

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«_____» _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата 05.03.02 География

Направленность «Геоинформационные системы»

Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Геоинформационные системы и технологии» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Геоинформационные системы») утвержденным:
- для очной формы обучения « 27 » июня 2025 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «География, фундаментальная экология и природопользование» «03» апреля 2025 года, протокол №7.

Рабочую программу составили
Ст. преподаватель кафедры
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.А.Неумывакина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
географии, фундаментальной экологии и
природопользования

Н.П.Несговорова

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Очная форма обучения
		Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего часов), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	96	96
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы	69	69
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам в часах:	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационные системы и технологии» относится к обязательной части дисциплин первого блока. Геоинформационные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с геоинформатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс «Геоинформационные системы и технологии» тесно связан с дисциплинами: «Математика», «Информатика», дисциплинами «Картография с основами топографии», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», а также большинством дисциплин вариативной части. Дисциплина «Геоинформационные системы и технологии» формирует навыки владения современными инструментами ГИС, методами анализа пространственной информации, навыками геоинформационного картографирования. Дисциплина охватывает технологию, методы создания и использования геоизображений на основе ГИС и баз географических данных.

Требования к входным знаниям обучающихся. Обучающиеся должны:

Знать: основы информатики и компьютерной техники.

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя ПК.

Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы в наиболее распространенных программных продуктах для ввода, обработки и представления данных.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего изучения дисциплин - «Основы дистанционного зондирования Земли», «Планирование и управление территориями», «Геоинформационное картографирование природных систем», «Геоинформационное картографирование социально-экономических систем», «ГИС в географии Курганской области», «ГИС в рекреации и туризме», для выполнения выпускных квалификационных и курсовых работ, составной частью которых является создание и использование географических информационных систем и применения их для анализа, картографирования, прогноза и проведения всесторонних географических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии» является знакомство с основами геоинформационных систем как информационных систем, оперирующих пространственно-координированными (географическими) данными и геоинформационными технологиями.

Задачами освоения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии» являются:

1. Дать системное представление о роли и месте геоинформатики в научных исследованиях, об истории становления геоинформатики и ГИС, их связях с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе.
2. Познакомить с основными идеями, принципами и областями использования ГИС в науках; о структуре и функциях географических информационных систем (ГИС).
3. Научить понимать и определять возможности и эффективность ГИС в решении географических задач.
4. Научить практическим навыкам работы с основными геоинформационными пакетами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК- 5 Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий.

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геоинформационные системы и технологии», индикаторы достижения компетенций ОПК-5,
перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1	ИД-1 _{ОПК-5}	Знать: понятия, структуру геоинформатики, географических информационных систем и технологий, классификации и функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле, формы представление геопространственных данных в ГИС, их пространственной привязки и векторизации, редактирования проекций картографических изображений и интеграции разнотипных данных, проведения аналитических операций и математико-картографического моделирования, основы геоинформационного картографирования	З (ИД-1 _{ОПК-5})	Знает: понятия, структуру геоинформатики, географических информационных систем и технологий, классификации и функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле, формы представление геопространственных данных в ГИС, их пространственной привязки и векторизации, редактирования проекций картографических изображений и интеграции разнотипных данных, проведения аналитических операций и математико-картографического моделирования, основы геоинформационного картографирования	Вопросы теста Темы дискуссии Вопросы для сдачи экзамена
2	ИД-2 _{ОПК-5}	Уметь: использовать приемы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и построения ГИС, применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для ре-	У (ИД-2 _{ОПК-5})	Умеет: использовать приемы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач и построения ГИС, применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для ре-	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи экзамена

		шения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, составлять комплексные, отраслевые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС		шения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, составлять комплексные, отраслевые, аналитические и др. графические и картографические продукты на основе ГИС	
3	ИД-3 ОПК-5	Владеть: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях	В (ИД-3 ОПК-5)	Владеет: навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях	Вопросы теста Практические задания Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы	Количество часов по видам учебных занятий для очной формы	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	Р-1	Геоинформатика и ГИС.	4	4
	Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	4	10
Рубеж 2	Р-3	Базовые ГИС - технологии. Геоинформационное картографирование.	6	12
	Р-4	Дистанционное зондирование и ГИС.	2	6
Всего:			16	32

