Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление,
внешнеэкономическая деятельность и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ / Кирсанкин А.А. /
«____»_____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленности:
Инвестиции, финансы и учет
38.03.02– Менеджмент
Направленности:
Государственное и корпоративное управление

Форма обучения: очная

Курган 2026

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с учебными планами по программам бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), «Менеджмент» (Государственное и корпоративное управление), утвержденными:

– для очной формы обучения 26 июня 2026 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление, внешнеэкономическая деятельность и менеджмент» 31 августа 2026 года, протокол № 1.

Рабочую программу составили:
профессор, д-р.экон. наук О.Е. Васильева

ст. преподаватель Л.В. Лазарева

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное
управление, внешнеэкономическая
деятельность и менеджмент»
профессор, д-р. экон. наук О.Е. Васильева

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность,
финансы и учет»
профессор, д-р экон. наук С.Н. Орлов

Специалист
по учебно-методической работе
учебно-методического отдела Г.В. Казанкова

Начальник Управления
образовательной деятельности И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 12 зачетных единиц трудоемкости (432 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**128**	**64**	**64**
Лекции	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**304**	**152**	**152**
Подготовка к экзамену	54	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	250	125	125
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен, экзамен**	**Экзамен**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**432**	**216**	**216**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы бакалавриата направлений «Экономика» и «Менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Результатом обучения по дисциплине «Экономическая теория» является формирование теоретической и методологической основы для изучения всех экономических дисциплин по данным направлениям.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам:

- знать: содержание предметов «Обществознание», «Экономика», «Математика» среднего общего образования;
- уметь: строить, читать и использовать графики функций для исследования экономических процессов и зависимостей при решении задач; оперировать понятием производная функции и использовать геометрический и физический смысл производной для решения экономических задач;
- владеть: навыками применения методов научного познания.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является изучение обучающимися экономических процессов на уровне отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов и взаимосвязи между ними, а также формирование теоретической и методологической базы для изучения экономических дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение целостного представления о микро- и макроэкономике как науках;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений на микро- и макроуровнях;
- получение системного представления об основных категориях микро- и макроэкономики;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений на микро- и макроуровнях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) для направлений «Экономика» и «Менеджмент»;

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) для направлений «Экономика» и «Менеджмент»;
– способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1) для направления «Менеджмент».

Индикаторыидескрипторычастисоответствующейкомпетенции,формируемойвпроцессеизучениядисциплины«Экономическая теория», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», индикаторы достижения компетенций УК-1, УК-10, перечень оценочных средств для направлений «Экономика» и «Менеджмент»

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-$1_{УК-1}$	Знать: принципы поиска, критического анализа и синтеза информации	З (ИД-$1_{УК-1}$)	Знает: основные методы поиска, критического анализа и синтеза экономической информации	Тестовые вопросы
2.	ИД-$2_{УК-1}$	Уметь: находить и критически оценивать информацию	У (ИД-$2_{УК-1}$)	Умеет: находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
3.	ИД-$3_{УК-1}$	Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой	В (ИД-$3_{УК-1}$)	Владеет: разработкой вариантов решения проблемной ситуации на основе критического	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

		системного подхода для решения поставленных задач		анализа доступных источников информации	
4.	ИД-1$_{УК-10}$	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	З (ИД-1$_{УК-10}$)	Знает: основы поведения экономических агентов; закономерности функционирования экономики; показатели социально-экономического развития и роста; особенности циклического развития рыночной экономики; устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования, и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Тестовые вопросы
5.	ИД-2$_{УК-10}$	Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, в	У (ИД-2$_{УК-10}$)	Умеет: грамотно использовать в профессиональной деятельности экономическую теорию для анализа и характеристики явлений и процессов современной экономике, закономерностей экономического поведения людей, в	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

