

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экологии, растениеводства и защиты растений»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Т.Р. Змызгова /

«*24*» *августа* 20*23* г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ЭКОНОМИКА**

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета  
**20.05.01 – Пожарная безопасность**

Направленность:

**Пожарная безопасность**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета **Пожарная безопасность**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экологии, растениеводства и защиты растений» «30» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила  
доцент кафедры «Экологии, растениеводства  
и защиты растений»

В.В. Половникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Строительство и пожарная»  
безопасность»

В.П. Воинков

Заведующий кафедрой  
«Экологии, растениеводства  
и защиты растений»

А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.18 «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Математика.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Экономика пожарной безопасности», а также написания раздела выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: УК-9 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности), ОПК-6 (способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач: выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях; проведение расчетов микро- и макроэкономических показателей на основе существующих методик; анализ экономической информации и функциональной взаимосвязи между важнейшими экономическими показателями.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- Способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать - основные микро- и макро-экономические показатели, методики их расчета (для УК-9, ОПК-6);

- уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для УК-9, ОПК-6);

- владеть методами расчета экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для УК-9, ОПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	2		-
	2	Издержки производства и прибыль фирмы.	2	1	-
	3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	2	-	-
	4	Рынки факторов производства	2	1	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	2	1	-
	6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	2		
	7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	2	1	-
	8	Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	2		-
		Рубежный контроль № 2		2	-
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

##### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	1	-	-
2	Издержки производства и прибыль фирмы.	1	-	-

3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	-	2	-
4	Рынки факторов производства	-	-	-
5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	-	-
6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	-	-	-
7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	-	-	-
8	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика			
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лекционных занятий

##### ***Тема 1. Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение***

Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории). Основные этапы развития экономики (теории). Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика. Рынок: сущность, виды, функции. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Потребительский выбор и его особенности. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

##### ***Тема 2. Издержки производства и прибыль фирмы***

Понятие издержек, выручки и прибыли. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

##### ***Тема 3. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск***

Конкуренция и ее виды. Модели рыночной структуры. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. Основные черты фирмы монополиста и монопольная прибыль. Олигополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

##### ***Тема 4. Рынки факторов производства***

Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики. Заработная плата и факторы, влияющие на ее рыночную ставку. Уровень заработной платы. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

### ***Тема 5. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение***

Система национальных счетов и ее показатели. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

### ***Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.***

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

### ***Тема 7. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.***

Деньги и их сущность. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке. Банковская система, ее структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

### ***Тема 8. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика***

Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности. Налоги: сущность, виды и функции. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Экономические функции государства. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов. Социальная политика государства.

#### **4.3. Практические занятия**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	Типология объектов недвижимости. Типология зданий и сооружений	-	-
2	Издержки производства и прибыль фирмы.	Издержки производства	1	2



3	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	-	-	-
4	Рынки факторов производства	Рынки факторов производства	1	-
	Рубежный контроль № 1	Тестирование	2	-
5	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	-
6	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	-	-	-
7	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	Государство в рыночной экономике. Социальная политика	1	-
8	Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика			
	Рубежный контроль № 2	Тестирование	2	-
<b>Всего:</b>			<b>8</b>	<b>2</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Excel. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>48</b>	<b>68</b>
1 Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	4	4
2 Издержки производства и прибыль фирмы.	8	10
3 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	5	10
4 Рынки факторов производства	5	10
5 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	5	10
6 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.	5	10
7 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.	4	7

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	4	5
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-	-
<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк тестовых заданий для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
4. Перечень вопросов к зачету.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	До 17	До 17	До 30
	Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 5-и баллов за практическое занятие (4 практических занятий)	На 2-м практическом занятии	На 4-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачет; 61...73 – зачет; 74... 90 – зачет; 91...100 – зачет					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество курсовой работы – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты работы – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме тестирования с использованием онлайн-платформы Quizizz. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 6 вопросов.

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 32 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 0,3 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

## **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 1**

### **Вариант 1**

#### **1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ**

особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства;  
объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов \*;  
объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы;  
объективные исторические законы развития общества и причинно-следственные связи.

#### **2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ - ЭТО**

законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны \*;  
законы, вошедшие в гражданский кодекс Российской Федерации и регулирующие отношения субъектов собственности;  
объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества;  
исторические и экономические причинно-следственные связи развития мирового общества.

#### **3. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ**

рабочая сила и финансирование производства, технология и организация;  
рабочая сила и средства производства, технология и организация;  
средства производства и планирование экономики;  
средства производства и экономические отношения \*.

#### **4. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС**

производства, распределения, обмена и потребление жизненных благ \*;  
производства и потребление жизненных благ;  
приобретения ресурсов, производства, продажи;  
финансирования, приобретения ресурсов, производства, продаж.

