

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____/А.А. Кирсанкин/
« ____ » _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность: Проектная деятельность в молодежной среде

Формы обучения: очная, заочная

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Коммуникации в цифровой среде

Форма обучения: заочная

42.03.02 Журналистика

Направленность: Мультимедийная журналистика

Форма обучения: очная

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Русский язык и литература

Форма обучения: очная

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: История и обществознание

Форма обучения: очная

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

45.03.02 Лингвистика

Направленность: Перевод и методика преподавания иностранных языков

Форма обучения: очная

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Управление персоналом

Формы обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата

Организация работы с молодежью (Проектная деятельность в молодежной среде), **Реклама и связи с общественностью** (Коммуникации в цифровой среде), **Журналистика** (Мультимедийная журналистика), **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (Русский язык и литература), **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (История и обществознание), **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** (Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности), **Лингвистика** (Перевод и методика преподавания иностранных языков), **Документоведение и архивоведение** (Управление персоналом)
утвержденными:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года,
- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Директор гуманитарного института
доцент, канд. ист. наук

Д.Н. Маслюженко

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Для 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность: Проектная деятельность в молодежной среде

42.03.02 Журналистика

Направленность: Мультимедийная журналистика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Русский язык и литература

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: История и обществознание

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности

45.03.02 Лингвистика

Направленность: Перевод и методика преподавания иностранных языков

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Управление персоналом

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6/6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	40/48	40/48
Лекции	24/24	24/24
Практические занятия	16/24	16/24
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	104/96	104/96
Подготовка к зачету	18/18	18/18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	86/78	86/78
Вид промежуточной аттестации	Зачет/ Зачет	Зачет/ Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144/144	144/144

Примечание: в числителе часы для всех, кроме 46.03.02. Для них часы в знаменателе.

Заочная форма обучения

Для 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность: Проектная деятельность в молодежной среде

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Коммуникации в цифровой среде

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	10	10

Лекции	6	6
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	134	134
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	98	98
Подготовка контрольной работы	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, ранее изучаемых дисциплин (для всех):

- Физическая культура и спорт.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, параллельно изучаемых дисциплин (для всех):

- Психология делового общения

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

- Деловой этикет специалиста социальной сферы (для 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность: Проектная деятельность в молодежной среде);
- Реклама и связи с общественностью в социальногуманитарной сфере (для 42.03.02 Журналистика направленность: Мультимедийная журналистика);
- Деловой этикет (для 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность: История и обществознание), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность: Русский язык и литература) и для 46.03.02 Документоведение и архивоведение Направленность: Управление персоналом);
- Основы межкультурной коммуникации (для 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность: Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности);
- Практический курс перевода (основной иностранный язык) (для 45.03.02 Лингвистика Направленность: Перевод и методика преподавания иностранных языков).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- освоение теоретических знаний и практических навыков для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-8}	Знать: - основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	З(ИД-1 _{УК-8})	Знает: - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-8}	Уметь: - создавать и поддерживать в	У(ИД-2 _{УК-8})	Умеет: - создавать и поддерживать в	Вопросы для сдачи зачета

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать первую помощь.		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - оказывать первую помощь.	
3.	ИД-Зук-8	Владеть: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	В (ИД-Зук-8)	Владеет: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

**Очная /очная для 46.03.02 Документоведение и архивоведение/заочная
формы обучения**

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Человек и техносфера. Воздействие на человека	4/4/1	0/0/0

		вредных и опасных факторов среды обитания.		
	2	Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты	4/4/1	4/8/2
	3	Управление в БЖД	4/4/1	0/0/0
	4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	2/2/0,5	3,75/5,75/0
		Рубежный контроль № 1	-	0,25/0,25/-
Рубеж 2	4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	4/4/0,5	2/0/0
	5	Оказание первой помощи пострадавшим.	6/6/2	5,75/9,75/2
		Рубежный контроль № 2	-	0,25/0,25/-
Всего:			24/24/6	16/24/4

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфорта и безопасности техносферы.

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды, источники основных опасностей техносферы. Показатели негативности среды обитания. Статистические показатели производственного травматизма. Показатели негативности окружающей среды.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты

Воздействие основных негативных факторов на человека. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов, основные виды и принципы установления. Общие принципы защиты от опасностей.

