

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»

Методы социально-психологических исследований
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.01 – Социология

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

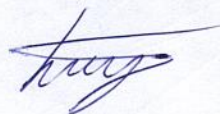
Рабочая программа дисциплины «Методы социально-психологических исследований» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

для очной формы обучения «28» августа 2020 г.
для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «30» сентября 2020 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

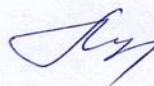
Доцент



Е.А. Падурина

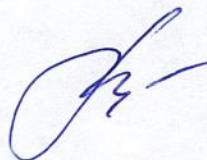
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



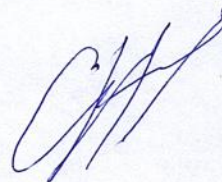
Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	80	80
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов	28	28
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр 7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	76	76
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	58	58
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» к относится к блоку Б1., часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методы социально-психологических исследований» направлена на подготовку квалифицированных специалистов в области социологии, хорошо ориентированных в широком спектре социально-психологических проблем и способных к разрешению соответствующих из них посредством практической работы.

Содержание курса «Методы социально-психологических исследований» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей сопряжено с такими дисциплинами, как: «Методология и логика социологического исследования», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Количественные методы в социологических исследованиях», «Качественные методы в социологических исследованиях».

Таким образом, дисциплина «Методы социально-психологических исследований» наряду с другими дисциплинами содержательно и методически направлена на расширение социальных и гуманитарных знаний у студента и выработки соответствующих данной дисциплине профессиональных компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Методы социально-психологических исследований» является формирование у студентов - социологов представления о социально-психологических методах исследования на основе диагностических и статистических подходов.

Задачами освоения дисциплины «Методы социально-психологических исследований» являются:

1. выработка у студентов системных знаний и представлений об организации социально-психологического исследования;
2. знакомство с методологией изучения личности и межличностных отношений;
3. освоение методик личностной и межличностной диагностики;
4. применение студентами социально-психологических знаний в практике работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен анализировать возможность применения различных социологических и социально-психологических методов к конкретному проекту (ПК - 12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать методологию исследования, основные личностные типологии, базовые статистические методы, применяемые в социально-психологических исследованиях (ПК-12);
2. Владеть основными методами социально-психологического исследования (ПК-12);
3. Уметь применять методики диагностики личности и межличностных отношений, использовать базовые статистические методы в социально-психологическом исследовании (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Но мер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лаборатор ные работы
Рубеж 1	1	Социально-психологические исследования	8	2	-
	2	Психологическая диагностика	6	2	-
	3	Психодиагностическое заключение	8	2	-
	4	Тест как стандартизированное измерение	6	10	-
	5	Проективные методы	8	4	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	6	Измерения. Характеристики выборки	6	4	-
	7	Социометрические методы	6	6	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			48	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, Темы	Количество часов Контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. Занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Социально-психологические исследования	4	2	-
	2	Психологическая диагностика	2	2	-
	3	Психодиагностическое заключение	2	2	-
	4	Тест как стандартизированное измерение	2	2	-
	5	Проективные методы	2	2	-
		Рубежный контроль №1	-	1	-
Рубеж 2	6	Измерения. Характеристики выборки	2	2	-
	7	Социометрические методы	2	2	-
		Рубежный контроль №2	-	1	-
Всего:			16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Социально-психологические исследования

Исследования в социологии и психологии. Этапы исследования. Типы научного исследования. Постановка проблемы. Гипотеза. Виды гипотез. Основные общенаучные исследовательские методы. Тема исследования. Программа исследования. Проблема, цели и задачи социально-психологического исследования. Объект и предмет исследования, их соотношение.

Тема 2. Психологическая диагностика

Психологическая диагностика, метод, методика, техника и процедура. Номотетический и идеографический подходы. Количественный и качественный подходы. Естественно-научная и гуманитарная ориентация в методологии, методике и технике психодиагностического обследования. Перспективы их интеграции. Этапы психодиагностического исследования. Экспериментальная психология личности («L»-данные, «Q»-данные, «Т»-данные).

Тема 3. Психодиагностическое заключение

Психодиагностическое заключение и его виды. Основные требования к психодиагностическому заключению. Психодиагностическая задача. Психодиагностический процесс. Психодиагностическая ситуация. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические ошибки.

Тема 4. Тест как стандартизированное измерение

Характеристика тестирования как процедуры измерения. Требования к тесту как измерительному инструменту. Метрический уровень измерения, надежность, валидность, чувствительность, стандартизация, объективность. Проверка надежности теста, виды: ретестовая, параллельных форм, методом расщепления, по внутренней согласованности заданий теста. Проверка валидности теста, виды (критериальная, текущая, прогностическая, конкурентная, конструктивная и др.) и способы повышения валидности. Проверка чувствительности теста и способы ее повышения. Способы стандартизации условий и процедуры тестирования. Способы стандартизации процедуры обработки и анализа данных тестирования. Стандартизация интерпретации результатов теста. Выборка стандартизации, требования к ее формированию. Тестовые нормы и способы их вычисления. Классификации психологических тестов. Основные направления психологического тестирования.

