органов управления. Формы и способы доведения задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре.

Глава 15. Разработка и оформление оперативно-служебной документации

Виды оперативно-служебной документации. Порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов.

Глава 16. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Виды документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разработка расписания выезда. Разработка плана привлечения. Разработка плана

применения опорных пунктов. Разработка планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров. Разработка строевой записки гарнизона.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Пожар и понятие о нем	Фазы пожара. Зоны пожара. Основные параметры пожара. Классификация пожаров.	2	-
2	Процесс тушения пожара	Оперативно-тактические действия на пожаре. Решающее направление на пожаре. Ограничение распространения пожара.		-
3	Прием сообщений. Обработка вызовов	Обработка вызовов. Методика прием сообщений о пожаре. Обработка вызовов и сообщений. Контроль ложных вызовов.	4	-
4	Выезд и следование на пожар	Организация выезда техники и следование ее на пожар.	2	-
Рубежный контроль №1			2	-
5	Разведка пожара	Организация и способы ведения разведки. Выявление обстановки на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты. Выводы по разведке на пожаре.	4	-
6	Приведение сил и средств в состояние готовности	Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках. Насосно-рукавные системы подачи раствора пенообразующих веществ в воде. Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств. Понятие оптимальности насосно-рукавных систем.	2	2
7	Организация спасательных работ на пожаре	Средства и способы спасения людей на пожаре. Тактика спасения людей на пожаре. Спасение животных.	2	2
Рубежный контроль №2			2	-

8	Огнетушащие вещества и средства подачи	Условия и способы прекращения горения. Огнетушащие вещества охлаждения. Огнетушащие вещества изоляции. Огнетушащие вещества разбавления. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Технические средства подачи огнетушащих веществ.	4	-
9	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей и газов, истекающих из трубопроводов и аппаратов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения горючих жидкостей в резервуарах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения лесоматериалов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на сельскохозяйственных объектах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения воздушных судов. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на морских и речных судах. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения объектов подвижного состава железнодорожного транспорта. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах метрополитена. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ. Расчет сил и средств для тушения пожара.	4	2
10	Выполнение специальных работ на пожаре	Вскрытие и разборка конструкций. Тактические возможности пожарных подразделений по вскрытию и разборке конструкций. Эвакуация материальных ценностей. Регулирование газообмена на пожаре.	4	-

11	Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации	Сбор подразделений по окончании работ. Возвращение подразделений в места постоянной дислокации.	4	-
Рубежный контроль №3			2	-
12	Основы теории управления силами и средствами на пожаре	Роль и задачи РТП в управлении тушением пожара. Оперативный штаб и его роль в управлении тушением пожара. Участки тушения пожара. Техническое обеспечение и условные обозначения органов управления на пожаре. Функции органов управления тушением пожара. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Доведение задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре. Контроль за подготовкой к оперативно-тактическим действиям на пожаре. Оперативно-служебная документация на пожаре. Обеспечение готовности сил и средств управления. Задачи и направления совершенствования управления тушением пожара. Автоматизация как способ совершенствования управления тушением пожара.	4	2
13	Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре	Сбор данных. Обработка данных.	2	-
14	Принятие решения на тушение пожара	Содержание решения. Методика принятия решения. Организация работы руководителя тушения пожара и органов управления. Формы и способы доведения задач до подчиненных. Организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре.	2	-
15	Разработка и оформление оперативно-служебной документации	Виды оперативно-служебной документации. Порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов.	4	2

16	Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Виды документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Разработка расписания выезда. Разработка плана привлечения. Разработка плана применения опорных пунктов. Разработка планов тушения пожаров и карточек тушения пожаров. Разработка строевой записки гарнизона.	4	2
Рубежный контроль №4			2	-
Всего:			56	12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические занятия выполняются в соответствии с указанными источниками учебной литературы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету и экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	15	177
Пожар и понятие о нем	-	8
Процесс тушения пожара	1	8
Прием сообщений. Обработка вызовов	-	8
Выезд и следование на пожар	-	8
Разведка пожара	1	8
Приведение сил и средств в состояние готовности	1	8
Организация спасательных работ на пожаре	1	8
Огнетушащие вещества и средства их подачи	1	8
Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту	2	15
Выполнение специальных работ на пожаре	1	14
Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации	1	14
Основы теории управления силами и средствами на пожаре	2	14
Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре	1	14
Принятие решения на тушение пожара	1	14
Разработка и оформление оперативно-служебной документации	1	14
Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	1	14
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	24	6
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	-
Подготовка к зачету	18	4
Подготовка к экзамену	27	9
Всего:	92	196

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Строительство и пожарная безопасность».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №4 (модуль 4).

6. Перечень вопросов к зачёту.
7. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 8 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещения лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 26	До 24	До 10	До 10	До 30
		Примечания:	13 лекций по 2 балла	8 практических занятия по 3 балла	На 5-м практическом занятии	На 10-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					
№	Наименование	Содержание					

4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	---	--

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 9 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль №3	Рубежный контроль №4	Экзамен
		Балльная оценка:	До 21	До 32	До 7	До 10	До 30
		Примечания:	21 лекций по 1 баллу	16 практических занятия по 2 балла	На 7-м практическом зан.	На 18-м практическом зан.	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме опроса. Студент отвечает устно (письменно) на два вопроса из перечня вопросов к рубежному контролю № 1, 2, 3, 4. Результат опроса оценивается по шкале до 7 или 10 баллов (в зависимости от номера рубежа).

