

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки – 08.04.01 Строительство

Направленность программы (магистерская программа) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Магистр

Лесниково
2022

Разработчик:
канд. техн. наук, доцент, завкафедрой



А.М. Суханов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. техн. наук, доцент



А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

«28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета
старший преподаватель



И.А. Хименков

Согласовано:

Руководитель программы магистратуры
канд. техн. наук, доцент



П.И. Грехов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является формирование у магистрантов профессиональных знаний, умений и способности выполнять профессиональные задачи в области управления строительной организацией.

В рамках освоения дисциплины «Управление строительной организацией» обучающиеся готовятся к решению следующих **задач**:

- изучение основных понятий в области управления;
- изучение организационных структур строительных организаций и рекомендации по их формированию;
- изучение технологий принятия управленческого решения;
- изучение инструментов и методов стратегического управления строительной организацией;
- знакомство с методами, моделями и технологиями управления материальными и трудовыми ресурсами строительной организации;
- знакомство с основами маркетинга в строительстве и его основных подходах в реализации товаров.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.05 «Управление строительной организацией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», формирует знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Управление строительной организацией» магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Методы и формы организации строительного производства», формирующую компетенции ПК-2; ПК-4; ПК-6.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Управление строительной организацией» необходимы для прохождения технологической практики и выпускной квалификационной работы в части проектирования.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способность управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений	ИД-2 _{ПК-3} Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству зданий и сооружений.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля процесса выполнения установленных показателей деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить проект координирующего воздействия по результатам выполнения принятых управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком принятия управленческого решения.
ПК-4. Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации.	ИД-3 _{ПК-4} Оценка и документирование соответствия временной инфраструктуры требованиям проектной и организационно-технологической документации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать нормативную и правовую документацию в зависимости от управленческой ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	12
в т.ч. лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	128
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4/5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Коды формируемых компетенций
		заочная форма обучения							
		всего	лекция	в т.ч. в форме ПП	ЛПЗ	в т.ч. в форме ПП	СРС	в т.ч. в форме ПП	
1	2	10	11	12	13	14	15	16	17
		1 курс							
1. Теоретические основы управления строительной организацией		52	5		5		42		ПК-3; ПК-4
	1. Основные понятия в области менеджмента		+		+		+		
	2. Строительная организация как объекту управления		+		+		+		
	3. Технология принятия управленческого решения		+		+		+		
Текущий контроль									
2. Сферы управления строительной организацией		52	5		5		42		ПК-3; ПК-4
	1. Стратегическое управление строительной организацией		+		+		+		
	2. Управление материальными ресурсами в строительстве		+		+		+		
	3. Управление трудовыми ресурсами в строительстве		+		+		+		
	4. Основы маркетинга в строительстве		+		+		+		
Текущий контроль									
Промежуточная аттестация		Зачет							
Аудиторных и СРС		140	6		6		128		
Зачет		4							
Всего		144							

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с элементами дискуссии	4	Компьютерная презентация	4	-	-	8
2	лекция с элементами дискуссии	2	разбор конкретных ситуаций	2	-	-	4
Итого в часах							12

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Музипова Ф. Р., Стратегический менеджмент, Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014

2. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством : учеб. пособие, Ч. 1. : Организация строительного производства/ З. М. Хадонов. -М.: АСВ, 2009. -368 с.

3. Хадонов, З. М. Организация, планирование и управление строительным производством : учеб. пособие, Ч. II. : Планирование и управление строительным производством/ З. М. Хадонов. -М.: АСВ, 2009. -320 с.

б) перечень дополнительной литературы

5. Нанасов, П. С. Управление проектно-строительным процессом (теория, правила, практика) : учеб. пособие/ П. С. Нанасов. -М.: АСВ, 2008. -160 с.

6. Серов, В. М. Организация и управление в строительстве : учеб. пособие/ В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. -3-е изд., стер.. -М.: Академия, 2008. - 432 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Суханов, А.М. Организация, управление и планирование в строительстве:

Методические указания по проектированию сетевого графика/ А.М. Суханов, В.В. Марамзин, Д.В. Нестеров. - Курган: КГСХА, 2006.

