

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и педагогика начального общего образования

Форма обучения: заочная

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования

Формы обучения: очная, заочная

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Формы обучения: очная, заочная

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Технология и экономика

Форма обучения: очная

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

Форма обучения: заочная

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата

Психолого-педагогическое образование (Педагогика и психология непрерывного образования), Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика начального общего образования), Психолого-педагогическое образование (Психология образования), Специальное (дефектологическое) образование (Образование лиц с нарушением речи), Профессиональное обучение (по отраслям) (Декоративно-прикладное искусство и дизайн), Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Технология и экономика), Физическая культура (Спортивная тренировка), Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Адаптивное физическое воспитание), Дизайн (Графический дизайн),
утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года,
- для очно-заочной формы обучения «27» июня 2025 года,
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Директор института
педагогики, психологии и физической культуры
доцент, канд. пед. наук

Н.Ф. Усынина

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования (5 семестр)

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования (5 семестр)

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи (5 семестр)

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн (5 семестр)

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Технология и экономика (5 семестр)

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка (5 семестр)

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн (5 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	40	40
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	104	104
в том числе:		
Подготовка к зачету	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	77	77
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Очно-заочная форма обучения

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования (5 семестр)

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи (5 семестр)

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка (5 семестр)

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн (5 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	20	20

в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа, всего часов	124	124
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	97	97
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

Заочная форма обучения

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования (5 семестр)

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и педагогика начального общего образования (5 семестр)

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования (7 семестр)

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи (5 семестр)

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн (5 семестр)

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка (5 семестр)

49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Адаптивное физическое воспитание (5 семестр)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5/7
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	10/10	10/10
в том числе:		
Лекции	6/6	6/6
Практические занятия	4/4	4/4
Самостоятельная работа, всего часов	134/134	134/134
в том числе:		
Подготовка к экзамену	27/27	27/27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	89/89	89/89
Подготовка контрольной работы	18/18	18/18
Вид промежуточной аттестации	Экзамен/ Экзамен	Экзамен/ Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144/144	144/144

Примечание: в знаменателе для 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность: Психология образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, ранее изучаемых дисциплин (для всех):

- Физическая культура и спорт.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, параллельно изучаемых дисциплин (для всех):

- Психология делового общения

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи
(для 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования);
(для 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность: Психология и педагогика начального общего образования);

- Технологии работы психолога в системе образования
(для 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность: Психология образования)

- Психология
(для 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность: Образование лиц с нарушениями речи)

- Компьютерные технологии
(для 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн);
(для 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность: Технология и экономика);

- Контроль тренировок и соревновательных нагрузок
(для 49.03.01 Физическая культура Направленность: Спортивная тренировка)

- Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
(для 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Направленность: Адаптивное физическое воспитание)

- Методика преподавания в образовательных учреждениях
(для 54.03.01 Дизайн Направленность: Графический дизайн)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- освоение теоретических знаний и практических навыков для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-8}	Знать: - основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	З(ИД-1 _{УК-8})	Знает: - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{УК-8}	Уметь: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	У(ИД-2 _{УК-8})	Умеет: - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Вопросы для сдачи экзамена

		безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать первую помощь.		деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - оказывать первую помощь.	
3.	ИД-З _{УК-8}	Владеть: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	В (ИД-З _{УК-8})	Владеет: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	4/2/1	0/0/0
	2	Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты	4/2/1	4/2/2
	3	Управление в БЖД	4/2/1	0/0/0
	4	Защита в чрезвычайных	2/1/0,5	3,75/1,75/0

		ситуациях, гражданская оборона		
		Рубежный контроль № 2	-	0,25/0,25/-
Рубеж 2	4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	4/2/0,5	2/0/0
	5	Оказание первой помощи пострадавшим.	6/3/2	5,75/3,75/2
		Рубежный контроль № 2	-	0,25/0,25/-
Всего:			24/12/6	16/8/4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды, источники основных опасностей техносферы. Показатели негативности среды обитания. Статистические показатели производственного травматизма. Показатели негативности окружающей среды.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты

Воздействие основных негативных факторов на человека. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов, основные виды и принципы установления. Общие принципы защиты от опасностей.

Шум, воздействие на человека, нормирование и методы защиты.

Вибрации, воздействие, нормирование и основные методы борьбы.

Влияние ЭМИ на организм. Нормирование. Защита от электромагнитного излучения.

Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата.

Производственное освещение Классификация и основные параметры. Нормирование.

Влияние атмосферного и статического электричества, способы защиты. Опасное действие статического электричества в промышленности.

