

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
И ГРАДООБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Направленность программы (магистерская программа) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Магистр

Лесниково
2022

Разработчик:

Кандидат архитектуры, доцент, доцент кафедры  В.Л. Пунгин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. техн. наук, доцент

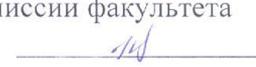


А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

«28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета
старший преподаватель



И.А. Хименков

Согласовано:

Руководитель программы магистратуры
канд. техн. наук, доцент



П.И. Грехов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» – сформировать у магистранта навыки осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства.

В рамках освоения дисциплины «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- выбор нормативно-технической документации для разработки проектной и распорядительной документации;
- разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами;
- контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям;
- оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства;
- составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации;
- контроль разработки проектной и рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства;
- контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам;
- составление плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства;
- подготовка технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства;
- разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства;
- контроль соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.08) формирует знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» обучающийся должен иметь

базовую подготовку по дисциплинам «Методы и формы организации строительного производства», «Проектирование инновационных строительных конструкций», формирующих компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-6.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части проектирования архитектурно-строительного раздела.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способность осуществлять и организовывать разработку проектной, рабочей и организационно-технологической документации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 _{ПК-2} Разработка и представление предпроектных решений для объектов промышленного и гражданского строительства	знать: - формы документации для подготовки предпроектных решений; уметь: - оформить документацию предпроектных решений; владеть: - навыками представления предпроектных решений.
	ИД-2 _{ПК-2} Оценка требований технического задания и исходной информации для планирования работ по проектированию объектов в сфере промышленного и гражданского строительства	знать: - перечень материалов технического задания по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства; уметь: - оценить полноту технического задания и исходной информации; владеть: - навыками подготовки исходной информации по проектированию объектов.
	ИД-3 _{ПК-2} Составление технического задания на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	знать: - содержание и форму технического задания на выполнение инженерных изысканий; уметь: - подготовить техническое

		<p>задание на выполнение инженерных изысканий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами составления технического задания на выполнение инженерных изысканий.
	ИД-4 _{ПК-2} Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектную документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о составе и содержании проектной документации.
	ИД-5 _{ПК-2} Составление технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому заданию и состав рабочей документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническое задание и рабочую документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о составе и содержании рабочей документации.
	ИД-6 _{ПК-2} Контроль соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования нормативно-технической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать необходимую техническую информацию из нормативных источников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического сравнения решений проектной документации и требований нормативно-технических документов.
	ИД-7 _{ПК-2} Составление плана мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации объектов промышленного и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по согласованию проектной документации с органами, выдавшими задание на проектирование и

	гражданского строительства	<p>технические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические и инженерные решения, подлежащие согласованию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформить документы для мероприятий по согласованию и утверждению проектной документации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления проектной документации и технической информации для согласования.
	ИД-8 _{ПК-2} Составление технического задания на подготовку организационно-технологической документации по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к техническому заданию и состав организационно-технологической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационно-технологическую документацию по реконструкции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технического задания и подготовки организационно-технологической документации по реконструкции.
	ИД-9 _{ПК-2} Разработка и контроль организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского назначения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и требования к разработке организационно-технологической документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать организационно-технологическую документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о составе и содержании организационно-технологической документации.
	ИД-10 _{ПК-2} Контроль соответствия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования

	<p>организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам</p>	<p>нормативно-технических документов; уметь: - получать необходимую техническую информацию из нормативных источников; владеть: - навыками аналитического сравнения решений организационно-технологической документации и требований нормативно-технических документов.</p>
	<p>ИД-11_{ПК-2} Оценка основных технико-экономических показателей организационно-технологических решений</p>	<p>знать: - основные технико-экономические показатели организационно-технологических решений; уметь: - осуществлять расчет основных технико-экономических показателей организационно-технологических решений; владеть: - навыками оценки технико-экономических показателей организационно-технологических решений.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое время
	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	23
в т.ч. лекции	8
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (включая семинары)	12
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
курсовая работа (проект)*	3
Самостоятельная работа	252
в том числе в форме практической подготовки	-
в т.ч. курсовая работа (проект)**	27/2 курс
расчетно-графическая работа	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)***	4/1 курс 9/2 курс
Общая трудовое время дисциплины	288/8

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.				Коды формируемых компетенций
		заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	7	8	9	10	11
		1 курс				
1 Система нормативно-технической документации в проектировании и строительстве		17	1	-	16	ПК-2
	1. Своды правил		+	-	+	
	2. Государственные стандарты		+	-	+	
	3. Санитарные нормы		-	-	+	
	4. Серии на строительные конструкции и изделия		+	-	+	
	5. Типовые технологические карты		-	-	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				
2 Предпроектная подготовка исходных данных		16,5	0,5	-	16	ПК-2
	1. Конкурсная основа проектных работ		+	-	+	
	2. Инженерно-исследовательские данные для проектных работ		+	-	+	
	3. Состав и требования технических условий для проектирования инженерных систем зданий		+	-	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				
3 Проектная документация		18	1	1	16	ПК-2

	1. Структура и состав проектной документации		+	-	+	
	2. Требования к оформлению проектной документации		+	+	+	
	3. Внесение исправлений и дополнений в проектную документацию		+	+	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				
4 Схема планировочной организации земельного участка		18	1	1	16	ПК-2
	1 Содержание текстовой части		+	+	+	
	2 Чертежи и данные в графической части		+	+	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				
5 Рабочая документация		16,5	0,5	-	16	ПК-2
	1. Понятие рабочей документации. Необходимость разработки рабочей документации		+	-	+	
	2. Состав, содержание, оформление рабочей документации		+	-	+	
	3. Требования к рабочей документации		+	-	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				
6 Согласование и утверждение проектной документации		18	-	2	16	ПК-2
	1. Согласование архитектурно-конструктивных решений			+	+	
	2. Согласование инженерно-технических решений с органами подающих систем проектируемого объекта			+	+	
	3. Утверждение в органах экспертизы проектной документации			+	+	

Форма контроля		Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				ПК-2
		108				
		2 курс				
7 Современное проектирование многоквартирных жилых зданий		21	2	-	19	ПК-2
	1. Нормы проектирования архитектурно-планировочных решений		+	-	+	
	2. Требования к строительным конструкциям жилых зданий и их долговечность		+	-	+	
	3. Пожарная безопасность и безопасность при эксплуатации		+	-	+	
	4. Санитарно-эпидемиологические требования		+	-	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
8 Многоквартирные жилые здания		20	-	-	20	ПК-2
	1. Архитектурные и объемно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий		-	-	+	
	2. Типы квартир и современные планировочные решения		-	-	+	
	3. Проектирование придомовой территории		-	-	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
9 Конструктивные решения многоквартирных жилых зданий		22	2	-	20	ПК-2
	1. Сборные каркасы и их конструктивные особенности		-	-	+	
	2. Монолитное возведение зданий: конструктивные системы и их особенности		-	-	+	
	3. Крупнопанельные жилые здания		-	-	+	

Форма контроля		Вопросы к экзамену				
10 Энергоэффектив-ность зданий		24	-	4	20	ПК-2
	1. Конструктивные решения ограждающих конструкций, обеспечивающих тепловую защиту зданий		-	+	+	
	2. Выбор теплоизоляционных материалов по условиям экономической целесообразности		-	+	+	
	3. Энергетический паспорт жилого здания		-	+	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
11 Общественные здания массового строительства		20	-	-	20	ПК-2
	1. Архитектурные, объемные и планировочные решения детских дошкольных учреждений		-	-	+	
	2. Здания общеобразователь-ных школ		-	-	+	
	3. Принципы проектирования и нормативные требования к проектированию		-	-	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
12 Прогрессивные конструктивные решения промышленных зданий		20	-	-	20	ПК-2
	1. Стальные конструкции каркаса		-	-	+	
	2. Конструктивные решения перекрытий и покрытий		-	-	+	
	3. Ограждающие конструкции		-	-	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
13 Формирование городской среды		22	-	2	20	ПК-2
	1. Принципы зонирования населенных мест		-	-	+	
	2. Тенденции современного		-	-	+	

	градостроительства					
	3. Создание комфортной среды в структуре города		-	+	+	
	4. Территории дворов и микрорайонов		-	+	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
14 Улично-дорожная сеть города		22	-	2	20	ПК-2
	1. Классификация улиц и дорог в городской структуре		-	-	+	
	2. Требования к проектированию улиц и дорог		-	+	+	
	3. Пешеходные улицы, парки и скверы		-	2	+	
Форма контроля		Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		Курсовой проект Экзамен				ПК-2
Курсовой проект		27			27	
Аудиторных и СРС		272	8	12	252	
Курсовой проект		3				
Зачет		4				Зачет
Экзамен		9				Экзамен
Всего		288				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В течение преподавания дисциплина «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, реферат, устный опрос и защита выполняемого курсового проекта. По итогам обучения в семестре проводится зачет и экзамен.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
4	лекция-презентация	2					4
8	Лекция-презентация с элементами дискуссии	4	разбор конкретных ситуаций	4			8
9	лекция-презентация	2					2
10			разбор конкретных ситуаций	4			4
11	лекция-презентация	2					2
12	лекция-презентация	2					2
13	лекция-презентация	2					2
14			разбор конкретных ситуаций	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							26 (32,5 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Маклакова Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий: учеб. пособие для вузов/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко. -М.: Высш. школа, 1998. - 400 с.: ил

2 Архитектурные конструкции, Книга 1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2006. - 248 с.

