

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Частное и публичное право»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____ /Т.Р. Змызгова/
« ____ » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Семейное право

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль): Уголовно-правовая, Гражданское право и гражданский процесс) утвержденными:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года.
- для заочной формы обучения «28» июня 2024 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Частное и публичное право» 06.09.2024 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

И.В. Григоренко

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Частное и публичное право»

А.Н. Глебов

Заведующий кафедрой
«Уголовное право»

Р.С. Абдулин

Специалист
по учебно-методической работе

И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Направленность (профиль):

Уголовно-правовая

Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	40	40
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	13	13
Вид промежуточной аттестации(экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Направленность (профиль):

Гражданское право и гражданский процесс

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	68	68
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	41	41
Вид промежуточной аттестации(Экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части Блока Б 1. учебного плана направления подготовки 40.03.01 юриспруденция.

Изучение дисциплины «Семейное право» основывается на сумме знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное (государственное) право России», «Уголовное право», «Гражданское право».

Особое значение для эффективного изучения дисциплины «Семейное право» имеют цивилистические знания обучающихся, приобретенные ими при изучении дисциплины «Гражданское право», в частности о правоспособности и дееспособности граждан, об опеке и попечительстве, режимах имущества, сроках и исковой давности, обязательствах и договорах, способах защиты гражданских прав и т.д.

К числу входных знаний, умений и владений, с которыми обучающиеся должны подойти к изучению дисциплины «Семейное право», следует отнести знания обучающимися природы и сущности государства и права, их функций, системы права, механизма и средств правового регулирования, основных этапов развития отечественного и зарубежного законодательства о браке и семье, положений конституционного, административного, гражданского и уголовного права, определяющих статус физического лица, как супруга, родителя, ребенка или иного члена семьи, положений гражданского процессуального законодательства о системе судов общей юрисдикции в Российской Федерации, специфики судебной защиты прав и законных интересов физических лиц. Также обучающиеся должны уметь оперировать юридическими понятиями и категориями уже изученных отраслей права, анализировать юридические факты, толковать и правильно использовать необходимые юридические нормы.

Дисциплина «Семейное право» является предшествующей для изучения дисциплин «Трудовое право», «Жилищное право», «Арбитражный процесс», «Земельное право», «Предпринимательское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

В программе курса рассматривается правовая природа семейных правоотношений, круг участвующих в этих правоотношениях субъектов, их права и обязанности. Изучение семейного законодательства, практики его применения составляют предмет учебной дисциплины «Семейное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Семейное право» является получение обучающимися знаний о семейных правоотношениях, нормах семейного права, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.

В результате изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся должен решить следующие **задачи**: знать основные понятия и институты семейного права; уметь ориентироваться в законодательстве по семейному праву, самостоятельно применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики анализировать содержание новых правовых актов.

После освоения базового курса «Семейное право» у обучающегося должен быть сформирован ряд **компетенций**:

- ПК-6: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

- ПК-11: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Семейное право», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семейное право», индикаторы достижения компетенций ПК-6, ПК-11, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-6}	Знать: действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;	З (ИД-1 _{ПК-6})	Знает: действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;	Вопросы теста Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-6}	Уметь: применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности	У (ИД-2 _{ПК-6})	Умеет: применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-6}	Владеть: навыками практической работы с актами применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами ЗАГС, органами опеки и попечительства, а также научно-исследовательской работы в области семейного права	В (ИД-3 _{ПК-6})	Владеет: навыками практической работы с актами применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами ЗАГС, органами опеки и попечительства, а также научно-исследовательской работы в области семейного права	Комплект имитационных задач Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-11}	Знать: о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; об особенностях правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации	З (ИД-1 _{ПК-11})	Знать: о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей; об особенностях правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

5.	ИД-2 _{ПК-11}	Уметь: применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности	У (ИД-2 _{ПК-11})	Уметь: применять и толковать нормы семейного законодательства в практической деятельности	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-11}	Владеть: навыками практической работы с актами применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами ЗАГСа, органами опеки и попечительства, а также научно-исследовательской работы в области семейного права	В (ИД-3 _{ПК-11})	Владеть: навыками практической работы с актами применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами ЗАГСа, органами опеки и попечительства, а также научно-исследовательской работы в области семейного права	Тестовые вопросы Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Тема 1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права	2	2	-
	2	Тема 2. Семейные правоотношения	2	2	-
	3	Тема 3. Брак по семейному праву	1	2	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Рубеж 2	4	Тема 4. Права и обязанности супругов	2	2	-
	5;6;7	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	2	2	-
	8	Тема 8. Алиментные обязательства	1	2	-
	9	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	1	2	-
	10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	2	-
		Рубежный контроль № 2	2	-	-
		Всего:	16	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Тема 1. Семейное право как отрасль права	0,5	0,5	
2	Тема 2. Семейные правоотношения	0,5	0,5	
3	Тема 3. Брак по семейному праву	0,5	0,5	

5;6;7	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	0,5	0,5	
		Всего 2	Всего 2	

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права. Источники семейного права.

