

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Русский язык и литература»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т. Р. Змызгова /

2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):

Технологии преподавания филологических дисциплин

Форма обучения: заочная.

Курган 2021

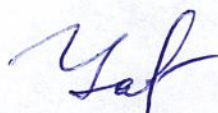
Рабочая программа дисциплины «Русский язык научного общения» составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры Педагогическое образование (Технологии преподавания филологических дисциплин), утвержденным для заочной формы обучения «30» августа 2021 года;

Форма обучения: заочная.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Русский язык и литература» «30» августа 2021 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил

доцент кафедры
«Русский язык и литература»



Н.Б. Усачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Русский язык и литература»



И.М. Жукова

Специалист по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	14	14
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов	58	58
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Контрольная работа	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	22	22
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык научного общения» относится к обязательной части Блока 1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе и при освоении бакалаврской программы.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения курсовых проектов, а также выпускной квалификационной работы в части оформления и представления результатов научного исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой и деловой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и научные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного, общекультурного и научного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-1 (Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины является получение знаний о русском языке научного стиля речи, его свойствах, особенностях, чертах; совершенствование навыков создания и редактирования научного текста.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- 1) показать место научного стиля среди других функциональных стилей, выявить лексико-фразеологические и грамматические особенности научной речи;
- 2) дать представление о разных жанрах научной речи, связях между компонентами текста, способах изложения материала в научном тексте;
- 3) научить разным видам компрессии научного текста, привить навыки аннотирования, реферирования, рецензирования;
- 4) сформировать навыки редактирования дотекстовых и текстовых единиц научного текста, устранения ошибок при создании собственного текста.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК – 4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- быть готов к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,
- владеть навыками академического и профессионального взаимодействия.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Учебно-тематический план****Заочная форма обучения**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практич. занятия
1	Научный стиль речи	2	6
2	Типы, виды и жанры научных текстов	-	6
Всего:		2	12

4.2. Содержание лекционных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы
Научный стиль речи	Научный стиль современного русского языка. Место научного стиля среди других функциональных стилей. Специфика книжных (официально-деловой, публицистический, научный, художественный) и разговорно-бытового стилей. Подстили научного стиля: собственно-научный, научно-популярный, учебно-научный, научно-деловой. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи. Культура научной речи.	2
Итого		2

4.3. Практические занятия

Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практического занятия	Трудоемкость, часы
Научный стиль речи	Культура научной речи. Лексическо-фразеологические особенности научного стиля речи. Грамматические особенности научного стиля речи.	6
Типы, виды и жанры научных текстов	Письменные и устные жанры научной речи. Характеристика письменных (собственно-научных, научно-учебных, научно-популярных, научно-информационных) и устных (доклад, лекция, сообщение, дискуссия) жанров научной речи.	2
	Смысловой анализ научного текста. Организация содержательной стороны текста как совокупности смыслов. Компоненты познавательной деятельности человека: онтологический, методологический, аксиологический, рефлексивный, коммуникативно-прагматический.	2
	Аннотирование и реферирование как способы компрессии научного текста. Структура аннотации. Виды аннотаций по содержанию и цели (справочные и рекомендательные), по полноте охвата и назначению (общие и специализированные). Структура реферата. Виды рефератов: библиографические (информативные и индикативные) и научно-учебные (реферат-конспект, реферат-резюме, реферат-обзор, реферат-доклад). Функции компрессивных научных текстов: информативная, поисковая, справочная, сигнальная, адресная, коммуникативная. Семантика и прагматика научной рецензии.	2
	Итого	12

4.4 Контрольная работа

Контрольная работа проводится при самостоятельном изучении предмета для студентов заочной формы обучения. Работа набирается компьютерным способом (листы А4, кегль 14, интервал 1,5; поля – со всех сторон 2 см).

Перед выполнением домашней контрольной работы студенты должны повторить лекционный материал, а также самостоятельно проработать темы «Научный стиль речи», «Типы, виды и жанры научных текстов».

При выполнении контрольной работы проверяются знания, полученные при самостоятельном усвоении материала, умение работать с нормативными словарями, конструировать словосочетания и предложения, характерные для научного стиля, навыки моделирования научных документов.

Выполненная контрольная работа является допуском к зачету.

Задание для контрольной работы

В выбранной научной статье:

1. Найти черты научного стиля.
2. Назвать и охарактеризовать признаки «культурной» научной речи.
3. Выписать термины, определить их тип.
4. Написать аннотацию к статье.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык профессионального общения» магистрант должен:

- посещать лекционные и практические занятия.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение заданий на практических занятиях.

- выполнять домашние задания, используя при этом основную и дополнительную литературу, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

- активно работать во время аудиторных занятий (выполнять упражнения, отвечать во время опроса).

- тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к зачету, выполнение контрольной работы.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	10
Научный стиль речи	5
Типы, виды и жанры научных текстов	5
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на ПЗ)	12
Подготовка и выполнение контрольной работы	18
Подготовка к зачету	18
Всего:	58

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Перечень оценочных средств

1. Банк заданий к контрольной работе
2. Вопросы к зачету.

6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме устного ответа на 1 теоретический вопрос. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет не менее 30 мин. При выставлении баллов преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по дисциплине;
- логику, структуру, стиль ответа; аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике;
- степень активности студента на занятиях.

Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.3 Примерные вопросы к зачету:

1. Научный стиль в системе функциональных стилей современного русского языка.
2. Критерии культуры научной речи.
3. Лексико-фразеологические признаки научного стиля.
4. Грамматические особенности научного стиля.
5. Жанровая система современной научной речи.
6. Структура и построение научного текста.
7. Типы и способы изложения материала в научном тексте.
8. Авторизация научного текста.
9. Аргументы, их виды в современной науке.
10. Цитирование. Типы цитат и структурно-пунктуационные особенности их включения в текст.
11. Аннотирование. Типы и структура аннотаций.
12. Реферирование. Типы и структура рефератов.
13. Рецензирование. Структура и лингвистические особенности рецензий.
14. Стандартные обороты научной речи.
15. Библиографирование: общие требования и правила составления библиографических ссылок.

6.4. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] / Аксарина Н.А. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7.2. Дополнительная учебная литература

1. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Подготовка и редактирование научного текста [Электронный ресурс] / сост. Н.П. Перфильева - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521278.html> - *Доступ из ЭБС «Консультант студента»*

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Русский язык научного общения [Электронный ресурс]: методические рекомендации к изучению дисциплины для магистрантов направления 45.04.01 «Филология» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра «Русский язык и общее языкознание» ; [сост.: Н.Б. Усачева]. - Электрон. текстовые дан. (тип файла: pdf ; размер: 404 Kb). - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2017. - 17, [1] с.: табл. - Библиогр.: с. 15-17. - *Доступ из ЭБС КГУ.*

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniyum.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.