Шум, воздействие на человека, нормирование и методы защиты.

Вибрации, воздействие, нормирование и основные методы борьбы.

Влияние ЭМИ на организм. Нормирование. Защита от электромагнитного излучения.

Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата.

Производственное освещение Классификация и основные параметры. Нормирование.

Влияние атмосферного и статического электричества, способы защиты. Опасное действие статического электричества в промышленности.

Повышенная запыленность и загазованность влияние на человека, нормирование. Мероприятия по максимальному снижению вредных факторов на производстве.

Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Нервно-психические перегрузки: умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки. Регуляция стрессовых состояний и психического перенапряжения.

Модуль 3. Управление в БЖД

Понятие об управлении БЖД. Общая схема процесса управления риском. Системный подход в управлении. Система управления БЖД (СУБЖ). Административные, социально-психологические, экономические и рыночные методы управления. Страхование как способ обеспечения безопасности.

Система законодательства в области БЖД (охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, защите населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций). Международные стандарты по управлению окружающей средой и безопасностью. Концепция национальной безопасности России. Нормативные правовые акты. Основные направления государственной политики в области охраны труда, защиты от ЧС и государственной экологической политики. Правовое обеспечение СУБЖ. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление промышленной безопасностью и охраной труда. Управление окружающей средой и экологической безопасностью. Организация управления в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона

Чрезвычайные ситуации (ЧС): сущность, содержание, классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени (техногенные, экологические, природные, социально-политические конфликты). Структура РСЧС и органы управления. Принципы и способы защиты населения от ЧС. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Причины и источники возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций: аварии и катастрофы на радиационно-, химически- и пожароопасных объектах, транспортные аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии. Организация радиационного контроля. Первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и правила их использования.

Природные чрезвычайные ситуации: землетрясения, наводнения, природные пожары, цунами, оползни, сели, снежные лавины, ураганы и смерчи, инфекционные заболевания.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Химическое оружие. Биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Основные принципы, нормы и критерии радиационной безопасности.

Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Оборудование убежищ и укрытий. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты населения. Санитарная обработка людей и ее организация. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Обзорный осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Формы обучения	
			Очная/ очная для 46.03.02	Заочная
2	Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты	Исследование эмоциональной устойчивости человека	1/1	0
		Определение темперамента по методике А.Белова	1/1	1
		Самооценка состояний (тест Л.Х. Гаркави и соавт.)	1/1	1
		Определение хронобиологического типа	1/1	0
		Исследование показателей работоспособности организма человека	0/2	0
		Социальные опасности и защита от них	0/2	0
4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров	2/2	0
		Контроль радиоактивного загрязнения	1,75/1,75	0
		Рубежный контроль №1	0,25/0,25	-
		Поведение человека в условиях ЧС террористических актов и прочее.	2/2	0
5	Оказание первой помощи пострадавшим	Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.	1/1	1
		Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»	1/1	1
		Обзорный осмотр и остановка наружных кровотечений	2/2	0
		Сердечно-легочная реанимация	0/2	0
		Оказание первой помощи при переломах	0/2	0
		Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием	1,75/1,75	0
		Рубежный контроль №2	0,25/0,25	-
Всего:			16/24	4

4.4. Контрольная работа

(для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа способствует формированию у обучающихся навыков, необходимых для работы с научной литературой, нормативно-правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности. Для оценки качества усвоения курса обучающийся выполняет контрольную работу, которая сдается для проверки на кафедру «Экология и БЖД».

Зачет по курсу принимается только после выполнения контрольной работы и получения от преподавателя положительной рецензии.

Контрольная работа включает в себя 2 задания: выбирается 2 теоретических вопроса из перечня контрольных вопросов (представлены в пункте 4.4.1) и 1 ситуационная задача по оказанию первой помощи пострадавшим. Выбор варианта осуществляется согласно последней цифре в номере зачетной книжки обучающегося.