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Место семейного права в системе отраслей частного права.

Принципы семейного права.

Семейное право как наука и учебная дисциплина.

Этапы развития отечественного законодательства о браке и семье

Конституция РФ как источник семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства.

Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы.

Семейное законодательство субъектов РФ.

Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Аналогия в семейном праве.

Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семьи в семейном праве. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений.

Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Формы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений.

Органы, способствующие осуществлению и защите семейных прав.

Юридическая ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.

Тема 3. Брак.

Понятие и правовая природа брака.

Заключение брака. Светский характер заключения брака. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака.

Юридические последствия фактических брачных отношений. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака,

Момент прекращения брака и его юридическое значение. Государственная регистрация расторжения брака.

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Имущественные правоотношения супругов. Источники формирования общего имущества супругов.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Правовой режим имущества каждого из супругов.

Порядок раздела общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью. Презумпции отцовства. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Порядок оспаривания отцовства (материнства).

Тема 6. Права несовершеннолетних детей.

Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей.

Имущественные права ребенка.

Тема 7. Права и обязанности родителей.

Содержание и специфика родительских прав и обязанностей.

Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах.

Административное отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства.

Понятие и виды алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Основания возникновения алиментных обязательств.

Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок взыскания алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период и до разрешения спора судом.

Обязанности администрации организации работника, выплачивающего алименты, в связи с их удержанием.

Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты:

Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.

Индексация алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных родителей на алименты со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего

необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга и ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Алиментные обязательства совершеннолетних братьев и сестер.

Алиментные обязательства дедушки и бабушки.

Алиментные обязательства совершеннолетних внуков.

Алиментные обязательства совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Алиментные обязательства совершеннолетних пасынков и падчериц. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Основания утраты детьми попечения родителей.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления.

Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Порядок установления опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство, и их права. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Вне семейные формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Детский дом семейного типа. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях

Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, установленные законодательством субъектов РФ.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан в РФ.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения

применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом.

Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Тема 11. Актуальные проблемы в области семейного права

Влияние процессов реформирования гражданского законодательства на правовое регулирование семейных отношений в РФ.

Проблемы действия и опровержения презумпции отцовства.

Проблемы совершенствования законодательства об усыновлении.

Совершенствование законодательства о семейно-правовых последствиях применения вспомогательных репродуктивных технологий.

4.3 Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Норматив времени, час	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
P1	Тема 1. Семейное право как отрасль права. Источники семейного права	Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	2	0,5

P2		<p>Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании 2 2 семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обычай в семейном праве.</p>		
P3	<p>Тема 2. Семейные правоотношения</p>	<p>1. Понятие, виды, структура и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. 2. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. 3. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений.</p>	2	0,5
P4	<p>Тема 3. Брак по семейному праву</p>	<p>1. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. 2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа.</p>	2	0,5

		<p>Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.</p>		
P5	Тема 4. Права и обязанности супругов	<p>Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Законный режим имущества супругов. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.</p>	2	-
P6	Тема 5;6;7. Права и обязанности родителей детей	<p>1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. 2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием</p>	2	0,5

		детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.		
P7	Тема 8. Алиментные обязательства	1. Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. 2. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.	2	-
P8	Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная	2	-

		<p>опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. 2. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.</p>		
Р9	<p>Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. 2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и</p>	2	-

		лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.		
		Всего	16	2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся включает: чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку рефератов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, решения задач. Важным в самостоятельной работе обучающихся является изучение ими различных рекомендаций по темам дисциплины, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе лекций, семинаров (практических занятий), а также самостоятельной внеаудиторной работы. Для изучения теоретических вопросов обучающемуся следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе. При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров.

Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет обучающимся приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать. Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающегося выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Готовясь к семинару, обучающийся должен самостоятельно: - проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах; - изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара; - продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению обучающегося, является наиболее приемлемой.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на

лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения для направленности «Уголовно-правовая» и очной, заочной форм обучения для направленности «Гражданское право и гражданский процесс»), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	1	40
Тема 1. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.	1	10
Тема 2. Суррогатное материнство: проблемы правового регулирования.		10
Тема 3. Алиментное соглашение: понятие, признаки и содержание.		10
Тема 4. Правовое регулирование супружеских отношений при наличии иностранного элемента		10
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	8	1
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	40	68

Подготовка к экзамену. Подготовка должна осуществляться в межсессионный период, что будет способствовать постепенному усвоению материала.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения)
3. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- работы на практических занятиях – до 24 баллов (от 1 до 3 баллов).

Рубежные контроли проводятся на 3-й и 8-й лекциях в форме письменного тестирования:

- Рубежный контроль № 1 – до 19 баллов;
- Рубежный контроль № 2 – до 19 баллов.