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете студенту предлагается 3 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Время, отводимое обучающемуся на экзамен, составляет 1 астрономический час, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств (для рубежных контролей, зачета и экзамена)

6.4.1. Примеры вопросов к рубежному контролю №1

1. Пожар и понятие о нем (краткое определение).
2. Фазы пожара (перечислить).
3. Фаза пожара I.
4. Фаза пожара II.
5. Фаза пожара III.
6. Фаза пожара IV.
7. Фаза пожара V.
8. Фаза пожара VI.
9. Фаза пожара VII.

10. Какая из фаз пожара наиболее опасна и почему?
6.4.2. Примеры вопросов к рубежному контролю №2

1. Разведка пожара (краткая характеристика понятия).
2. Организация и способы ведения разведки.
3. Выявление обстановки на пожаре.
4. Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты.
5. Выводы по разведке на пожаре.
6. Общие принципы приведения сил и средств в состояние готовности.
7. Развертывание сил и средств в зданиях.
8. Особенности развертывания сил и средств на объектах с электроустановками.
9. Особенности развертывания сил и средств в условиях низких температур.
10. Особенности развертывания сил и средств в условиях высоких температур.

6.4.3. Примеры вопросов к рубежному контролю №3

1. Условия и способы прекращения горения.
2. Огнетушащие вещества охлаждения.
3. Огнетушащие вещества изоляции.
4. Огнетушащие вещества разбавления.
5. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.
6. Технические средства подачи огнетушащих веществ.
7. Технология работы с пожарными стволами.
8. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения в культурно-зрелищных учреждениях.
9. Подача огнетушащих веществ при ликвидации горения газонефтяных фонтанов.
10. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения на объектах с наличием электроустановок.

6.4.4. Примеры вопросов к рубежному контролю №4

1. Функции управления силами и средствами на пожаре.
2. Функция планирования силами и средствами при тушении пожаров.
3. Виды планирования.
4. Принципы и методы планирования.
5. Функция организации тушения пожаров.
6. Система управления силами и средствами на пожаре.
7. Органы управления силами и средствами на пожаре.
8. Роль и задачи РТП в управлении тушением пожара.
9. Оперативный штаб и его роль в управлении тушением пожара.

10. Участки тушения пожара.

6.4.5. Примеры вопросов к зачету:

1. Особенности развертывания сил и средств в условиях высоких температур.
2. Развертывание сил и средств при неудовлетворительном водоснабжении и на безводных участках.
3. Насосно-рукавные системы подачи раствора пенообразующих веществ в воде.
4. Тактические возможности пожарных подразделений по развертыванию сил и средств.
5. Понятие оптимальности насосно-рукавных систем.
6. Общие принципы организации спасательных работ на пожаре.
7. Средства спасания людей на пожаре.
8. Способы спасания людей на пожаре.
9. Тактика спасания людей на пожаре.
10. Спасание животных.

6.4.6. Примеры вопросов к экзамену:

1. Фаза пожара I.
2. Фаза пожара II.
3. Фаза пожара III.
4. Фаза пожара IV.
5. Фаза пожара V.
7. Фаза пожара VI.
8. Фаза пожара VII.
9. Зоны пожара.
10. Основные параметры пожара.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Чалаташвили, М.Н. Пожарная тактика. Расчет сил и средств: учебно-методическое пособие / М.Н. Чалаташвили, М.В. Просин, Н.Н. Турова, Е.И.

Стабровская, Н.В. Васильченко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020. – 214 с. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

2. Чалаташвили, М.Н. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / М.Н. Чалаташвили; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – Кемерово, 2017. – 267 с. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Чугунов, Р.В. Пожарная тактика: электронное учебно-методическое пособие / Р.В. Чугунов. – Тольятти: Изд.-во ТГУ, 2018. – 1 оптический диск. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2023. – 14 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2023. – 12 с.

3. Винокуров В.Н. Сборник задач по основам тактики тушения пожаров: учебно-методическое пособие по дисциплине «Пожарная тактика» / В.Н. Винокуров. Тюмень, 2023. – 185 с. Проектирование отрядов (частей) технической службы пожарной охраны: методические указания по выполнению курсовой работы / Сост.: В.П. Воинков // КГСХА (на правах рукописи), 2023. – 30 с. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система.
2. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3. <http://elibrary.ru>. – Научная библиотека.
4. <http://www.tech-group.pro> – Противопожарная техника и оборудование.
5. <http://pojarunet.ru> – Портал о пожарной безопасности.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Пожарная тактика, планирование и
организация тушения пожара»**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность
Направленность:
Пожарная безопасность

Б1.О.42 Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара
Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)
Семестр: 8, 9 (очная форма обучения), 10, 11 (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Пожар и понятие о нем. Процесс тушения пожара. Прием сообщений. Обработка вызовов. Выезд и следование на пожар. Разведка пожара. Приведение сил и средств в состояние готовности. Организация спасательных работ на пожаре. Огнетушащие вещества и средства их подачи. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Сбор и возвращение подразделений в места постоянной дислокации. Основы теории управления силами и средствами на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Разработка и оформление оперативно-служебной документации. Документы предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.