4.2. Содержание лекционных занятий

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лекции	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р-1	Геоинформатика и ГИС.	Геоинформатика: понятие, структура. Место геоинформатики в системе наук. Взаимосвязь геоинформатики с другими науками. Понятие и классификация ГИС. Периодизация в истории развития ГИС. Структура ГИС. Функции	4

		ГИС.Сферы применения ГИС. Источники данных в ГИС.	
Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	Представление о типах данных, модели данных, метаданные. Векторное и растровое представление пространственных данных. База данных: понятие, модели структур баз данных. Система ввода данных в ГИС. Периферийные устройства ввода информации в ГИС. Система вывода данных в ГИС. Периферийные устройства вывода информации в ГИС.	4
Р-3	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям. Пространственный анализ в ГИС. Топология. Способы тематического картографирования в ГИС. Цифрование. Цифровая и электронная карта. ЦММ, ЦМР. ГИС и Интернет-технологии. Веб-картографирование. Виртуальная картография. Анимации, анимированные изображения.	6
Р-4	Дистанционное зондирование и ГИС. Геоинформационные проекты в географии.	Дистанционное зондирование и ГИС. Дешифрирование ДДЗ в ГИС и дешифровочные признаки. Системы глобального позиционирования и ГИС. ГИС в России. Геоинформационные проекты в географии.	2
		Всего	16

4.3.Лабораторный практикум

Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость, часы (очная форма)
Р-1	Геоинформатика и ГИС.	№1. Работа с инструментальной панелью. Создание ситуационных планов.	2
		№2. Создание ситуационных планов. Создание, настройка стиля слоя	2
Р-2	Типы и представление данных. Подсистемы ГИС.	№3. Открытие и оцифровка растрового изображения в одном слое. Косметический слой	2
		№4. Открытие оцифровка растрового изображения по слоям.	2
		№5. Привязка/ регистрация растрового изображения	4
		№6. Трассировка и копирование объектов векторной карты. Работа со слоями и подписями	1
		Рубежный контроль №1.	1
Р-3	Базовые ГИС-технологии. Геоинформационное картографирование.	№7. Выбор объектов.	2
		№8. Выбор объектов по условию	2
		№9. Сохранение выборок и создание тематических карт	2

		№10.Создание проекта тематической карты	4
		№11.Внесение объектов по координатам. Буферные зоны для точечных, линейных и полигональных объектов.	2
Р-4	Дистанционное зондирование и ГИС. Геоинформационные проекты в географии.	№12.Работа с данными ДЗЗ. Оформление карт. Создание макета.	5
		Рубежный контроль №2.	1
		Всего	32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения заданий лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Большая часть заданий лабораторных работ выполняется с использованием программного комплекса QGIS(бесплатное программное обеспечение с открытым исходным кодом) и ГИС «Аксиома» (зарегистрирована в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером №2174, свидетельство о государственной регистрации Программы для ЭВМ №2016614626, для ВУЗов предоставляется на безвозмездной основе). Рекомендуется повторить навыки использования указанных программ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных работах в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Шифр СРС	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоемкость, часы (очная форма)
С1	Изучение разделов, тем дисциплины не вошедших в лекционный курс:	49

	Операции над базами данных. Пространственные базы данных. Единое хранилище пространственной информации. Проекционные преобразования в ГИС. Отображение атрибутивных характеристик топографическими знаками. Анализ сетей. Анализ видимости объектов. Агрегирование данных. Методы и средства визуализации данных. Анаморфированные изображения объектов электронных карт. Прикладные аспекты геоинформационных систем.	
С2	Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый рубеж)	4
С3	Подготовка к аудиторным занятиям (лабораторные работы, по 1 часу на каждое занятие)	16
С4	Подготовка к экзамену	27
	Итого	96

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену.
4. Банк заданий для лабораторных работ.

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестр по видам учебной работы.	<i>Распределение баллов за семестр</i>						
		Вид УР	Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	Работа на лабораторных занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка	1	по 2,5 балла за работы №1-№9, №11 4 балла за работу №10 5 баллов за работу №12	0,5 за 1 занятие	10	10	30
		Примечания:	Всего 8 лекций *1.= 8	10 работ x 2,5+1 работа x 4 +1 работа x 5=34	Всего 16 занятий *0,5.= 8	На 7-м лабораторном занятии	На 16-м лабораторном занятии	Экзамен 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.						
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.						