Повышенная запыленность и загазованность влияние на человека, нормирование. Мероприятия по максимальному снижению вредных факторов на производстве.

Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Нервно-психические перегрузки: умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки. Регуляция стрессовых состояний и психического перенапряжения.

Модуль 3. Управление в БЖД

Понятие об управлении БЖД. Общая схема процесса управления риском. Системный подход в управлении. Система управления БЖД (СУБЖ). Административные, социально-психологические, экономические и рыночные методы управления. Страхование как способ обеспечения безопасности.

Система законодательства в области БЖД (охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, защите населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций). Международные стандарты по управлению

окружающей средой и безопасностью. Концепция национальной безопасности России. Нормативные правовые акты. Основные направления государственной политики в области охраны труда, защиты от ЧС и государственной экологической политики. Правовое обеспечение СУБЖ. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление промышленной безопасностью и охраной труда. Управление окружающей средой и экологической безопасностью. Организация управления в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона

Чрезвычайные ситуации (ЧС): сущность, содержание, классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени (техногенные, экологические, природные, социально-политические конфликты). Структура РСЧС и органы управления. Принципы и способы защиты населения от ЧС. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Причины и источники возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций: аварии и катастрофы на радиационно-, химически- и пожароопасных объектах, транспортные аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии. Организация радиационного контроля. Первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и правила их использования.

Природные чрезвычайные ситуации: землетрясения, наводнения, природные пожары, цунами, оползни, сели, снежные лавины, ураганы и смерчи, инфекционные заболевания.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Химическое оружие. Биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Основные принципы, нормы и критерии радиационной безопасности.

Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Оборудование убежищ и укрытий. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты населения. Санитарная обработка людей и ее организация. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Обзорный осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Формы обучения	
			Очная, очно-заочная	Заочная
2	Идентификация и воздействие на	Исследование эмоциональной устойчивости человека	1/1	1

	человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты	Определение темперамента по методике А.Белова	1/1	1
		Самооценка состояний (тест Л.Х. Гаркави и соавт.)	1/0	-
		Определение хронобиологического типа	1/0	-
4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров	2/0	-
		Контроль радиоактивного загрязнения	1,75/1,75	-
		Рубежный контроль №1	0,25/0,25	-
		Поведение человека в условиях ЧС террористических актах и прочее.	2/0	-
5	Оказание первой помощи пострадавшим	Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.	1/1	2
		Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»	1/1	-
		Обзорный осмотр и остановка наружных кровотечений	2/0	-
		Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием	1,75/1,75	-
		Рубежный контроль №2	0,25/0,25	-
Всего:			16/8	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа способствует формированию у обучающихся навыков, необходимых для работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности. Для оценки качества усвоения курса обучающийся выполняет контрольную работу, которая сдается для проверки на кафедру «Экология и БЖД».

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии.

Контрольная работа включает в себя 2 задания: выбирается 2 теоретических вопроса из перечня контрольных вопросов (представлены в пункте 4.4.1) и 1 ситуационная задача по оказанию первой помощи пострадавшим. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифре в номере зачетной книжки обучающегося.

Выбор варианта

Последняя цифра в номере зачетной книжке	№ варианта	Номера теоретических вопросов	Номер ситуационной задачи
1	1	3, 20	3
2	2	5, 18	6
3	3	1, 12	1
4	4	7, 15	7
5	5	2, 13	2
6	6	4, 11	9
7	7	6, 17	4
8	8	9, 14	5
9	9	10, 19	8
0	10	8, 16	10

Текст контрольной работы: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, через 1,5 интервала, все поля 2 см., текст выравнивается по ширине. Текст желательно иллюстрировать схемами, рисунками, таблицами. В конце работы необходимо привести список использованной литературы. Объем контрольной работы должен составлять от 15-20 страниц.

4.4.1 Контрольные вопросы

1. Человеческий организм как биологическая система.
2. Наиболее часто встречающиеся профессиональные заболевания.
3. Краткая характеристика нервной системы.
4. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
5. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Профилактика негативного воздействия микроклимата.
6. Профилактика зрительного утомления.
7. Азартные игры как социальные опасности.
8. Компьютерные игры и система Интернет как социальные опасности.
9. Биологические опасности на примере ядовитых растений Курганской области.
10. Кислотные дожди как экологическая проблема.
11. Опасность пиротехнических средств.
12. Безопасный загар. Положительно и отрицательное действие ультрафиолетового излучения на здоровье человека.
13. Источники негативных факторов бытовой среды.
14. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
15. Оказание первой помощи при ожогах.
16. Травмы головы, шеи. Оказание первой помощи.
17. Травмы груди, живота. Оказание первой помощи.
18. Травмы конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи.
19. Порядок оказания первой помощи.
20. Опасность мобильных телефонов.

