

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Утверждена на заседании  
ученого совета КГУ

«28» августа 2020 г.

Ректор КГУ

\_\_\_\_\_ Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Направление подготовки  
**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Проектная деятельность в молодежной среде**

Квалификация  
**Бакалавр**

Курган 2020

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью,  
направленность (профиль) образовательной программы –  
Проектная деятельность в молодежной среде**

**Разработано:**

Заведующий кафедрой  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»  
канд. биол. наук, доцент

Е.В. Лунева

Доцент кафедры  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»  
канд. ист. наук, доцент

К.А. Фомичев

**Согласовано:**

Директор МБУ города Кургана  
«Курганский Дом молодежи»

М.Л. Самойлова

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

Д.И. Осинцев

Начальник управления  
образовательной деятельности

С.Н. Сеницын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», протокол № 10 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Социология, социальная работа  
и организация работы с молодежью»

Е.В. Лунева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	5
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	6
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	6
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность	8
2.6.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	13
2.13.	Используемые образовательные технологии	13
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	13
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	15
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (направленность (профиль) образовательной программы Проектная деятельность в молодежной среде) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

В условиях коренных трансформаций российского общества развитие страны в значительной степени зависит от «молодежного фактора», от демографических, психосоматических характеристик молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Молодежь, будучи субъектом общественного воспроизводства, является гарантом результативности решения экономических проблем и политических преобразований, гарантом возрождения России.

Молодежь превращается в движущую силу поступательного развития общества, важным фактором инновационных преобразований в стране.

Такая роль молодежи диктует необходимость взвешенной и обоснованной государственной политики по отношению к молодому поколению с целью формирования у молодежи социально позитивных свойств и качеств, а также актуализирует изучение проблем профессиональной подготовки специалистов в сфере работы с молодежью.

Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной молодежной политики на современном этапе включает ряд основных документов, характеризующих основные приоритеты в организации работы с молодежью. В «Основах государственной молодежной политики в РФ до 2025 года» определены система, принципы, приоритетные задачи и механизмы, обеспечивающие реализацию государственной молодежной политики в современных условиях.

Новые вызовы и риски, появившиеся в современном мире в связи с глобальными изменениями, новые приоритеты и цели социального и экономического развития нашей страны требуют радикального обновления, развития задач и механизмов реализации государственной молодежной политики, а значит, и развития новых форм, технологий и методов работы с молодежью и подготовки кадров сферы работы с молодежью, определяющее место среди которых принадлежит проектной деятельности представителей молодого поколения. Методологическим основанием государственной молодежной политики является мысль о том, что социальное проектирование - это такой вид деятельности, который способствует преодолению каких-то социальных проблем и развитию общества в целом. С помощью проектной деятельности лю-

бой человек может реализовать себя, свой человеческий потенциал, потенциал социального творчества. В этом процессе могут участвовать любые организованные группы - как небольшие организации, так и крупные объединения.

Специалист по работе с молодёжью организует взаимодействие с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы и отдыха.

Выпускники могут работать:

- в региональных и муниципальных органах власти и учреждениях, работающих с молодёжью;
- в центрах социальной защиты населения;
- в службах занятости;
- в детских и молодёжных общественных организациях;
- в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;
- в туристических центрах;
- в клубах по интересам;
- в средствах массовой информации.

## **1.2. Определение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата организация работы с молодёжью (направленность (профиль) Проектная деятельность в молодёжной среде) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 77 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (директор ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» Бобкова Н.Д., директор МБУ города Кургана «Курганский Дом молодежи» Самойлова М.Л., директор ГБУДО «Детско-юношеский центр» Козлова Ю.А.), научно-педагогические работники университета (заведующий кафедрой «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. биол. наук, доцент Е.В. Лунева, доцент кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью», канд. ист. наук, доцент К.А. Фомичев); Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Д.И. Осинцев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организа-

ции образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Сеницын С.Н.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

### **2.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Проектная деятельность в молодежной среде**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
03.015 Специалист по работе с молодежью	А	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	5

## **2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

### **01 Образование и наука:**

- в сфере научных исследований;

### **03 Социальное обслуживание:**

- в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи;
- в сфере профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде;
- сфера молодёжной политики и развития молодёжи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодёжью, поддержка деятельности молодёжных и детских общественных объединений).

