

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.А. Арсланова

23 » апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

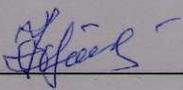
Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

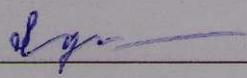
2020

Разработчик (и):

кандидат вет. наук, доцент  Ф.К. Хон

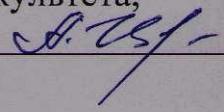
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии  
«12» февраля 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

доктор с.-х., профессор  Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии  
«19» марта 2020 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент  А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – помочь студенту в изучении структурных основ заболеваний и патологических процессов, их этиологии и патогенеза, патоморфологических проявлений, осложнений, исходов и причин смерти.

В рамках освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- изучить патологию клетки и общепатологические процессы, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- знать этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурные основы выздоровления, осложнения, исходы и отдаленные последствия заболеваний;

- овладеть знаниями морфологии и механизма процесса приспособления, и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

- изучить клинико-морфологические признаки нозологические форм болезней, сходных по клинико-морфологическим признакам;

- научиться проводить, дифференциальную диагностику заразных и незаразных заболеваний по результатам патологоанатомических исследований;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к базовой части цикла Б1.0.14 Дисциплины (модули), и ведется в четвертом семестре на очном отделении и третьем курсе заочного отделения.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Анатомия животных» и «Биология», формирующих следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Патологическая анатомия» необходимы для успешного освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», формирующих следующие компетенции: ПК-1; ОПК-1, а также для написания выпускной квалификационной работы государственной итоговой аттестации.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует базовые знания природных и генетических факторов с учетом их влияния на организм животных, методологию обнаружения, профилактики и лечения последствий влияния природных и генетических факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</li> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты;</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> <li>- <b>уметь</b> - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</li> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> <li>- <b>владеть</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	20
в т.ч. лекции	28	8
практические занятия (включая семинары)		
лабораторные занятия	44	12
Самостоятельная работа	72	151
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 2 семестр	9/ 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5 ЗЕ	180/ 5 ЗЕ

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной формы обучения

РАЗДЕЛ/ТЕМА	ВОПРОС	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ								Коды форм ируемых компетенци и
		ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
		ВСЕГО	ЛЕКЦИЯ	ЛЗ	СРС	ВСЕГО	ЛЕКЦИЯ	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6					
2 СЕМЕСТР										
1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ		8	2	2	4	12	2	-	10	ОПК-2
	1. ПОНЯТИЕ О ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	+	+		+	+	+		+	
	2. МЕТОДЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ	+	+	+	-	+	+		+	
	3. СМЕРТЬ И ПОСМЕРТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	+	+	+	+	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
2. НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ В ТКАНЯХ (ГИПОБИОТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ)		10	2	4	4	10	-	-	10	ОПК-2
	1. АТРОФИЯ	+	+	+	-	+			+	
	2. КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСТРОФИИ	+	+	+	+	+			+	
	3. БЕЛКОВЫЕ ДИСТРОФИИ	+	+	+	-	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
3. НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ В		10	2	4	4	15	-	2	13	ОПК-

ТКАНЯХ )ГИПОБИОТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	1. ЖИРОВЫЕ ДИСТРОФИИ	+	+	+	+	+			+	2
	2. МИНЕРАЛЬНЫЕ И УГЛЕВОДНЫЕ ДИСТРОФИИ	+	+	+	-	+			+	
	3. НЕКРОЗ	+	+	+	+	+		+	+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	12	-	2	10	
4. ПРИСПОСОБИТЕЛЬНЫЕ И ВОСТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ	1. ГИПЕРТРОФИЯ И ГИПЕРПЛАЗИЯ	+	+	+	+	+			+	
	2. РЕГЕНЕРАЦИЯ	+	+	+	+	+		+	+	
	3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНКАПСУЛЯЦИЯ. МЕТАПЛАЗИЯ	+	+	+	+	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, КОЛЛОКВИУМ №1</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	12	-	2	10	
5. РАССТРОЙСТВО КРОВО И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ И ВОДНОГО ОБМЕНА	1.ГИПЕРЕМИЯ И АНЕМИЯ	+	+	+	+	+		+	+	
	2. ТРОМБОЗ, ЭМБОЛИЯ, ИНФАРКТ	+	+	+	-	+		+	+	
	3. РАССТРОЙСТВО ЛИМФООБРАЩЕНИЯ	+	+	+	+	+			+	
	4. НАРУШЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТКАНЕВОЙ ЖИДКОСТИ	+	+	+	+	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	12	2	2	8	ОПК-2
6. ВОСПАЛЕНИЕ	1. АЛЬТЕРАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ	+	+	+	+	+		+	+	
	2. ЭКССУДАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ	+	+	+	+	+			+	
	3. ПРОЛИФЕРАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ	+	+	+	+	+			+	