Выбор варианта

Последняя цифра в номере зачетной книжке	№ варианта	Номера теоретических вопросов	Номер ситуационной задачи
1	1	3, 20	3
2	2	5, 18	6
3	3	1, 12	1
4	4	7, 15	7
5	5	2, 13	2
6	6	4, 11	9
7	7	6, 17	4
8	8	9, 14	5
9	9	10, 19	8
0	10	8, 16	10

Текст контрольной работы: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, через 1,5 интервала, все поля 2 см., текст выравнивается по ширине. Текст желательно иллюстрировать схемами, рисунками, таблицами. В конце работы необходимо привести список использованной литературы. Объем контрольной работы должен составлять от 15-20 страниц.

4.4.1 Контрольные вопросы

1. Человеческий организм как биологическая система.
2. Наиболее часто встречающиеся профессиональные заболевания.
3. Краткая характеристика нервной системы.
4. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
5. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Профилактика негативного воздействия микроклимата.
6. Профилактика зрительного утомления.
7. Азартные игры как социальные опасности.
8. Компьютерные игры и система Интернет как социальные опасности.
9. Биологические опасности на примере ядовитых растений Курганской области.
10. Кислотные дожди как экологическая проблема.
11. Опасность пиротехнических средств.

12. Безопасный загар. Положительно и отрицательное действие ультрафиолетового излучения на здоровье человека.
13. Источники негативных факторов бытовой среды.
14. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
15. Оказание первой помощи при ожогах.
16. Травмы головы, шеи. Оказание первой помощи.
17. Травмы груди, живота. Оказание первой помощи.
18. Травмы конечностей, позвоночника. Оказание первой помощи.
19. Порядок оказания первой помощи.
20. Опасность мобильных телефонов.

4.4.2 Ситуационные задачи

1. Летом в дачном домике возник пожар. Пострадавший самостоятельно покинул горящее строение. Сидит, на вопросы отвечает односложно. На пострадавшем местах прогоревшая одежда, на коже спины, голени рук видны множественные пузыри, заполненные прозрачным содержимым. Ваши действия?

2. В жаркую солнечную погоду при работе в поле у одного из работников ухудшилось самочувствие. Упал на спину. Сознания отсутствует. Дыхание есть. Ваши действия?

3. В зимний период пешеход поскользнулся и упал на вытянутую руку. После падения почувствовал боль в области ключицы. Пострадавший в сознании. Кровотечения нет. Ваши действия?

4. Пораженный электрическим током неподвижен. На оклик не реагирует. Дыхание отсутствует. Ваши действия?

5. При строительстве дома, строитель упал с 1 этажа. Пострадавший в сознании. Движения и чувствительность в верхних и нижних конечностях отсутствует. Ваши действия?

6. Пострадавший жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу (положение «лягушки»). Ваши действия?

7. На производстве во время обеда пострадавший начал кашлять. На вопрос не отвечает, только кивает головой, хватается за горло. Ваши действия?

8. В детском садике ребенок ударил игрушкой по лицу воспитателя. У пострадавшего началось носовое кровотечение, изменения формы носа нет. Ваши действия?

9. При работе на токарном станке токарь в глаз попала металлическая стружка. У пострадавшего отмечается слезотечение, часто моргает. Ваши действия?

10. При выполнении строительных работ осколок стекла попал пострадавшему в руку, массивного кровотечения нет, пострадавший в сознании. Ваши действия?

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций.

Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Следовательно, настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная/ очная для 46.03.02 формы обучения	заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины	66/50	94
Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).	3/3	5
Профилактическая токсикология. Острые и хронические отравления.	3/3	5
Профессиональные заболевания и их профилактика.	3/3	5
Оказание первой помощи пострадавшим.	4/4	5
Общая характеристика методов и средств защиты работающих.	3/3	5
Методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации микроклимата.	4/3	5
Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков.	4/3	5
Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.	4/3	5
Защита от производственного шума.	4/3	5
Системы промышленного освещения.	4/3	5
Пожарная безопасность. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятии. Пожарная связь и сигнализация.	4/3	5
Средства коллективной и индивидуальной защиты.	4/3	5
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4/3	5
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	4/2	5
Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.	4/2	6
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.	3/2	6

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3/2	6
Управление безопасностью жизнедеятельности.	4/2	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16/24	4
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4/4	-
Выполнение контрольной работы	-/-	18
Подготовка к зачету	18/18	18
Всего:	104/96	134