#### **5. ПРИЗНАКИ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ПРОИЗВОДСТВА - это**

прирост трудовых, материальных, природных ресурсов.  
внедрение современных технологий производства \*;  
рациональное управление производством;  
повышение качества ресурсов (в том числе квалифицированных кадров).

#### **6. ПРИ ИНТЕНСИВНОМ ТИПЕ ПРОИЗВОДСТВА ВЫПУСК ПРОДУКТА (производство услуг)**

увеличивается \*;  
снижается;  
остаётся неизменным;  
становится переменным.

### **Вариант 2**

#### **1. ВАЖНЕЙШИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ**

ВВП (или ВВП), национальный доход \*;  
себестоимость продукции;

цена продукции;  
основные производственные фонды страны.

2. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЖАЕТ минимальный объем производства при данном научно-техническом уровне; максимальный объем производства на определённый период; запланированный объем производства на определённый период; потенциально возможный объем производства при полном использовании ресурсов и данном научно-техническом уровне\*.

3. ПОКАЗАТЕЛЕМ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

НТП, нововведения;  
рост затрат труда и капитала\*;  
повышение эффективности;  
качественный рост.

4. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ интенсивностью и сложностью труда, качеством продукции (услуги); ценой или стоимостью товара (услуги); количеством продукции (услуг), произведенной работником в единицу времени\*; степенью расходования рабочей силы в единицу времени.

5. НА ВЕЛИЧИНУ СТОИМОСТИ ТОВАРА (услуги) ВЛИЯЮТ производительность труда;  
интенсивность труда;  
качество товара (услуги)\*;  
количество товаров (услуг).

6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ценой рабочей силы в данный период времени;  
величиной заработной платы\*;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником за час, день, месяц и т.д.;

стоимостью средств существования, необходимых для работника и его семьи.

### **Вариант 3**

1. ИЗБЫТОЧНАЯ ПРИБАВОЧНАЯ СТОИМОСТЬ - это прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет роста производительности труда;  
прибавочная стоимость, получаемая предприятиями за счет удлинения рабочего дня;  
прибавочная стоимость, возникающая вследствие уменьшения необходимого рабочего времени при неизменной продолжительности рабочего дня;  
прибавочная стоимость, вследствие увеличения продолжительности рабочего времени.

2. НОМИНАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – это сумма денег, которую получает работник за определенный временной период или за определенный объем выполненной работы;  
минимальная величина заработной платы (в соответствии с единой тарифной сеткой) без учета компенсационных выплат, доплат и премий;



количество товаров и услуг, которые работник может приобрести за свою ежемесячную (еженедельную) зарплату;  
средняя заработная плата, вычисляемая по среднегодовой нагрузке;

### 3. РЫНОК - ЭТО

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с куплей и продажей товаров\*;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с распределением товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с обменом товаров;

совокупность экономических и организационно-правовых отношений, связанных с производством товаров.

### 4. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

расширение ассортимента предлагаемых товаров и услуг;

совершенствование структуры общественного производства;

свобода выбора\*.

эффективное распределение и использование ограниченных ресурсов в сфере производства экономических благ.

### 5. К НЕДОСТАТКАМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ ОТНОСЯТСЯ

не развитость производства товаров и услуг социального назначения;

отсутствие гарантированного права на труд и доход;

свобода выбора;

углубление социального неравенства\*.

### 6. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА

обеспечение и укрепление национальной безопасности;

обеспечение законных социальных прав и интересов граждан в соответствии с конституцией РФ;

способствование росту благосостояния народа, повышению качества жизни населения;

рост научно-технического процесса, освоение новых технологий.

## **Примерные тестовые вопросы к рубежному контролю № 2**

### **Вариант 1**

#### 1. ЦЕНА СПРОСА - ЭТО

минимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара\*;

максимальная цена, которую покупатели услуги согласны заплатить за определенное количество данного товара;

максимальная цена, за которую поставщики согласны продать услугу;

средняя цена, за которую поставщики согласны продать услугу.

#### 2. ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ - ЭТО

минимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара\*;

максимальная цена, по которой продавец согласен продать определенное количество данного товара;

минимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество данного товара;

средняя цена, по которой покупатель может купить определенное количество данного товара.

### 3. ЕСЛИ ЦЕНА НА УСЛУГУ НИЖЕ РАВНОВЕСНОЙ ЦЕНЫ, ТО ВОЗНИКНЕТ

избыток

дефицит\*

возрастет безработица

все варианты неверны.

### 4. ТОВАР - ЭТО

продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека;

полезный продукт, на производстве которого затрачен труд человека, и качество которого отвечает сложившемуся уровню требований к продуктам данного типа;

продукт труда, предназначенный для удовлетворения какой-либо потребности человека и поступающий в потребление через обмен (куплю-продажу)\*;

полезный продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность человека на данный момент развития общества.

