

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность

Направленность:
Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «История пожарной охраны» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Пожарная безопасность, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30 » июня 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Строительство и пожарная безопасность» « 29 » августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Строительство и пожарная безопасность»

 В.П. Воинков

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Строительство и пожарная безопасность»

 В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

 А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	74	74
в том числе:		
Лекции	30	30
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа, всего часов	34	34
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	16	16
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	12	12
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	92	92
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История пожарной охраны» относится к базовым дисциплинам «Дисциплины (модули)», формируемым участниками образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность;
- История России;
- Детали машин и основы конструирования;
- Материаловедение и технология конструкционных материалов;
- Строительное материаловедение;
- Электротехника и электроника;
- Гидравлика;
- Детали машин и основы конструирования;
- Теория горения и взрыва;
- Противопожарное водоснабжение;
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров;

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарная безопасность электроустановок», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность в строительстве», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проектирования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «История пожарной охраны» является приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и компетенций по истории развития и формирования пожарной охраны.

В рамках освоения дисциплины «История пожарной охраны» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение исторического опыта борьбы с огнём;
- формирование у обучающихся представлений и знаний о развитии пожарной охраны в России.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать ключевые этапы исторического опыта борьбы с огнем;
- знать историческую хронику развития и формирования пожарной охраны России (УК-1);
- уметь решать практические задачи пожарной охраны с использованием базовых исторических приемов и накопленных сведений (УК-1);
- владеть основными методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на основе исторического опыта пожарной охраны (УК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике.	4	2	-
	2	Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.	4	4	-
	3	Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде, – Волгограде.	4	4	-
	4	Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве.	4	4	-
	Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	5	История развития пожарной техники и оборудования: пожарные насосы; совершенствование пожарных лестниц.	4	4	-
	6	История развития пожарной техники и оборудования: совершенствование транспортных средств; развитие системы оповещения.	4	4	-
	7	История развития пожарной техники и оборудования: изобретение огнетушителей; развитие водяных установок пожаротушения; развитие установок пенного тушения.	4	4	-
	8	Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.	2	4	-
	Рубежный контроль № 2			-	2
Всего:			30	34	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике.	2	-	-
2	Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.	-	-	-
3	Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде – Волгограде.	2	-	-
4	Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве.	-	2	-
5	История развития пожарной техники и оборудования: пожарные насосы; совершенствование пожарных лестниц.	-	2	-
6	История развития пожарной техники и оборудования: совершенствование транспортных средств; развитие системы оповещения.	-	2	-
7	История развития пожарной техники и оборудования: изобретение огнетушителей; развитие водяных установок пожаротушения; развитие установок пенного тушения.	-	2	-
8	Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.	-	-	-
Всего:		4	8	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике

Эволюция представлений человечества об огне. Зарождение мер противопожарной защиты. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике. Пожарное дело в древнем Риме. Борьба с пожарами в древнем Риме.

Тема 2. Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.

Начало борьбы с огнем на Руси. Историческая хроника развития системы борьбы с огнем в деревянных городах. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.

Тема 3. Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде, – Волгограде

Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне. Пожарная охрана в Сталинграде. Пожарная охрана в Волгограде.

Тема 4. Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве

Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве

Тема 5. История развития пожарной техники и оборудования: пожарные насосы; совершенствование пожарных лестниц

История развития пожарных насосов. История совершенствования пожарных лестниц.

Тема 6. История развития пожарной техники и оборудования: совершенствование транспортных средств; развитие системы оповещения.

История совершенствования транспортных средств. История развития системы оповещения пожарной охраны.

Тема 7. История развития пожарной техники и оборудования: изобретение огнетушителей; развитие водяных установок пожаротушения; развитие установок пенного тушения.

История изобретения и развития огнетушителей. История развития водяных установок пожаротушения. История развития установок пенного тушения.

Тема 8. Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.

Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым. Важные изобретения, сделанные А.Г. Лораном. Важные изобретения, сделанные А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике	Эволюция представлений человечества об огне. Зарождение мер противопожарной защиты. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике. Пожарное дело в древнем Риме. Борьба с пожарами в древнем Риме.	2	-
2	Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.	Начало борьбы с огнем на Руси. Историческая хроника развития системы борьбы с огнем в деревянных городах. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.	4	-
3	Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде, – Волгограде	Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне. Пожарная охрана в Сталинграде. Пожарная охрана в Волгограде.	4	-
4	Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве	Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве.	4	2
Рубежный контроль №1			2	-
5	История развития пожарной техники и оборудования	История развития пожарных насосов. История совершенствования пожарных лестниц.	4	2
6	История развития пожарной техники и оборудования	История совершенствования транспортных средств. История развития системы оповещения пожарной охраны.	4	2
7	История развития пожарной техники и оборудования	История изобретения и развития огнетушителей. История развития водяных установок пожаротушения. История развития установок пенного тушения.	4	2