	4. Иммуноморфология	+	+	+	-	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	10	-	-	10	
7. Онкология	1. КЛАССИФИКАЦИЯ ОПУХОЛЕЙ	+	+	+	+	+			+	
	2. ЛЕЙКОЗЫ	+	+	+	-	+			+	
	3. ЛЕЙКОЗ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	+	+	+	+	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, КОЛЛОКВИУМ №2</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
8. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ. Патоморфология незаразных болезней		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	12	-	2	10	
	1. БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ	+	+	+	+	+			+	
	2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ	+	+	+	+	+		+	+	
	3. БОЛЕЗНИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ	+	+	+	+	+		+	+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС</b>				<b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b>				
		10	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	12	2	-	10	
9. ПАТОМОРФОЛОГИЯ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ	1. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	+	+	+	+	+			+	
	2. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ	+	+	+	-	+			+	
	3. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	+	+	+	-	+	+		+	
	4. ОТРАВЛЕНИЯ	+	+	+	+	+	+		+	

ОПК-  
2

ФОРМА КОНТРОЛЯ		УСТНЫЙ ОПРОС				ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ				
		8	2	2	4	10	-	-	10	
10. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ОСТРЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ	1. СЕПСИС	+	+	+	+	+			+	ОПК-2
	2. СИБИРСКАЯ ЯЗВА И РОЖА	+	+	+	-	+			+	
	3. ПАСТЕРЕЛЛЕЗ И САЛЬМОНЕЛЛЕЗ	+	+	+	+	+			+	
ФОРМА КОНТРОЛЯ		УСТНЫЙ ОПРОС, ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ				ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ				
11. Патологическая морфология хронических инфекционных болезней		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	12	2	-	10	
	1. ТУБЕРКУЛЕЗ	+	+	+	+	+	+		+	
	2. САП	+	+	+	+	+	+		+	
	3. ЛЕПТОСПИРОЗ	+	+	+	-	+	+		+	
ФОРМА КОНТРОЛЯ		УСТНЫЙ ОПРОС, КОЛЛОКВИУМ №3				ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ				
12. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ВИРУСНЫХ БОЛЕЗНЕЙ		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	
	1. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ	+	+	+	+	+		+	+	
	2. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ	+	+	+	-	+			+	
	3. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ	+	+	+	+	+		+	+	
	4. БЕШЕНСТВО	+	+		+	+			+	
	5. БОЛЕЗНЬ АУЕСКИ	+	+		+	+			+	
Форма контроля		УСТНЫЙ ОПРОС				ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ				
13. Патологическая морфология инвазионных		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	10	-	-	10	ОПК-
	1. ПРОТОЗООЗЫ	+	+	+	+	+			+	

заболеваний	2. Гельминтозы	+	+	+	-	+			+	2
	3. Энтомозы	+	+	+	+	+			+	
<b>Форма контроля</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ</b>								
14. Вскрытие трупа животных		4	2	-	2	10	-	-	10	
	1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ ЖИВОТНЫХ	+	+	+	+	+			+	
	2. ПОРЯДОК ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ	+	+	+	-	+			+	
	3. ПРОТОКОЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСКРЫТИЯ	+	+	+	+	+			+	
	4. УТИЛИЗАЦИЯ ТРУПОВ И МЕРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	+	+		-	+			+	
<b>ФОРМА КОНТРОЛЯ</b>		<b>УСТНЫЙ ОПРОС, КОЛЛОКВИУМ №4</b>				Вопросы к экзамену				
<b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ(ЭКЗАМЕН)</b>		<b>4 семестр</b>				<b>3 курс</b>				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>144</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего часов</b>		<b>180</b>				<b>180</b>				ОПК- 2