Тема 5. Проективные методы

Общая характеристика проективных методов, классификация. Проблема теоретического обоснования проективных методов. Трудности и проблемы тестологической разработки проективных методов. Конструктивные особенности различных разновидностей проективных методов (конструктивных, интерпретативных, катартических, экспрессивных и т.д.) Процедура проведения, анализа и интерпретации данных основных проективных методик. Особенности конструкции теста. Ключевые моменты процедуры диагностического обследования, основы обработки, анализа, интерпретации. Примеры использования проективных методик в конкретных социально-психологических исследованиях.

Тема 6. Измерения. Характеристики выборки

Измерения в социологии и психологии; типы шкал; распределение частот, квантили, графическое представление распределения частот; меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее, выбор меры центральной тенденции; меры изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение, среднее отклонение; стандартизированные данные; асимметрия и эксцесс; нормальное распределение.

Тема 7. Социометрические методы

Социометрия как метод и теория Я.Л. Морено. Историко-методологические основания социометрии. Процедура проведения социометрического исследования. Виды социометрического критерия. Способы обработки социометрических данных. Аутосоциометрические методы. Применение социометрических методов в группах различного возраста.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Социально-психологические исследования	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам	2	2

	Психологическая диагностика	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам	2	2
	Психодиагностическое заключение	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам	2	2
	Тест как стандартизированное измерение	Практикум по психологическому тестированию	10	2
	Проективные методы	Практикум по применению проективных методов	4	2
		Рубежный контроль №1	1	1
2	Измерения. Характеристики выборки	Опрос студентов по предложенным учебным вопросам	4	2
	Социометрические методы	Практикум по социометрическому исследованию	6	2
		Рубежный контроль №2	1	1
Всего:			32	16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное время выделяется на самостоятельную работу.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Практические занятия проводятся в виде выступлений на семинаре, чтения и группового обсуждения материалов по теме, индивидуальной работы, психологических практикумов по диагностике, решения ситуационных задач и кроссвордов, демонстрации и использования наглядных пособий. Весьма презентабельным вариантом выступления на семинаре следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии по отдельным проблемам, разбор конкретных ситуаций, семинар-тренинг и т.д.).

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу с информационно-справочными и поисковыми системами, конспектирование статей по теме, решение ситуационных задач, просмотр фильмов, подготовку к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения), подготовку к зачету. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной работы по дисциплине «Методы социально-психологических исследований» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад.час.	
	Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	4	48
Тема 1. Социально-психологические исследования	0,5	8
Тема 2. Психологическая диагностика	0,5	8
Тема 3. Психодиагностическое заключение	0,5	8
Тема 4. Тест как стандартизированное измерение	0,5	8

Тема 5. Измерения. Характеристики выборки	1	8
Тема 6. Социометрические методы	1	8
Подготовка к практическим занятиям (- по 0,25 часа на каждое занятие очной формы обучения; - по 1 часу на каждое занятие очно-заочной формы обучения)	4	8
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубеж)	2	2
Подготовка к зачету	18	18
Всего:	28	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы для собеседования в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной и очно-заочной формы обучения)
3. Перечень вопросов к зачету

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся)	Балльная оценка:	До 12	До 32	До 13	До 13	До 30

до сведения студентов на первом учебном занятии)	Примечания:	24 лекции по 0,5 балла	16 практических занятий по 2 балла	На 11-ом практическом занятии	На 16-ом практическом занятии	
Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					
Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.					
Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - прохождение рубежного контроля (до 13 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

Очно-заочная форма обучения

Наименование	Содержание					
Распределение баллов за семестры по видам учебной	Распределение баллов					
	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен

	работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Балльная оценка:	До 16	До 32	До 11	До 11	До 30
		Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 4 балла	На 6-ом практическом занятии	На 8-ом практическом занятии	
	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено)					
	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматической экзаменационной оценки по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации зачету с оценкой студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения зачета «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения зачета «автоматически». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлен «автоматически» зачет.					
	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - прохождение рубежного контроля (до 11 баллов в зависимости от качества выполнения и варианта рубежного контроля). Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель заранее озвучивает студентам соответствующий список вопросов.