		том числе финансового, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов		том числе финансового, отдельных и агрегированных хозяйствующих субъектов. Грамотно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
6.	ИД-З$_{УК-10}$	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	В (ИД-З$_{УК-10}$)	Владеет: основными методами исследования проблем развития современной рыночной системы, особенностей экономического поведения фирм, государства и иностранного сектора, особенностями экономического и финансового поведения домашних хозяйств. Методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», индикаторы достижения компетенций ОПК-10, перечень оценочных средств для направления «Менеджмент»

№ п/п	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения	Код планируемого результата	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств

	компетенции	компетенции	обучения		
1.	ИД-1$_{ОПК-10}$	Знать: закономерности функционирования рынков	З (ИД-1 $_{ОПК-10}$)	Знает: основные закономерности функционирования рынков	Тестовые вопросы
2.	ИД-2$_{ОПК-10}$	Уметь: анализировать экономические показатели, принимать управленческие решения среднего уровня сложности	У (ИД-2$_{ОПК-10}$)	Умеет: анализировать экономические показатели при принятии личных экономических решений	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы
3.	ИД-3$_{ОПК-10}$	Владеть: навыками расчета базовых экономических показателей	В (ИД-3$_{ОПК-10}$)	Владеет: навыками расчета базовых экономических показателей	Комплект имитационных задач, тестовые вопросы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	**Номер раздела, темы**	**Наименование раздела, темы**	**Количество часов контактной работы с преподавателем**		
			Лекции	**Практич. занятия**	**Лабораторные работы**
Рубеж 1	1	Введение. Предмет и метод экономической теории.	2	2	–
	2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	2	2	–
	3	Теория спроса и предложения	4	4	–
	4	Теория поведения потребителя	4	4	–
	5	Теория поведения производителя	4	4	–
		Рубежный контроль №1		2	–
Рубеж 2	6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	6	6	–
	7	Рынки факторов производства	4	4	–

	8	Экономика информации, неопределенности и риска	1	–	–
	9	Общее равновесие, эффективность и благосостояние	1	–	–
	10	Теория внешних эффектов	1	–	–
	11	Общественные блага и теория общественного выбора	1	–	–
	12	Разумное финансовое поведение индивида	2	2	–
		Рубежный контроль № 2	–	2	–
		Итого в семестре 1	**32**	**32**	**–**
Рубеж 3	13	Введение в макроэкономику	2	–	–
	14	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	4	4	–
	15	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	6	4	–
	16	Цикличность экономического развития. Экономический рост	4	4	–
		Рубежный контроль № 3	–	2	–
Рубеж 4	17	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	4	4	–
	18	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	4	4	–
	19	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	4	4	–
	20	Теоретические проблемы международной экономики	4	4	–
		Рубежный контроль № 3	–	2	–
		Итого в семестре 2	**32**	**32**	–
		Всего:	**64**	**64**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

1 семестр

Тема 1. Введение. Предмет и метод экономической теории.

Понятие экономики. Краткий обзор основных этапов развития экономической науки. Предмет и метод экономической теории. Базовые

экономические понятия. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Тема 2. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Понятие и виды экономических систем. Общие черты современных развитых экономических систем. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Субъекты и структура рыночной экономики.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие рыночного спроса. Закон спроса как основной закон рыночной экономики. Функция спроса и ее детерминанты. Понятие предложения. Закон предложения. Функция предложения и ее детерминанты. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

Тема 4. Теория поведения потребителя

Теория предельной полезности (кардинализм): понятие полезности, функция полезности, равновесие потребителя, потребительский выбор. Теория потребительских предпочтений (ординализм): кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение. Статическое и динамическое равновесие потребителя в ординализме. Эффект дохода и замещения.

Тема 5. Теория поведения производителя

Теория производства и предельной производительности факторов. Выбор производственной технологии. Теория фирмы: издержки и их виды, прибыль, определение оптимального объема выпуска продукции.

Тема 6. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как особый тип рынка: признаки, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Типы рыночных структур: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония. Особенности поведения фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде на разных типах рынков несовершенной конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Понятие фактора производства. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Земля как фактор производства. Особенности рынков невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов.

Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска

Понятие и виды трансакционных издержек. Выбор в условиях неопределенности. Риск как особый вид издержек. Экономическая сущность информации. Информационная асимметрия. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск и доходность.

Тема 9. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния.

Тема 10. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.

Тема 11. Общественные блага и теория общественного выбора

Понятие общественного блага. Роль государства в рыночной экономике. Теория общественного выбора.

Тема 12. Разумное финансовое поведение индивида

Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла.

Расчеты и платежи в повседневной жизни. Финансовое мошенничество и способы защиты. Правила безопасности при пользовании расчетными и платежными инструментами. Сбережения и инвестиции. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизненного цикла. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Классификация кредитов и займов. Обслуживание кредита. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав.

2 семестр

Тема 13. Введение в микроэкономику

Введение. Понятие макроэкономики. Предмет и метод макроэкономики. Модели экономического кругооборота. Агрегированные макроэкономические субъекты. Агрегированные рынки.

Тема 14. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели

Понятие и методы расчета ВВП. Соотношение показателей в системе национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»

Понятие, кривая и состав совокупного спроса. Неценовые факторы AD. Шоки AD. Понятие и кривая совокупного предложения. Неценовые факторы AS. Шоки AS. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Коэффициенты Кейнса. Макроэкономическая модель «Кейнсиансий крест». Инфляционный и рецессионный разрывы. Парадокс бережливости. Модель «Инвестиции – Сбережения».

Тема 16. Цикличность экономического развития. Экономический рост

Понятие, показатели и модели экономического цикла. Причины экономической цикличности. Виды экономических циклов (волны). Модель мультипликатора-акселератора. Понятие, типы, показатели и факторы экономического роста. Последствия экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 17. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Понятие и причины инфляции. Показатели инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционная политика. Социально-экономические последствия инфляции. Занятость и безработица. Закон А. Оукена. Экономические издержки безработицы. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей (кривая Филлипса). Последствия безработицы. Доходы населения. Уровень жизни. Неравенство и бедность. Способы измерения неравенства. Социальная политика государства. Социальные программы.

Тема 18. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Уравнение И. Фишера. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Банки, их виды и функции. Банковская система РФ. Кредитно-денежная политика.

Тема 19. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

Налоговая система государства: структура, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный бюджет, его структура. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

Тема 20. Теоретические проблемы международной экономики

Мировое хозяйство: содержание и структура. Мировой рынок рабочей силы. Международное движение капиталов. Международные валютные отношения. Платежный баланс.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	**Наименование раздела, темы**	**Наименование практического занятия**	**Норматив времени, час.**
			ОФО
1 семестр			
1	Введение. Предмет и метод экономической теории	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2
2	Основные принципы функционирования рыночной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2
3	Теория спроса и предложения	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
4	Теория поведения потребителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
5	Теория поведения производителя	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
		Рубежный контроль №1	*2*
6	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	6
7	Рынки факторов производства	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
12	Разумное финансовое поведение индивида	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	2
		Рубежный контроль №2	*2*
		Итого в семестре 1	32
2 семестр			
14	Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			ОФО
15	Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
16	Цикличность экономического развития. Экономический рост	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
		Рубежный контроль №3	*2*
17	Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
18	Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
19	Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
20	Теоретические проблемы международной экономики	Решение задач и ситуаций Мини-тесты по теме	4
		Рубежный контроль №4	*2*
		Итого в семестре 2	32
		Всего	**64**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, а не только записывать материал под диктовку. Преподавателем предполагается использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии, поэтому рекомендуется отмечать для себя интересные моменты с целью их обсуждения. Баллы за посещение лекции могут быть уменьшены до 0, если обучающийся не выполняет запланированную на лекции работу.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материала лекций и чтения учебной литературы. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и

оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзаменам.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	**Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.**
	ОФО
1 семестр	
Углубленное изучение тем дисциплины	**93**
Введение. Предмет и метод экономической теории.	7
Основные принципы функционирования рыночной экономики	7
Теория спроса и предложения	7
Теория поведения потребителя	7
Теория поведения производителя	7
Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	7
Рынки факторов производства	7
Экономика информации, неопределенности и риска	7
Общее равновесие, эффективность и благосостояние	7
Теория внешних эффектов	7
Общественные блага и теория общественного выбора	7
Разумное финансовое поведение индивида	16
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**28**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к экзамену	**27**
Итого в семестре 1	**152**
2 семестр	
Углубленное изучение тем дисциплины	**93**
Введение в макроэкономику	9
Система национального счетоводства и макроэкономические показатели	12
Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS»	12
Цикличность экономического развития. Экономический рост	12
Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы	12
Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	12
Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	12

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	ОФО
Теоретические проблемы международной экономики	12
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	**28**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	**4**
Подготовка к экзамену	**27**
Итого в семестре 2	**152**

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Задания по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям №1, №2, №3, №4.
4. Банк тестовых заданий к экзаменам.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td colspan="8">1 семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение практических занятий</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 28</td><td>До 13</td><td>До 13</td><td>До 30</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>16лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16</td><td>14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28</td><td>На 9 практическом занятии 13</td><td>На 16 практическом занятии 13</td><td>30</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">91 – 100 баллов – отлично,
74 – 90 баллов – хорошо,
61 – 73 баллов – удовлетворительно,
60 и менее баллов – неудовлетворительно.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>3</td><td>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</td><td colspan="6">Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.
Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.
Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="6">За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются:
- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</td><td colspan="6">В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.
Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</td></tr>
<tr><td colspan="8">2 семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1</td><td rowspan="3">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Выполнение практических занятий</td><td>Рубеж-ный контроль № 3</td><td>Рубеж-ный контроль № 4</td><td>Экзамен</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 28</td><td>До 13</td><td>До 13</td><td>До 30</td></tr>
</table>

	до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Примечания:	16лекции от 0 до 1 баллов 16*1=16	14 занятий от 0 до 2 баллов 14*2=28	На 7 практическом занятии 13	На 16 практическом занятии 13	30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета		91 – 100 баллов – отлично, 74 – 90 баллов – хорошо, 61 – 73 баллов – удовлетворительно, 60 и менее баллов – неудовлетворительно.				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов		Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.				
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра		В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.				

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамены проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей №1, №2, №3, №4 состоят из 13 вопросов. «Стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл. Максимальная оценка по итогам каждого рубежного контроля соответственно 13 баллов. На выполнение каждого рубежного контроля обучающемуся отводится время не менее 30 минут. Результаты каждого обучающегося преподаватель заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзаменационный тест состоит из 30 вопросов. Ответ на тестовые задания оценивается по 30-баллной шкале («стоимость» каждого вопроса в тесте – 1 балл). Максимальная оценка по итогам экзамена – 30 баллов. Время, отводимое обучающемуся на экзамене, составляет 1 академический час.

Результаты экзамена заносятся преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзаменов

Примерные тестовые задания рубежных контролей

Примерные тестовые задания рубежного контроля №1

Частные блага:

1) Делимы
2) Находятся в индивидуальном пользовании
3) Делимы и находятся в индивидуальном пользовании
4) Неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании
5) Делимы и не находятся в индивидуальном пользовании

Общие издержки фирмы составляют 400 тыс.р. Средние постоянные издержки равны 10 тыс.р. Выпуск – 10 единиц продукции. В этом случае средние переменные издержки составляют:

1) 40 тыс.р.
2) 30 тыс.р.
3) 20 тыс.р.
4) 10 тыс.р.
5) По имеющимся данным определить невозможно

Примерные тестовые задания рубежного контроля №2

Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами. Предельная выручка (MR) - 8 р., общая выручка 44000 р., выпуск 4000 ед., предельные издержки (MC) 8 р., общие средние издержки 10 р., средние переменные издержки 9 р. Какую рекомендацию Вы дали бы фирме максимизирующей прибыль:

