

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии, растениеводства и защиты растений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЛОДОВОДСТВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агробизнес

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

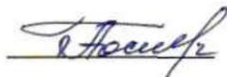
Разработчик:
к. с.-х. н., доцент



Н.А. Немирова

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «24»марта 2022 г. (протокол № 9)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент



А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «24»марта 2022 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений и ягодных кустарников.

Задачи:

- изучение строения плодового и ягодного растения, органографии, биологических особенностей роста и плодоношения плодовых культур и ягодных кустарников;
- освоение техники обрезки и формировки крон плодовых растений и ягодных кустарников, окулировки, зимней прививки плодовых растений;
- освоение техники закладки промышленного сада и плодового питомника;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посев (ФГОС);
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ФГОС).

2 Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы

2.1 Дисциплина «Плодоводство» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавриата «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Плодоводство» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Почвоведение с основами геологии», «Фитопатология и энтомология», «Земледелие», «Интегрированная система защиты растений» и «Агрохимия», формирующим следующие компетенции ОПК-4, ПК-5, ПК-10.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Плодоводство» является предшествующим для успешного освоения дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», для прохождения Преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	знать: современные технологии возделывания плодовых и ягодных культур; уметь: реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; владеть: способностью обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ид-1 _{ПК-5} Готов обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур к определенной зоне возделывания;	знать. сорта плодовых и ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия уметь: подбирать сорта плодовых и ягодных культур для

		конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия владеть: способностью обосновать подбор сортов плодовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПК-10. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПК-10} Способен осуществлять мероприятия по доработки и хранению продукции растениеводства;	знать: основные технологические мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур; уметь: осуществлять мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур; владеть: способностью реализовывать мероприятия по уборке, доработке и хранению продукции плодово-ягодных культур.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	60	12
в т.ч. лекции	28	4
практические занятия (включая семинары)	32	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	93	159
в т.ч. курсовая работа (проект)	36	36
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27/7 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5 ЗЕ	180/5 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

4.2 Содержание дисциплины

Наименование Раздела дисциплины/ Укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		7 семестр				4 курс				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 Предмет и задачи курса плодоводства. Состояние и история развития плодоводства.		7	2		5	10			10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Задачи и содержание курса плодоводства.		+		+					
	2 Значение плодоводства в народном хозяйстве.		+		+				+	
	3 Состояние и перспективы развития плодоводства в РФ и Курганской области.		+		+				+	
	4 История развития плодоводства в РФ и Курганской области.		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос, дискуссия				вопросы для зачета				
2 Ботаническая и про изводственно- биологическая характеристика основных плодовых и ягодных растений.		9	4		5	11	1		10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Происхождение плодовых и ягодных растений, группировка их.		+		+		+		+	
	2 Характеристика семечковых плодовых пород.		+		+		+		+	

	3 Характеристика косточковых растений.		+		+		+		+	
	4 Характеристика ягодных растений.		+		+		+			
Форма контроля		устный опрос				вопросы для зачета				
3 Закономерности роста и развития плодовых растений.		9	4		5	11	1		10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
1 Индивидуальное развитие плодовых и ягодных растений, семян.			+		+		+		+	
2 Возрастные периоды роста и плодоношения и задачи агротехники по периодам.			+		+		+		+	
3 Периодические явления плодовых растений в годовом цикле.			+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы для зачета				
4 Плодовый питомник.		12	6		6	11	1		10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
1 Биологические основы размножения плодовых и ягодных растений.			+		+		+		+	
2 Организация плодового питомника.			+		+		+		+	
3 Характеристика подвоев основных плодовых пород.			+		+		+		+	
4 Агротехника школы семян.			+		+		+		+	
5 Агротехника полей формирования.			+		+		+		+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				

5 Плодовый сад. Закладка плодового сада.		12	6		6	11	1		10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Выбор места под сад в целом и участков для отдельных культур.		+		+		+		+	
	2 Подготовка участка для закладки сада.		+		+		+		+	
	3 Подготовка посадочного материала, посадка плодовых растений.		+		+		+		+	
	4 Уход за молодым и плодоносящим плодовым садом.		+		+		+		+	
Форма контроля		устный опрос			вопросы для зачета					
6 Обрезка плодовых деревьев.		8	3		5	11			11	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Задачи и биологические основы обрезки.		+		+				+	
	2 Приемы и сроки обрезки.		+		+				+	
	3 Обрезка в разные возрастные периоды.		+		+				+	
Форма контроля		устный опрос, дискуссия			вопросы для зачета					
7 Культура ягодных растений.		8	3		5	10			10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Особенности и значение ягодных растений.		+		+					
	2 Агротехника выращивания земляники и малины.		+		+					
	3 Агротехника выращивания смородины и крыжовника.		+		+					
Форма контроля		устный опрос			вопросы для зачета					