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Патологическая анатомия животных» в целом в интерактивной форме проводится около 22,2% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
6	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией,	2	4
10	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией,	2	4
13	лекция-презентация с элементами дискуссии	2	доклады с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					16 (22,2%)

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) перечень основной литературы*

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/482844>

### *б) перечень дополнительной литературы*

1. 2. Внутренние болезни животных: Учебник/Под ред. Б.В.Ушы - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010643-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497250>

2. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010419-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487897>

3. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00154-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533536>

4. Бурба Л.Г. Лейкозы и злокачественные опухоли животных/ Л. Г. Бурба, А. Ф. Валихов, Е. А. Дун ; ред. В. П. Шишков. -М.: Колос, 1977. -375 с.

### *в) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*

1. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

2. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

3. Патологическая анатомия животных: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

### *г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<http://www.znanium.com>]. – научная электронная библиотека

### *д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2020

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio XitorPC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки SvenSPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 313, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000, экран, ноутбук ASUS X50SLseries Микротом 45. Ножи к микротому, анатомические весы BA-31, набор анатомический. Микроскоп “Микмед” – 1, «С-2 Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты из коллекции анатомического отдела музея. скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

## 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия животных» представлен в Приложении 1.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### 9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Патологическая анатомия животных» образовательной программой предусмотрено проведение следующих

занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по

определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Патологическая анатомия животных». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

2. Патологическая анатомия животных: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения. - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись)

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации работы по освоению дисциплины «Патологическая анатомия животных» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Патологическая анатомия животных: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. (рукопись).

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины (приложение 2), который расположен в конце рабочей программы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра \_биологии и ветеринарии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных» основной образовательной 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1.2 В ходе освоения дисциплины «Патологическая анатомия животных» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Патологическая анатомия животных» является экзамен

2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		промежуточная аттестация
		текущий контроль		
		очная форма	заочная форма	
1. Введение в дисциплину	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	экзамен
2. Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
3. Нарушение обмена веществ в тканях (гипербиотические процессы)	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
4. Приспособительные и восстановительные процессы	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №1	вопросы к экзамену	
5. Расстройство крово и лимфообращения и водного обмена	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
6. Воспаление	ОПК-2	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к экзамену	
7. Онкология	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №2	вопросы к экзамену	
8. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ. Патоморфология незаразных болезней	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	

9. Патоморфология незаразных болезней	ОПК-2	устный опрос	вопросы к экзамену	
10. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ МОРФОЛОГИЯ ОСТРЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	ОПК-2	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к экзамену	
11. Патологическая морфология хронических инфекционных болезней	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №3	вопросы к экзамену	
12. Патологическая морфология вирусных болезней	ОПК-2	устный опрос		
13. Патологическая морфология инвазионных заболеваний	ОПК-2	устный опрос, доклад с презентацией	вопросы к экзамену	
14. Вскрытие трупа животных	ОПК-2	устный опрос, коллоквиум №4	вопросы к экзамену	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Патологическая анатомия животных» не проводится

### 3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.2.1 Устный опрос (темы № 1- 14)

Текущий контроль по дисциплине «Патологическая анатомия животных» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

#### 3.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Введение в дисциплину

1. ПОНЯТИЕ О ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ
2. МЕТОДЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ
3. Смерть и посмертные изменения

## Тема 2. . Нарушение обмена веществ в тканях (гипобиотические процессы)

1. АТРОФИЯ
2. КЛАССИФИКАЦИЯ ДИСТРОФИИ
3. Белковые дистрофии

## Тема 3. . Нарушение обмена веществ в тканях )гипобиотические процессы

1. ЖИРОВЫЕ ДИСТРОФИИ
2. МИНЕРАЛЬНЫЕ И УГЛЕВОДНЫЕ ДИСТРОФИИ
3. Некроз

## Тема 4. . Приспособительные и восстановительные процессы

1. ГИПЕРТРОФИЯ И ГИПЕРПЛАЗИЯ
2. РЕГЕНЕРАЦИЯ
3. Организация и инкапсуляция. Метаплазия