4.4.2 Ситуационные задачи

1. Летом в дачном домике возник пожар. Пострадавший самостоятельно покинул горящее строение. Сидит, на вопросы отвечает односложно. На пострадавшем

местами прогоревшая одежда, на коже спины, голени рук видны множественные пузыри, заполненные прозрачным содержимым. Ваши действия?

2. В жаркую солнечную погоду при работе в поле у одного из работников ухудшилось самочувствие. Упал на спину. Сознания отсутствует. Дыхание есть. Ваши действия?

3. В зимний период пешеход поскользнулся и упал на вытянутую руку. После падения почувствовал боль в области ключицы. Пострадавший в сознании. Кровотечения нет. Ваши действия?

4. Пораженный электрическим током неподвижен. На оклик не реагирует. Дыхание отсутствует. Ваши действия?

5. При строительстве дома, строитель упал с 1 этажа. Пострадавший в сознании. Движения и чувствительность в верхних и нижних конечностях отсутствует. Ваши действия?

6. Пострадавший жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу (положение «лягушки»). Ваши действия?

7. На производстве во время обеда пострадавший начал кашлять. На вопрос не отвечает, только кивает головой, хватается за горло. Ваши действия?

8. В детском садике ребенок ударил игрушкой по лицу воспитателя. У пострадавшего началось носовое кровотечение, изменения формы носа нет. Ваши действия?

9. При работе на токарном станке токарь в глаз попала металлическая стружка. У пострадавшего отмечается слезотечение, часто моргает. Ваши действия?

10. При выполнении строительных работ осколок стекла попал пострадавшему в руку, массивного кровотечения нет, пострадавший в сознании. Ваши действия?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной формам обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной, очно-заочной форм обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная, очно- заочная формы обучения	заочная форма обучени я
Самостоятельное изучение тем дисциплины	57/85	85
Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).	2/4	4
Профилактическая токсикология. Острые и хронические отравления.	2/4	4
Профессиональные заболевания и их профилактика.	3/5	5
Оказание первой помощи пострадавшим.	4/6	6
Общая характеристика методов и средств защиты работающих.	2/5	5
Методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации микроклимата.	3/6	6
Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков.	4/5	5
Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.	4/5	5
Защита от производственного шума.	3/4	4
Системы промышленного освещения.	4/4	4
Пожарная безопасность. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятии. Пожарная связь и сигнализация.	4/5	5
Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4/4	4
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4/5	5
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	3/4	4
Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.	4/5	5
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.	3/5	5
Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3/4	4
Управление безопасностью жизнедеятельности.	1/4	4
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16/8	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4/4	-
Выполнение контрольной работы	-/-	18
Подготовка к экзамену	27/27	27
Всего:	104/124	134

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной, очно-заочной форм обучения).
2. Банк вопросов к практическим занятиям.
3. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной, очно-заочной форм обучения).
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
6. Банк вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная/очно-заочная формы обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и выполнение практическ их работ	Рубежный контроль №1 и №2	Материал на самостоятел ьное изучение	Экзамен/ Экзамен
		Балльная оценка:	до 24/24	до 20/20	до 10/10+ 10/10	До 6/6	до 30/30
		Примеча ния:	12/6 лекций по 2/4 балла	До 2,5/5 баллов за практическу ю работу (8/4 п.р. занятий по 2,5/5 балла)	на 4/8 и 2/4практи ческих занятиях	На практически х занятиях (на 2/1, 3/2, 4/3, 5/4, 6/0, 7/0 практически х занятиях) (6/4 заданий по 1/1,5 баллу)	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов для каждого рубежного контроля (за 1 правильный ответа начисляется 1 балл).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проходит в виде устного собеседования. В билете 2 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к экзамену, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

