

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Строительства и пожарной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /

«*31*» *августа* 20*23* г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 - Строительство

Направленность:

Промышленное и гражданское строительство

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Строительство**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для очно-заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Строительства и пожарной безопасности» «29» августа 2023года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
канд. с.-х. наук, доцент кафедры строительства
и пожарной безопасности



М.Г. Беляева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Строительства
и пожарной безопасности»



В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	16	16
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	56	56
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	38	38
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	8	8
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	46	46
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.О.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных базовой подготовкой в объёме программы общего среднего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» заключается в формировании у обучающихся комплексное представление о роли и задачах строительного комплекса, перспективах его дальнейшего развития в нашей стране, ознакомить с историей развития и структурой системы высшего строительного образования в России, сформировать первоначальные знания о строительстве с древнейших времён и до наших дней.

В задачи изучения дисциплины входит:

- знакомство с историей создания строительной специальности в КГСХА;
- формирования представлений о будущей профессии бакалавра по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство»;
- знакомство с системой среднего специального и высшего строительного образования в России;
- уяснение необходимости усвоения учебной программы и определение взаимосвязи учебных (общеобразовательных, общетехнических, специальных) дисциплин;
- ознакомление с существующей в строительстве нормативной базой;
- ознакомление с историей становления строительства как отрасли.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);

Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1);

Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные положения и задачи строительного производства как отрасли, структуру строительной отрасли, историю зарождения, формирования и развития строительства в целом, его современное состояние;

Знать систему нормативных документов в строительстве;

Знать основные строительные материалы и конструкции зданий и сооружений, регламентирующие их государственные стандарты и технические условия;

Знать архитектурно-планировочные решения и конструктивные системы гражданских и промышленных зданий и сооружений, порядок утверждения и разработки строительных проектов (для ОПК-3, ПК-3) .

Уметь анализировать изменения, происходящие в сфере строительной индустрии в настоящее время (для ОПК-3, ПК-1, ПК-3).

Владеть основными знаниями по опыту отечественного и зарубежного строительства с древних времён до настоящего времени;

Владеть базовой инженерной терминологией в области архитектуры, строительных материалов и технологии и организации строительного производства;

Владеть техникой самостоятельного овладения новыми знаниями по строительным материалам и технологическим инновациям, в том числе с использованием информационных технологий (для ОПК-3, ПК-1, ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России / 1 История создания строительной специальности в КГСХА.	1	-	-
	2	2 Инженерно-строительное образование в России.	2	-	-
	3	Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отрасли / 3 Строительство во времена древних эпох.	-	3	-
	4	4 Строительная отрасль России.	2	-	-
	5	5 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1	-	-
	6	6 Система нормативной документации в строительстве.	2	2	-

	7	Раздел 3 Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки ПГС / 7 Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	-	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
Всего:			8	8	-

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России / 1 История создания строительной специальности в КГСХА.	1	-	-
2	2 Инженерно-строительное образование в России.	-	-	-
3	Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отрасли / 3 Строительство во времена древних эпох.	-	-	-
4	4 Строительная отрасль России.	1	-	-
5	5 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1	-	-
6	6 Система нормативной документации в строительстве.	1	2	-
7	Раздел 3 Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки ПГС / 7 Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	-	2	-
Всего:		4	4	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Раздел 1 История и современное состояние инженерно-строительного образования в России

Тема 1. История создания строительной специальности в КГСХА.

История вуза – КСХИ, ныне КГСХА. Образование и становление Строительного факультета КСХИ/КГСХА. Образование и структура Инженерного факультета КГСХА.

Тема 2. Инженерно-строительное образование в России.

История становления университетского западно-европейского образования. Появление первых университетов в Российской Империи. Развитие высшего отечественного инженерно-строительного образования. Структура современного высшего строительного образования. Среднее профессиональное образование по строительным специальностям.

Раздел 2 История зарождения, становления и развития строительства как отрасли.

Тема 4. Строительная отрасль России.

История создания государственного контроля в области строительства и производства строительных материалов. Структура строительной отрасли России: основные понятия и положения; виды строительства; строительное производство и строительная продукция; предприятия и организации строительного комплекса.

Особенности строительного производства на современном этапе: строительные материалы и технологии; система автоматизированного проектирования; экологические проблемы строительства.

Тема 5. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Номенклатура строительных объектов различного назначения. Архитектурно-планировочные решения. Основные конструктивные элементы зданий, строительные конструкции (несущие и ограждающие). Современные строительные материалы и изделия. Инженерное оборудование зданий.

Тема 6. Система нормативной документации в строительстве.

Исторический аспект. Строительные нормы и правила введённые с 1955г. Современное состояние нормативной базы:

- федеральное законодательство;
- строительные нормы Российской Федерации – своды правил по проектированию, строительству, эксплуатации и обследованию зданий и сооружений (ФСП, ТСН и др.).

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3	Строительство во времена древних эпох.	Особенности архитектуры различных древних цивилизаций.	3	-
6	Система нормативной документации в строительстве.	Строительные нормы и правила.	2	2
7	Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	Перечень учебных дисциплин и практик по профилю подготовки промышленное и гражданское строительство.	2	2
	Рубежный контроль № 1		1	-
Всего:			8	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практических занятий.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Для текущего контроля успеваемости по очной формы обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения, подготовку к зачету).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	32	44
История создания строительной специальности в КГСХА.	2	2
Инженерно-строительное образование в России.	4	6
Строительство во времена древних эпох.	6	6
Строительная отрасль России.	6	8
Общие сведения о зданиях и сооружениях.	4	8
Система нормативной документации в строительстве.	4	8
Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.	6	6
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	4	2
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	2	-
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	56	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Задания по практическим занятиям;
3. Банк вопросов к рубежным контролям № 1 (для очной формы обучения);
4. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание
Очная форма обучения		
1	Распреде-	Распределение баллов

	ние баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение практических заданий	Рубежный контроль №1	Зачет
		Балльная оценка:	24	36	10	30
		Примечания:	4 лекции по 6 баллов	9 баллов за практическое занятие	На 4-м прак. занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более – зачтено.				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль проводится в форме письменного ответа на вопросы.