## Тема 5. . Расстройство крово и лимфообращения и водного обмена

1. ГИПЕРЕМИЯ И АНЕМИЯ
2. ТРОМБОЗ, ЭМБОЛИЯ, ИНФАРКТ
3. РАССТРОЙСТВО ЛИМФООБРАЩЕНИЯ
4. Нарушение содержания тканевой жидкости

## Тема 6. Воспаление

1. АЛЬТЕРАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ
2. ЭКССУДАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ
3. ПРОЛИФЕРАТИВНОЕ ВОСПАЛЕНИЕ
4. Иммуноморфология

## Тема 7. . Онкология

1. КЛАССИФИКАЦИЯ ОПУХОЛЕЙ
2. ЛЕЙКОЗЫ
3. Лейкоз крупного рогатого скота

## Тема 8. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ. Патоморфология незаразных болезней

1. БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ
2. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
3. Болезни мочеполовой системы

## Тема 9. Патоморфология незаразных болезней

1. Болезни органов дыхания

2. БОЛЕЗНИ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ
3. БОЛЕЗНИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
4. Отравления

#### Тема 10. . Патологическая морфология острых инфекционных болезней

1. СЕПСИС
2. СИБИРСКАЯ ЯЗВА И РОЖА
3. Пастереллез и сальмонеллез

#### Тема 11. . Патологическая морфология хронических инфекционных болезней

1. ТУБЕРКУЛЕЗ
2. САП
3. Лептоспироз

#### Тема 12. Патоморфология вирусных заболеваний

1. КЛАССИЧЕСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ
2. АФРИКАНСКАЯ ЧУМА СВИНЕЙ
3. ИНФЕКЦИОННАЯ АНЕМИЯ
4. БЕШЕНСТВО
5. Болезнь Ауески

#### Тема 13. Патоморфология инвазионных заболеваний

1. ПРОТОЗООЗЫ
2. ГЕЛЬМИНТОЗЫ
3. ЭНТОМОЗЫ

#### Тема 14. Вскрытие трупа животных

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ ЖИВОТНЫХ
2. ПОРЯДОК ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ ЖВАЧНЫХ И ЛОШАДЕЙ
3. ПРОТОКОЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСКРЫТИЯ
4. Утилизация трупов и меры личной безопасности

Ожидаемый результат. Обучающийся должен:

- : - **знать** - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;
- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;

- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);
- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;
- **уметь** - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;
  
- **владеть** - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;
- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОПК-2 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.2.2 КОЛЛОКВИУМЫ**

Текущий контроль по дисциплине «Патологическая анатомия животных» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### **Коллоквиум № 1**

##### **Патологические изменения в тканях**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Понятие о патологической анатомии
2. Методы патологической анатомии
3. Общая и частная патологическая анатомия
4. Смерть и умирание
5. Ранние трупные изменения
6. Ранние трупные изменения
7. Понятие о атрофии
8. Виды местной атрофии
9. Понятие о дистрофии
10. Классификация диспротеинозов
12. Мукоидная набухание
13. Фибриноидное набухание
14. Гиалиновая дистрофия (гиалиноз)
15. Коллоидная дистрофия
16. Слизистая (мукоидная) дистрофия
17. Нарушение обмена мочекислых солей
18. Нарушение обмена хромопротеидов
19. Жировые дистрофии
20. Углеводные дистрофии
21. Понятие о некрозе
22. Клинико-анатомические формы некроза
23. Артериальная гиперемия
24. Венозная гиперемия
25. Анемия
26. Инфаркт

#### **Коллоквиум № 2**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Особенности лимфатической системы
2. Расстройство лимфообращения

3. Нарушение содержания тканевой жидкости
4. Гипертрофия
5. Гиперплазия
6. Регенерация
7. Понятие о воспалении
8. Признаки воспаления
9. Изменения в воспалительной ткани
10. Терминология воспаления
11. Понятие о опухолях
12. Причины развития опухолей
13. Основные свойства опухоли
14. Внешний вид и строение опухолей
15. Классификация опухолей
16. Опухоли различных тканей

### **Коллоквиум № 3**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: \_ОПК-2  
Перечень вопросов для проведения коллоквиума.