## **2.6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники:**

- организационно-управленческий;
- проектный;
- социально-технологический.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники**

### **Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- организация и планирование работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, работы, учебы, отдыха, временного пребывания молодёжи;
- участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи;
- организация информационного обеспечения молодёжи по вопросам реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными средствами массовой информации;
- участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ;

### **Проектный тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде;
- участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи;
- поддержка молодёжных инициатив в молодёжной среде;

## **Социально-технологический тип задач профессиональной деятельности:**

- участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
- использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
- освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.

### **2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- социокультурные процессы в молодежной среде;
- способы и формы воздействия на молодежь;
- федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью.

### **2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики;

- ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;

- ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;

- ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

- ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен к организации досуговой работы с молодежью	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Умение планировать и реализовывать досуговые мероприятия, адаптированные под интересы молодежи.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способность оценивать эффективность проведенных мероприятий на основе обратной связи от участников	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-2. Владеет навыками организации информационного и документационного обеспечения реализации молодежной политики, взаимодействие со средствами массовой информации;	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Умение разрабатывать информационные материалы и документацию для реализации молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Способность устанавливать и поддерживать контакты с представителями СМИ для освещения молодежной политики	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умение использовать различные источники для сбора научной информации по молодежной проблематике.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Способность создавать структурированные базы данных по собранной информации.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-4. Владеет навыками проведения эмпирических исследований,	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Умение разрабатывать методологию эмпириче-	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5

составления отчетов и представления результатов по молодежной проблематике	ского исследования по вопросам молодежной политики.	
	ИД-2 <sub>пк-4</sub> Способность составлять и представлять отчеты о результатах исследований в доступной форме.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-5. Владеет навыками создания условий для реализации потенциала молодежи в социальной, экономической, политической, культурной, образовательной, правовой сферах	ИД-1 <sub>пк-5</sub> Умение выявлять потребности молодежи в различных сферах и разрабатывать соответствующие программы.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-5</sub> Способность организовать пространство и ресурсы для реализации молодежных инициатив.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-6. Способен анализировать основные этапы исторического развития и современного состояния молодежной политики	ИД-1 <sub>пк-6</sub> Умение проводить сравнительный анализ исторических этапов молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-6</sub> Способность формулировать выводы о тенденциях и проблемах современного состояния молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-7. Способен взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ИД-1 <sub>пк-7</sub> Умение налаживать партнерские отношения с социальными институтами для реализации молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-7</sub> Способность координировать совместные мероприятия с различными организациями.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-8. Способен участвовать в организации социально-проектной деятельности, разработке и внедрении проектов и программ для молодежи	ИД-1 <sub>пк-8</sub> Умение разрабатывать проектные предложения на основе потребностей молодежи.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-8</sub> Способность оценивать результаты реализации проектов и вносить коррективы	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-9. Способен участвовать в проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	ИД-1 <sub>пк-9</sub> Умение проводить аналитические исследования по вопросам молодежной политики.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-9</sub> Способность предоставлять экспертные рекомендации по улучшению моло-	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5

	дежной политики.	
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
ПК-10. Способен применять социальные, педагогические, воспитательные технологии в работе с различными категориями молодежи и молодежными сообществами;	ИД-1 <sub>пк-10</sub> Умение адаптировать педагогические технологии в зависимости от целевой аудитории.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-10</sub> Способность оценивать эффективность применяемых технологий в работе с молодежью.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-11. Владеет навыками формирования ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, экологической культуры, социальной безопасности	ИД-1 <sub>пк-11</sub> Умение организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-11</sub> Способность внедрять элементы экологии и социальной безопасности в молодежные программы.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
ПК-12. Готов и способен к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной сфере	ИД-1 <sub>пк-12</sub> Умение определять личные цели и планировать пути их достижения в профессиональной сфере.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5
	ИД-2 <sub>пк-12</sub> Способность активно участвовать в профессиональных сообществах и образовательных мероприятиях для повышения квалификации.	ТФ А/01.5 ТФ А/02.5

## 2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимым для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе уче-

ную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, ее блоков и частей в з.е.*
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	199
	Обязательная часть	98
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	103
<b>Блок 2</b>	Практика	30
	Обязательная часть	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

### 2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### 2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не предусмотрено.

### 2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3) и «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебный план для 2020 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой

аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).