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме письменного тестирования и выполнения практических заданий с использованием изучаемых программных комплексов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты тестовых заданий для рубежных контролей № 1 и № 2 состоят из 20 вопросов по 0,25 баллов, всего 5 баллов. Практическое задание оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от степени и правильности выполнения. Итого за каждый рубежный контроль до 10 баллов.

На каждое тестирование и выполнение практического задания при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежного контроля каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Экзамен проводится в устной форме в виде ответов на поставленные вопросы. В билет включены два вопроса (один теоретических и один практический или два теоретических). Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Время на подготовку к ответу на вопросы билета составляет 1 час и до 20 минут на ответ для каждого обучающегося. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы только в рамках вопросов билета. Перечень вопросов для подготовки к экзамену включает теоретическую часть (22 вопроса) и практическую часть (15 вопросов).

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, экзамена

Примеры заданий для рубежных контролей

Рубежный контроль 1

Тестовые задания

1. Дополните: «ГИС – это.....»
2. Установите соответствие между временем и названием периода в развитии ГИС:
 1. Пионерский период А. начиная с 1980 гг
 2. Пользовательский период Б. начиная с 1990 гг
 3. Коммерческий период В. 1950 -70 гг
 4. Период государственных инициатив Г. 1970-80 гг
3. Первая ГИС была организована в
А. Канаде Б. Японии В. Германии
4. В ГИС модели данных могут быть
А. сильно типизированными Б. слабо типизированными В. уравновешенными
5. Тематическая информация в ГИС
А. ограничена Б. не ограничена В. условно ограничена
6. Дополните: «Растровое представление данных – это....»
7. Данные отображаемые в системах с пространственной локализацией необходимо рассматривать в следующих аспектах:
А. пространственном Б. временном В. квадратомином Г. тематическом
8. Дополните: «Позиционные данные в ГИС – это....»
9. Установите соответствие:
 1. Инфологическая модель 2. Иерархическая модель

- А. носит описательный характер
Б. является структурно определенной
10. Для построения баз данных в ГИС чаще всего используют
А. инфологическую модель
Б. реляционную модель
В. сетевую модель
11. Виды ГИС по функциональным возможностям:
1. _____
2. _____
3. _____
12. Для визуализации данных в ГИС используют графические модели, которые могут иметь
А. растровое представление
Б. индивидуальное представление
В. векторное представление
13. Выберите верные утверждения:
1. В растровой модели, чем больше размер ячейки, тем меньше точность положения точек, линий
2. В векторной модели каждой точке присвоена пара пространственных координат
3. В векторной модели данные могут координироваться с любой степенью точности
4. Растровые модели не могут быть использованы в ГИС
14. Перечислите периферийные устройства ввода информации в ГИС
1. _____ 2. _____ 3. _____
15. Дополните: «Геоинформатика – это.....»
16. Дополните: «Атрибутивные данные в ГИС – это....»
17. Дополните: «Векторное представление данных – это...»
18. Метаданные в ГИС – это
А. данные о данных
Б. данные содержащие координаты
В. данные тематические
19. Виды ГИС в зависимости от уровня решаемых задач и охвата территории:
1. _____
2. _____
3. _____
20. В качестве источников данных в ГИС используют
А. картографические источники
Б. данные дистанционного зондирования
В. бинарные данные

Практические задания.

1. Открыть и зарегистрировать растровое изображение Курганская область.jpg (для регистрации взять 4 точки на пересечении координатной сетки)
2. На отдельном слое оцифровать города Катайск, Далматово, Шадринск, Шумиха, Щучье, Курган, Куртамыш, Макушино, Петухово.
3. Внести в таблицу данные о численности жителей городов.

4. В окне карты показать растровый слой Курганская область и слой городов. Включить подписи городов. В окне новой карты показать город Курган.
5. В окне списка показать данные о численности жителей городов.