Примечание: в очной форме обучения в знаменателе часы для 46.03.02.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения).
2. Банк вопросов к практическим занятиям.
3. Отчеты обучающихся по практическим работам.
4. Банк вопросов к рубежным контролям № 1, № 2 (для очной формы обучения).
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения).
6. Банк вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
Очная/очная для 46.03.02 формы обучения							
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Посещение и выполнение практических работ	Рубежный контроль №1 и №2	Материал на самостоятельное изучение	Зачет/ Зачет
		Балльная оценка:	до 24/24	до 20/24	до 10/10+ 10/10	До 6/2	до 30/30
		Примечания:	12/12 лекций по 2/2 балла	До 2,5/2 баллов за практическую работу (8/12 п.р. занятий по 2,5/2 балла)	на 4/8 и 6/12 практических занятиях	На практических занятиях (на 2/2, 3/3, 4/4, 5/5, 6/0, 7/0 практических занятиях) (6/4 заданий(я) по 1/0,5 баллу(ов))	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	61 и более баллов – зачтено; менее 61 балл – не зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 10 вопросов для каждого рубежного контроля (за 1 правильный ответа начисляется 1 балл).

На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проходит в виде устного собеседования. В билете 2 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к зачету, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Пример тестового задания для рубежного контроля 1

№	Вопрос	Варианты ответа
1	. Безопасность жизнедеятельности – это наука о ...	а) о доме; б) о повседневной деятельности и отдыхе; в) об окружающей человека среде обитания; г) о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.
2	Биосфера включает...	а) нижний слой атмосферы, литосферу, нижний слой гидросферы; б) верхний слой литосферы, гидросферу, нижний слой атмосферы; в) верхний слой гидросферы, атмосферы, нижний слой литосферы.
3	Автор закона сохранения жизни и условия гармоничного развития среды обитания человека.	а) Ю.Н. Куропаткин; б) Ю.Н. Качалкин; в) Ю.Н. Куражковский.
4	Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.	а) “опасность”; б) “безопасность”; в) “антропоцентризм”.
5	В какие дни недели отмечается самая высокая производительность труда ?	а) понедельник, среда, пятница; б) вторник, пятница; в) вторник, среда и четверг; г) среда, суббота.
6	Процесс сокращения мышц с переносом тяжестей - это	а) динамическая работа; б) статическая работа; в) полезная работа;
7	Область приемлемого индивидуального риска находится в	а) от 10^{-7} до 10^{-6} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$; б) от 10^{-6} до 10^{-5} смерт.случ.чел $^{-1}$ год $^{-1}$;

	пределах ...	в) от 10^{-5} до 10^{-4} смерт.случ.чел ⁻¹ год ⁻¹ .
8	Аксиома о потенциальной опасности утверждает, что ...	а) любая деятельность безопасна; б) любая деятельность может быть как опасной, так и безопасной. Все зависит от ситуации; в) любая деятельность потенциально опасна.
9	Уровень звукового шума, вызывающего болевое ощущение и повреждения в слуховом аппарате (акустическая травма)	а) 35...40 дБ; б) 90...100 дБ; в) 120...130 дБ; г) 196 дБ.
10	Какие элементы необходимы для возникновения процесса горения?	а) горячее вещество, источник зажигания, углекислый газ; б) источник зажигания, углекислый газ, теплота; в) горючее вещество, кислород, теплота.
Пример тестового задания для рубежного контроля 2		
1	К экологическим опасностям следует отнести:	а) бандитизм, алкоголизм, венерические заболевания, шантаж, терроризм и др.; б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.; в) микроорганизмы, вирусы, грибы и т.п.; г) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.; д) шум, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.
2	Как называется вибрация , передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?	а) общей; б) локальной.
3	Для электротравм I степени тяжести характерно:	а) потеря сознания; б) расстройства дыхания и кровообращения; в) судорожное сокращение мышц; г) клиническая смерть.
4	Личностная тревожность – это	а) тревожность, как постоянная черта личности; б) тревожность в данный момент времени.
5	Социальные опасности классифицируются...	а) по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации; б) на химические, физические, биологические; в) на психические и физиологические; г) на локальные, региональные и глобальные.
6	Какие опасности относятся к литосферным ?	а) наводнение, сель, снежные лавины, цунами; б) снежные лавины, сель, оползни, землетрясения; в) цунами, извержение вулканов, землетрясения, наводнение.
7	Укажите стадии чрезвычайной	а) зарождения, инициирование ЧС,