8. Суханов, А.М. Организация, управление и планирование в строительстве: Методические указания по выполнению курсового проекта и раздела дипломного проекта/ А.М. Суханов. - Курган: КГСХА, 2012. - 90 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Информационно-справочная система «Техэксперт» (ИСС «Техэксперт»)

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем

10. Операционная система рабочих станций «Windows» (Microsoft Open License лицензия № 48650511, № лицензиата 68622561ZZE1306); антивирус «Kaspersky Open Space Security» (лицензия №16BC-131018-043207); программный справочно-информационный комплекс «ТЕХЭКСПЕРТ» (регистрационный №131-186325); комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «КОМПАС-3D V14» (лицензия ID: 1555349511); программный комплекс для автоматизированного проектирования, численного исследования прочности и устойчивости конструкций «ЛИРА-САПР 2011» (лицензия ID: 2B8574EE).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 201, корпус инженерного факультета.	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной). Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 120, корпус инженерного факультета.	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XU84 - 1 шт. (переносной), экран (переносной), стационарный компьютер. Плакаты, макеты, стенды, специальная литература. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки,	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Спе-

кабинет № 216, главный корпус.	циальная учебная, учебно-методическая и научная литература. Программное обеспечение: Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус.	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 2434-190328-061208-337-85 от 28.03.2019.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Управление строительной организацией» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале

замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям разработаны следующие методические указания:

1. Суханов, А.М. Организация, управление и планирование в строительстве: Методические указания по проектированию сетевого графика/ А.М. Суханов, В.В. Марамзин, Д.В. Нестеров. - Курган: КГСХА, 2006.
2. Суханов, А.М. Организация, управление и планирование в строительстве: Методические указания по выполнению курсового проекта и раздела дипломного проекта/ А.М. Суханов. - Курган: КГСХА, 2012. - 90 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки – 08.04.01 Строительство
Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство
Квалификация – Магистр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Управление строительной организацией» основной образовательной программы 08.04.01 Строительство.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Управление строительной организацией» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Управление строительной организацией» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Теоретические основы управления строительной организацией	ПК-3, ПК -4	Устный опрос, вопросы к зачету	Зачет
2. Сферы управления строительной организацией	ПК-3, ПК -4	Устный опрос, вопросы к зачету	Зачет

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрен).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам).

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса.

Тема 1. Теоретические основы управления строительной организацией

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК -4

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Соотнесите функции управления и принимаемые решения. Укажите, в рамках какой функции управления принимается указанное решение: планирование, организация, мотивация или контроль. Описать свои шаги по выбору методов управления, а также оценить эффективность их применения в предлагаемой управленческой ситуации.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области

строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, методы стратегического анализа, типы организационных структур строительной организацией и механизмы взаимодействия структурных подразделений (ПК-3); показатели эффективности деятельности строительной организации, виды и методы планирования деятельности строительной организации, методы контроля процесса выполнения установленных показателей деятельности организации, (ПК-4); уметь: управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений в подготовительный период, подбирать нормативную и правовую документацию в зависимости от управленческой ситуации, определять цели и задачи плана деятельности строительной организации (ПК-3); определять состав численности персонала строительной организации и разграничивать полномочия и ответственность исполнителей, выбирать показатели и методы оценки эффективности деятельности строительной организации в зависимости от управленческой задачи (ПК-4).