Перед проведением рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля № 1 состоит из 2 вопросов (5 балла за вопрос).

На каждый вопрос при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в традиционной письменной форме или устной форме. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов обучающегося на вопросы, полноте раскрытия этих вопросов. Время, отводимое обучающемуся на вопросы, составляет 1 астрономический час. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачёта

6.4.1 Рубежный контроль №1

1. Как вы понимаете значение термина «строительное производство».
2. Какие вы знаете конструктивные элементы здания.

6.4.2 Вопросы к зачету

1. Что включает в себя достаточно объёмный термин – «строительство».
2. Перечислите основные (наиболее важные) промежуточные операции составляющие понятие – «строительный процесс».
3. В каких случаях уместно употребить термин «капитальное строительство», поясните суть этого термина – понятия.
4. Роль архитектора в минувших веках и содержание его работы сегодня, отличие роли и компетентности инженера-строителя от архитектора.
5. Виды (разновидности) строительства. Их специфические особенности.
6. Дайте определение понятию – здание, как объекту строительной продукции; чем здания отличаются от сооружений; деление зданий на классы.
7. Что входило и входит сейчас в систему нормативной документации (нормативно-правовой базы).
8. Архитектурные особенности древних эпох и государств (Месопотамии, Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии, Древней Руси и прочих).
9. Что вы знаете о самых древних искусственных сооружениях – мегалитических постройках (менгиры, дольмены, кромлехи и т.п.)?
10. Строительные материалы, используемые в древних культурах; конструктивные схемы сооружений этих культур.
11. Физико-механические свойства строительных материалов.

12. Основные материалы для современных строительных конструкций, разновидности этих конструкций.

13. Какие вы знаете сортаменты (в строительной сфере)? Приведите примеры.

14. Система среднего специального и высшего строительного образования в России.

15. Структура строительной отрасли и её связи с другими отраслями производственной деятельности.

16. Опишите пиломатериалы, столярные изделия, погонажные строганные изделия, несущие и ограждающие конструкции из древесины, (приведите их примеры).

17. Металлы (сплавы) применяемые в строительстве, их достоинства и недостатки, особенности применения.

18. Перечислите и опишите конструктивные элементы различных зданий. Их (зданий) объёмно-планировочные решения.

19. Требования, предъявляемые к зданиям; классификация гражданских зданий; особенности эксплуатации.

20. Опишите специфику работы предприятий и организаций строительного комплекса.

21. Особенности строительного производства на современном этапе.

22. Какие специалисты (должности) и организации контролируют качество и безопасность строительства.

23. Что вы знаете о истории создания и развитии нашего ВУЗа, факультета и специальности «ПГС».

24. Структура учебных дисциплин и практик программы обучения по профилю подготовки «ПГС». Взаимосвязи учебных дисциплин.

25. Какие вы знаете виды самостоятельных работ студентов, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в процессе всего курса обучения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Бирюкова, Н. В. История архитектуры: учебное пособие / Н. В. Бирюкова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006329-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930719>

2. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1075. - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084111>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Алексеев, Ю.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна. Курс лекций / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, В.В. Бондарь. - М.: Издательство Ассоциаций строительных вузов, 2004-536 с.

2. Игнатъев, В. А. Архитектура - мир, в котором мы живем: учебное пособие / В.А. Игнатъев. - 2-е изд. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2018. - 275 с.: ISBN 978-5-91349-050-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966203>

3. Документация в строительстве: Учебно-справочное пособие / Майлян Л.Р., Хежев Т.А., Хежев Х.А. и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 301 с. ISBN 978-5-222-18574-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908578>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шестакова, Е. Б. Исполнительная документация в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7641-1577-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222605>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://znanium.com/>.
2. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Znanium.com»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
08.03.01 - Строительство

Направленность:
Промышленное и гражданское строительство

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)
Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (очно-заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

История и современное состояние инженерно-строительного образования в России. История вуза – КСХИ, ныне КГСХА. Образование и становление Строительного факультета КСХИ/КГСХА. Образование и структура Инженерного факультета КГСХА. Инженерно-строительное образование в России. История становления университетского западно-европейского образования. Появление первых университетов в Российской Империи. Развитие высшего отечественного инженерно-строительного образования. Структура современного высшего строительного образования. Среднее профессиональное образование по строительным специальностям. История зарождения, становления и развития строительства как отрасли. Строительная отрасль России. История создания государственного контроля в области строительства и производства строительных материалов. Структура строительной отрасли России: основные понятия и положения; виды строительства; строительное производство и строительная продукция; предприятия и организации строительного комплекса. Особенности строительного производства на современном этапе: строительные материалы и технологии; система автоматизированного проектирования; экологические проблемы строительства.

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Номенклатура строительных объектов различного назначения. Архитектурно-планировочные решения. Основные конструктивные элементы зданий, строительные конструкции (несущие и ограждающие). Современные строительные материалы и изделия. Инженерное оборудование зданий. Система нормативной документации в строительстве. Исторический аспект. Строительные нормы и правила введенные с 1955г. Современное состояние нормативной базы: федеральное законодательство; строительные нормы Российской Федерации – своды правил по проектированию, строительству, эксплуатации и обследованию зданий и сооружений (ФСП, ТСН и др.). Функциональные и смысловые связи между учебными дисциплинами и практиками в общем курсе обучения.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.