

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



Н.В. Дубив

(подпись Ф.И.О.)

09 сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное сотрудничество в области охраны  
окружающей среды  
образовательной программы высшего образования - программы магистратуры  
05.04.06 «Экология и природопользование»  
Направленность «Экологическая безопасность в социальной сфере и  
природопользовании»

Форма (формы) обучения: очная

Курган 2020

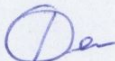
Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры «Экология и природопользование» (Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании), утвержденной:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «08» сентября 2020 года, протокол №1.

Рабочую программу составили

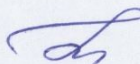
доцент кафедры географии, фундаментальной экологии и природопользования, к.п.н.

 Т.А. Федорова


Согласовано:  
заведующий кафедрой географии,  
фундаментальной экологии и природопользования,  
д.п.н., профессор

 Н.П. Несговорова


Руководитель программы магистратуры

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической  
работе Учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник  
Управления образовательной деятельности

 С.Н. Синицын



## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часов)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
	Семестр
	3
<b>Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:</b>	24
Лекции	4
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа (всего часов), в том числе:</b>	48
Подготовка к зачету	18
Другие виды самостоятельной работы	30
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</b>	Зач.
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:</b>	72



## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» изучается как дисциплина, входящая в профессиональный цикл базовую ее часть и является частью подготовки магистров. Является дисциплиной базового цикла. Читается в 3 семестре для очной формы обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин в системах бакалавриата и магистратуры «Устойчивое развитие», «Основы природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Охрана и защита окружающей среды».

### ***Краткое содержание дисциплины.***

Программа составлена на основании структурно-логического подхода к определению места изучаемого курса в системе профессиональных дисциплин, с учетом межпредметных связей и выявления вопросов, наиболее важных и необходимых для понимания *экологических механизмов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.*

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения, приобретения и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков в системе природоохранной деятельности. Успешное усвоение программы позволит эффективно работать как индивидуально, так в качестве члена и руководителя группы, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации и защите магистерской диссертации.

### **Требования к входным знаниям магистров.** Магистры должны:

Знать научные основы экологии и природопользования, включающие основные понятия, общую структуру охраны и защиты окружающей среды, основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды;

Уметь планировать свою профессиональную деятельность;

Уметь проектировать природоохранные мероприятия;

Уметь использовать систему методов науки для доказательства единства всех компонентов биосферы;

Уметь раскрывать причинно-следственные связи явлений, происходящих в биогеоценозах.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### ***Цели и задачи освоения дисциплины***

Целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» является формирование профессиональных компетенций по созданию и развитию международного сотрудничества в области охраны окружающей среды как на глобальном, так и региональном уровнях.

Задачами освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» являются:

1. Знание приоритетных направлений в области охраны окружающей среды на международном уровне, основных источников международного права в области охраны окружающей среды;

2. Умение анализировать международные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, толковать и применять данные акты.

3. Владение инструментами принятия решений, соблюдая интересы окружающей среды, в том числе человека.



Изучение дисциплины по направлению «Экология и природопользование» направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

- способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7).

**Образовательные результаты освоения дисциплины, соответствующие определенным компетенциям**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (З-1, З-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	З-1	знать основы осуществления процессов саморазвития, самореализации;
ОПК-4	З-2	знать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык как средство делового общения
ОПК-7	З-3	знать правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности; знать методы разработки социально значимых проектов.

2) Уметь:

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (У-1, У-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	У-1	уметь использовать в деятельности собственный творческий потенциал;
ОПК-4	У-2	уметь свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;
ОПК-7	У-3	уметь использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом.

3) Владеть

Индекс компетенции (ОК, ПК, ППК или ПСК)	Индекс образовательного результата (В-1, В-2 и тд.)	Образовательный результат (указывается формируемые образовательные результаты в рамках соответствующих компетенций)
ОК-3	В-1	владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;



ОПК-4	В-2	владеть способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения;
ОПК-7	В-3	владеть способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Учебно-тематический план

	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Практические работы
Рубеж 1	P1	Законодательство в области международной экологической деятельности	2	4
	P2	Международные организации по охране окружающей среды	2	4
Рубеж 2	P3	Международные правовые средства охраны окружающей среды.		4
	P 4	Международные экологические стандарты качества ISO 14000		4
	P 5	Международное сотрудничество		4
		Всего	4	20

##### 4.2. Содержание лекций:

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)

P1	Законодательство в области международной экологической деятельности	Экологическое законодательство России и зарубежных стран. Законодательство в области международной экологической деятельности. Основные принципы международных соглашений в области охраны ОС	2
P2	Международные организации по охране окружающей среды	Международные экологические организации. Принципы работы международных экологических организаций. Международные движения и объединения. Детские международные организации.	2