1) Повысить цену
2) Снизить цену
3) Не изменять цену
4) Увеличить выпуск

Когда компания Альфа начала агрессивную рекламную кампанию, продажи компании Омега сократились на 5 процентов. Названные компании работают на:

1) Рынке совершенной конкуренции
2) Рынке монополистической конкуренции
3) Монополистическом рынке
4) Олигополистическом рынке

Примерные тестовые задания рубежного контроля №3

Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года:

1) Пенсия бывшего рабочего
2) Зарплата военнослужащего
3) Деньги, полученные от продажи личного автомобиля
4) Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома

Номинальный ВВП за год вырос на 6%, а реальный ВВП за год вырос на 2%. Определите уровень инфляции:

1) 6,0%
2) 3,9%
3) 12,0%
4) 8,0%

Примерные тестовые задания рубежного контроля №4

Индекс Джини в странах равен: страна А – 1,2; страна Б – 1,3; страна В – 1,4; страна Г – 1,5. В какой из этих стран выше степень дифференциации доходов?

1) В стране А
2) В стране Б
3) В стране В
4) В стране Г

5) Индекс Джини не может принимать таких значений

Денежная масса сокращается, если:

1) Снижаются государственные закупки товара и услуг
2) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам
3) Население сокращает потребительские расходы
4) Сокращаются сбережения населения

Примерные тестовые задания экзаменов

Примерные тестовые задания семестра 1

Спрос и предложение комплексных обедов в столовой университетского кампуса описываются следующими уравнениями: Qd=2000–4 P, Qs=1000+P, где Q – количество комплексных обедов в день, а P – цена комплексного обеда. Заботясь о студентах, руководство университета установило цену в 150 р. Какие из ниже приведенных утверждений верны?

1) Равновесная цена комплексного обеда равна 150 р.
2) Равновесная цена комплексного обеда равна 200 р.
3) Равновесный объем равен – 1200 обедов
4) После установления цены администрацией университета излишек составит 250 обедов
5) После установления цены администрацией университета дефицит составит 250 обедов

Студент платит 250 тыс.р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 240 тыс.р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

1) 10 тыс.р.
2) 250 тыс.р.
3) 240 тыс.р
4) 490 тыс.р.
5) Равна нулю

Примерные тестовые задания семестра 2

Повышение ключевой ставки Центрального банка способствует:

1) Увеличению инвестиций в экономику
2) Снижению инвестиций в экономику
3) Не влияет на объем инвестиций в экономику
4) Способствует росту денежной массы

Рост обменного курса национальной валюты способствует:

1) Повышению чистого экспорта
2) Повышению экспорта
3) Снижению импорта
4) Снижению чистого экспорта

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Экономическая теория : учебник / под общ.ред. А. А. Кочетова. - 8-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-394-05131-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086369– Режим доступа: по подписке.
2 Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073343– Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826. – Режим доступа: по подписке.
2 Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-014998-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1873096. – Режим доступа: по подписке.
3 Учебное пособие по финансовой грамотности URL: https:// finuch.ru.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Экономическая теория. Часть 1. Методические указания к проведению практических занятий для студентов направлений и специальностей укрупненной группы направлений 38.00.00 / сост. О.Е.Васильева, Л.В.Лазарева, Курган, 2023.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Консультант студента».
3. ЭБС «Znanium.com.».
4. «Гарант» – справочно-правовая система.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе

11. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая теория»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
38.03.01 – Экономика
Направленности:
Инвестиции, финансы и учет
38.03.02– Менеджмент
Направленности:
Государственное и корпоративное управление

Трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ (432 академических часа)
Семестр: 1, 2 (ОФО)
Форма промежуточной аттестации: Экзамен, Экзамен

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Экономика информации, неопределенности и риска. Общее равновесие, эффективность и благосостояние. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора. Разумное финансовое поведение индивида.

Введение в макроэкономику. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Модель «AD – AS». Цикличность экономического развития. Экономический рост. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Теоретические проблемы международной экономики

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.