Тема 2. Сферы управления строительной организацией

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК -4

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Разработка анкеты и проведение опроса потребителей. Выполнение маркетингового исследования и анализ результатов собранной информации. Принятие маркетинговых решений.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, методы стратегического анализа, типы организационных структур строительной организацией и механизмы взаимодействия структурных подразделений (ПК-3); показатели эффективности деятельности строительной организации, виды и методы планирования деятельности строительной организации, методы контроля процесса выполнения установленных показателей деятельности организации, (ПК-4); уметь: управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений в подготовительный период, подбирать нормативную и правовую документацию в зависимости от управленческой ситуации, определять цели и задачи плана деятельности строительной организации (ПК-3); определять состав численности персонала строительной организации и разграничивать полномочия и ответственность исполнителей, выбирать показатели и методы оценки эффективности деятельности строительной организации в зависимости от управленческой задачи (ПК-4).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;

4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;

2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;

3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины

и др.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

1) нераскрытые темы;

2) большое количество существенных ошибок;

3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше

в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ПК-3, ПК -4» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление строительной организацией» проводится в виде письменного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 08.04.01 Строительство предусмотрены одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет):

1. Что такое менеджмент
2. Основные понятия менеджмента.

3. Виды менеджмента.
4. Современные концепции управления организацией.
5. Функции, принципы, методы управления строительной организацией.
6. Понятия организации.
7. Особенности строительной организации как объекта управления.
8. Объект и субъект управления в строительной организации.
9. Цели и миссия строительной организации.
10. Виды организации.
11. Концепция жизненного цикла организации.
12. Внешняя и внутренняя среда организации.
13. Виды и особенности организационных структур: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, матричная, проектная, сетевая.
14. Сущность управленческих решений и их характеристики.
15. Классификация управленческих решений.
16. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
17. Алгоритм подготовки управленческих решений.
18. Информационное обеспечение управленческих решений.
19. Контроль исполнения управленческого решения
20. Понятие стратегии. Особенности стратегических решений.
21. Базовые методы стратегического анализа.
22. Виды стратегий.
23. Основные подходы к разработке стратегии
24. Виды ресурсов строительной организации, компетенции.
25. Базовые модели управления материальными запасами.
26. Системы управления материальными ресурсами в строительстве.
27. Планирование материальных затрат в строительстве.
28. Логистика строительного производства.
29. Учет и контроль использования материальных ресурсов в строительстве.
30. Нормирование расхода материальных ресурсов в строительстве.
31. Трудовые ресурсы строительной организации, классификация и значение.
32. Определение потребности в персонале.
33. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
34. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
35. Управление трудовыми ресурсами: понятие и подходы.
36. Функции кадровой службы строительной организации
37. Общее представление о маркетинге и его основных подходах в реализации товаров.
38. Особенности маркетинга строительной продукции.
39. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции.
40. Общие концепции планирования маркетинга.

Обучающийся должен:

знать:

- нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, методы стратегического анализа, типы организационных структур строительной организацией и механизмы взаимодействия структурных подразделений (ПК-3);

- показатели эффективности деятельности строительной организации, виды и методы планирования деятельности строительной организации, методы контроля процесса выполнения установленных показателей деятельности организации, (ПК-4).

уметь:

- управлять строительством и реконструкцией зданий и сооружений в подготовительный период, подбирать нормативную и правовую документацию в зависимости от управленческой ситуации, определять цели и задачи плана деятельности строительной организации (ПК-3);

- определять состав численности персонала строительной организации и разграничивать полномочия и ответственность исполнителей, выбирать показатели и методы оценки эффективности деятельности строительной организации в зависимости от управленческой задачи (ПК-4).

владеть:

- навыками управления строительством и реконструкцией зданий и сооружений в подготовительный период, проведения стратегического анализа управления строительной организацией, проектирования организационной структуры управления строительной организации, оценки эффективности деятельности строительной организации (ПК-3).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ПК-3, ПК -4 сформированы / не сформированы».

Критерии оценки:

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он знает модели строительного производства, методы организации работ; умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, владеет навыками анализа технической и экономической эффек-	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	тивности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению, основами управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части моделей строительного производства, методов организации работ; не умеет использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности, не владеет навыками анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению, основами управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.	Компетенция не сформирована

Компетенции ПК-3, ПК -4 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление строительной организацией» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 08.04.01 Строительство предусмотрены одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта/экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания (умения, навыки), предусмотренные данной программой. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.