Рубежный контроль 2

Тестовые задания

1. Дополните: «Виртуальная картография – это....»
2. К прямым дешифровочным признакам относятся:
 1. Форма
 2. Тень
 3. Взаимосвязи объектов
 4. Фототон
 5. Структура изображения
3. Дополните: «Дистанционное зондирование – это....»
4. В дистанционном зондировании наиболее информативной частью спектра является:
 1. Видимый диапазон
 2. Ультрафиолетовый диапазон
 3. Инфракрасный диапазон
5. Дополните: «Отличие топологической ГИС от нетопологической состоит в.....»
6. Простейший тип пространственного объекта задают:
А. линейные данные Б. ареалы В. точечные данные
7. Установите соответствие:
 1. Система Landsat А) французская система, начала работу в 1986 г
 2. Система Spot Б) американская система, начала работу в 1972 г
 3. Система Ресурс В) российская система, начала работу в 1974 г
8. Среди способов тематического картографирования в ГИС выделяют:
А. Значковый Б. Количественный
В. Отдельных значений Г. Круговых диаграмм
9. Соотнесите традиционные и ГИС - способы картографирования
 - 1) Картограмма А) Способ поверхности
 - 2) Способ изолиний Б) плотность точек
 - 3) Точечный способ В) Способ диапазонов
10. Отличия электронной карты от обычных карт проявляются в наличии следующих свойств:
 1. Программная управляемость
 2. Мультиуровневая генерализация
 3. Абстрактность
 4. Многотемность
11. Расположите по порядку этапы создания тематических карт в ГИС:
 1. Настройка тематической карты
 2. Выбор типа тематической карты
 3. Выбор типа тематических переменных
12. Дополните: «Отличие цифровой карты от электронной состоит в
13. Цифровые модели рельефа могут быть построены на основе следующих способов:
 1. _____
 2. _____

3. _____
14. Установите соответствие:
 1. Объемные геоизображения А) космоснимки
 2. Двухмерные геоизображения Б) блок-диаграммы
 3. Динамические геоизображения В) анимации
 15. Виды анимаций:
 1. Изменение перспективы геоизображения
 2. Вывод цифровой карты на экран
 3. Эффект движения над картой
 4. Перемещение отдельных элементов
 16. К задачам пространственного анализа в ГИС относятся:
 1. Выбор объектов по запросу
 2. Построение буферных зон
 3. Оцифровка объектов
 4. Геометрические операции
 17. Установите соответствие:
 1. Оверлейные операции А) районирование
 2. Обобщение данных Б) маршрутизация
 3. Сетевой анализ В) топологическое наложение слоев
 18. Виды топологии:
 1. Внутриобъектная
 2. Полилинейная
 3. Межобъектная
 4. Межслойная
 19. Основные черты полнофункциональных ГИС:
 1. Формируются на основе модульного принципа
 2. Поддерживают обмен пространственной информацией
 3. Работают только на платформе Windows
 4. Имеют возможности расширения за счет встроенных языков программирования
 20. Установите соответствие:
 1. ArcGisArcInfo А) ГИС вьювер
 2. ArcGis ArcView Б) полнофункциональная ГИС
 3. ErdasIMAGINE В) ГИС для обработки ДДЗ

Практические задания

1. Составить самостоятельно базу данных и тематическую карту «Приволжский федеральный округ. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу», используя векторные карты АТД России и крупнейшие города РФ, данные таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по субъектам ПФО, 2013 г.

Субъекты	Объем выбросов ЗВ в атмосферу, тыс тонн
Республика Башкортостан	785,1
Республика Марий Эл	73,1
Республика Мордовия	98,7
Республика Татарстан	605,0
Удмуртская республика	304,5
Чувашская республика	98,4

Пермский край	637,1
Кировская область	216,9
Нижегородская область	466,4
Оренбургская область	763,4
Пензенская область	137,7
Самарская область	568,7
Саратовская область	352,2
Ульяновская область	129,2

Таблица 2. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по отдельным городам ПФО, 2013 г

Города	Объем выбросов ЗВ в атмосферу, тыс тонн	
	от стационарных источников	от автомобильного транспорта
Ижевск	16,7	38
Йошкар-Ола	7,8	13,1
Казань	29	72,7
Нижний Новгород	26,6	81,7
Оренбург	8,5	43
Пенза	7,9	26,7
Пермь	37,2	88,2
Самара	31	105,9
Саранск	7,6	18,4
Саратов	21,5	67,5
Ульяновск	16,7	31,5
Уфа	146,6	82,2
Чебоксары	6,9	18,3

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

Теоретическая часть

1. Геоинформатика: понятие, структура. Взаимосвязь геоинформатики с другими науками.
2. ГИС: понятие, классификация.
3. Периодизация в истории развития ГИС.
4. Структура ГИС.
5. Функции ГИС.
6. Сферы применения ГИС.
7. Источники данных в ГИС.
8. Представление о типах данных, модели данных, метаданные.
9. Векторное и растровое представление пространственных данных.
10. База данных: понятие, модели структур баз данных.
11. Система ввода данных в ГИС. Периферийные устройства ввода информации в ГИС.
12. Система вывода данных в ГИС. Периферийные устройства вывода информации в ГИС.
13. Программное обеспечение ГИС. Классы программного обеспечения по функциональным возможностям.
14. Пространственный анализ в ГИС. Топология.
15. Способы тематического картографирования в ГИС.
16. Цифрование. Цифровая и электронная карта. ЦММ, ЦМР.
17. ГИС и Интернет-технологии. Веб-картографирование.
18. Виртуальная картография. Анимации, анаморфированные изображения.
19. Дистанционное зондирование и ГИС.

20. Дешифрирование ДДЗ в ГИС и дешифровочные признаки.
21. Системы глобального позиционирования и ГИС.
22. ГИС в России. Геоинформационные проекты в географии.

Практическая часть (работа в изучаемых программных комплексах.)

1. Работа с инструментальными панелями.
2. Создание и изменение таблиц.
3. Редактирование объектов.
4. Управление слоями.
5. Открытие и регистрация растрового изображения.
6. Оцифровка объектов.
7. Работа с текстом на карте.
8. Выбор данных.
9. Выбор данных с помощью запросов.
10. Создание тематической карты
11. Изменение тематической карты.
12. Создание тематической легенды.
13. Создание буферных зон.
14. Создание графика.
15. Создание окна Макета.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы :учеб.пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2019. — 112 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-115-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029281>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. М. Черных. - Москва : РАП, 2012. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517128>
2. Раклов, В. П. Географические информационные системы в тематической картографии : учебное пособие / В.П. Раклов. — 5-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2022. — 177 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc067d8ac2920.27332843. - ISBN 978-5-16-015299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850620>
3. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд., стер. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-16-015289-9. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1068155>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Самардак А.С. Геоинформационные системы: Учебное пособие. [Электронный ресурс]/ А.С. Самардак - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 123 с \\\ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/012/41012/files/dvgu133.pdf>
2. Шитов А.В. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины "Использование геоинформационных систем в географии"[Электронный ресурс]/ А.В.Шитов. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 51 с. \\\ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 2005.URL: <http://window.edu.ru/resource/498/72498/files/shitov1.pdf>

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Интернет-ресурс	Краткое описание
1	http://www.geoprofi.ru/	GEOPROFI.RU – электронный журнал по геодезии, картографии и навигации
2	http://gis-lab.info/	ГИС и ДЗЗ, каталоги условных знаков
3	http://glab2007.narod.ru/d/milib.html	Библиотека для ГИС
4	http://www.esri.com/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
5	https://axioma-gis.ru/	Геоинформационный портал ГИС-ассоциации
6	https://qgis.org/ru/site/	Геоинформационный портал QGIS

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Znanium.com», «Гарант» – справочно-правовая система.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п.4.1.

Распределение баллов соответствует п.6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения.

Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геоинформационные системы и технологии»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата 05.03.02 «География»
Направленность «Геоинформационные системы»

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 3 (очная форма обучения),

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр)

Содержание дисциплины

Понятие о геоинформатике, информационных и географических информационных системах (ГИС) и технологиях. Подсистемы ГИС. Функции ГИС. Типы и представление данных. Базовые ГИС-технологии. Программное обеспечение ГИС. Геоинформационное картографирование. Дистанционное зондирование и ГИС. ГИС и Интернет-технологии.