#### 4.3. Практические занятия

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание практических работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
P1	Законодательство в области международной экологической деятельности	Источники международного экологического права. Основные направления деятельности программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Международная юридическая ответственность. Виды международной ответственности.	4
P2	Международные организации по охране окружающей среды	Анализ деятельности международных экологических организаций. Построение графиков и диаграмм, характеризующих деятельность международных экологических организаций.	3
		Рубежный контроль № 1	1
P3	Международные правовые средства охраны окружающей среды.	Международно-правовые средства охраны атмосферы Земли, околоземного и космического пространства, мирового океана, животного и растительного мира; охраны окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.	4
P4	Международные экологические стандарты качества ISO 14000	Стандарты ISO 14000 в деятельности предприятий и организаций РФ: статистика внедрения и использования.	4
P5	Международное сотрудничество	Международное сотрудничество РФ. Международное сотрудничество УрФО. Международное сотрудничество Курганской области. Уполномоченные органы в реализации международных договоров.	3
		Рубежный контроль № 2	1



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующих практических занятий для очной формы обучения.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий и защиты отчетов.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы магистрантов (СРС)	Наименование и содержание	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Углубленное изучение разделов, тем дисциплины лекционного курса	С1.1 Уполномоченные органы в реализации международных договоров. Сотрудничество РФ с зарубежными странами в области природоохранного законодательства.	2
		С1.2. Международные соглашения по охране окружающей среды.	2
		С1.3. Международная организация по стандартизации (ISO).	2
С2	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс	С2.1 Международные организации в системе ООН, занимающиеся вопросами природопользования и охраны окружающей среды.	2



		С2.2 Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. - Этапы международно-правового регулирования.	2
		С 2.3. – Ратификация международного договора. - Международные форумы, конференции и встречи	2
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (практические и лабораторные занятия, рефератов, текущий <sup>2</sup> и рубежный контроль <sup>3</sup> )	С3.1 Подготовка к практическим работам (по 1 ч. на каждое занятие)	10
		С 3.2. Подготовка к рубежному контролю (по 4 ч. на каждый рубеж)	8
С 4	Подготовка к курсовым, контрольным работам	С 4.1. Подготовка к контрольной работе	-
С5	Подготовка к промежуточной аттестации <sup>4</sup> по дисциплине (зачет, экзамен)	С5.1 Подготовка к зачету	18
Итого:			48

Реализация программы дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» предусматривает широкое применение активных и интерактивных образовательных технологий.

Применение интерактивных форм обучения включает общение с преподавателем в интерактивном режиме, использование сайтов, для знакомства с многообразием популяции, видов, сообществ, ландшафтов.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Банк заданий к рубежным контролям № 1, № 2, (для очной формы обучения)
3. Банк заданий к зачету (для очной формы обучения)

### **6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине**

Очная форма



№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 3 семестр						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по практическим работам	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	зачет
		Балльная оценка	2*2=4балла	2 б	1 б	16 б	20 б	30
		Примечания:	За прослушанную лекцию. Всего: 4	Всего 10 работ*2 = 20	10 занятий по 1. Максимум 10	На 4-м занятии	На 10-м занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерий допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (национальной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (зачет) обучающийся должен выполнить все практические работы и набрать не менее 50 баллов. Для получения зачета «автоматически» магистранту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов: - 61 для получения «автоматически» зачета. По согласованию с преподавателем обучающимся могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях секции.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) магистрантов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) не набрана сумма 50 баллов, обучающимся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенных практических работ – до 2-х баллов; - прохождение рубежного контроля № 1 – 16 баллов, рубежного контроля №2 до 20 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий, формы и объем которых определяется преподавателем						

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий состоят для рубежных контролей № 1 (от 8 до 16 вопросов) и № 2 (от 8 до 20 вопросов). Вопрос оценивается 1 баллом. К рубежным контролям необходимо готовится систематически на протяжении всего периода обучения.



На каждое тестирование при рубежном контроле студенту отводится время не менее 30 минут.

Зачет проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Количество баллов по результатам зачета соответствует количеству правильных ответов студента на вопросы теста. Время, отводимое студенту на тест, составляет 1 астрономический час.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в день зачета в организационный отдел института, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета Примерные тестовые задания для рубежного контроля №1**

**1. Неправительственной международной организацией является:**

1. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии);
2. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);
3. ГРИНПИС (Greenpeace – «Зеленый мир»);
4. ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация).

**2. Как трактуется аббревиатура ЮНЕСКО?:**

1. Программа ООН по окружающей среде;
2. Международный союз охраны природы;
3. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;
4. Всемирная метеорологическая организация.

#### **Примерные тестовые задания для рубежного контроля №2**

**1. В каком году была принята программа «Человек и биосфера»:**

1. 1970 г.;
2. 1980 г.;
3. 1972 г.
4. 1957 г.

**2. На какой конференции ООН была одобрена Рамочная конвенция по проблеме изменений климата?:**

1. Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.);
2. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.);
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 г.)
4. Всемирная хартия природы, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН (1982 г.).

