

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

ООО «Центр безопасности труда»

Утверждена на заседании

Директор ООО ЦБТ  
Иванова М.Л.

Ученого совета КГУ  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
– ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
**20.04.01**

**Техносферная безопасность**

направленность (профиль) образовательной программы  
**Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Квалификация  
**Магистр**

Курган 2024

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

**Разработали:**

Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»,  
канд. техн. наук, доцент

С.К. Белякин

Доцент кафедры  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»,  
канд. техн. наук, доцент

Н.К. Смирнова

**Согласовано:**

Глава Координационного  
совета студентов КГУ  
(Совета обучающихся)

В.И. Екимова

Специалист по учебно- методической работе  
учебно- методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления  
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности», протокол № 8 от «28» мая 2024г.

Заведующий кафедрой  
«Экология и безопасность жизнедеятельности»

С.К. Белякин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	9
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	10
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	11
2.13.	Используемые образовательные технологии	11
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	11
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	12
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678.

### 1.1. Актуальность образовательной программы

Проблемы сохранения благоприятной среды обитания, защиты жизни и здоровья людей от природных и техногенных опасностей, различного рода чрезвычайных ситуаций приобретают в современном мире все большую остроту. Обеспечение безопасной и комфортной среды для жизни и деятельности человека в техносфере, снижение техногенных воздействий на природную среду, защита человека в чрезвычайных условиях невозможны без специалистов в сфере техносферной безопасности.

Предприятия и организации Курганской области испытывают острую потребность в специалистах по охране труда, экологической, пожарной и промышленной безопасности, обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

По рекомендациям Курганского регионального объединения работодателей «Союз промышленников и предпринимателей» для выполнения кадрового заказа различных предприятий и организаций региона, удовлетворению потребностей государства в выпускниках, способных эффективно осуществлять профессионально-управленческую деятельность в области охраны труда, экологической, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях в качестве руководителей различного уровня в организациях любых организационно-правовых форм собственности и в органах государственного управления.

Ведущие организации и предприятия г. Кургана и Курганской области, систематически подтверждают необходимость подготовки специалистов в области техносферной безопасности. Обучающиеся по данной образовательной программе, проходят производственную практику и трудоустраиваются на предприятиях региона.

### 1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в техносфере) (далее – ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), компетенции выпускников, установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

### **1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

### **1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы**

К освоению ООП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

### **1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы**

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: Воробьев Сергей Дмитриевич, заместитель руководителя Уральского межрегионального управления Росприроднадзора, Капишева Ирина Александровна, заместитель директора Департамента гражданской защиты, охраны окружающей среды и природных ресурсов Курганской области - начальник управления контрольно надзорной деятельности и правовой работы, начальник Управления контрольно- надзорной деятельности; Рязанова Светлана Владимировна, начальник управления охраны условий труда и трудовых отношений Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, Москвин Павел Викторович, директор ООО «Фирма курганский инженерный центр технической диагностики и экспертизы объектов ГОСГОРТЕХНАДЗОРА», к.т.н., Рюмин Андрей Анатольевич, генеральный директор автономной некоммерческой организации "Курганский региональный учебный центр охраны труда "Приоритет", Подсохина Людмила Николаевна, директор филиала ФБУ ЦЛАТИ по УФО), научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций, (Воинков Виктор Павлович –канд. техн. наук, заведующий кафедрой «Строительство и пожарная безопасность» института инженерии и агрономии КГСХА им. Т.С. Мальцева – филиала КГУ, Смирнова Нина Калиновна, канд. техн. наук, доцент кафедры Экологии и безопасности жизнедеятельности), выпускники: Безденежных Екатерина Валерьевна начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды ПАО «НК «Роснефть»- Курганнефтепродукт», Нохрина Елена Витальевна, консультант отдела гражданской обороны и мобилизационной работы Департамента гражданской защиты, охраны окружающей среды и природных ресурсов Курганской области, Глава Координационного совета студентов КГУ (Совета обучающихся) В.И. Екимова;

специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.).

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность (профиль) ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Магистр**.

### **2.2. Направленность образовательной программы**

Направленность (профиль) данной образовательной программы формулируется как **«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**.

### **2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы**

Срок получения образования по ООП составляет:

- в заочной форме обучения – 2 года и 3 месяца.

### **2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа**

ООП учитывает положения следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт **"Специалист в области охраны труда"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (зарегистрирован в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63604);

Профессиональный стандарт **«Специалист по пожарной профилактике»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н);

Профессиональный стандарт **"Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 569н, (зарегистрирован в Минюсте России 25 сентября 2020 г. N 60033);

Профессиональный стандарт **"Работник в области обращения с отходами"**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н.

### **2.5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах:

проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; пожарной профилактики; экологической и биологической безопасности; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.6. Типы профессиональной деятельности, к решению задач, в которых готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

ФГОС ВО устанавливает следующие типы профессиональной деятельности, к решению задач, в которых готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

## **2.7. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники: сервисно-эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:**

- контроль текущего состояния, эксплуатация средств защиты от опасностей в техно-сфере;
- эксплуатация комплексных средств защиты и систем контроля безопасности в техно-сфере;
- контроль текущего состояния используемых средств защиты, принятие решения по замене (регенерации) средства защиты;
- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

### **организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятия в чрезвычайных условиях;
- управление небольшими коллективами работников;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- участие в разработке локальных нормативно-правовых актов;
- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;
- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля.

### **педагогический тип задач профессиональной деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

## 2.8. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

## 2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.



### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1- способен планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления техносферной безопасностью;

ПК-2- способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации;

ПК-3- способен руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов).

ПК-4 способен организовывать деятельность по охране среды обитания на уровне предприятия, в том числе в чрезвычайных условиях;

ПК-5 способен участвовать в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

ПК-6 способен участвовать в разработке локальных нормативно- правовых актов в области техносферной безопасности

ПК-7 способен разрабатывать и реализовывать организационно-технические мероприятия в области безопасности, организовывать и внедрять систему менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;

Профессиональная компетенция ПК-1 сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 274н (обобщенная трудовая функция ОТФ В "Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков").

Профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2 сформированы рабочей группой на основе профессиональных стандартов "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 569н (обобщенные трудовые функции ОТФ С и Д "Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации», «Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации» и профессионального стандарта "Работник в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н. ОТФ С «Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами».

Профессиональная компетенция ПК-3, сформирована рабочей группой на основе профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 года N 696н); (обобщенная трудовая функция: ОТФ С «Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта»;

Профессиональные компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 сформированы рабочей группой на основе проведения консультаций с ведущими работодателями.

### **2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

## **2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика", входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики);

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация". Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

\*Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

### **2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

### **2.13. Используемые образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии развивающейся кооперации;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических и лабораторных работ.

При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **2.14. Характеристика социокультурной среды университета**

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ, следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, ОПК-4));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3, ОПК-3));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня компетенций, установленного ООП);

- в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня компетенций, установленного ООП);

- в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения общекультурной компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

### **2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы 2024 года начала подготовки;
- Укрупненный календарный учебный график для 2024 года начала подготовки;
- Детализированный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Программа государственной итоговой аттестации;

- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);

- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).