Экзамен – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей состоят из 19 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам для подготовки к экзамену по дисциплине.

Результаты текущего контроля успеваемости заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Рубежный №1

Вариант 1.

1. Кредитор по обязательству одного из супругов вправе требовать:

а) обращения взыскания на общее имущество супругов при недостаточности имущества супруга-должника в любом случае;

б) обращения взыскания только на имущество супруга-должника;

в) выдела доли супруга-должника, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего имущества супругов, для обращения на нее взыскания при недостаточности имущества супруга-должника.

2. Ребенок имеет право:

а) владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом семьи, с учетом правил, определенных ГК РФ;

б) владеть, пользоваться, распоряжаться суммами, причитающимися ему в качестве алиментов, пенсий и пособий;

в) владеть, пользоваться, распоряжаться имуществом, приобретенным на его средства, с учетом правил, определенных ГК РФ.

Вариант 2

1. Наличие у вступающего в брак ВИЧ-инфекции является:

а) обстоятельством, не влияющим на действительность брака;

б) препятствием к заключению брака;

в) основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

2. Родство – это:

а) специфический юридический факт, представляющий собой кровную связь лиц;

б) состояние, вытекающее из брака, представляющее собой связь между супругами и их родственниками;

в) социальная связь, возникающая из усыновления, установления опеки (попечительства), принятия детей в семью на воспитание.

Рубежный №2

Вариант 1.

1. Основанием для взыскания алиментов, установленных вступившим в законную силу решением суда, является

а) договор

б) исполнительный лист

в) определение суда

г) решение суда

2: Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием

- а) прокурора и органа опеки и попечительства
 - б) адвоката, воспитателя
 - в) ребенка независимо от возраста
 - г) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится
- 3: К новеллам Семейного кодекса РФ относится
- а) введение института брачного договора
 - б) введение норм об усыновлении
 - в) определение понятия брака
 - г) определение понятия семьи

Вариант 2

1: При усыновлении изменить дату рождения в сторону увеличения или уменьшения от фактической даты можно

- а) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте до 3х лет
- б) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше 3х лет
- в) не более чем на 3 месяца и при условии нахождения ребенка в возрасте до одного года
- г) не более чем на 6 месяцев и при условии нахождения ребенка в возрасте свыше одного года

2. Администрация организации обязана ежемесячно переводить алименты их получателю (или уплачивать их) не позднее чем

- а) в недельный срок со дня выплаты зарплаты
- б) в любое время по требованию получателя алиментов
- в) в трехдневный срок до выдачи зарплаты
- г) в трехдневный срок со дня выплаты зарплаты

3. Соглашение лиц, вступивших или вступающих в брак, устанавливающие или изменяющие имущественные права и обязанности супругов в браке или в случае его расторжения – это

- а) трудовой договор
- б) брачное соглашение
- в) брачный договор
- г) коллективный договор

Примерные вопросы к экзамену для очной и заочной форм обучения

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. И. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.]; под ред. А. Н. Левушкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376448>.

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>.

3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468449>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>

2. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 484 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об актах гражданского состояния»
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ
9. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
10. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ
11. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 (ред. от 15.07.2021) «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.kremlin.ru – сайт Президента РФ
2. www.udprf.ru – сайт управления делами Президента РФ
3. www.pravitelstvo.gov.ru - сайт Правительства РФ
4. www.council.gov.ru – сайт Совета Федерации
5. www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы
6. www.ksrf.ru – сайт Конституционного суда РФ
7. www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ
8. www.arbitr.ru – сайт Высшего арбитражного суда РФ
9. www.mvd.ru – сайт МВД РФ
10. www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ
11. www.rg.ru – сайт Российской газеты
12. www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс
13. www.garant.ru – правовая система Гарант
14. www.kadis.ru – электронный правовой портал

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семейное право»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленности (профиль): гражданское право и гражданский процесс, уголовно-правовая

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения), 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права и семейного законодательства

Тема 1. Семейное право в системе российского права Тема 2. Принципы семейного права

Тема 3. Источники семейного права Тема 4. История развития семейного права в России Тема 5.

Семейные правоотношения

Раздел 2. Брачные и супружеские правоотношения Тема 6. Правовое регулирование брака

Тема 7. Права и обязанности супругов

Раздел 3. Правовое регулирование отношений между родителями, детьми и другими

членами семьи Тема 8. Установление происхождения детей Тема 9. Права и обязанности

родителей и несовершеннолетних детей Тема 10. Правовое регулирование личных

неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми Тема 11.

Лишение и ограничение родительских прав Тема 12. Алиментные обязательства членов

семьи

Раздел 4. Устройство на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей Тема 13. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей Тема 14. Усыновление (удочерение) детей Тема 15. Опека и

попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей Тема 16. Приемная семья как форма устройства

несовершеннолетних детей

Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием

иностранных граждан и лиц без гражданства Тема 17. Регулирование семейных отношений с

участием иностранных граждан и лиц без гражданства