8 Строение плодовых и ягодных растений.		11		6	5	11		1	10	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Строение надземной системы плодового дерева.			+	+			+	+	
	2 Строение надземной системы кустарника, полукустарника.			+	+			+	+	
	3 Строение надземной системы земляники, клубники.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				
9 Характеристика обрастающих ветвей семечковых, косточковых и ягодных растений. Классификация почек.		14		6	8	13		1	12	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Характеристика обрастающих ветвей семечковых пород.			+	+			+	+	
	2 Характеристика обрастающих ветвей косточковых пород.			+	+			+	+	
	3 Характеристика обрастающих ветвей ягодных растений.			+	+			+	+	
	4 Классификация и основные свойства почек.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				
10 Закономерности роста и плодоношения яблони.		7		2	5	16		1	15	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Группы сортов яблони по преобладающему типу плодоношения, побудимости почек и побегообразовательной способности.			+	+			+	+	
	2 Сорта яблони.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум								
11 Закономерности		12		4	8	16		1	15	

роста и плодоношения груши.	1 Группы сортов груши по преобладающему типу плодоношения, пробудимости почек и побегообразовательной способности.			+	+			+	+	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	2 Сорты груши.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				
12 Закономерности роста и плодоношения вишни и сливы.		14		4	10	13		1	12	ПК-5, ПК-12
	1 Группы сортов вишни и сливы по характеру плодоношения.			+	+			+	+	
	2 Сорты вишни и сливы.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				
13 Прививка плодовых растений.		14		4	10	13		1	12	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Техника выполнения, срок и способы окулировки.			+	+			+	+	
	2 Техника выполнения, сроки и способы прививки черенком.			+	+			+	+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы для зачета				
14 Закономерности роста и плодоношения смородины, крыжовника, малины и земляники.		14		4	10	14		2	12	ОПК-4, ПК-5, ПК-10
	1 Особенности роста и плодоношения смородины.			+	+				+	
	2 Особенности роста и плодоношения крыжовника.			+	+				+	
	3 Особенности роста и плодоношения малины.			+	+				+	
	4 Особенности роста и плодоношения земляники.			+	+				+	

	5	Сорта ягодных культур.			+	+				+	
Форма контроля			коллоквиум				вопросы для зачета				
Итоговый контроль			зачет				зачет				
Аудиторных и СРС			153	28	32	93	171	4	8	159	
Экзамен			27				9				
Всего:			180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1					дискуссия	2	2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация с элементами беседы	2					2
6					дискуссия	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов 13,8)							10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Плодоводство В.А. Потапов и др. -М.: Колос, 2000. - 432 с.
- 2 Куренной Н.М. Плодоводство : учебник/ Н. М. Куренной, В. Ф. Колтунов, В. И. Черепяхин. -1-е изд.. -М.: Агропромиздат, 1985. -399 с.
- 3 Плодоводство и виноградарство Юга России, 2015, №36-Краснод.:СКЗНИИСиВ,2015.- 180 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540479> - (дата обращения 05.09.2019).

б) дополнительная литература:

- 4 Плодоводство : учеб. пособие для студентов с.-х. вузов по специальности "Плодоводство и виноградарство"/ ред. В. А. Колесников. -М.: Колос, 1979. -415 с.:
- в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
- 5 Немирова Н.А Плодоводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям / Н.А. Немирова - Курган, 2022г (рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6 ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

7 Научная электронная библиотека eLibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория овощеводства и плодородства, аудитория № 210, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: Блок питания OE-415, Холодильник Лехель, Термостат ЛП, Наглядные пособия «Плодоводство и овощеводство»	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС	Microsoft Windows Vista Starter SP1 32-bit Russian Лицензия: 1pk DSP OEI DVD (4CP-00779) ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

	«Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.	Academic OPEN No Level — Downgrade to Windows XP Professional Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 64405907ZZE1008. Номер лицензии 44414591. Дата выдачи: 19.08.2008 г. ПО: Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320- 061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 312, корпус агрофака	Специализированная мебель: стеллажи. Холодильник «Лехел», Электроплита «Мечта»	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 - 3 шт	Microsoftwindowsserver 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия№ 1752-170320- 061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Плодоводство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса истории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

2 Немирова Н.А Методические указания для лабораторно-практических занятий по плодоводству / Н.А. Немирова - Курган, 2022г (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация - одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен - форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Плодоводство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Немирова Н.А Плодоводство. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов очной и заочной форм обучения к занятиям / Н.А. Немирова - Курган, 2019г (рукопись)

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины
«Плодоводство»**

в составе ОПОП _____ на 20__-20__ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ Немирова Н.А.

Изменения утверждены на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол №
____)

Заведующий кафедрой _____ А.А. Постовалов