	ситуации в порядке их возникновения?	кульминация, затухания, ликвидация последствий; б) зарождения, кульминация, инициирование ЧС, затухания, ликвидация последствий; в) зарождения, кульминация, затухания, инициирование ЧС, ликвидация последствий.
8	Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья , проводится комиссией в течение ...	а) 1 дня; б) 3 дней; в) 10 дней; г) 15 дней; д) 30 дней. ж) 45 дней
9	В холодное время года кровоостанавливающий жгут накладывается:	а) на 15 минут; б) на 30 минут; в) на 1 час; г) на 2 часа.
10	Противогазы по принципу действия бывают...	а) фильтрующие и изолирующие; б) комбинированные; в) кислородно-изолирующие; г) кислородно-комбинированные.

6.4.2 Примерный перечень вопросов к зачету для обучающихся

1. Основные понятия о БЖД, предмет БЖД, термины и определения.
2. Цели и задачи курса БЖД, его содержание, связь с другими дисциплинами.
3. История развития науки о БЖД. Перспективы развития БЖД.
4. Понятие о системе «человек – среда обитания».
5. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
6. Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей, аксиома о потенциальной опасности.
7. Причины опасностей, «Дерево причин опасностей».
8. Квантификация опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Классификация.
10. Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы человека, закон Вебера - Фехнера, условные и безусловные рефлексы.
11. Характеристика анализаторов человека.
12. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.
13. Характеристика физического труда. Статическая и динамическая работа.
14. Особенности умственного труда, его энергетические характеристики.
15. Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
16. Классификация условий труда по критериям тяжести и напряженности труда.
17. Параметры микроклимата и их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата и системы их обеспечения.
18. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности).
19. Социальные опасности. Классификация, виды.
20. Природные опасности. Общие сведения. Литосферные, гидросферные, атмосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита. Космические опасности.

21. Биологические опасности. Влияние на человека.
22. Техногенные опасности. Общая характеристика.
23. Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
24. Шум. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
25. Ультразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
26. Инфразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
27. Естественное и искусственное освещение. Нормирование.
28. Цветовое оформление производственного помещения.
29. Классификация вредных веществ. Показатели токсичности.
30. Требования безопасности при работе с вредными веществами.
31. Электрический ток. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
32. Электромагнитные поля. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
33. Факторы риска при работе с компьютером. Нормы и рекомендации для защиты от вредных воздействий.
34. Виды и источники ионизирующих излучений, действие на человека и окружающую среду.
35. Защита от ионизирующих излучений. Нормирование радиационной безопасности.
36. Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства и способы пожаротушения.
37. Экологические опасности. Защита от экологических опасностей.
38. Вода как фактор среды обитания.
39. Почва как фактор среды обитания.
40. Воздух как фактор среды обитания.
41. Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС.
42. Причины, условия возникновения и стадии развития ЧС.
43. Использование средств коллективной, индивидуальной защиты населения в ЧС.
44. Устойчивость функционирования объектов в условиях ЧС.
45. Аварии на химически опасных объектах.
46. Аварии на радиационно-опасных объектах.
47. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
48. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.
49. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи
50. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
51. Обзорный осмотр пострадавшего и остановка наружного кровотечения.
52. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
53. Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием
54. Психологическая поддержка пострадавшего.
55. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
56. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному человеку, беременной женщине, ребенку.
57. Укусы и ужаления ядовитых животных. Первая помощь.
58. Первая помощь при судорожном приступе с потерей сознания.

6.4.4. Примерный перечень вопросов для практического занятия на тему: «Социальные опасности и защита от них»

1. Азартные игры как социальная опасность;

2. Алкоголизм как социальная опасность;
3. Табакокурение как социальная опасность;
4. Наркомания как социальная опасность;
5. Суицид как социальная опасность;
6. Шантаж как социальная опасность;
7. Интернет-зависимость как социальная опасность.
8. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

на тему: Поведение человека в условиях ЧС террористических актов и прочее.

1. Правила поведения при наводнении.
2. Правила поведения при пожаре.
3. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

на тему: Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи.

1. Требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).
2. Требования к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3. Требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий.

на тему: «Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути»

- 1) Порядок оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом.
- 2) Различия полного и частичного нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
- 3) Оказание первой помощи пострадавшему при частичном нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом.
- 4) Оказание первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей инородным телом в сознании, без сознания.
- 5) Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине.
- 6) Оказание первой помощи ребенку до 1 года.
- 7) Оказание первой помощи ребенку старше 1 года.
- 8) Самопомощь.

на тему: Обзорный осмотр и остановка наружных кровотечений

1. Кровотечение, признаки кровопотери
2. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего
3. Способы временной остановки наружного кровотечения
4. Прямое давление на рану

5. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране
6. Наложение кровоостанавливающего жгута
7. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения
8. Остановка кровотечения при ранении головы
9. Остановка наружного кровотечения при ранении шеи
10. Остановка кровотечения при ранении грудной клетки
11. Остановка кровотечения при ранениях живота и таза
12. Остановка кровотечения при ранениях конечностей
13. Остановка кровотечения при ранении смежных зон

на тему: «Сердечно-легочная реанимация»

1. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям до года
2. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до пубертатного периода.
3. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации подросткам и взрослым.

на тему: Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием

На практическом занятии студентам предстоит на условных пострадавших отработать навык перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.



6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530>.
3. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 319 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427604>.

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130798>.
5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев, С.О. Версилов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129962>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>.
2. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083601>.
3. Правила поведения при террористических актах / составители Н. Б. Бутаева, Х. Г. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158456>
4. Грачев, С. И. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153377>

7.3. Печатные издания

1. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru);
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Экология и жизнь: журнал.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Исследование эмоциональной устойчивости человека / Смирнова Н.К., Микуров А.И., Кривобокова В.А., Тебенкова Е.А., Коновалов М.Н. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. — 23 с.
- Практическую работу «Определение темперамента по методике А. Белова» см. в учебно-практическом пособии - Кривобокова В. А. / Физиология человека. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. — 86 с. (ЭБС КГУ)
- Практическую работу «Самооценка состояния (тест Л.Х. Гаркави и соавт.)» см. в учебно-практическом пособии Кривобокова В. А. Методы оценки состояния здоровья человека. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. — 102 с. (ЭБС КГУ)
- Практическую работу «Определение хронобиологического типа» см. в учебно-практическом пособии - Кривобокова В. А. Методы оценки состояния здоровья человека. — Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. — 102 с. (ЭБС КГУ)
- Исследование показателей работоспособности человека / Коновалов М.Н., Герасимова О.В., Козлова Н.И. — Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. — 25 с.

- Контроль радиоактивного загрязнения /Козлова Н.И./. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2005. - 15 с.
- Изучение условий применения огнегасительных веществ, средств тушения пожаров/ Смирнова Н.К., Микуров А.И. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2009. – 25 с.
- Оказание первой помощи при переломах / Кривобокова В.А., Попадчук С.Б. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. – 36 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Все о первой помощи»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины	№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины
1	Роботы-тренажеры «Гоша-Н», «Витим» по отработке приемов оказания первой помощи.	4	Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	5	Жилет-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого человека
3	Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающий жгут	6	Расходный материал для тренажеров

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность: Проектная деятельность в молодежной среде

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Коммуникации в цифровой среде

42.03.02 Журналистика

Направленность: Мультимедийная журналистика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: История и обществознание

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Русский язык и литература

45.03.02 Лингвистика

Направленность: Перевод и методика преподавания иностранных языков

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Управление персоналом

39.03.03 Организация работы с молодежью (Проектная деятельность в молодежной среде)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная, заочная формы обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Коммуникации в цифровой среде)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

42.03.02 Журналистика (Мультимедийная журналистика)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и обществознание)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(Иностранные языки и перевод в профессиональной деятельности)
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 6 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и литература)
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 6 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

45.03.02 Лингвистика (Перевод и методика преподавания иностранных языков)
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 6 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

46.03.02 Документоведение и архивоведение (Управление персоналом)
Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)
Семестр: 6 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты. Управление в БЖД. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона. Оказание первой помощи пострадавшим.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./