3 Архитектурные конструкции: учеб. пособие, Книга II: Архитектурные конструкции многоэтажных зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Архитектура-С, 2007. - 248 с.

4 Дятков С.В., Михеев А.П. Архитектура промышленных зданий. Часть 1. 2. - 3-е изд., - М., изд-во Интеграл. 2013. - 242 с.

5 Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий: учебник, Ч. 2/ С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 3-е изд., перераб.: Интеграл, 2013. - 242 с.

6 Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий: учебное пособие/ С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: АСВ, 1998. - 480 с.

7 Конструкции гражданских зданий: учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. - М.: АСВ, 2012. – 296 с.

8 Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию».

9 Строительные конструкции: учеб. пособие / Е.П. Сербии, В.И. Сетков. – М.:РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 236 с. – (СПО). – DOI: <https://doi.org/10.12737/107> – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/420369>

б) перечень дополнительной литературы

10 Архитектурно-строительное проектирование крупнопанельных общественных зданий: учебное пособие. CD-ROM /В.Д. Антошкин – М.; АСВ, 2011.

11 Гражданские здания массового строительства: учебное пособие/ В.А. Горин – М.; АСВ, 2013. - 152 с.

12 Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура – С, 2007. – 280 с., ил.

13 Жилые и общественные здания: краткий справочник инженера-конструктора, Том I./Ю.А. Дыховичный, В.И. Колчунов. – М.; АСВ – 2011. - 360 с.

14 Проектирование многоэтажных зданий с железобетонным каркасом: Монография / Э.Н. Кодыш, Н.Н. Трекин, И.К. Никитин. – М.; АСВ – 2009. - 352 с.

15 Перспективные конструкции зданий и сооружений: справочное пособие. / А.В. Мяснянкин, А.А. Мяснянкин. – М.; АСВ – 2013. – 144 с.

16 Монолитные жилые здания: научное издание / С.М. Нанасова, В.М. Михайлин – М., АСВ – 2010. – 136 с.

17 Противопожарная защита зданий. Конструктивные и планировочные решения: учебное пособие / В.С. Федоров, В.И. Колчунов, В.Е. Левитских. – М.; АСВ – 2013. – 176 с.

18 СП 23-101-2004 Проектирование тепловой защиты зданий. М.: ФГУП ЦПП, 2004.

19 СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. М. 2012.

20 Крыши и кровли гражданских и производственных зданий: Учебное пособие / Н.А. Бузало, И.Д. Платонова, Н.Г. Царитова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 152с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01175-1 – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/396559>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

21 Зуева О.Н. Методические указания по выполнению теплотехнического расчета ограждающих конструкций в курсовом проектировании для студентов факультета промышленного и гражданского строительства. КГСХА, 2016. – 34 с. (Эл.в.)

22 Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

23 Стандарт организации. Документы учебной и научной деятельности. Общие требования к построению, изложению и оформлению. СТО 00493310-2016 / С.С. Родионов [и др.]. – Лесниково: Издательство КГСХА, 2016. – 69 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

24 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – www.zodchii.ws/book.

25 Сайт фирмы АСКОН. [Электронный ресурс]. – <https://ascon.ru>.

26 Электронные профессиональные справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт».

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

27 Компьютерная программа КОМПАС 3D V12 (V14)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория 201, корпус инженерного факультета</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной). Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 202, корпус инженерного факультета.</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран, нормативы, фотографии, техническая литература, плакаты, макеты. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.</p>
<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), аудитория № 214, корпус инженерного факультета.</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019. Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного ПО – GNUGeneralPublikLicense или аналог): операционная система рабочих станций; программный справочно-информационный комплекс «ТЕХЭКСПЕРТ» (регистрационный №131-186325); комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «КОМПАС-3DV14» (лицензия ID: 1555349511); программный комплекс для автоматизированного проектирования, численного исследования прочности и устойчивости конструкций «ЛИРА-САПР 2011» (лицензия ID: 2B8574EE).</p>
<p>Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 202, корпус инженерного факультета.</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран, нормативы, фотографии, техническая литература, плакаты, макеты. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус.</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft</p>

профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус.	windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.
---	--

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к практическому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное практическое занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом практического занятия изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку заданий и сообщений. Задания или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практическое занятие является действенным средством усвоения методики проектирования строительных объектов. По итогам практических занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя разработку курсового проекта по дисциплине. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, нормативными документами, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: с конспектами лекций, учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета;

- пояснительной записки курсового проекта и выпускной квалификационной работы;
- работа над графической частью курсового проекта и выпускной квалификационной работы;
- участие в работе студенческих научных конференций;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Проектная деятельность в области строительства и градообразования» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Пунгина Т.В. Расчет естественного освещения. – Лесниково: Курганская ГСХА, 2015. – 33 с.