1. Болезни сердца и кровеносных сосудов
2. Болезни органов пищеварения
3. Болезни мочеполовой системы
4. Болезни органов дыхания
5. Болезни обмена веществ
6. Болезни нервной системы
7. Отравления
8. Сепсис
9. Сибирская язва и рожа
10. Пастереллез и сальмонеллез
11. Туберкулез
12. Сап
13. Лептоспироз

### **Коллоквиум № 4**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-2  
Перечень вопросов для проведения коллоквиума.

1. Классическая чума свиней
2. Африканская чума свиней
3. Инфекционная анемия
4. Бешенство
5. Болезнь Ауески
6. Протозоозы
7. Гельминтозы

8. Энтомозы
9. Организационные вопросы вскрытия трупов животных
10. Порядок вскрытия трупов жвачных и лошадей
11. Протоколирование результатов вскрытия
12. Утилизация трупов и меры личной безопасности

Ожидаемый результат. Обучающийся должен:

- : - **знать** - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;
- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;
  - морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);
  - классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;
  - **уметь** - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;
  - исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
  - отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;
- **владеть** - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;
  - порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК-2 считается сформированным, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

3.3.1 Курсовой проект по дисциплине «Патологическая анатомия животных» не предусмотрены учебным планом

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы по дисциплине «Патологическая анатомия животных» не предусмотрены учебным планом.

3.3.3 Презентационные проекты по темам дисциплины

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: \_ОПК-2

Тематика докладов:

1. Понятие о гипобиотических процессах
2. Понятие о гипербиотических процессах
3. Местное проявление расстройства кровообращения
4. Классификация воспалений и причины возникновения
5. Понятие о гипобиотических процессах
6. Понятие о гипербиотических процессах
7. Местное проявление расстройства кровообращения
8. Классификация воспалений и причины возникновения
9. Нарушение жирового обмена
- 10.Нарушения белкового обмена
- 11.Нарушения пигментного обмена
- 12.Нарушения углеводного обмена
- 13.Нарушения водного обмена
- 14.Доброкачественные опухоли
- 15.Злокачественные опухоли

16. Патологические изменения при остропротекающих инфекционных болезнях
17. Патологические изменения при хронический протекающих инфекционных болезнях
18. Патологические изменения при вирусных болезнях
19. Патологические изменения при кровопаразитарных инвазионных болезнях
20. Патологические изменения при гельминтозах

Ожидаемый результат: Обучающийся должен:

- : - **знать** - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;
- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);
- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;
- **уметь** - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (ОПК-2);
- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;
- **владеть** - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;
- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомическрго диагноза по результатам вскрытия.

#### Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<b>знает</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов; - сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы; - морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> <li><b>умеет</b> - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</li> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам;</li> <li>диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p><b>владеет</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>
«Хорошо»	<p><b>Знает не в полном объеме</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> <li><b>не в полном объеме умеет</b> - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</li> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам;</li> <li>диагностировать инвазионные заболевания;</li> <li><b>владеет не в полном объеме</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</li> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>

<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>: <b>знает некоторые</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul> <p><b>умеет отличать некоторые</b> инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</p> <p><b>владеет некоторыми</b> приемами работы патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p><b>Не знает</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия,стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul> <p><b>не умеет</b> - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p><b>не владеет</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками</li> </ul>

постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.
--

Компетенция ОПК-2 считаются сформированными, если по результатам доклада, обучающийся получил оценку удовлетворительно, хорошо или отлично

### **3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патологическая анатомия» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение экзамена (2 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (экзамен) осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамена) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством : ОПК-2

1. Значение патологической анатомии для понимания сущности болезней
2. Общие правила патолого-анатомического вскрытия
3. Правила утилизации трупов
4. Методы вскрытия трупов животных
5. Документирование патолого-анатомического вскрытия
6. Правила взятия патологических материалов и пересылка в лабораторию
7. Методы сохранения органов и техника приготовления музейных препаратов
8. Вскрытие трупов жвачных животных
9. Вскрытие трупов непарнокопытных животных
10. Вскрытие трупов плотоядных
11. Вскрытие трупов птиц
12. Судебно-ветеринарное вскрытие трупов
13. Смерть и посмертные изменения
14. Методы приготовления гистологических препаратов
15. Атрофия и ее виды
16. Внутриклеточные белковые дистрофии
17. Внеклеточные диспротеинозы