8	Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.	Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым. Важные изобретения, сделанные А.Г. Лораном. Важные изобретения, сделанные А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.	4	-
		Рубежный контроль №2	2	-
		Всего:	34	8

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями с применением специализированного чемодана эксперта.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	0	88
Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике.	-	11
Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.	-	11
Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде – Волгограде.	-	11
Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве.	-	11
История развития пожарной техники и оборудования: пожарные насосы; совершенствование пожарных лестниц.	-	11
История развития пожарной техники и оборудования: совершенствование транспортных средств; развитие системы оповещения.	-	11
История развития пожарной техники и оборудования: изобретение огнетушителей; развитие водяных установок пожаротушения; развитие установок пенного тушения.	-	11
Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.	-	11
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	12	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	34	96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Строительство и пожарная безопасность».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к зачёту.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 9 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 15	До 30	До 12	До 13	До 30
	Примечания:	15 лекций по 1 баллу	15 практических занятия по 2 балла	На 8-м практическом занятии	На 17-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...73 – зачтено; 74... 90 – зачтено; 91...100 – зачтено.					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования. Студент отвечает устно (письменно) на два вопроса из перечня вопросов к рубежному контролю № 1 и 2. Результат опроса оценивается по шкале до 13 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете студенту предлагается 3 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств (для рубежных контролей и зачетов)

6.4.1. Примеры вопросов к рубежному контролю №1

1. Эволюция представлений человечества об огне.
2. Зарождение мер противопожарной защиты.
3. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике.
4. Пожарное дело в древнем Риме.
5. Борьба с пожарами в древнем Риме.
6. Начало борьбы с огнем на Руси.
7. Историческая хроника развития системы борьбы с огнем в деревянных городах.
8. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.
9. Пожарная охрана после революции 1917 г.
10. Пожарная охрана в Царицыне.

6.4.2. Примеры вопросов к рубежному контролю №2

1. История развития пожарных насосов.
2. История совершенствования пожарных лестниц.
3. История совершенствования транспортных средств.
4. История развития системы оповещения пожарной охраны.
5. История изобретения и развития огнетушителей.
6. История развития водяных установок пожаротушения.
7. История развития установок пенного тушения.
8. Выдающиеся пожарные деятели России.
9. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым.
10. Важные изобретения, сделанные А.Г. Лораном.
11. Важные изобретения, сделанные А.И. Шпаковским.
12. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.

6.4.3. Примеры вопросов к зачету:

1. Начало борьбы с огнем на Руси.
2. Историческая хроника развития системы борьбы с огнем в деревянных городах.
3. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г.
4. Пожарная охрана после революции 1917 г.
5. История развития пожарных насосов.
6. История совершенствования пожарных лестниц.
7. История совершенствования транспортных средств.
8. История развития системы оповещения пожарной охраны.
9. История изобретения и развития огнетушителей.
10. История развития водяных установок пожаротушения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Власова, О.С. История специальности «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Власова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т. – Электронные текстовые и графические данные (5,0 Мбайт). – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2016. –

Электронное издание локального распространения. — 1 электрон.-опт. диск (CD-R). – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

2. Абрамов, В.А. История пожарной охраны. Краткий курс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 / В.А. Абрамов, Ю.М. Глуховенко, В.Ф. Сметанин. Под ред. проф. В.А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. – 285 с. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кроль, А.Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность: учебное пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Попова; Кемеровский государственный университет. – Электрон. Дан. (2,62 Мб). – Кемерово, 2018. – 1 электронный опт. Диск(CD-ROM). – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «История пожарной охраны» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2022. – 6 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «История пожарной охраны» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2022. – 5 с.

3. Хизов, А.В. История пожарной охраны: методические указания по практическим занятиям для студентов I курса специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: А.В. Хизов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 59 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
2. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3. <http://elibrary.ru>. – Научная библиотека.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История пожарной охраны»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность
Направленность:
Пожарная безопасность

Б1.В.05 История пожарной охраны

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины

Борьба с огнем в древности. Первые упоминания о пожарах и пожарной безопасности в мировой практике. Начало борьбы с огнем на Руси. Состояние пожарной охраны на кануне 1917 г. Пожарная охрана после революции 1917 г. Пожарная охрана в Царицыне – Сталинграде – Волгограде. Подвиг пожарных во время Великой Отечественной войны. Пожарные в Сталинградской битве. История развития пожарной техники и оборудования: пожарные насосы; совершенствование пожарных лестниц. История развития пожарной техники и оборудования: совершенствование транспортных средств; развитие системы оповещения. История развития пожарной техники и оборудования: изобретение огнетушителей; развитие водяных установок пожаротушения; развитие установок пенного тушения. Выдающиеся пожарные деятели России. Важные изобретения, сделанные И.А. Вермишевым, А.Г. Лораном, А.И. Шпаковским. Патриотизм в рядах сотрудников ГПС.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«История пожарной охраны»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.