Во время рубежного контроля студенту задается один вопрос из списка, на который ему предстоит дать устный ответ без подготовки.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого студента по степени свободного владения учебным материалом и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет также проводится в устной форме. Студент вытягивает билет, состоящий из двух вопросов и готовится в течение 40 минут. Количество баллов, которые можно получить за устный ответ (до 30 баллов), зависит от правильности ответа и степени свободного владения материалом.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Список вопросов к рубежному контролю №1

1. Проблема, цели и задачи социально-психологического исследования.
2. Объект и предмет социально-психологического исследования, их соотношение.
3. Номотетический и идеографический подходы.
4. Количественный и качественный подходы.
5. Этапы психодиагностического исследования.
6. Экспериментальная психология личности («L»-данные, «Q»-данные, «Т»-данные).
7. Психодиагностическое заключение и его виды. Основные требования к психодиагностическому заключению.
8. Психодиагностическая задача. Психодиагностический процесс.
10. Психодиагностическая ситуация.
11. Психодиагностические ошибки.
12. Понятие «психологический тест», классификация
13. Стандартизация теста
14. Надежность теста
15. Валидность теста
16. Общая характеристика проективных методов
17. Классификация проективных методов

Список вопросов к рубежному контролю №2

1. Измерения в социологии и психологии;
2. Типы шкал;

3. Распределение частот, квантили, графическое представление распределения частот;
4. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее, выбор меры центральной тенденции;
5. Меры изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение, среднее отклонение;
6. Стандартизированные данные;
7. Ассимметрия и эксцесс;
8. Нормальное распределение.
9. Социометрия как метод и теория Я.Л. Морено.
10. Историко-методологические основания социометрии.
11. Процедура проведения социометрического исследования.
12. Виды социометрического критерия.
13. Способы обработки социометрических данных.
14. Аутосоциометрические методы.
15. Применение социометрических методов в группах различного возраста.

Примерная тематика письменных работ для неуспевающих студентов

1. Социально-психологическое исследование: цели, задачи, объект, предмет
2. Естественно-научная и гуманитарная ориентация в методологии, методике и технике психодиагностического обследования
3. Психодиагностическое заключение и его виды
4. Характеристика тестирования как процедуры измерения
5. Трудности в разработке проективных методов
6. Социометрия как метод и теория Я.Л. Морено

Список вопросов к зачету (очная и очно-заочная форма обучения)

1. Проблема, цели и задачи социально-психологического исследования.
2. Объект и предмет социально-психологического исследования, их соотношение.
3. Номотетический и идеографический подходы.
4. Количественный и качественный подходы.
5. Этапы психодиагностического исследования.
6. Экспериментальная психология личности («L»-данные, «Q»-данные, «T»-данные).
7. Психодиагностическое заключение и его виды. Основные требования к психодиагностическому заключению.
8. Психодиагностическая задача. Психодиагностический процесс.
10. Психодиагностическая ситуация.

11. Психодиагностические ошибки.
12. Понятие «психологический тест», классификация
13. Стандартизация теста
14. Надежность теста
15. Валидность теста
16. Общая характеристика проективных методов
17. Классификация проективных методов
18. Измерения в социологии и психологии;
19. Типы шкал;
20. Распределение частот, квантили, графическое представление распределения частот;
21. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее, выбор меры центральной тенденции;
22. Меры изменчивости: размах, дисперсия, стандартное отклонение, среднее отклонение;
23. Стандартизированные данные;
24. Ассиметрия и эксцесс;
25. Нормальное распределение.
26. Социометрия как метод и теория Я.И. Морено.
27. Историко-методологические основания социометрии.
28. Процедура проведения социометрического исследования.
29. Виды социометрического критерия.
30. Способы обработки социометрических данных.
31. Аутосоциометрические методы.
32. Применение социометрических методов в группах различного возраста.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики [Электронный ресурс] / Немов Р.С. - М. : ВЛАДОС, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Романова Е.С. Психодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Романова. - 3-е изд., доп. - М. : КНОРУС, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А. - М. : Человек, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
2. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения: Теория. Методы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. - (Серия "Общепсихологический практикум"). - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
3. Духновский С.В. Диагностика межличностных отношений в работе практического психолога образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Духновский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 1,83 Mb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2016. - 189, [1] с. – Доступ из ЭБС КГУ.
4. Психология человека и общества: Научно-практические исследования [Электронный ресурс] / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, Н.В. Тарабриной - М.: Институт психологии РАН, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы для студентов очной формы обучения:
 - Падурин Е.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов очной и очно-заочной формы обучения по дисциплине «Методы социально-психологических исследований» [электронный вариант], Курган, КГУ, 2017.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ;
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.psychology.ru/library/> Библиотека литературы по психологии
4. <http://www.studentlibrary.ru> – Сайт ЭБС «Консультант студента»
5. <http://dspace.kgsu.ru> – Сайт Электронной библиотеки Курганского государственного университета

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).