18. Смешанные диспротеинозы
19. Пигментная дистрофия
20. Нарушение липидного обмена
21. Нарушение углеводного обмена
22. Нарушение минерального обмена
23. Обызвествление тканей, образование камней
24. Морфологическая характеристика некроза (сухой, влажный и гангрена) и исхды
25. Гипертрофия и ее виды
26. Регенерация тканей
27. Организация, инкапсулирование и метаплазия
28. Расстройство кровообращения
29. Расстройство лимфообращения
30. Воспаление и ее классификация
31. Классификация опухолей
32. Опухоли соединительной ткани
33. Опухоли эпителиальной ткани
34. Смешанные опухоли
35. Патологическая морфология болезней сердца
36. Патологическая морфология болезней сосудистой системы
37. Лейкозы
38. Патологическая морфология болезней органов пищеварения
39. Патологическая морфология болезней печени
40. Патологическая морфология болезней органов дыхания
41. Патологическая морфология болезней почек
42. Патологическая морфология болезней матки
43. Патологическая морфология болезней молочной железы
44. Патологическая морфология болезней нервной системы
45. Патологическая морфология болезней связанных с нарушением обмена веществ
46. Патологическая морфология отравлений
47. Радиационные патологии
48. Патологическая морфология инфекционных болезней
49. Сепсис. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
50. Сибирская язва. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
51. Рожь свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
52. Сальмонеллез. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
53. Туберкулез. Этиопатогенез, морфология, диагностика
54. Сап. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
55. Лептоспироз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика

56. Классическая чума свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
57. Африканская чума свиней. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
58. Ящур. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
59. Бешенство. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
60. Оспа. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
61. Инфекционная анемия лошадей. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
62. Микозы и микотоксикозы животных и птиц.
63. Актиномикоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
64. Кокцидиозы с-х животных. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
65. Трематодозы.
66. Описторхоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
67. Цестодозы.
68. Финноз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
69. Нематодозы.
70. Аскаридоз. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика
71. Трихинеллез. Этиопатогенез, морфология, дифференциальная диагностика

Ожидаемый результат. Обучающийся должен:

- : - **знать** - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;
- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;
- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);
- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;
- **уметь** - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;
- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;

- **владеть** - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;
- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;
- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или отлично, то компетенции ОПК-2 сформированы, если «неудовлетворительно», то не сформированы.

#### **4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

##### Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и: <b>знает</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul> <p><b>умеет</b> - оценивать предварительную</p>	Повышенный уровень

	<p>информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p><b>владеет</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>	
<p>Хорошо</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не в полном объеме</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul> <p><b>Умеет в неполном объеме</b>- оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеет не в полном объеме</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных (ОПК-2;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и</li> </ul>	<p>Базовый уровень</p>

	<p>навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul> <p><b>умеет</b> оценивать некоторую предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p>Владеет некоторыми приемами работы патологогистологической техникой, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает</b> - общие закономерности возникновения и течения общепатологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность патологических процессов происходящих в тканях (атрофия, дистрофия, некроз, гипертрофия и регенерация, опухоли и лейкоз), причины их возникновения, виды и исходы;</li> <li>- морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения; (ишемии, кровотечения, кровоизлияния; анемия, гиперемия, стаз, тромбоз, эмболия, инфаркты);</li> <li>- классификацию воспаления и ее исходы; морфологию регенерации, метаплазии и применять на практике;</li> </ul>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p><b>не умеет</b> - оценивать предварительную информацию об исследуемых объектах; визуально оценить и описать изменения в органах и тканях трупа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать гистологические препараты и высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;</li> <li>- отличать основные инфекционные заболевания от болезней незаразной этиологии по характерным признакам; диагностировать инвазионные заболевания;</li> </ul> <p><b>не владеет</b> - методикой вскрытия трупов, оценкой и интерпретацией полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами патологогистологической техники, при диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- порядком составления протокола вскрытия и навыками постановки патолого-анатомического диагноза по результатам вскрытия..</li> </ul>	
--	---	--

Компетенция ОПК-2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

### **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Патологическая анатомия животных» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Образовательной программой – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» предусмотрена одна промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

---

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова