

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 27.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, первый проректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ Т.Р. Змызгова

20 ____ г.

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Коммуникативное развитие детей с нарушениями речи

Кафедра: Дефектология

Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Т.Р. Змызгова/

Начальник УОД _____ / И.В. Григоренко/

Директор _____ / Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой _____ / В.А. Дубовская/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				29 - 5	Июнь				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I	=	=	=	=	=	=	=	=		Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У					*						Э	Э	Э				К	К	К	К	К		
II	П	П	П	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	Э	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	*	П	П	П		П	П	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К			
III	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	5		14		20				20		19	
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												
	Курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность			20		29							
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
П	Теоретическое обучение и практики	12	28 4/6		40 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6 2/6	6		12 2/6
У	Учебная практика	8			8
Н	Научно-исслед. работа	8 4/6	3 2/6	6	18
П	Производственная практика		2	4	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	7	10	5	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 (6 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		44	52	22	118

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	

Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Адаптационная дисциплина	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.09	Современные образовательные технологии	

Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	-
Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	-
Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Готов к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	-
Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	-

Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	-
Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	-
Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Готов к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	-
Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях	
Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании	
Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Способен изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследова-ний в области специального образования и смежных отраслей знаний	-
Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе	
Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	-
Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-20		Готов к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы	
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-19		Готов к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16		Готов к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	-
	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Готов к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий	-
	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Готов к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития	-
	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда	
	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием	
	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10		Готов к руководству проектной деятельностью обучающихся	-
	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14		Способен к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	-
	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования	
	Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Готов к использованию различных способов и средств оценки качества образования	-

Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Способен руководить педагогическим коллективом	-
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда	
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Способен к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	-
Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-22	Готов к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных про-грамм сопровождения их культурно-досуговой деятельности	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-21	Готов к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе	-
Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы	
Б2.В.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы											
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя																				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб		Пр	СР	Конт роль	Всего																
ИТОГО (с факультативами)				6							5		934							14		1004							20		1944							54	35																
ИТОГО по ОП (без факультативов)				2									866									1004									1872							52																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																															57																								
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															66																								
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				6	6	6							466	36	18		18	313	117			572	34	12		22	403	135			1044	76	36		40	716	252	29	ТО: 12 Э: 6 1/3																
1	Б1.О.01	Философия и методология науки		2	2	2						За	70	6	2		4	46	18										За	72	8	4		4	46	18	2		32	1															
2	Б1.О.02	Методология психолого-педагогического исследования										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
3	Б1.О.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации											4	2			2	2			Эк	68	6			6	35	27		Эк	72	8			8	37	27	2		67	1														
4	Б1.О.04	Основы организации научно-исследовательской работы										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
5	Б1.О.05	Медико-биологические проблемы дефектологии																			Эк	144	8	4		4	109	27		Эк	144	8	4		4	109	27	4		9	1														
6	Б1.О.06	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии																			Эк	144	8	2		6	109	27		Эк	144	8	2		6	109	27	4		22	1														
7	Б1.О.09	Современные образовательные технологии																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	1														
8	Б1.В.01	Основы педагогического мастерства в дефектологии										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	1															
9	Б1.В.06	Развитие языковой и речевой деятельности в онтогенезе										Эк	108	10	4		6	71	27										Эк	108	10	4		6	71	27	3		22	1															
10	Б1.В.07	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системах дошкольного и школьного образования																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	1														
11	Б1.В.09	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	1														
12	ФТД.02	Адаптационная дисциплина		4	4	4						За	68	6	6			44	18										За	72	10	10			44	18	2		58	1															
ПРАКТИКИ			(План)										468					432	36			432				414	18			900					846	54	25	16 2/3																	
	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика																			ЗаО	432					414	18			ЗаО	432					414	18	12	8	22	1													
	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	468					432	36										ЗаО	468					432	36	13	8 2/3	22	1															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(5) ЗаО										Эк(3) За(3) ЗаО										Эк(4) За(8) ЗаО(2)																																
КАНИКУЛЫ																																																					7		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя									
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон. такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего				
ИТОГО (с факультативами)				2								970							20		684							19		1656							46	40						
ИТОГО по ОП (без факультативов)												900									684									1584							44							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																														39,5														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																														74														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				2	2	2							790	44	20		24	575	171			576	38	14		24	385	153			1368	84	36		48	960	324	38	ТО: 28 2/3 Э: 6					
1	Б1.О.07	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	2				
2	Б1.О.08	Сравнительная и специальная педагогика										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	2				
3	Б1.В.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая квалиметрия в дефектологических исследованиях										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	2				
4	Б1.В.ДВ.01.02	Метод моделирования в психолого-педагогическом исследовании										За	72	4	2		2	50	18										За	72	4	2		2	50	18	2		22	2				
5	Б1.В.02	Проективная деятельность логопеда																			Эк	108	8	2		6	73	27		Эк	108	8	2		6	73	27	3		22	2			
6	Б1.В.ДВ.02.01	Компетентностный подход в деятельности учителя-логопеда																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	2			
7	Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональные компетенции учителя-логопеда																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	2			
8	Б1.В.03	Организация и методы изучения коммуникативного потенциала лиц с речевыми нарушениями										Эк	108	8	2		6	73	27										Эк	108	8	2		6	73	27	3		22	2				
9	Б1.В.04	Логопедическая работа по формированию языковой компетенции у детей с речевым недоразвитием										Эк	108	8	2		6	73	27										Эк	108	8	2		6	73	27	3		22	2				
10	Б1.В.05	Патогенетический подход в коррекции речевых нарушений у детей с ринолалией, дизартрией, алалией, заиканием																			Эк	108	8	2		6	73	27		Эк	108	8	2		6	73	27	3		22	2			
11	Б1.В.08	Логопедический массаж в системе устранения речевых нарушений										Эк	108	8	2		6	73	27										Эк	108	8	2		6	73	27	3		22	2				
12	Б1.В.10	Нейропсихологические основы логопедической работы																			Эк	72	6	2		4	39	27		Эк	72	6	2		4	39	27	2		22	2			
13	Б1.В.11	Возрастная и гендерная психолого-педагогическая реабилитация лиц с речевыми нарушениями																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	2			
14	Б1.В.12	Нетрадиционные методы логопедической работы																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	2			
15	Б1.В.13	Коммуникативные нарушения у детей с речевым недоразвитием																			За	72	4	2		2	50	18		За	72	4	2		2	50	18	2		22	2			
16	Б2.О.02	Производственная практика										ЗаО	180					162	18			ЗаО	108					90	18		ЗаО(2)	288				252	36	8			23			
17	Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика										ЗаО	180					162	18										ЗаО	180				162	18	5			22	2				
18	ФТД.01	Основы законодательства Российской Федерации в области образования		2	2	2						За	70	8	8		44	18											За	72	10	10		44	18	2			60	2				
ПРАКТИКИ			(План)										180					144	36			108					90	18			288				234	54	8	5 1/3						
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика																			ЗаО	108					90	18		ЗаО	108				90	18	3	2	22	23				
	Б2.В.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа										ЗаО	180					144	36			ЗаО	180						144	36	5	3 1/3	22	2										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																									
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(3) За(4) ЗаО(2)												Эк(3) За(4) ЗаО												Эк(6) За(8) ЗаО(3)																
КАНИКУЛЫ																																		10										

[illegible]

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				103	124	124	54	46	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	52	44	24
Б1	Дисциплины (модули)	38%	62%	11.1%	50	58	58	27	31	
Б1.О	Обязательная часть				22	22	22	18	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	36	36	9	27	
Б2	Практика	49%	51%	0%	40	53	53	25	13	15
Б2.О	Обязательная часть					26	26	12	8	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					27	27	13	5	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.6	57	39.5	
		в период гос. экзаменов								
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					70	66	74	
		необязательная					10	10	10	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					140	66	74	
		Блок Б2								
		Блок Б3								
		Блок ФТД					20	10	10	
		Итого по всем блокам					160	76	84	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	6	
		ЗАЧЕТ (За)						7	7	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.15%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.7%				