

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(КГУ)**

Управляющий партнер,
адвокат Курганской
областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»

_____ В. Г. Менщиков

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
«_____» _____ 2025 г.

Ректор КГУ
_____ Н. В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки

40.04.01

Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы
Юрист в судебной и правоохранительной деятельности

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры по направлению
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы
«Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»**

Разработали:

Заведующий кафедрой
уголовного права

Р. С. Абдулин

Согласовано:

Директор института
экономики и права

Н. Я. Чепелюк

Управляющий партнер, адвокат
Курганской областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»

В. Г. Менщиков

Глава Координационного
Совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры уголовного права протокол № _____ от _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
уголовного права

Р. С. Абдулин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.5.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	8
2.7.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.9.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	14
2.10.	Структура и трудоемкость образовательной программы	15
2.11.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	16
2.12.	Используемые образовательные технологии	16
2.13.	Характеристика социокультурной среды университета	16
2.14.	Сведения о государственной итоговой аттестации	18
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ образовательной программы	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности») разработана в связи с вступлением в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451.

1.1. Актуальность образовательной программы

Целесообразность подготовки в Курганском государственном университете магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обусловлена востребованностью юристов на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Профессиональная подготовка обучающихся по программе подготовки магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» позволит выпускникам направлений подготовки бакалавриата продолжать развиваться, получать новые знания, навыки, умения, компетенцию, строить свою карьеру на более высоком профессиональном уровне.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования входят: Управление Россреestra по Курганской области, Администрация (Правительство) Курганской области, Адвокатская палата Курганской области, Нотариальная палата Курганской области, Управление по обеспечению деятельности мировых судей в Курганской области, Арбитражный суд Курганской области, Управление Судебного департамента в Курганской области, Управление Министерства Юстиции РФ по Курганской области.

Подготовка обучающихся магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» подразумевает более углубленное изучение теоретических знаний по специализации, что в дальнейшем позволит заняться преподавательской и научной деятельностью. Наличие степени магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является необходимым условием для замещения судебных должностей, трудоустройства в органах прокуратуры, следственных органах и государственных учреждениях, органах местного самоуправления.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Юрист в судебной и правоохранительной деятельности) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание,

планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей Роот А. В. – председатель Курганского областного суда; Францишко Б. В. – руководитель следственного управления Следственного комитета РФ по Курганской области; Уварова И. Л. – руководитель управления УФССП России по Курганской области; Емполов Р. В. – начальник Управления Минюста России по Курганской области, Умнов А. В. – президент Адвокатской палаты Курганской области; научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций – доктор юридических наук, заслуженный юрист РФ Абдулин Р. С., кандидаты юридических наук Алексеева Е. А., Новикова М. В., Жайкбаев Ж. С., Неверов А. Я.; кандидаты юридических и исторических наук Глебов А. Н., доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой Института государства и права ТюмГУ Винниченко О. Ю., доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права УрГЮУ, заслуженный юрист РФ Кодан С. В.; глава Координационного Совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Гладких Е.А., специалист в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса, начальник управления образовательной деятельности – Григоренко И. В.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как **Юрист в судебной и правоохранительной деятельности.**

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года;
- в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

2.4. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
09.001 Следователь-криминалист	А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7

2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-аналитическая;
- консультационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

- правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

получение, исследование и подготовка экспертных и информационно-аналитических материалов;

- консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

- организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

2.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

(в том числе здоровьесбережение)	совершенствования на основе самооценки
----------------------------------	--

Общепрофессиональными компетенциями (ОК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

в нормотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

в экспертно-аналитической деятельности:

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-6);

в консультационной деятельности:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-8);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-9);

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующие неосновным видам профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-10);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий		
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты	ИД-1 _{ПК-1} Умение анализировать действующие нормы права и	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда

	правоприменительную практику для формирования проектов нормативных актов	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} умение применять нормы материального права для решения правовых задач в конкретных ситуациях (договоры, споры, административные дела); анализировать и преодолевать правовые коллизии при применении нормативных актов;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-1 _{ПК-3} применять нормы права для предупреждения и пресечения правонарушений в рамках должностных полномочий	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ИД-1 _{ПК-4} умение применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права для квалификации преступлений и организации расследования; собирать, фиксировать и анализировать доказательства в соответствии с требованиями УПК РФ; использовать криминалистические методы для исследования следов преступления	A/01.7 A/02.7
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИД-1 _{ПК-5} Способность разрабатывать меры по предупреждению правонарушений.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-6 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИД-1 _{ПК-6} Умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и выявлять коррупционные риски	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		

ПК-7 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-7} анализировать правовую ситуацию, выделять ключевые факты и юридически значимые обстоятельства; формулировать юридические выводы на основе актуальных норм материального и процессуального права; использовать судебную практику, разъяснения высших судов и доктринальные источники для обоснования позиции;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	ИД-1 _{ПК-8} анализировать информацию для выявления проблем и возможностей; оценивать альтернативные варианты решений с учетом ресурсов, рисков и долгосрочных последствий	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК- 9 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-9} уметь применять актуальные управленческие инновации (методы, технологии, практики) в профессиональной сфере	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-10 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-10} уметь формулировать актуальные научные проблемы в области права с учетом современных вызовов, применять методы научного исследования (догматический, сравнительно-правовой, социологический) для анализа правовых явлений; осуществлять системный поиск, отбор и анализ научной литературы, нормативных актов и судебной практики по теме исследования	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		

ПК-11 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИД-1 _{ПК-11} уметь разрабатывать учебные программы и материалы по юридическим дисциплинам с учетом современных теоретических подходов и практических потребностей; использовать актуальные научные исследования, судебную практику и изменения законодательства в учебном процессе;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-12 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	ИД-1 _{ПК-12} умение разрабатывать и реализовывать программы правового воспитания, адаптированные под целевую аудиторию	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.10. Структура и трудоемкость образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
научно-исследовательская работа;
преддипломная практика.

2.11. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.12. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

2.13. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению

адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения межкультурного взаимодействия - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

- культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3), Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия) (УК-4);

- конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); общепрофессиональных компетенций - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4); профессиональных компетенций - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-9);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); профессиональных компетенций - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-10).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, утверждаемыми ректором университета.

2.14. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Председатель ГЭК утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебный план для 2025 года начала подготовки;
- Календарный учебный график для 2025 года начала подготовки (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).