### 5. СТОИМОСТЬ ТОВАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

качеством товара;

потребностью человека в продукте данного типа;

затратами общественно-необходимого труда товаропроизводителя\*;

ценой товара.

### 6. СТОИМОСТЬ РАБОЧЕЙ СИЛЫ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

ценой рабочей силы в данный период времени;

величиной заработной платы;

количеством рабочего времени, затрачиваемого работником в определённый период времени (за час, день, месяц)\*;

стоимостью средств существования, необходимых для работников и его семьи.

## Вариант 2

### 1. ФОРМУЛА ЦЕНЫ - ЭТО

цена = себестоимость – прибыль;

цена = себестоимость + прибыль\*;

цена = себестоимость – рентабельность;

цена = себестоимость + рентабельность.

### 2. СПРОС НА РЫНКЕ - это

потребность в определенной продукции или услугах;

это потребность, обеспеченная денежными средствами\*;

сумма цен товаров, поступивших на рынок за определенный период времени.

3. ЕСЛИ В РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЯХ участвуют множество обособленных потребителей и малое количество производителей однородного продукта, удовлетворяющих значительную долю общего спроса, такой тип рынка называется

совершенная конкуренция\*;

чистая олигополия;

дифференцированная олигополия;

чистая монополия.

4. ТРИ ОСНОВНЫЕ БЛОКА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ - это биржи, налоги, система социальной защиты граждан; коммерческие банки, биржи, налоги; развитый рыночный механизм, экономические регуляторы, система социальной защиты граждан\* ; свободные цены, ценовая и налоговая государственная политика, конкуренция.
5. «КРИВАЯ СПРОСА» на товары и услуги, реализуемые на рынке, отражает соотношение цены и количества реализуемых товаров и услуг\* ; соотношение цены и качества товаров и услуг; соотношение потребности и количества реализуемых товаров и услуг; соотношение себестоимости и объема реализуемой продукции;
6. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ТОВАРЫ И УСЛУГИ, реализуемые на рынке, демонстрирует  
 обратно пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения\* ;  
 прямо пропорциональную связь между рыночными ценами и объемом предложения;  
 обратно пропорциональную связь между объемом спроса и предложения;  
 прямо пропорциональную связь между равновесной ценой и объемом предложения.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Основные направления развития современной экономической теории.
3. Основные экономические категории рыночной экономики: блага, потребности, ресурсы, рынок, собственность.
4. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
5. Типы и модели экономических систем.
6. Модель спроса и предложения (модель D-S). Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения.
8. Кривые безразличия, предельная норма замещения.
9. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
10. Производство, основные организационные формы производства.
11. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Закон убывающей отдачи.
12. Взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба.
13. Экономические издержки фирмы. Экономическая, нормальная, бухгалтерская прибыль.
14. Основные конкурентные структуры рынка: характерные особенности.
15. Спрос, предельный, валовой доход конкурентной фирмы. Правила максимизации прибыли.
16. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
17. Минимизация убытков и приостановка производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
18. Фирма в условиях неконкурентных структур рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
19. Рынки факторов производства.
20. Макроэкономика: предмет исследования. Методология макроанализа.

21. Основные макроэкономические показатели.
22. Методы расчета валового национального продукта (ВНП). Структура расходов и доходов ВНП.
23. Модель совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Причины нисходящего характера кривой АД.
24. Макроэкономическое равновесие. Изменения совокупного спроса и предложения. Эффект храповика.
25. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, проблемы.
26. Денежно-кредитная политика: цели, суть, методы.
27. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
28. Мировая экономика: понятие, структура, особенности развития.
29. Международное разделение труда и международные экономические отношения.
30. Современные тенденции развития мировой экономики.
31. Внешняя торговля и внешнеторговая политика России.
32. Экономический рост и развитие.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 390 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432288> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Сажина М.А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – Москва : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. URL: <https://znanium.com/read?id=346032> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А.Кочеткова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 696 с. URL: <https://znanium.com/read?id=432289> (дата обращения: 29.07.2023).

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильева А.С. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 107 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=430197> (дата обращения: 29.07.2023).
2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=423152> (дата обращения: 29.07.2023).
3. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 255 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=355715> (дата обращения: 29.07.2023).

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. [http://econline.\\*\\*\\*\\*\\*](http://econline.*****) - ECONOMICS ONLINE - представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет, в том числе российские.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
3. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
4. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
5. <http://www.mcsx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
6. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области
7. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«**Экономика**»

образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета

**20.05.01 – Пожарная безопасность**

Направленность:

**Пожарная безопасность**

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часов)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Общие основы экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск. Рынки факторов производства. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Налогово- бюджетная политика. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

**ЛИСТ**  
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**  
**учебной дисциплины**  
**« Экономика »**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Изменения / дополнения в рабочую программу**  
**на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:**

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.