6.4.1 Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Пример тестового задания для рубежного контроля 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	. Безопасность жизнедеятельности – это наука о ...	а) о доме; б) о повседневной деятельности и отдыхе; в) об окружающей человека среде обитания; г) о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.
2	Биосфера включает...	а) нижний слой атмосферы, литосферу, нижний слой гидросферы; б) верхний слой литосферы, гидросферу, нижний слой атмосферы; в) верхний слой гидросферы, атмосферы, нижний слой литосферы.
3	Автор закона сохранения жизни и условия гармоничного развития среды обитания человека.	а) Ю.Н. Куропаткин; б) Ю.Н. Качалкин; в) Ю.Н. Куражковский.
4	Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.	а) “опасность”; б) “безопасность”; в) “антропоцентризм”.
5	В какие дни недели отмечается самая высокая производительность труда ?	а) понедельник, среда, пятница; б) вторник, пятница; в) вторник, среда и четверг; г) среда, суббота; д) суббота, воскресенье.
6	Процесс сокращения мышц с переносом тяжестей - это	а) динамическая работа; б) статическая работа; в) полезная работа;
7	Область приемлемого индивидуального риска находится в пределах ...	а) от 10^{-7} до 10^{-6} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$; б) от 10^{-6} до 10^{-5} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$; в) от 10^{-5} до 10^{-4} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$.
8	Аксиома о потенциальной опасности утверждает, что ...	а) любая деятельность безопасна; б) любая деятельность может быть как опасной, так и безопасной. Все зависит от ситуации;

		в) любая деятельность потенциально опасна.
9	Уровень звукового шума, вызывающего болевое ощущение и повреждения в слуховом аппарате (акустическая травма)	а) 35...40 дБ; б) 90...100 дБ; в) 120...130 дБ; г) 196 дБ.
10	Какие элементы необходимы для возникновения процесса горения ?	а) горячее вещество, источник зажигания, углекислый газ; б) источник зажигания, углекислый газ, теплота; в) горючее вещество, кислород, теплота.
Пример тестового задания для рубежного контроля 2		
1	К экологическим опасностям следует отнести:	а) бандитизм, алкоголизм, венерические заболевания, шантаж, терроризм и др.; б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.; в) микроорганизмы, вирусы, грибы и т.п.; г) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.; д) шум, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.
2	Как называется вибрация , передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?	а) общей; б) локальной.
3	Для электротравм I степени тяжести характерно:	а) потеря сознания; б) расстройства дыхания и кровообращения; в) судорожное сокращение мышц; г) клиническая смерть.
4	Личностная тревожность – это	а) тревожность, как постоянная черта личности; б) тревожность в данный момент времени.
5	Социальные опасности классифицируются...	а) по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации; б) на химические, физические, биологические; в) на психические и физиологические; г) на локальные, региональные и глобальные.
6	Какие опасности относятся к литосферным ?	а) наводнение, сель, снежные лавины, цунами; б) снежные лавины, сель, оползни, землетрясения; в) цунами, извержение вулканов, землетрясения, наводнение.
7	Укажите стадии чрезвычайной ситуации в порядке их возникновения ?	а) зарождения, инициирование ЧС, кульминация, затухания, ликвидация последствий; б) зарождения, кульминация, инициирование ЧС, затухания, ликвидация последствий; в) зарождения, кульминация, затухания,

		инициирование ЧС, ликвидация последствий.
8	Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение ...	а) 1 дня; б) 3 дней; в) 10 дней; г) 15 дней; д) 30 дней. ж) 45 дней
9	В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается:	а) на 15 минут; б) на 30 минут; в) на 1 час; г) на 2 часа.
10	Противогазы по принципу действия бывают...	а) фильтрующие и изолирующие; б) комбинированные; в) кислородно-изолирующие; г) кислородно-комбинированные.

6.4.2 Примерный перечень вопросов к экзамену для обучающихся

1. Основные понятия о БЖД, предмет БЖД, термины и определения.
2. Цели и задачи курса БЖД, его содержание, связь с другими дисциплинами.
3. История развития науки о БЖД. Перспективы развития БЖД.
4. Понятие о системе «человек – среда обитания».
5. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
6. Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей, аксиома о потенциальной опасности.
7. Причины опасностей, «Дерево причин опасностей».
8. Квантификация опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Классификация.
10. Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы человека, закон Вебера - Фехнера, условные и безусловные рефлексы.
11. Характеристика анализаторов человека.
12. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
13. Характеристика физического труда. Статическая и динамическая работа.
14. Особенности умственного труда, его энергетические характеристики.
15. Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
16. Классификация условий труда по критериям тяжести и напряженности труда.
17. Параметры микроклимата и их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата и системы их обеспечения.
18. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности).
19. Социальные опасности. Классификация, виды.
20. Природные опасности. Общие сведения. Литосферные, гидросферные, атмосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита. Космические опасности.
21. Биологические опасности. Влияние на человека.
22. Техногенные опасности. Общая характеристика.
23. Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
24. Шум. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
25. Ультразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
26. Инфразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
27. Естественное и искусственное освещение. Нормирование.
28. Цветовое оформление производственного помещения.
29. Классификация вредных веществ. Показатели токсичности.
30. Требования безопасности при работе с вредными веществами.