#### **Примерные тесты к зачету**

**1. Какой международные объект охраны ОС не входит в юрисдикцию государств:**

1. уникальные природные объекты;
2. разделяемые природные ресурсы;
3. редкие и исчезающие растения и животные;
4. космос.



**2. В какой временной период проходил этап развития международного сотрудничества, связанный с формированием системы международного природоохранного сотрудничества:**

1. 60-70 г. XX века;
2. 80-90 г. XX века;
3. 95 г. и по наст время.

**3. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды изложены в:**

1. Декларации ООН по проблемам окружающей человека среды (1972 г, Стокгольм);
2. Декларации ООН по окружающей среде и развитию (1992 г., Рио-де-Жанейро);
3. Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 г.

#### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для рубежных контролей, промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

---

*Пункт 7.1. Основная учебная литература читать в следующей редакции:*

1. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Маринченко А. В. Экология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

---

*Пункт 7.2. Дополнительная учебная литература читать в следующей редакции:*

1. Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. - М.: РИОР, 2006. - 64 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.. [Электронный ресурс]: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Иванцова Г.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды». - Курган: КГУ, 2014. - 18 с.



2. Несговорова, Н. П. Устойчивое развитие и природопользование: учебное пособие / Н. П. Несговорова, Н. Г. Ионина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Курганский государственный университет. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2009. – 173 с.

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»)  
<http://www.wwf.ru/sustainability/> (WWF и устойчивое развитие).  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).  
<http://sdo.uni-dubna.ru/journal/> и <http://www.yrazvitie.ru/> (Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика»)  
<http://www.sustainabledevelopment.ru/> (Сайт совместная программа Центра экологической политики России и Общественной палаты РФ).  
<http://www.clubofrome.org/eng/home/> (сайт «Римского клуба»)  
<http://www.worldbank.org/> (сайт Всемирного банка с разделом по устойчивому развитию).  
<http://www.wri.org/> (сайт некоммерческой организации WorldResourcesInstitute).  
<http://www.worldwatch.org/> (сайт некоммерческой организации WorldWatchInstitute).  
<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)  
<http://wdc.org.ua/> (Всемирный Центр Данных по геоинформатике и устойчивому развитию).  
программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
<http://www.un.org/esa/sustdev/> (Комиссия ООН по устойчивому развитию).  
<http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики).  
<http://www.fund-sd.ru/> (Фонд «Устойчивое развитие»)  
<http://www.ustoichivo.ru/> (Информационный сайт по устойчивому развитию).

### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программы.

Лекционный курс дисциплины проводится в аудиториях обеспеченных мультимедийным оборудованием, интерактивными досками.

Практический курс дисциплины проводится в аудитории обеспеченной следующим оборудованием: Термостат электрический суховоздушный (аналог термостат ТС-1/80 СПУ) (1 шт.); Спектрофотометр (аналог спектрофотометра LEKISS107UV) (1 шт.); Прецизионные и технические весы (аналог прецизионных и технических весов LEKI



В5002) (1 шт.); Фотометр фотоэлектрический (аналог фотометра фотоэлектрического КФК-3-0.1) (1 шт.); Лабораторный кондуктометр /концентратомер (аналог кондуктометра АНИОН-4120) (1 шт.); Портативный кислородомер (аналог портативного кислородомера АНИОН-7040) (1 шт.); Дозиметр (аналог дозиметра ДБГ-01Н) (1 шт.); Аквадистиллятор ДЭ-4 (2 шт.); Ионмер-рН-метр И-500 микропроцессорный (1 шт.); Шкаф сушильный ШС-80-01 (1 шт.); Лабораторные весы VIBRAAJ-420CE (Shinko) (1 шт.); Атомно-адсорбционный спектрофотометр ААС КВАНТ – 2 А (1 шт.), Весы аналитические ВЛА-200 г-М (1 шт.); Весы технические ВЛКТ-500g М (1 шт.) и др. Лаборатория оснащена почвенными монолитами, образцами почв, а так же химическими реактивами и оборудованием необходимым для проведения лабораторных занятий, содержание которых указано выше.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» преподается в течение одного семестра, в виде лекций и практических занятий, на которых происходит объяснение, практическая деятельность магистрантов, усвоение, проверка естественнонаучного материала; в течение семестра рекомендуется подготовка сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях рекомендуется использование реальных объектов, иллюстративного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами и словарями; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление магистрантов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме, метод круглого стола (знакомство с первоисточниками и их обсуждение).

Самостоятельная работа магистра, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

**05.04.06 – Экология и природопользование**

Направленность:

Экологическая безопасность в социальной сфере и природопользовании;

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Содержание дисциплины**

Законодательство в области международной экологической деятельности. Международные организации по охране окружающей среды. Международные правовые средства охраны окружающей среды. Международные экологические стандарты качества ISO 14000. Международное сотрудничество.