31. Электрический ток. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
32. Электромагнитные поля. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
33. Факторы риска при работе с компьютером. Нормы и рекомендации для защиты от вредных воздействий.
34. Виды и источники ионизирующих излучений, действие на человека и окружающую среду.
35. Защита от ионизирующих излучений. Нормирование радиационной безопасности.
36. Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства и способы пожаротушения.
37. Экологические опасности. Защита от экологических опасностей.
38. Вода как фактор среды обитания.
39. Почва как фактор среды обитания.
40. Воздух как фактор среды обитания.
41. Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС.
42. Причины, условия возникновения и стадии развития ЧС.
43. Использование средств коллективной, индивидуальной защиты населения в ЧС.
44. Устойчивость функционирования объектов в условиях ЧС.
45. Аварии на химически опасных объектах.
46. Аварии на радиационно-опасных объектах.
47. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
48. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.
49. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи
50. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
51. Обзорный осмотр пострадавшего и остановка наружного кровотечения.
52. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
53. Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием
54. Психологическая поддержка пострадавшего.
55. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
56. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному человеку, беременной женщине, ребенку.
57. Укусы и ужаления ядовитых животных. Первая помощь.
58. Первая помощь при судорожном приступе с потерей сознания.

**6.4.4. Примерный перечень вопросов для практического занятия
на тему: Поведение человека в условиях ЧС террористических актов и прочее.**

1. Правила безопасного поведения при наводнении.
2. Правила безопасного поведения при пожаре.
3. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

**на тему: Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств,
используемые для оказания первой помощи.**

1. Требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).
2. Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий.

на тему: Обзорный осмотр и остановка наружных кровотечений

1. Кровотечение, признаки кровопотери
2. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего
3. Способы временной остановки наружного кровотечения
4. Прямое давление на рану
5. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране
6. Наложение кровоостанавливающего жгута
7. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения
8. Остановка кровотечения при ранении головы
9. Остановка наружного кровотечения при ранении шеи
10. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки
11. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза
12. Остановка кровотечения при ранениях конечностей
13. Остановка кровотечения при ранении смежных зон

на тему: Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием

На практическом занятии студентам предстоит на условных пострадавших отработать навык перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.



на тему: «Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»

- 1) Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом.
- 2) Различия полного и частичного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
- 3) Оказание первой помощи пострадавшему при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом.
- 4) Оказание первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом в сознании, без сознания.
- 5) Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине.
- 6) Оказание первой помощи ребенку до 1 года.
- 7) Оказание первой помощи ребенку старше 1 года.
- 8) Самопомощь.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —

- 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530>.
 3. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 319 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427604>.
 4. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130798>.
 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев, С.О. Версилов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129962>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>.
2. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083601>.
3. Правила поведения при террористических актах / составители Н. Б. Бутаева, Х. Г. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158456>
4. Грачев, С. И. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153377>

7.3. Печатные издания

1. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru);
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Экология и жизнь: журнал.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Исследование эмоциональной устойчивости человека / Смирнова Н.К., Микуров А.И., Кривобокова В.А., Тебенькова Е.А., Коновалов М.Н. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.
- Практическую работу «Определение темперамента по методике А. Белова» см. в учебно-практическом пособии - Кривобокова В. А. / Физиология человека. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 86 с. (ЭБС КГУ)
- Практическую работу «Самооценка состояния (тест Л.Х. Гаркави и соавт.)» см. в учебно-практическом пособии Кривобокова В. А. Методы оценки состояния

здоровья человека. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 102 с. (ЭБС КГУ)

- Практическую работу «Определение хронобиологического типа» см. в учебно-практическом пособии - Кривобокова В. А. Методы оценки состояния здоровья человека. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 102 с. (ЭБС КГУ)
- Контроль радиоактивного загрязнения /Козлова Н.И./. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. - 15 с.
- Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров/ Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Все о первой помощи»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины	№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины
1	Жилет-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого человека	2	Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и педагогика начального общего образования

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Технология и экономика

49.03.01 – Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

54.03.01 – Дизайн

Направленность: Графический дизайн

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагогика и психология непрерывного образования

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и педагогика начального общего образования

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология образования

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Образование лиц с нарушением речи

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Технология и экономика

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

49.03.01 Физическая культура

Направленность: Спортивная тренировка

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

54.03.01 Дизайн

Направленность: Графический дизайн

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 5 (очная, очно-заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты. Управление в БЖД. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона. Оказание первой помощи пострадавшим.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./